

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Медицинский институт**

СОГЛАСОВАНО

Директор Медицинского института


_____ А.Ю. Абрамов
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию


_____ Н.В. Таранкова
« ____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная профессиональная программа, реализуемая
с применением дистанционных образовательных технологий
(повышение квалификации)**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

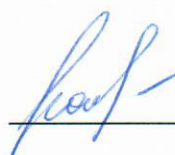
**Обучение школьников оказанию первой помощи в рамках проекта
ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»**

Программа разработана в соответствии с лицензией РУДН, № 1204 от 23 декабря 2014 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Общее количество часов: 44 академических часа

Форма обучения: очно-заочная форма с использованием ДОТ.

Руководитель программы:


_____ Р.С. Соков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Москва 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

Программа разработана на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 г.

Программа ДПО по курсу ««Первая помощь». Обучение школьников оказанию первой помощи в рамках проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»» предназначена для педагогических работников (учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, преподаватель, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог психолог, библиотекарь и тд.), планирующих организовывать и проводить занятия в общеобразовательных учреждениях в рамках элективных курсов для детей старшего школьного возраста по оказанию первой помощи.

Данная Программа составлена в соответствии с примерной программой дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи, рекомендованной Министерством здравоохранения РФ. Программа предназначена для применения в ходе учебного курса.

По своему содержанию образовательная программа содержит исчерпывающую информацию о первой помощи, определенную действующим законодательством. Структура программы позволяет легко и быстро находить необходимую информацию. Таким образом, образовательная программа является удобным и полезным образовательным инструментом для качественной подготовки слушателей. В результате освоения программы слушатели разработают алгоритм проведения учебных занятий, ориентированных на реализацию совместной учебной деятельности учащихся по программе «Первая помощь», которые могут быть использованы в практике реализации проекта «Медицинский класс в московской школе».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения школьников оказанию первой помощи в рамках проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь– знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация бакалавриат
		Код компетенции
1.	Для формирования у обучающихся способности выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь, а также организовать обучение по дисциплине «Первая помощь» обучающиеся должны: Уметь: - демонстрировать способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь, а также формировать у обучающихся данное умение; - разрабатывать алгоритм проведения занятий по дисциплине «Первая помощь»; – проводить сердечно-легочную реанимацию, а также формировать у обучающихся данное умение; – применять приемы временной остановки наружного кровотечения, а также формировать у обучающихся данное умение; – накладывать повязки на различные участки тела, а также формировать у обучающихся данное умение; – применять навыки первой помощи при ожогах и	ОПК-8

	отморожениях, а также формировать у обучающихся данное умение; – применять навыки оказания первой помощи при отравлениях, а также формировать у обучающихся данное умение; – применять навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях: круп, приступ бронхиальной астмы; обморок, коллапс, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, а также формировать у обучающихся данное умение; – применять навыки оказания первой помощи при аллергии, анафилактическом шоке, истерическом, эпилептическом припадке, а также формировать у обучающихся данное умение. Знать: – общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; – организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; – состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия, а также алгоритм их выявления; – законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; – алгоритм проведения учебных занятий, ориентированных на реализацию совместной учебной деятельности учащихся по программе «Первая помощь»; – приемы временной остановки наружного кровотечения; – правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; – правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; – правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела и правила наложения повязок на различные участки тела, способы и правила иммобилизации при переломах конечностей; – правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; – правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; – правила оказания первой помощи при отравлениях	
--	---	--

	– правила оказания первой помощи при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы, а также при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии; – правила оказания первой помощи при аллергии, анафилактическом шоке, истерическом, эпилептическом припадке.	
--	--	--

1.3. Категория слушателей:

уровень образования – высшее образование;

область профессиональной деятельности – общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Режим занятий: очные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с расписанием. Занятия проводятся один раз в неделю по 4 академических часа каждое занятие.

1.6. Трудоемкость программы: 44 академических часа.

