

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

«13» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Автор курса:
ст. препод. Крылов К.А.
препод. Крылова О.И.
**Направление: Цифровая дидактика
Продвинутый уровень**

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол № 11 от 25 мая 2018 г.

И.О. Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: правовые и аксиологические основы преподавания модуля Основы православной культуры курса ОРКСЭ Уметь: анализировать нормативно-правовые документы для решения проблемных ситуаций при организации изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе	ПК-1
2.	Знать: содержание основных составляющих православной культуры, религиозной традиции, истории возникновения христианства Уметь: разрабатывать этапы урока, задания и материалы для урока по модуля ОПК курса ОРКСЭ	ПК-1, ПК-3
3.	Знать: значение православной религиозной традиции, религиозной культуры в жизни людей, российского общества, в истории России, нравственные формы поведения в соответствии с	ПК-3

	нормами православной христианской религиозной морали Уметь: составлять план урока по модулю Основы православной культуры курса ОРКСЭ	
4.	Знать: порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов и типы атомарного контента в Библиотеке МЭШ, основные принципы конструирования урока по курсу ОРКСЭ с использованием возможностей МЭШ Уметь: осуществлять поиск, подбор, сохранение и добавление атомарного контента разных типов, конструировать собственный сценарий урока на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ для модуля ОРКСЭ	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	4	2	2	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	4
2.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ в преподавании модуля Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	8	2	6	Текущий контроль	8
3	Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	8	2	6	Текущий контроль	8
4.	Основы православного вероучения	6	2	4	Текущий контроль	6
5.	Священное Писание, православная словесность	8	4	4	Текущий контроль	8

6.	Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	8	4	4	Текущий контроль	8
7.	Христианское учение о Церкви	8	4	4	Текущий контроль	8
8.	Культура и искусство Православия	12		12	Текущий контроль	12
9.	Принципы организации и проведения урока по модулю Основы православной культуры курса ОРКСЭ. Конструирование сценария урока по модулю ОПК в МЭШ	8		8	Текущий контроль	8
10.	Итоговая аттестация	2			Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	2
Итого:		72	20	50	2	72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	Приоритетные проекты московского образования и основные направления образовательной политики города Москвы. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО к планируемым результатам по модулям ОРКСЭ. Специфика духовно-нравственного образования в школе в части преподавания религиозных культур. Общие концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в светской общеобразовательной школе. Правовые и аксиологические основы курса ОРКСЭ, в том числе модуля Основы православной культуры. Культурологический подход в преподавании основ православной культуры в курсе ОРКСЭ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Входное тестирование.</u> <u>Практическая работа № 1.</u> Работа в малых группах. Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов для решения проблемных ситуаций при организации изучения курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе.
Тема 2. Использование электронных образовательных материалов МЭШ в преподавании модуля Основы православной культуры	<i>Лекция, 2 часа</i>	Общие требования к электронным образовательным материалам в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Использование экранов для интерактивной доски, учителя и ученика. Приложение для запуска сценариев МЭШ на

комплексного курса ОРКСЭ		уроке. Структура Московской электронной школы. Особенности электронных образовательных материалов МЭШ по предмету ОРКСЭ. Электронные учебники по модулям ОРКСЭ. Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОРКСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Основные трудности при подборе и преподавании предметного содержания модуля Основы православной культуры (ОПК). Использование ресурсов и возможностей МЭШ в преподавании модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ. <u>Практическая работа №2.</u> Работа в малых группах. Подбор готовых сценариев уроков в Библиотеке МЭШ по модулю ОПК. Просмотр и сохранение готового сценария.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов (атомарного контента) по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ. Коллекция готовых интерактивных уроков по ОРКСЭ, модуль ОПК. <u>Практическая работа №3.</u> Работа в малых группах. Поиск, подбор и сохранение атомарного контента разных типов для сценария урока по модулю ОПК в МЭШ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Типы атомарного контента в МЭШ. Принципы создания и добавления собственного атомарного контента МЭШ для урока ОРКСЭ. Этапы сценария урока по ОРКСЭ в МЭШ. <u>Практическая работа №4.</u> Работа в малых группах. Добавление собственного атомарного контента в МЭШ.
Тема 3. Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	Культура и религия: понятие культуры, природа и сущность религии. Проблема места и времени происхождения религии. Значение, необходимость и актуальность изучения религии в наше время. Религия и философия. Религия и этика. Вера и знание. Вера религиозная и внерелигиозная. Вера в научном познании. Критерии истинности в современной науке. Теория прамотеизма. Национально-государственные религии, мировые религии. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Особенности православия.

