

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ЮНЕСКО «МЕЖДУНАРОДНОЕ (ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ И  
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый курс)

Авторы курса:

Теплова Е. Ф., к. исторических наук

Метлик И. В., д. педагогических наук

Васечко В. Н., доктор теологии (Th.D)

Крылов К. А., старший преподаватель

Утверждено на заседании

кафедры ЮНЕСКО «Международное

(поликультурное) образование и

интеграция детей мигрантов в школе»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А.Горячев

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций педагогических работников для преподавания в общеобразовательных организациях учебного модуля «Основы православной культуры» (ОПК) в рамках предметной области (комплексного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ПК-1		
2.	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		
3.	Способность руководить исследовательской работой обучающихся.			ПК-4
4.	Готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.		ПК-6	
5.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	
6.	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.		ПК-2	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Предметно-тематическое содержание модуля ОПК	ПК-1		

	курса ОРКСЭ и нормативно-правовые условия его реализации в общеобразовательной организации.			
2.	Методические особенности преподавания ОРКСЭ как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности по выбору семьи обучающегося на ступени начального общего образования.	ПК-2	ПК-6	
	<b>Уметь</b>	<b>Бакалавриат</b>		<b>Магистратура</b>
		<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1.	Реализовать образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовой базой преподавания ОРКСЭ.	ПК-1		
2.	Применять адекватные предметному содержанию ОРКСЭ современные методики и технологии преподавания, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возраста младших школьников.	ПК-2		
3.	Взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в лице официальных представителей и организаций Русской Православной Церкви для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-6	
4.	Организовывать сотрудничество обучающихся в учебно-воспитательной деятельности, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности, руководить исследовательской работой в форме индивидуальных и коллективных учебных проектов.		ПК-7	ПК-4
5.	Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в процессе преподавания основ православной культуры на ступени начального общего образования.		ПК-2	

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги начальной школы, педагоги основной школы, педагоги средней школы.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы:** 72 часа, по 6 часов в день, один раз в неделю.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1.</b>	<b>Базовая часть.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Контрольн ая работа
1.1.	Основы государственной политики и нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ, модуля ОПК.	6	4	2	
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая).</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Раздел (Модуль) 1. Предметное содержание ОПК.</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	Контрольн ая работа
2.1.1	Основы православного христианского вероучения.	8	4	4	
2.1.2	Нравственное учение Церкви.	6	3	3	
2.1.3	Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви.	18	12	6	
<b>2.2.</b>	<b>Раздел (Модуль) 2. Основы методики преподавания ОПК</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
2.2.1	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности.	4	2	2	
2.2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК в ОРКСЭ.	2	-	2	
2.2.3	Организация учебно-воспитательного процесса и оценка результатов образования учащихся по ОПК.	28	2	26	
	Итого:	72	27	45	Конспект урока по ОПК

### 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
Тема 1. Основы государственной	Лекция, 4 ч	Законодательство РФ о свободе вероисповедания и религиозных объединениях, правах граждан в сфере образования, воспитания детей.