В том числе 18 часов – теоретических занятий, 20 часов – практическая работа, 6 часов – внеаудиторная работа слушателя. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа (самостоятельные работы)	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия			
1.	Раздел 1 (Модуль) Выявление состояний, при которых оказывается первая помощь; обучение оказанию первой помощи.						
1.1.	Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2				2
1.2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация учебной деятельности по освоению учебного курса по оказанию первой помощи.	5	2	3	1	Тестовое задание №1 по модулю 1 Практическая работа №1 и №2	6
2.	Раздел 2 (Модуль) Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи.						
2.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания.	4	2	2		Практическая работа №3	4
2.2.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Раны.	4	2	2		Практическая работа №4	4
2.3.	Оказание первой помощи при отравлениях.	5	2	3	1	Тестовое задание №2 Практическая работа №5	6
2.4.	Нарушения терморегуляции. Ожоги. Отморожения.	4	2	2		Практическая работа №6	4
2.5.	Основы десмургии. Транспортная иммобилизация	4	2	2		Практическая работа №7	4
2.6.	Первая помощь при неотложных состояниях	5	2	3	1	Тестовое задание №3 Практическая работа №8	6
2.7.	Аллергия. Анафилактический шок. Судорожные состояния.	5	2	3	1	Тестовое задание №4 Практическая работа №9	6
3	Итоговая аттестация				2	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную	2

						оценку всех форм контроля и итогового тестирования	
	Итого:	38	18	20	6		44

2.2. Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Раздел 1 (Модуль) Выявление состояний, при которых оказывается первая помощь; обучение оказанию первой помощи.		
1.1	Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Лекция – 2 ак.ч.	Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития Первой помощи. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС.
1. 2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация учебной деятельности по освоению учебного курса по оказанию первой помощи.	Лекция – 2 ак.ч.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи: нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Алгоритм выявления состояний, при которых оказывается первая помощь Организация учебной деятельности по освоению учебного курса по оказанию первой помощи. Алгоритм проведения учебных занятий, ориентированных на

			реализацию совместной учебной деятельности учащихся по программе «Первая помощь»
			Самостоятельная работа – 0.5 ак.час
			Выполнение тестового задания №1 по модулю 1: Основные понятия и нормативная база оказания первой помощи; механизмы обучения оказанию первой помощи.
			Практическая занятие – 2 ак.час
			Обсуждение результатов тестирования. Использование в практической и учебной деятельности знаний организационно-правовых аспектов оказания первой помощи. Отработка навыков выявления состояний, при которых оказывается первая помощь. Организации учебной деятельности по освоению учебного курса по выявлению состояния, при которых оказывается первая помощь, и оказанию первой помощи.
2.			Практическая работа – 1 ак.ч.
			Выполнение практической работы №1: демонстрация способности выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь, а также формировать у обучающихся данное умение
			Самостоятельная работа – 0.5 ак.час
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания.	Лекция – 2 ак.ч.	Самостоятельное выполнение практической работы №2: формирование алгоритма проведения учебного занятия по курсу «Первая помощь»
			Правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Показания и противопоказания к сердечно-легочной

			реанимации. Правила и особенности организации сердечно-легочной реанимации, продолжительность и ее прекращение. Сердечно-легочная реанимация и обучение методикам ее применения.
		Практическая работа – 2 ак.ч.	Практическая работа №3. Сердечно-легочная реанимация и обучение методикам ее применения: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Основные методы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание по типу рот в рот), основные приемы сердечно-легочной реанимации, виды и техника массажа сердца. Вспомогательные методы комплекса сердечно-легочной реанимации. Составление задания для проверки навыков сердечно-легочной реанимации.

2.2	Первая помощь при наружных кровотечениях. Раны.	Лекция – 2 ак.ч.	Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Приемы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Объем первой помощи на догоспитальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери. Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Обучение по остановке кровотечений.
		Практическая работа – 2 ак.час.	Практическая работа №4. Временная остановка кровотечений и обучение по остановке кровотечений с помощью: жгута Эсмарха, венозного жгута, давящей повязки, подручных материалов.
2.3	Оказание первой помощи при отравлениях.	Лекция – 2 ак.ч.	Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь. Основные виды отравляющих веществ, классификация. Первая помощь у пациентов с отравлением. Правила оказания первой помощи при отравлениях. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями.

