

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«Основы военной службы»

(72 ч.)

Автор курса:

А.А.Парфенов, канд. воен. наук, доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя-организатора (преподавателя) ОБЖ в области преподавания курса «Основ военной службы».

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося		ПК-2	
2.	Готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные задачи учебной деятельности по курсу «Основ военной службы» в интересах военно-патриотического воспитания молодежи		ПК-2	
2.	Порядок организации взаимодействия с военными комиссариатами, воинскими частями по организации и проведению сборов с обучающимися 10-х классов		ПК-6	
3.	Порядок организации взаимодействия с преподавателями предметниками в интересах организации и проведения военно-патриотической работы в образовательной организации		ПК-6	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Организовывать и проводить работу по		ПК-2	

	воспитанию и духовно-нравственному развитию личности обучающихся			
2.	Планировать учебную деятельность обучающихся на основе их физических и психологических особенностей в интересах освоения курса «Основ военной службы»		ПК-2	
3.	Организовывать взаимодействие с родителями обучающихся, военными комиссариатами, воинскими частями при организации и проведении военных сборов с обучающимися 10-х классов		ПК-6	
4.	Координировать работу по организации и проведению военно-патриотических мероприятий в образовательной организации		ПК-6	

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

1.3. Категория обучающихся: преподаватели-организаторы (преподаватели) основ безопасности жизнедеятельности.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	Базовая часть				
1.	Правовые особенности организации и проведения занятий по основам военной службы	24	12	12	Входное тестирование
1.1	Основы безопасной образовательной среды в интересах обеспечения прав ребенка	12	6	6	
1.2	Нормативно-правовое регулирование организации и проведения занятий по основам военной службы	6	6	-	
1.3.	Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года	6	-	6	
	Профильная часть				
2	Преподавание основ военной службы на уроках ОБЖ и в рамках военно-патриотической работы	48	24	24	
2.1.	Методика проведения занятий по основам военной службы	12	6	6	
2.2.	Содержание и организация учебных сборов с обучающимися 10-х классов	12	6	6	
2.3.	Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»	12	6	6	
2.4.	Программа военно-патриотического клуба на 1 год обучения	6	-	6	
2.5.	Организация военно-патриотического воспитания молодежи	6	6	-	Выходное тестирование
	Итоговая аттестация				Зачет
	ИТОГО	72	36	36	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
-------	-------------------------------------	------------

Раздел 1. Базовая часть Правовые особенности организации и проведения занятий по основам военной службы		
Тема 1.1. Основы безопасной образовательной среды в интересах обеспечения прав ребенка	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 6 часов	Обновление законодательства в области образования. Права и обязанности участников образовательного процесса, закрепленные в законодательстве. Основные направления обеспечения комплексной безопасности образовательной среды. Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
Тема 1.1. Основы безопасной образовательной среды в интересах обеспечения прав ребенка	Практическая работа, 6 часов	Анализ планов работы образовательной организации (годового, перспективного и т.д.) с точки зрения реализации прав ребенка. Разработка предложений для внесения в план работы образовательной организации. Подготовка аналитической справки, отражающей содержание работы по обеспечению безопасной образовательной среды на уроках ОБЖ, при проведении военных сборов с обучающимися 10-х классов, военно-патриотической игры «Зарница»
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и проведения занятий по основам военной службы	Лекция, 6 часов	Состояние подготовки граждан к военной службе. Основные законодательные акты, регламентирующие организацию и подготовку молодежи к военной службе. Алгоритм организации работы преподавателя-организатора (преподавателя) ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию молодежи.
Тема 1.3 Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к	Практическая работа, 6 часов	Цели, задачи, принципы и основные направления системы подготовки граждан к военной службе. Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан по повышению мотивации к военной службе.

военной службе на период до 2020 года		Разработка плана организации и проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи в образовательной организации.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) Преподавание основ военной службы на уроках ОБЖ и в рамках военно-патриотической работы		
Тема 2.1. Методика проведения занятий по основам военной службы	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 6 часов	Особенности организации и проведения занятий по основам военной службы. Основные этапы подготовки и проведения занятий по основам военной службы. Организационные и содержательные задачи занятий. Некоторые формы и методы проведения занятий по основам военной службы.
Тема 2.1. Методика проведения занятий по основам военной службы	Проектно-практическая работа, 4 часа	Методы формирования у обучающихся понятий, суждений, оценок. Методы организации познавательной и практической деятельности у обучающихся. Методы стимулирования у обучающихся на подготовку к военной службе. Разработать конспект по одной из тем занятий. Обсуждение разработанных конспектов.
Тема 2.2. Содержание и организация учебных сборов с обучающимися 10-х классов	Лекция, 6 часов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение учебных сборов с обучающимися 10-х классов. Цели, задачи учебных сборов. Формы и методы проведения учебных сборов. Взаимодействующие органы, участвующие в организации и проведении сборов. Меры безопасности при проведении сборов.
Тема 2.2. Содержание и организация учебных сборов с обучающимися 10-х классов	Проектно-практическая работа, 6 часов	Особенности организации и проведения учебных сборов. Алгоритм организации и проведения учебных сборов. Особенности организации и проведения учебных сборов. Разработать план организации и проведения учебных сборов.
Тема 2.3.	Лекция, 6 часов	Цели, задачи и основные

Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»		направления проведения военно-патриотической игры «Зарница». Методика организации и проведения военно-патриотической игры «Зарница». Алгоритм организации и проведения игры «Зарница». Меры безопасности при организации и проведении игры «Зарница».
Тема 2.3. Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Проектно-практическая работа, 6 часов	Основные формы проведения военно-патриотической игры «Зарница». Особенности организации и проведения игры «Зарница». Разработать план организации и проведения игры «Зарница».
Тема 2.4. Программа военно-патриотического клуба на 1 год обучения	Проектно-практическая работа, 4 часа	Цели, задачи военно-патриотических клубов. Типовое положение о военно-патриотическом клубе. Основные документы для организации военно-патриотического клуба. Разработать программу военно-патриотического клуба на 1 год.
Тема 2.5. Организация военно-патриотического воспитания молодежи	Лекция, 6 часов	Цели, принципы, задачи и основные направления военно-патриотического воспитания молодежи. Система патриотического воспитания молодежи в современной России. Основные структуры, осуществляющие военно-патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации. Актуальные проблемы военно-патриотического воспитания молодежи. Роль и место преподавателя-организатора (преподавателя) ОБЖ в работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тест из 7 заданий в электронной форме (Приложение 1).

	Проектные задания	Разработка проекта одного из направлений военно-патриотического воспитания молодежи в интересах курса «Основ военной службы».
	Выходное тестирование	Тест из 7 заданий в электронной форме (Приложение 2). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 5 из предложенных 7 заданий.
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i> Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми студенты овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: • обоснование актуальности темы итоговой работы, • ее задачи, • анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы. Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 -22 страницы. Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде. <i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i> Перед защитой итоговой работы студент получает на него рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии. Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям): • адекватность формулировки темы,

		актуальности и задач итоговой работы, • четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, • представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), • наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, • качество оформления.
--	--	--

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплекс оценочных средств	Вид аттестации
1	ПК-2 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося	Разработка и защита проекта	Проект выполняется индивидуально или в малой группе (из одного ОУ). Требования приведены выше.	Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям	адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы; четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы; представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций);	Тематика проектов, требования к проектам, критерии оценки проекта	Итоговая

					наличие в работе количественно- качественной оценки опыта практической работы по избранной теме; качество оформления.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Ключев А.В. Основы военной службы. – М: Издательство «Легион», 2011. – 144 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М: Издательство «Форум», 2014. – 384 с.
3. Попов Е.А. Военная топография. – М: Издательство «Военные знания», 2013. – 29 с.
4. Смирнов А.Т., Васенов В.А. Основы военной службы. – М: Издательство «Дрофа», 2014. – 148 с.
5. Тихонов А.А. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. – М: Издательство «Военные знания», 2010. – 149 с.
6. Хромов Н.И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. – М: Издательство «Дрофа», 2011. – 128 с.

Дополнительная:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

2. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

Электронные ресурсы:

1. www.moodle.mgpu.ru

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

2. Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащего»

3. Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

4. Федеральный закон от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

5. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

6. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года №727 « О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604 « О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);

- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол №___ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____/Махотин Д.А./

Тесты входного контроля

1. Что, по Вашему мнению, является основной целью курса «Основы военной службы»?
2. Сколько часов в учебно-тематическом плане отведено на «Основы военной службы» в вашей программе?
3. Назовите основные этапы организации и проведения занятий по курсу «Основы военной службы».
4. Назовите основные формы и методы проведения занятий по курсу «Основы военной службы»
5. Какова роль руководителя образовательной организации в организации и проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов?
6. Назовите основные направления проведения военно-патриотической игры «Зарница».
7. Каковы основные задачи военно-патриотического воспитания молодежи?

Тесты выходного контроля

1. Каковы основные задачи Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе до 2020 года?
2. Какова роль безопасной образовательной среды в организации и проведении занятий по курсу «Основы военной службы»?
3. Какие локальные документы разрабатываются в образовательной организации для организации и проведения сборов с обучающимися 10-х классов?
4. Назовите основные функции образовательной организации при организации и проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов.
5. Каковы обязательные условия проведения военно-патриотической игры «Зарница»?
6. Какие отчетные документы представляются по результатам проведения военно-патриотической игры зарница?
7. Назовите основные формы военно-патриотического воспитания молодежи.

Темы проектных работ

1. Основные требования законодательных и нормативно-правовых документов в организации и проведении занятий по курсу «Основы военной службы».
2. Организация безопасной образовательной среды при проведении занятий курса «Основы военной службы».
3. Состояние подготовки граждан к военной службе и тенденции ее развития.
4. Основные направления федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2020 года.
5. Методика преподавания раздела «Основы военной службы»
6. Особенности организации и проведения учебных сборов с обучающимися 10-х классов на базе воинских частей.
7. Особенности организации и проведения учебных сборов с обучающимися 10-х классов на базе образовательной организации.
8. Особенности организации и проведения военно-патриотической игры «Зарница».
9. Организация и создание военно-патриотических объединений в образовательной организации.
10. Организация и проведение военно-патриотической работы в образовательной организации.
11. Организация военно-патриотического клуба в образовательной организации.
12. Военно-патриотическая работа, как составной элемент подготовки молодежи к военной службе.