

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

«13» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Методика преподавания модуля «Основы светской этики» в
общеобразовательной школе

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Авторы курса:
Клишина О. С., д.и.н., профессор
Найденова Е. А. к.п.н. доцент
Федорова И. Н. к.п.н. доцент
Направление: цифровая дидактика
Продвинутый уровень

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол № 11 от 25 мая 2018 г.

И.О. Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания модуля курса «Основы светской этики» комплексного модульного курса ОРКСЭ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: нормативно-правовую и методологическую базу и концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе. Уметь: составлять сценарий проведения родительского собрания, посвященного выбору модуля ОРКСЭ, с учетом требований ФГОС НОО к предметной области ОРКСЭ.	ПК-1
2.	Знать: основные аспекты истории этических учений, ключевые темы светской этики. Уметь: осуществлять подбор учебно-дидактических материалов для	ПК-3

	проведения урока по ОСЭ с учетом историко-культурного контекста.	
3.	Знать: традиционные и инновационные методы, применяемые на уроке ОСЭ. Уметь: подбирать технологии для преподавания по выбранной теме урока.	ПК-2
4.	Знать: принципы подбора и размещения атомарного контента в Библиотеке МЭШ. Уметь: создавать и размещать атомарный контент в Библиотеке МЭШ.	ПК-2
5.	Знать: виды внеурочных занятий для предмета ОСЭ. Уметь: осуществлять построение дорожной карты для проведения внеурочного занятия.	ПК-2
6.	Знать: принципы и порядок составления конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ. Уметь: составлять конспект учебного занятия по модулю ОСЭ.	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Самостоя тельная работа	Формы контроля	трудоём кость
		Всего ауд., час	Лекции	Практичес кие занятия			
Раздел 1. Базовая часть							
1.	Нормативно-правовая и методологическая база и концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе.	6	2	4		Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	6
Раздел 2. Профильная (предметно-методическая) часть							
2.	Предметное содержание модуля ОСЭ	10	6	4		Текущий контроль	10
3.	Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОСЭ	6	4	2		Текущий контроль	6

4.	Методика преподавания и педагогические технологии на уроках ОСЭ	22	8	14		Текущий контроль	24
5.	Конструирование урочного учебного занятия по ОСЭ	12	2	10		Текущий контроль	12
6.	Конструирование внеурочного учебного занятия по ОСЭ	12	2	10		Текущий контроль	12
7.	Конспект учебного занятия по модулю ОСЭ	2		2		Текущий контроль	2
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
						Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	
	Итого:	72	24	48			72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая база и концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе	<i>Лекция, 2 часа</i>	Государственная политика в области преподавания предметов духовно-нравственного цикла в школе. Законодательство РФ о свободе вероисповедания, о правах ребенка в сфере образования и социализации. Предметная область ОРКСЭ во ФГОС НОО. Предметное содержание ОСЭ в ПООП НОО. Нормативные и концептуальные основы московского образования в области личностного и духовно-нравственного развития современного ребенка.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<u>Входное тестирование</u> <u>Практическая работа № 1.</u> Работа в малых группах. Деловая игра. Составление сценария проведения родительского собрания, посвященного выбору модуля ОРКСЭ, с учетом требований ФГОС НОО к предметной области ОРКСЭ. Обсуждение распространенных проблемных ситуаций в классе. Составление плана рабочей программы по модулю ОСЭ.

Тема 2. Предметное содержание модуля ОСЭ	<i>Дистанционная лекция с ключевыми вопросами в формате «перевернутый класс», 6 часов</i>	Основные концептуальные принципы преподавания модуля ОСЭ в общеобразовательной школе. Культура, религия и цивилизация. Обзор истории этических учений. Светская и религиозная этика. Российская светская (гражданская) этика и ее основные ценностные ориентиры. Общечеловеческие нравственные категории и их значение в жизни общества и человека. Ключевые темы светской этики: патриотизм и гражданственность, семья и семейные ценности, ценность человеческой личности и нравственное достоинство человека. Образцы нравственности в мировой культуре и культуре Отечества.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<u>Практическая работа № 2.</u> Работа в группах. Подбор учебно-дидактических материалов для проведения урока по ОСЭ с учетом историко-культурного контекста (работа с историческими и литературными источниками, народным творчеством). Разработка заданий (кейс-метод): «Притчи на уроках ОСЭ».
Тема 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОСЭ	<i>Дистанционная лекция с ключевыми вопросами в формате «перевернутый класс», 4 часа</i>	Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплектов по ОСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Электронные образовательные ресурсы. Особенности сетевого взаимодействия обучающегося и учителя. Использование Интернет-ресурсов в преподавании ОСЭ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 3.</u> Работа в группах. Анализ и подбор учебной и учебно-методической литературы для урока ОСЭ. Составление списка рекомендованной литературы для школьников при изучении ОСЭ.
Тема 4. Методика преподавания и педагогические технологии на уроках ОСЭ	<i>Дистанционная лекция с ключевыми вопросами в формате «перевернутый класс», 8 часов</i>	Традиционные и инновационные методы на уроке ОСЭ. Фронтальная работа, работа в малых группах и парах. Интерактивные методы работы на уроках ОСЭ: дискуссии, дебаты, мозговые штурмы, мастер-классы. Игровые методы на уроке ОСЭ. Кейс-метод. Метод проектов.
	<i>Практическое занятие, 14 часов</i>	<u>Практическая работа № 4.</u> Индивидуальная работа (1). Подбор 4-х (на выбор обучающихся) технологий для преподавания по выбранной теме урока. Составление блока заданий для занятия. Обсуждение методики проведения занятия в малой группе. Работа в малых группах (2). Подбор иллюстративного и мультимедийного