			Обучение оказанию первой помощи при отравлениях.
		Самостоятельная работа – 1 ак.час	Решение тестового задание №2: Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм.
		Практическое занятие – 2 ак.ч.	Обсуждение результатов тестирования. Отработка практических навыков при оказании и обучению оказанию первой помощи при отравлениях.
		Практическая работа – 1 ак.ч.	Выполнение практической работы №5 Первая помощь у пациентов с отравлением, обучение оказанию первой помощи при отравлениях.
2.4	Нарушения терморегуляции. Ожоги. Отморожения.	Лекция – 2 ак.ч.	Правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур. Определение тяжести состояния пострадавшего. Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Тепловой удар. Причины возникновения теплового удара. Правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. Принципы ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Обучение оказанию первой

			помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах, отморожениях различных степеней.
		Практическая работа – 2 ак.ч.	Практическая работа №6. Оказание и обучению оказанию первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах, отморожениях различных степеней. Наложение соответствующих повязок при ожогах и отморожениях различных степеней.
2.5	Основы десмургии. Транспортная иммобилизация	Лекция – 2 ак.ч.	Правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела и правила наложения повязок на различные участки тела. Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ. Обучение выполнению различных видов повязок.
		Практическая работа – 2 ак.ч.	Практическая работа №7. Выполнение и обучению выполнению различных видов повязок на соответствующие участки тела.

2.6	Первая помощь при неотложных состояниях	Лекция – 2 ак.ч.	Определение, дифференциальная диагностика, первая помощь. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии. Обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях
		Практическое занятие – 2 ак.ч.	Обсуждение результатов тестирования. Отработка практических навыков по оказанию и обучению оказанию первой помощи при неотложных состояниях: круп, приступ бронхиальной астмы; обморок, коллапс, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии.
		Самостоятельная работа – 1 ак.час.	Решение тестового задания №3: Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.
		Практическая работа – 1 ак.ч.	Выполнение практической работы №8 Отработка практических навыков по оказанию и обучению оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

2.7	Аллергия. Анафилактический шок. Судорожные состояния.	Лекция – 2 ак.ч.	Определение, симптомы, причины возникновения, аллергических реакций, анафилактического шока. Организационные основы оказания помощи при возникновении при аллергии, анафилактическом шоке. Правила оказания первой помощи при аллергии, анафилактическом шоке, Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Правила оказания первой помощи при истерическом, эпилептическом припадке. Обучение оказанию первой помощи при аллергии, анафилактическом шоке, истерическом, эпилептическом припадке.
		Практическое занятие – 2 ак.ч.	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи и обучению оказанию первой помощи при аллергии, анафилактическом шоке, истерическом, эпилептическом припадке.
		Самостоятельная работа – 1 ак.час	Решение тестового задания №4: Порядок оказания первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях.
		Практическая работа – 1 ак.ч.	Выполнение практической работы №9 Демонстрация навыков оказания первой помощи и обучению оказанию первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях.
3	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа – 2 ак.час	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку всех форм контроля и итогового тестирования.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Аттестация проводится на основании определения уровня достижения запланированных результатов. Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение периода реализации программы с учетом уровня знаний и умений учащихся на начальном этапе обучения. В рамках Программы проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Подготовка завершается аттестацией, включающей зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку всех форм контроля и итогового тестирования.

Проверка теоретических знаний при проведении тестирования проводится по темам:

- «Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания и дыхания»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Раны.»;
- «Оказание первой помощи при отравлениях.»;
- «Нарушение терморегуляции. Ожоги. Отморожения.»;
- «Основы десмургии. Транспортной иммобилизации.»;
- «Первая помощь при неотложных состояниях.»;
- «Аллергия. Анафилактический шок. Судорожные состояния.».