политики и нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ, модуля ОПК.		Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Предметная область по религии и светской этике в школе. Семья как заказчик образования мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации ОРКСЭ. Преподавание религиозных культур в школе по выбору как сфера совместной компетенции государства и религиозных организаций. Актуальные документы и материалы по ОРКСЭ Минобрнауки России. Предметная область ОРКСЭ в ФГОС НОО. Межведомственный совет, Методическое объединение по ОРКСЭ. Документы и материалы по ОРКСЭ Департамента образования Москвы.
	Практическая работа, 1 ч	Анализ норм ФЗ «Об образовании в РФ» о преподавании религиозных культур, правах участников образовательного процесса, воспитании школьников.
	Практическая работа, 1 ч	Изучение регламента выбора модулей ОРКСЭ в школе (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461).
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>		
<b>Модуль 1 Предметное содержание ОПК.</b>		
Тема 1. Основы православного христианского вероучения.	Лекция, 4 ч	Введение в православную христианскую духовную традицию. Во что верят православные христиане. Божественное Откровение как источник христианского вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Православное христианское учение о Боге-Троице, творении мира и человека. Основы православной христологии, сотериологии, антропологии. Учение о Таинствах. Святоотеческие творения.
	Семинар, 2 ч	Обзор священной истории Ветхого Завета (работа с текстами Библии).
	Семинар, 2 ч	Обзор священной истории Нового Завета (работа с текстами Библии).
Тема 2. Нравственное учение Церкви.	Лекция, 3 ч	Добро и зло в православной христианской традиции. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святость. Особенности христианской морали. Главная заповедь, «золотое правило» нравственности. Любовь к людям, отношение к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Обожение и Таинства. Православие о Божием суде. Аскетическая культура. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции.
	Семинар, 2 ч	Разбор основных нравственных положений Нагорной проповеди Иисуса Христа. Сравнительный анализ Десяти ветхозаветных заповедей и заповедей Блаженств.
	Семинар, 1 ч	Евангельские притчи: смысловой и литературный анализ притч (на примерах). Христианское понятие о чуде, чудеса Иисуса Христа.
Тема 3.	Лекция, 12 ч	Культура и религия. Православная культура.

Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви.		Символический язык православной культуры. Православный календарь, праздники (месяцеслов). Святые в Церкви, образы святости. Российские святые. Православный храм, его устройство. Церковные Таинства. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Богослужения годового, недельного, суточного круга. Богослужебная литература. Церковнославянский язык в Церкви и русской культуре. Образ (уклад) жизни православных христиан. Священство и миряне в Церкви. Церковная община. История Вселенской Церкви. История Русской Православной Церкви. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в русской литературе, искусстве. Христианская семья и её ценности. Православие в современной России. Государственно-церковные и межконфессиональные отношения.
	Семинар, 1 ч	Апостолы Иисуса Христа.
	Семинар, 1 ч	Евангелия и евангелисты.
	Практическое занятие, 2 ч	Православный христианский этикет.
	Круглый стол, 2 ч	Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве.
<b>Модуль 2. Основы методики преподавания ОПК.</b>		
Тема 1. Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности.	Лекция, 2 ч	Ценностно-мировоззренческое содержание ОПК и особенности его преподавания в школе. ОПК в предметной области ОРКСЭ: общее и особенное в образовательных задачах, содержании образования, методике преподавания. Религиозные культуры народов России и российская светская (гражданская) этика. Конституционные основы ценностного содержания российской светской этики. Духовно-нравственное воспитание с учетом мировоззренческих особенностей и культурных потребностей семьи школьника и общее гражданское воспитание детей в российской школе. Культуроведческий подход в преподавании ОПК в ОРКСЭ, отличие изучения религиозных культур от «обучения религии», включающего приобщение учащихся к религиозной практике. Профессиональные и личностные компетенции учителя ОПК. Особенности педагогической культуры и деятельности учителя ОПК в начальной школе.
	Семинар, 2 ч	Психолого-педагогические особенности восприятия и усвоения учебного материала по основам религиозной культуры детьми в начальной школе.

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК.	Семинар, 2 ч	Учебно-методическое обеспечение преподавания православной культуры в начальной школе. Учебники и пособия. Вспомогательные учебные и методические материалы. Средства наглядности. Сравнительная характеристика содержания основных учебно-методических комплексов (УМК) по ОПК в рамках ОРКСЭ согласно актуальному Федеральному перечню учебников, учебных пособий.
Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса и оценка результатов образования по ОПК.	Лекция, 2 ч	Организация урочной и внеурочной деятельности в преподавании ОПК. Принципы выбора стратегий преподавания. Работа с учебной литературой. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Приемы концентрации внимания, активизации мышления, памяти, поддержание интереса учащихся к теме занятия и способам учебной работы.
	Практическая работа, 2 ч	Обзор средств наглядности на уроках по ОПК. Подготовка и использование на уроках учебных презентаций.
	Семинар, 2 ч	Организация и контроль самостоятельной работы учащихся. Домашние задания по ОПК, привлечение семьи к выполнению домашних заданий.
	Семинар, 1 ч	Организация и содержание взаимодействия учителя ОПК с официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви в учебной и внеучебной деятельности.
	Семинар, 1 ч	Оценивание достижений учащихся, результатов образования по ОПК. Использование безотметочной системы оценивания результатов образования; отметки по ОПК.
	Практическая работа, 2 ч	Организация проектной работы школьников по ОПК. Примеры проектных работ.
	Мастер-класс, 2 ч	Уроки по «трудным темам» курса ОПК в ОРКСЭ.
	Практическая работа, 16 ч	Тематическое и поурочное планирование в преподавании ОПК (на основе УМК по выбору преподавателя).

