

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**КАФЕДРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИННОВАЦИОННЫХ И КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Геоэкологический подход в школьной географии

Автор курса
Соловьев М.С., к.п.н., доцент

Утверждено на заседании
кафедры географического образования,
инновационных и космических технологий
Протокол № 9 от 24 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой _____ М.А. Шахраманьян

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы: познакомить учителей географии с методическими приёмами и педагогическими технологиями для реализации геоэкологического подхода в обучении школьной географии.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		Магистратура	
		050100			44.04.01
		Код компетенции			
		Бакалавриат			4 года
4 года	5 лет				
1.	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач			ОПК - 2	
2.	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			ПК - 4	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		Магистратура	
		050100			44.04.01
		Код компетенции			
		Бакалавриат			4 года
4 года	5 лет				
1.	Современные ориентиры развития образования, учебное содержание географии и современные образовательные программы			ОПК - 2	
2.	Традиционные и современные средства обучения, информационные ресурсы, методические приёмы и педагогические технологии, способствующие реализации геоэкологического подхода в обучении географии			ПК - 4	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура	
		4 года	5 лет		

1.	Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности,			ОПК - 2
2.	Применять методы геоэкологических исследований на уроке и во внеурочной работе			ПК - 4

1.2. Категория обучающихся: учителя географии различных типов образовательных учреждений.

1.3. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: один раз в неделю (6 ч), всего – 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Базовая часть	6	2	4	Оценка работы в ходе практической работы
1.1.	Основы законодательства в области образования и школьная география	6	2	4	
2	Профильная часть (предметно-методическая)	30	10	20	Оценка работы в ходе семинаров и практических работ
2.1	Геоэкология как наука и её место в школьной географии. Геоэкологическая культура в требованиях ФГОС ООО	6	2	4	
2.2.	Геоэкологическое содержание курсов школьной географии	6	2	4	
2.3.	Методика формирования геоэкологических компетенций учащихся на уроках	6	2	4	
2.4	Внеурочная деятельность для формирования геоэкологической культуры школьников	6	2	4	
2.5	Оценка сформированности геоэкологических компетенций учащихся	6	2	4	
	Итого:	36	14	22	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1 Основы законодательства в области образования и школьная география	Лекция (2 ч.) «Основы законодательства в области образования и школьная география» Практическая работа (4 ч.) «Традиции и новации в современной школьной географии – анализ и обобщение»	Закон об Образовании РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт и школьная география. Рабочие программы по географии. Учебно- методические комплексы по географии.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
Тема 1 Геоэкология как наука и её место в школьной географии. Геоэкологическая культура в требованиях ФГОС ООО	Лекция (2 ч.) «Геоэкология как наука и геоэкологическая культура школьников» Практическая работа (4 ч.) «Составление методической модели реализации геоэкологического подхода в обучении школьной географии»	Становление геоэкологического образования в России. Геоэкология как наука и её отражение в общем географическом образовании. Актуальные проблемы геоэкологии и перспективы развития геоэкологического образования в России. Теоретическое обоснование и психолого-педагогические особенности реализации геоэкологического подхода в общем географическом образовании. Методические условия реализации геоэкологического подхода обучения в современной школе. Теоретическое обоснование и психолого-педагогические особенности применения геоэкологического принципа в обучении географии. Методические условия реализации геоэкологического принципа на уроках географии. Личностно-деятельностный подход в формировании геоэкологических знаний, навыков компетенций на уроках географии 5 – 11 классов