Программой определены следующие виды контроля:

- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы. Успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ, прохождения тестов решения ситуационных задач.

- итоговая аттестация по прохождению материала курса проводится в конце учебного курса в форме теста и позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося.

Программой определены следующие формы контроля:

- выполнение практической работы,
- выполнение тестовых заданий,
- выполнение внеаудиторной работы.

3.1. Текущий контроль (при наличии) и/или итоговая аттестация (при наличии):

Программой предусмотрена **итоговая аттестация**, которая осуществляется на основе выполнения:

1. Тестового задания №1.
2. Тестового задания №2.
3. Тестового задания №3.
4. Тестового задания №4.
5. Практической работы №1.
6. Практической работы №2.
7. Практической работы №3.
8. Практической работы №4.
9. Практической работы №5.
10. Практической работы №6.
11. Практической работы №7.
12. Практической работы №8.
13. Практической работы №9.
14. Итоговое тестирование.

1. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по модулю 1. Основные понятия и нормативная база оказания первой помощи; механизмы обучения оказанию первой помощи.

Содержание:

обучающиеся индивидуально выполняют тестовое задание на определение знаний по основам теории и дополнительных материалов. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (с выбором только одного правильного ответа из 4 предложенных вариантов).

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Что из перечисленного не входит в аптечку первой помощи?

- а. Жгут
- б. Бинт
- в. Ножницы
- г. Мешок Амбу

2. При каких состояниях оказывается первая помощь:

- а. Насморк

- б. Наружное кровотечение
- в. Отсутствие сознания
- г. Ожог

Критерии оценивания тестового задания:

Во время проведения теста облучающийся получает вариант *тестовых* заданий. В варианте – **10** тестовых заданий закрытого типа (с выбором *только одного* правильного ответа из нескольких предложенных). Каждый правильный ответ оценивается в **1,0** балл. Максимальный рейтинг тестового испытания – **10** баллов. Время на выполнение теста – 0,5 академического часа.

Оценивание:

зачет (5-10 правильных ответов)/незачет (0-4 правильных ответов).

2. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм.

Содержание:

обучающиеся индивидуально выполняют тестовое задание по оказанию первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (с выбором только одного правильного ответа из 4 предложенных вариантов).

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Как правильно промывать желудок?

- а. Надавливая на область живота вызвать рвоту
- б. Дать выпить пострадавшему большое количество кипяченой воды
- в. Дать выпить пострадавшему алкогольные напитки
- г. Оставить пострадавшего в покое.

2. Какая первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии?

- а. Измерить температуру и вызвать скорую помощь
- б. Вызвать у пострадавшего рвоту, путем промывания желудка
- в. Дать пострадавшему Смекту
- г. Вывести пострадавшего на свежий воздух, дать нашатырный спирт, обеспечить покой.

Критерии оценивания тестового задания:

Во время проведения теста облучающийся получает вариант **тестовых** заданий. В варианте – **10** тестовых заданий закрытого типа (с выбором **только одного** правильного ответа из нескольких предложенных). Каждый правильный ответ оценивается в **1,0** балл. Максимальный рейтинг тестового испытания – **10** баллов. Время на выполнение теста – 1 академический час.

Оценивание:

зачет (5-10 правильных ответов)/незачет (0-4 правильных ответов).

3. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Содержание:

обучающиеся индивидуально выполняют тестовое задание на определение знаний по основам теории и дополнительных материалов. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (с выбором только одного правильного ответа из 4 предложенных вариантов).

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Бронхиальная астма характеризуется?