	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 5.</u> Работа в малых группах. Разработка плана проектной работы в рамках урока «Культура и религия».
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Православная традиция как основа русской национальной культуры. Видеофильмы о роли православия в формировании Государства Российского. Роль России в мировой культуре и православия в структуре духовной жизни России. Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве. <u>Практическая работа № 6.</u> Индивидуальная работа. Подбор видеофрагмента по теме «Крещение Руси» и размещение в Библиотеке МЭШ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Основные инструменты Библиотеки МЭШ и конструктора уроков. Структура сценария урока по ОПК в рамках курса ОРКСЭ. Основные принципы конструирования урока по курсу ОРКСЭ в МЭШ. <u>Практическая работа № 7.</u> Индивидуальная работа. Разработка этапа урока «Постановка учебной задачи».
Тема 4. Основы православного вероучения	<i>Лекция, 2 часа</i>	Введение в православную христианскую духовную традицию. Во что верят православные христиане. Божественное Откровение как источник христианского вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Святоотеческие творения.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Православное христианское учение о Боге-Троице, творении мира и человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью. Основы православной христологии, сотериологии, антропологии, экклесиологии. Цель христианской жизни, обожение. Таинства Церкви. Аскетическая культура. <u>Практическая работа № 8.</u> Работа в малых группах. Разработка заданий к уроку «Православные Таинства» с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь».
Тема 5. Священное Писание, православная словесность	<i>Лекция, 4 часа</i>	Библия – Священное Писание христиан. Формирование библейского канона. Православная Библия. Ветхий и Новый заветы в Библии. Библия как Священная история. Обзор Священной истории Ветхого Завета. Обзор Священной истории Нового Завета. Православная словесность: жития святых, писания святых отцов и учителей Церкви.

	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Церковнославянский язык в Церкви и русской культуре, значение церковно-славянского языка как святыни Церкви и величайшего культурного достояния русского народа. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в литературе, искусстве России. <u>Практическая работа № 9.</u> Работа в малых группах. Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве».
Тема 6. Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	<i>Лекция, 2 часа</i>	Добро и грех в православной христианской традиции. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святые в Церкви, образы (лики) святости. Российские святые.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Нравственные обязанности христианина. Любовь к людям, отношение к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной традиции. Культура христианской семьи. Православные христианские основы патриотизма, гражданственности. Любовь к Родине, защита Отечества в православной традиции.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Синайское законодательство (Декалог) и Заповеди Блаженств. Особенности христианской морали. Главная заповедь. «Золотое правило» нравственности в православном христианстве, его особенность. Смысловой и литературный анализ евангельских притч (на примерах). Использование притч на уроке ОПК. <u>Практическая работа № 10.</u> Работа в малых группах (1) и индивидуально (2). Работа в малых группах. (1). Эвристическая беседа на тему: христианское понятие о чуде, чудеса Иисуса Христа. Индивидуальная работа (2). Разработка тестового задания на основе одной из евангельских притч и размещение в Библиотеке МЭШ.
Тема 7. Христианское учение о Церкви	<i>Лекция, 2 часа</i>	История Вселенской Церкви (краткий обзор). Образование Христианской Церкви, Вселенские соборы. Православная культура Византии.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	История Русской Православной Церкви. (краткий обзор). Русская Православная Церковь в современной Российской Федерации, на канонической территории Московского Патриархата.