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль:

Форма контроля: письменная зачетная работа или устный зачет в форме развернутого ответа на вопросы.

Зачет по базовой части курса предусматривает краткий содержательный ответ слушателя (устный или письменный) на все вопросы к зачету.

Зачет по разделу (Модулю) 1 «Предметное содержание ОПК» должен включать не менее двух вопросов, один из которых по православной

христианской теологии, другой вопрос по историко-культурологической части курса.

Оценочные материалы: вопросы к зачету, примеры зачетных работ.

#### Вопросы к зачету по базовой части программы:

1. Конституция России о светскости государства, свободе вероисповедания, правах граждан на свободу мысли, слова, распространение религиозных убеждений (ст. 13, 14, 28).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о духовно-нравственном образовании и преподавании религиозных культур в школе, полномочиях участников образовательного процесса (ст. 2, 44, 87).

3. Поручение Президента РФ Д. А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009. Нормативная база эксперимента по введению ОРКСЭ в 2009-2011 гг.

4. Актуальные методические материалы (письма) Минобрнауки России по ОРКСЭ (от 21 мая 2010 г. № 03-1032, от 30 апреля 2010 г. № 03-831, от 22 августа 2012 г. № 08-250, от 31 марта 2015 г. № 08-461, основное содержание).

5. Регламент выбора модулей ОРКСЭ в школе (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461), роль учителя ОПК.

6. Предметная область ОРКСЭ в ФГОС начального общего образования.

7. Актуальные документы и материалы Департамента образования Москвы по ОРКСЭ, взаимодействию государства и Церкви в преподавании ОПК.

#### **Примеры контрольных работ по разделу (Модулю) 1. «Предметное содержание ОПК»:**

##### Контрольная работа 1.

1. Человек в христианской традиции (основы христианской антропологии).
2. Священное Предание и Священное Писание в христианской традиции.

##### Контрольная работа 2.

1. Таинства в Церкви (характеристика одного или нескольких Таинств по

выбору преподавателя).

2. Православный христианский этикет.

#### Контрольная работа 3.

1. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной христианской традиции.
2. Апостолы Иисуса Христа.

#### Контрольная работа 4.

1. Православное христианское учение о творении мира и человека.
2. Евангелия и евангелисты.

#### Контрольная работа 5.

1. Святость как нравственный идеал, образы святости в Церкви.
2. Священнослужители и миряне в Церкви.

### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма итоговой аттестации:** аттестационная работа: «Разработка и презентация авторского плана-конспекта урока по ОПК».

Требования к аттестационной работе: разработать (в письменной форме) план-конспект урока по ОПК по тематике курса.

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, что в ней представлены следующие позиции:

1. тема, цель, задачи урока (в т. ч. учебные, воспитательные) в соответствии с предметным содержанием модуля ОПК в рамках ОРКСЭ;
2. виды деятельности учителя и учащихся на уроке, включая работу с учебником и активные виды деятельности;
3. основные понятия и термины урока, словарь;
4. полное содержательное раскрытие тематики урока;
5. активные формы ведения урока, способы мотивации учащихся;

6. план урока;
7. ход урока в соответствии с планом;
8. средства наглядности, их использование на уроке;
9. домашнее задание, участие семьи в выполнении заданий;
10. адекватные способы оценивания работы учащихся на уроке;
11. указаны использованные источники, литература;
12. содержание урока соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям православного христианства, Русской Православной Церкви, использование принятых в православной христианской традиции, Русской Православной Церкви понятий, терминологии, наименований.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

Основные учебники по модулю ОПК в рамках ОРКСЭ, обеспечивающие выбор модуля и его изучение в объеме согласно программе ОРКСЭ (34 ч.), имеющие грифы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253, нумерация учебников указана по перечню).