- а. Возникновением эпизодов обострения ночью и/или ранним утром
- б. Интерстициальным отеком легких
- в. Необратимой обструкцией дыхательных путей
- г. Отсутствием возможности саморазрушения бронхиальной обструкции

2. Больной, страдающий митральным пороком сердца, внезапно потерял сознание. Кожные покровы бледные, холодные, влажные; пульс слабого наполнения и напряжения, тахикардия. Определите неотложное состояние

- а. Коллапс
- б. Обморок
- в. Инфаркт
- г. Инсульт

Критерии оценивания тестового задания:

Во время проведения теста облучающийся получает вариант **тестовых** заданий. В варианте – **10** тестовых заданий закрытого типа (с выбором **только одного** правильного ответа

из нескольких предложенных). Каждый правильный ответ оценивается в **1,0** балл. Максимальный рейтинг тестового испытания – **10** баллов. Время на выполнение теста – 1 академический час.

Оценивание:

зачет (5-10 правильных ответов)/незачет (0-4 правильных ответов).

4. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4. Порядок оказания первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях.

Содержание:

обучающиеся индивидуально выполняют тестовое задание на определение знаний по основам теории и дополнительных материалов. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (с выбором нескольких правильных ответов из 4 предложенных вариантов).

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Укажите возможные проявления острых аллергических реакций

- а. Насморк, слезотечение.
- б. Кашель.
- в. Боли в области живота.
- г. Удушье

2. Первая помощь при судорожном припадке включает:

- а. Вызов скорой медицинской помощи.
- б. Предупреждение травмы головы.
- в. Стабильное боковое положение больного после приступа.
- г. Постоянно контролировать дыхание, пульс пострадавшего.

Критерии оценивания тестового задания:

Во время проведения теста обучающийся получает вариант **тестовых** заданий. В варианте – **10** тестовых заданий закрытого типа (с выбором **нескольких правильных ответов** из нескольких предложенных). Каждый правильный ответ оценивается в **1,0** балл. Максимальный рейтинг тестового испытания – **10** баллов. Время на выполнение теста – 1 академический час.

Оценивание:

зачет (5-10 правильных ответов)/незачет (0-4 правильных ответов).

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Демонстрация способности выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь, а также формировать у обучающихся данное умение

Содержание:

На примере различных состояний выявить состояния, при которых необходимо оказание первой помощи, а также составить собственные задания для проверки такого умения у обучающихся.

Требования:

Правильно выявить состояния, при которых необходимо оказание первой помощи, а также составить собственные задания для проверки такого умения у обучающихся.

Критерии оценивания:

1. Правильное определение состояний, при которых оказывается первая помощь

Для составленных заданий:

2. Соответствие нормативно-правовой базе
3. Методическая корректность
4. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2. Формирование алгоритма проведения учебного занятия по курсу «Первая помощь»

Содержание:

Самостоятельная подготовка и планирование алгоритма проведения учебного занятия по курсу «Первая помощь»

Требования:

Произвести подготовку и планирование алгоритма проведения учебного занятия по курсу «Первая помощь».

Критерии оценивания:

1. Соответствие нормативно-правовой базе
2. Методическая корректность
3. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3. Сердечно-легочная реанимация и обучение методикам ее применения.

Содержание:

Сердечно-легочная реанимация и обучение методикам ее применения: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Основные методы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание по типу рот в рот), основные приемы сердечно-легочной реанимации, виды и техника массажа сердца. Вспомогательные методы комплекса сердечно-легочной реанимации. Составление заданий для проверки навыков сердечно-легочной реанимации.

Требования:

Произвести реанимационные мероприятия на соответствующих манекенах с использованием подручных материалов, мешка Амбу, устройств “рот в рот” и показать готовность к обучению данным навыкам. Составить задания для проверки навыков сердечно-легочной реанимации.

Критерии оценивания:

1. правильное расположение у манекена
2. последовательность реанимационных мероприятий
3. время проведения реанимационных мероприятий

Для составленных заданий:

4. Соответствие нормативно-правовой базе
5. Методическая корректность
6. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4. Временная остановка кровотечений и обучение по остановки кровотечений с помощью: жгута Эсмарха, венозного жгута, давящей повязки, подручных материалов..

Содержание:

Временная остановка кровотечений и обучение по остановки кровотечений с помощью: жгута Эсмарха, венозного жгута, давящей повязки, подручных материалов.