	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<p>Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Православный календарь (месяцеслов). Богослужения годового, недельного, суточного круга. Богослужебная литература. Образ (уклад) жизни православных христиан. Священство и миряне в Церкви. Церковная община.</p> <p><u>Практическая работа № 11.</u> Индивидуальная работа.</p> <p>Разработка интерактивного задания, отражающего праздничную топонимику в Москве, и размещение его в МЭШ.</p>
<p>Тема 8. Культура и искусство Православия</p>	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<p>Символический язык православной культуры. Православные иконы, фрески, иконописный канон, почитание икон. История иконы. История иконописи на Руси. Религиозные образы и сюжеты в творчестве русских художников.</p> <p>Церковное пение в православной культуре, история церковного пения.</p> <p><u>Практическая работа № 12.</u> Работа в группах. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей (Шмелев, Борисов-Зайцев и др.).</p>
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<p>Монашество, монастыри в православной культуре. Монашество и монастыри древней Руси. Современные монастыри, лавры. Паломничество в православной культуре.</p> <p><u>Практическая работа № 13.</u> Индивидуальная работа.</p> <p>Разработка текстового материала по теме «Монастыри Москвы» и размещение в Библиотеке МЭШ.</p>
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<p>Православный храм, его устройство. Символика архитектуры православного храма. Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве. Православный христианский этикет. Святыни Москвы и Подмосковья.</p> <p><u>Практическая работа № 14.</u> Работа в группах.</p> <p>Разработка экскурсионного образовательного маршрута с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанных с историей православия в Москве.</p>
<p>Тема 9. Принципы организации и проведения урока по модулю Основы православной культуры курса ОРКСЭ.</p>	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<p>Методические рекомендации по организации и проведению уроков по модулю ОРКСЭ. Опыт методической работы в школах Москвы по проблематике модуля. Значение православной религиозной традиции, религиозной культуры в жизни людей, российского общества, в истории</p>

Конструирование сценария урока по модулю ОПК в МЭШ		России, нравственные формы поведения в соответствии с нормами православной христианской религиозной морали. <u>Практическая работа №15.</u> Индивидуальная работа. Составление плана урока по модулю Основы православной культуры курса ОРСКЭ.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы удаления и добавления электронных образовательных материалов в сценарии урока в МЭШ. <u>Практическая работа №16.</u> Индивидуальная работа. Конструирование собственного сценария урока по модулю ОПК курса ОРСКЭ на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ и разработанного плана урока.
Итоговая аттестация	<i>2 часа</i>	Представление сценария урока по модулю ОПК на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ и разработанного плана урока.
		<i>Выходная диагностика.</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий и промежуточный контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-16. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в информационной среде.

2. Итоговая аттестация:

- Индивидуальный зачет на последнем занятии - представление сценария урока по модулю ОПК на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ и плана урока, разработанного в рамках практической работы №15. Сценарий урока должен отвечать указанным ниже требованиям (оценка - зачтено/не зачтено).

Требования к сценарию урока:

- наличие текста по предмету;
- наличие подготовленного обучающимся интерактивного элемента;
- наличие подготовленного обучающимся тестового задания;
- наличие мультимедийного подготовленного обучающимся видеофрагмента;
- наличие подготовленного обучающимся материала на 3-х экранах (интерактивная доска, планшет учителя и планшет ученика).

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Основная литература

1. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

3. Учебники по модулям ОРКСЭ из актуального Федерального перечня учебников, учебные пособия и образовательные материалы в составе соответствующих УМК.

4. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

5. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.

7. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.

8. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Колл. монография. —М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

9. Библия. Синодальный текст (любое издание).

10. Метлик И В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации /В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета. 2013.

11. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. — М., 2013.

12. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н С. Основы Православия. — М.: ПСТГУ, 2013.

13. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: Учебное пособие. —М.: ПСТГУ, 2013.

14. Складорова Т В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2013. - № 4. - С.7-12.

15. Шестун Е., прот. Православная педагогика. — М: ПРО-ПРЕСС, 2014.

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО: <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: mes.mosmethod.ru
3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: mos.ru/city/projects/mesh/
4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. МЭШ - разработчикам: mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/
6. Медиа ресурсы о МЭШ: mos.ru/city/projects/mesh/media/
7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: uchebnik.mos.ru/help/stats/
8. Требования к материалам в МЭШ:
[mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostupakOPEOM\(1\).pdf](http://mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostupakOPEOM(1).pdf)
9. Реестр основных общеобразовательных программ. <http://fgosreestr.ru/>
10. Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/>
11. Православная энциклопедия. <http://azbvka.ru/>
12. Антология древнерусской литературы. <http://old-ru.ru/prav.html/>
13. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. <http://pravolimp.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome/Yandex Браузер последней версии),
- маркеры и маркерная доска.