<p>Тема 2 Геоэкологическое содержание в курсах школьной географии</p>	<p>Лекция (2 ч.) «Как представлены геоэкологические знания и умения в школьных курсах географии»</p> <p>Практическая работа (4 ч.) «Составление тематического планирования геоэкологического содержания по одному из курсов школьной географии».</p>	<p>Геоэкологическое содержание в курсах школьной географии 5 – 9 класса. Геоэкологические знания, навыки и компетенции в школьной географии 10 – 11 классов.</p> <p>Ключевые геоэкологические вопросы в школьной географии: природные условия и адаптация населения, стихийные природные явления, природные ресурсы и проблемы их использования, антропогенное воздействие на окружающую среду, природно-антропогенные комплексы, экологическая ситуация и экологические проблемы на локальном, региональном и глобальном уровнях, пути решения экологических проблем, охрана природы и рациональное природопользование, устойчивое развитие.</p> <p>Планирование реализации геоэкологического подхода на уроках географии.</p>
<p>Тема 3 Методика формирования геоэкологических компетенций учащихся на уроках</p>	<p>Лекция (2 ч.). «Методические условия реализации геоэкологического подхода в обучении и современный урок географии»</p> <p>Семинар (4 ч.) «Обмен педагогическим опытом в составлении учебных геоэкологических заданий для школьников, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по геоэкологии на уроках географии»</p>	<p>Средства обучения и их применение на уроках. Формы обучения на уроках географии.</p> <p>Деятельностный подход в изучении геоэкологических вопросов школьной географии.</p> <p>Методические приёмы обучения на уроках географии разных типов.</p> <p>Педагогические технологии: лист опорного конспекта и опорных сигналов, проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках географии.</p>
<p>Тема 4 Внеурочная деятельность для формирования геоэкологической культуры школьников</p>	<p>Лекция (2 ч.) «Методика внеурочной работы по геоэкологии в школе»</p> <p>Семинар (4 ч.) «Обмен педагогическим опытом по методике организации внеурочных мероприятий»</p>	<p>Организационные формы внеурочной работы школьников по геоэкологии и методика их организации: практические работы на местности, экскурсии и походы, экспедиции, туристские лагеря.</p> <p>Внеурочная проектная и исследовательская деятельность учащихся по геоэкологии.</p> <p>Географические олимпиады для</p>

	геоэкологического содержания со школьниками»	школьников и методика подготовки учащихся к решению заданий геоэкологического содержания
Тема 5 Оценка сформированности геоэкологических компетенций учащихся	Лекция (2 ч.) «Формы и виды оценивания геоэкологических компетенций учащихся и особенности разработки критериев оценивания» Практическая работа (4 ч.) «Решение контрольно-измерительных материалов и олимпиадных задач геоэкологического содержания по географии, анализ критериев оценивания»	Критерии оценки сформированности геоэкологических компетенций учащихся. Виды текущего и итогового контроля, методика проведения проверочных работ и итоговой аттестации (ОГЗ и ЕГЭ). Подведение итогов внеурочной деятельности по формированию геоэкологической культуры школьников.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе обучения (участие в семинарах и выполнение практических работ.)

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Презентационные и раздаточные материалы по темам курса

Литература

1. География: методический журнал. Издательство «Первое сентября»
2. География в современной школе: Монография / А.А. Лобжанидзе, И.И. Барина, Н.Ф. Винокурова, В.В. Николина, В.Д. Сухоруков; Под ред. А.А. Лобжанидзе / Русское географическое общество. – М., 2014. – 292 с.

3. География в школе: научно-методический журнал.
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал
5. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. – М.: Прогресс-Традиции, 2000. – 415 с.
6. Исаченко А.Г. Экологическая география России - СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2001. 328 с.
7. Козин В.В., Петровский В.А. Геоэкология и природопользование. Понятийно- терминологический словарь - Смоленск: Ойкумена, 2005. 574 с.
8. Марфенин М. М. Устойчивое развитие человечества. – М.:МГУ, 2007. – 624 с.
9. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование – М.: Дрофа,2003. 256 с.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М., 2013
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» М., 2013
12. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников - vos.olimpiada.ru
2. Федеральный институт педагогических измерений - fipi.ru
3. Московский центр качества образования - mcko.ru
4. Google Планета Земля - google.com/earth
5. Сайт журнала «География» - geo.1september.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Комплекты учебников и географических атласов;

- Контрольно-измерительные материалы диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ
- Олимпиадные задания по географии
- Интерактивные мультимедийные картографические пособия, изд-во «Дрофа».