Требования:

Практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма остановки кровотечения путем наложения 1) жгута Эсмарха на верхнюю и нижнюю конечность 2) венозного жгута на

верхнюю и нижнюю конечность 3) наложения давящей повязки на верхнюю и нижнюю конечность. Составить задания для проверки навыков остановки кровотечения.

Критерии оценивания:

1. Правильность наложения
 2. Выбор соответствующего материала
 3. Время наложения
- Для составленных заданий:
4. Соответствие нормативно-правовой базе
 5. Методическая корректность
 6. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

9. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 Первая помощь у пациентов с отравлением, обучение оказанию первой помощи при отравлениях.

Содержание:

Первая помощь у пациентов с отравлением, обучение оказанию первой помощи при отравлениях.

Требования:

Продemonстрировать умения оказания первой помощи при отравлениях алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями. Составить задания для проверки навыков оказания первой помощи при отравлениях.

Критерии оценивания:

1. Правильность оценки состояния
 2. Правильный порядок действий при оказании первой помощи
- Для составленных заданий:
3. Соответствие нормативно-правовой базе
 4. Методическая корректность
 5. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

10. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 Оказание и обучению оказанию первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах, отморожениях различных степеней.

Содержание:

Оказание и обучению оказанию первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах, отморожениях различных степеней. Наложение соответствующих повязок при ожогах и отморожениях различных степеней. Составление заданий для проверки навыков оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Требования:

практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма оказания первой помощи при нарушении терморегуляции и химических ожогах, отморожениях различных степеней. Составить задания для проверки навыков оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Критерии оценивания:

1. правильное выявление вида ожога/отморожения;
2. наложение соответствующих повязок;
3. выявление площади поражения.

Для составленных заданий:

4. Соответствие нормативно-правовой базе
5. Методическая корректность
6. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

11. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7. Выполнение и обучению выполнения различных видов повязок на соответствующие участки тела.

Содержание:

Выполнение и обучению выполнения различных видов повязок на соответствующие участки тела. Решить ситуационную задачу на соответствующий характер поражения.

Наложить соответствующие повязки на различные части тела, в зависимости от конкретной ситуации. Составление заданий для проверки навыков наложения повязок.

Требования:

практическая работа выполняется на основании алгоритма оказания первой помощи с применением соответствующих расходных материалов друг на друге, также слушатель должен показать готовность к обучению данным навыкам. Составить задания для проверки навыков наложения повязок.

Критерии оценивания:

1. Все шаги алгоритма выполнены правильно и в полном объеме.

Для составленных заданий:

2. Соответствие нормативно-правовой базе
3. Методическая корректность
4. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

12. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8 Отработка практических навыков по оказанию и обучению оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Содержание:

Демонстрация умений оказания первой помощи при неотложных состояниях дыхательной системы. Демонстрация умений оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составить задания для проверки навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Требования:

Продемонстрировать умения оказания первой помощи при неотложных состояниях дыхательной системы и при . заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составить задания для проверки навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Критерии оценивания:

1. Правильность оценки состояния

2. Правильный порядок действий при оказании первой помощи

Для составленных заданий:

3. Соответствие нормативно-правовой базе

4. Методическая корректность

5. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

13. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9. Демонстрация навыков оказания первой помощи и обучению оказанию первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях.

Содержание:

Демонстрация навыков оказания первой помощи и обучению оказанию первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях. Составление заданий для проверки навыков оказания первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях..

Требования:

Продемонстрировать навыков оказания первой помощи и обучению оказанию первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях. Составить задания для проверки навыков оказания первой помощи при аллергических реакциях, судорожных состояниях.

Критерии оценивания:

1. Правильность оценки состояния

2. Правильный порядок действий при оказании первой помощи

Для составленных заданий:

3. Соответствие нормативно-правовой базе

4. Методическая корректность

5. Соответствие требованиям к оказанию первой помощи

Оценивание:

по каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Обучающийся получает зачет, если набирает 7 и более баллов.