1.1.4.1.1.3 Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА <http://www.drofa.ru/13/>

1.1.4.1.4.1 Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Издательство «Просвещение». [www.1-4.prosv.ru](http://www.1-4.prosv.ru)

1.1.4.1.6.3 Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры. 4. Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1046/>

1.1.4.1.6.4 Янушкявичене О. Л., Васечко Ю. С, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/298/1047/>

1.1.4.1.7.1 Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://www.trad-center.ru/komplekt4.htm>

Учебные пособия для учителя и учащихся к вышеуказанным учебникам по ОПК в рамках соответствующих учебно-методических комплексов (УМК).

#### **Вспомогательные пособия, методическая литература для учителя:**

1. Архипова И. Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. — М.: ОПК, 2007.
2. Барская Н. А. Сюжеты и образы древнерусской живописи. — М.: Просвещение, 1993.
3. Бородина А. В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. — М.: ОПК, 2006.
4. Давыдова Н. В. Библейский словарь школьника. — М.: РОСТ, МИРОС, 2000.
5. Давыдова Н. В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. — Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
6. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. — М.: Школьная пресса, 2000-2001.
7. Георгиева Т. С. Христианство и русская культура. Учебное пособие для студентов вузов. — М.: Православная педагогика, 2005.
8. Древнерусская литература. Книга для ученика и учителя. — М.: Олимп, 1999.

9. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. Свящ. Алексей Емельянов. — М.: ПСТГУ, 2003.
10. Иванов А. Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. — М.: Отчий дом, 2001.
11. Избранные жития святых в изложении для детей. — М.: Народная библиотека, 1994.
12. Кулаков А. Е. Свет Вифлеемской звезды. Станицы истории христианства. — М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.
13. Метлик И. В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета-2000, 2003.
14. Ольшевская Л. А., Травников С. Н. Литература Древней Руси и XVIII века: Учебное пособие. — М.: Новая школа, 1996.
15. Охотникова В. И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. — М.: Просвещение, 2001-2002.
16. Плетнёва А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: РОПО «Дерево Добра», 2001.
17. Православие: Раздел в книге: История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
18. Саблина Н. П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. — СПб. 2000.
19. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию: из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А. Ю. Евдокимова. — М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
20. Священник Артемий Владимиров. Учебник жизни. — М., 1997.
21. Святоотеческое наследие в общеобразовательной школе. Методическое пособие. — М.: Самшит, 2000.
22. Супрун В. И. Православия Святые имена. Учебное пособие по истории религии. — Волгоград, 1996.

23. Сурова Л. В. Церковный год. Беседы о Православии. — М.: Паломник, 2000.
24. Тальберг Н. Д. История Христианской Церкви. — М.: ПСТБИ, 2000.
25. Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т. А. Берсенева. М. — Сатис, 2004.
26. Учанева Л. С. Рукотворное чудо древнерусского храма. — СПб.: Образование, 1992.
27. Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII вв. / Под ред. В. В. Бычкова. — М.: Ладомир, 1996.
28. Юрьева И. Ю. Пушкин и христианство: Сб. произведений А. С. Пушкина с параллельными текстами из Священного Писания и комментарием. — М.: Муравей, 1999.
29. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. — М.: Первое сентября, 2001.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. — URL: <http://www.orkse.org/>
2. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. — URL: <http://www.otdelro.ru/>
3. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. — URL: <http://pravolimp.ru>
4. Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры в школе. — URL: <http://www.k-istine.ru/>
5. Православная энциклопедия «Азбука веры». — URL: <http://azbyka.ru/dictionary/>
6. Антология древнерусской литературы. — URL: <http://old-ru.ru/prav.html>
7. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы. — URL: <http://www.verav.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для освоения дисциплины необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.