		материала для урока ОСЭ. Работа в парах (3). Создание сценария интерактивного задания по выбору обучающихся. Групповая работа (4). Отработка и обсуждение возможностей игровых методов обучения на примере учебного квеста, ролевой игры, литературно-имитационного или театрализованно-ситуативного задания.
Тема 5. Конструирование урочного учебного занятия по ОСЭ	<i>Дистанционная лекция с ключевыми вопросами в формате «перевернутый класс», 2 часа</i>	Этапы современного занятия по ОСЭ: подбор, оценка и варьирование материала. Занятие в разноуровневом классе. Дифференцированные методы оценки: самооценка, метод шкал, портфолио и др. Московская электронная школа как комплексная информационная среда.
	<i>Практическое занятие, 10 часов</i>	Принципы подбора и размещения атомарного контента (тексты, изображения, тестовые задания и т.д.) в Библиотеке МЭШ. <u>Практическая работа № 6.</u> Создание и размещение атомарного контента в Библиотеке МЭШ. Индивидуальная работа (1). Подбор и компоновка материалов для учебного занятия (тексты, иллюстрации, тестовые задания, мультимедийный контент). Работа в малых группах (2). Создание и размещение тестового задания в Библиотеке МЭШ. Размещение текстового материала и подобранных изображений в Библиотеке МЭШ.
Тема 6. Конструирование внеурочного учебного занятия по ОСЭ	<i>Дистанционная лекция с ключевыми вопросами в формате «перевернутый класс», 2 часа</i>	Виды внеурочных занятий для предмета ОСЭ: цели, методы работы, оценка результатов. Музейная и театральная педагогика для предмета ОСЭ. Возможности города Москвы для внеурочной деятельности школьников по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания. Интернет-ресурсы (сайты, соцсети) для учителя и ученика по ОСЭ. Обзор доступного программного обеспечения для гаджета обучающихся (планшет, смартфон).
	<i>Практическое занятие, 10 часов</i>	Интерактивная экскурсия вне пределов класса. <u>Практическая работа № 6.</u> Индивидуальная работа (1). Построение дорожной карты для проведения внеурочного занятия (в музее, театре, городской среде). Организация совместной работы с гаджетами на уроке ОСЭ (использование смартфона, планшета, VR-очков).
Тема 7.	4 часа	Принципы и порядок составления конспекта

Конспект учебного занятия по модулю ОСЭ		учебного занятия по модулю ОСЭ. <u>Практическая работа №7.</u> Индивидуальная работа. Составление конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ.
Итоговая аттестация	2 часа	Защита конспекта учебного занятия. Обсуждение, совместный анализ результатов. <i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№ 1-7. Результаты выполненных практических работ размещаются в информационной среде <https://moodle.mioo.ru/>.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – очная защита конспекта учебного занятия (Оценка: зачтено/не зачтено).

Темы конспектов учебных занятий выбираются в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fpu.edu.ru/>

Требования и критерии оценки конспекта занятия

	«Удовлетворительно» - позиция присутствует	«Хорошо» - позиция методически обоснована	«Отлично» - позиция методически обоснована и защищена при устной защите
Определены дидактические и воспитательные цели			
Определен тип занятия, прописана его структура			
Связь занятия с последующим и предыдущим			
Адекватное теме применение методов работы на занятии			
Применение методов контроля, повторения и закрепления изученного на занятии материала			
Оптимальное и дифференцированное домашнее задание			
Наличие размещенных в Библиотеке МЭШ изображения, текстового материала и тестового задания			

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 87 от 29.12.2012 г. № 273
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

Основная литература

1. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Издательство «Академкнига/Учебник», 2015 <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1355/>.
2. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. —М.: Сентябрь, 2015.
3. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014
4. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014
5. Шемшурин А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. — М.; Просвещение, 2013.
6. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Издательство «Просвещение», 2014
7. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: ДРОФА, 2014

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО. <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Реестр основных общеобразовательных программ. <http://fgosreestr.ru/>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - <http://www.orkce.ru/>
5. Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22
6. Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>
7. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: mes.mosmetod.ru
8. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности. <http://eor.it.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. <http://school-collection.edu.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютеры или мобильные персональные устройства (смартфоны или планшеты) для обучающихся (с подключением к Интернет).