3.2 Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку всех форм контроля и итоговое тестирование по прохождению материала курса.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Содержание:

обучающиеся индивидуально выполняют тестовое задание на определение знаний по основам теории и дополнительных материалов. Тест состоит из 20 вопросов закрытого типа (с выбором нескольких правильных ответов из 4 предложенных вариантов).

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- а. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
- б. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
- в. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
- г. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

2. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- а. потеря сознания более 6 мин
- б. потеря чувствительности
- в. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- г. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

3. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

- а. посинение или побледнение губ
- б. нет пульса у лодыжек
- в. Потеря чувствительности
- г. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное
- д. поведение

Критерии оценивания тестового задания:

Во время проведения теста обучающийся получает вариант *тестовых* заданий. В варианте – **20** тестовых заданий закрытого типа (с выбором *нескольких вариантов* правильного

ответа из нескольких предложенных). Каждый правильный ответ оценивается в **1,0** балл. Максимальный рейтинг тестового испытания – **20** баллов. Время на выполнение теста – 2 академических часа.

Оценивание:

зачет (11-20 правильных ответов)/незачет (0-10 правильных ответов).

Программой определены следующие уровни развития обучающихся по итогам освоения:

Уровни развития обучающегося	Уровень полученных теоретических знаний	Умение обучающегося работать над проектом
Высокий	Обучающийся легко ориентируется в теоретическом материале, знает базовые термины, понятия. В доступной форме может объяснить тот или иной раздел изучаемого направления	Легко контактирует с участниками команды, обсуждает идеи, вносит коррективы в работу, уточняет действия. Активно выполняет задания, проявляет инициативу. В итоге работа получается качественной
Средний	Обучающийся хорошо понимает материал, иногда испытывает трудности в объяснении понятий блока. Для выполнения заданий пользуется дополнительной информацией	Во время командной работы принимает участие в обсуждении, иногда высказывает свои идеи, предложения, коррективы. С небольшой инициативой выполняет полученные задания. В итоге работы необходимо исправлять ошибки, недочеты
Низкий	Очень трудно ориентируется в теории. Ответы на поставленные вопросы даются с трудом, опираясь на вспомогательный материал	Во время командной работы принимает пассивное участие, свои идеи не вносит. Выполняет полученные задание без инициативы. В итоге работу необходимо исправлять и переделывать

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные акты

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663),
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765),
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Литература и источники

Основная литература (методический, дидактический и лекционный материал):

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков [и др.]; Под общ. ред. Я.Д.Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп.; - М.: Дашков и К., 2021. - 446 с.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с.

3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Левчук И.П. и др.; Под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
5. Основы медицинских знаний: учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2013г.-303с

Дополнительная литература (для обучающихся)

1. Сергеев Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины: Учебное пособие / В.С. Сергеев. - М.: Академический проект, 2010. - 558 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных материалов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

Требования к оборудованию при использовании дистанционных образовательных технологий.

Системный блок:

- Процессор Intel не менее 2 ГГц,
- Память DDR3 2048MB,
- Видеокарта MSI GeForce GTS 450,
- Жесткий диск 1 Tb Seagate Barracuda 7200.12,
- Клавиатура, манипулятор (мышь).

Презентационное оборудование:

- Монитор с разрешением экрана не менее 1024 px,
- Web-камера (минимум 3Мрх),
- Стереогарнитура.

Программное обеспечение:

- Microsoft® Windows® 98 SE, 2000, XP, Windows Vista™ Home Basic, Home Premium, Ultimate, Business или Enterprise (32-разрядная или 64-разрядная версия).

Браузеры:

- Internet Explorer версии 5.0 или более новой,
- Mozilla Firefox 1.5,
- Netscape Navigator 7.1,
- Adobe Flash Player версии 8 или более новой.

Дополнительные требования:

- Минимальная пропускная способность интернет-канала – 256 кб./сек.