

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРПО
_____ А.И. Рытов

«13» _____ июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур"
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
(ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием
ресурсов МЭШ

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Авторы курса:
ст. препод. Крылов К.А.
препод. Крылова О.И.

Направление: Цифровая дидактика
Продвинутый уровень

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол № 11 от 25 мая 2018 г.

И.О. Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания модуля "Основы мировых религиозных культур" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: технологию организации проектной работы на уроках по модулю ОРМК. Уметь: разрабатывать план проектной работы в рамках учебного занятия по темам модуля ОРМК.	ПК-1
2.	Знать: методика конструирования уроков по ОРМК с элементами поисково-исследовательской деятельности. Уметь: разрабатывать экскурсионные образовательные маршруты с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанный с историей мировых религиозных культур в Москве.	ПК-3

3.	Знать: порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов и типы атомарного контента в Библиотеке МЭШ Уметь: осуществлять поиск, подбор, сохранение и добавление атомарного контента разных типов	ПК-2
4.	Знать: основные принципы конструирования урока по курсу ОРКСЭ с использованием возможностей МЭШ Уметь: конструировать собственный сценарий урока на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ для модуля ОМРК курса ОРКСЭ	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Методологическая основа и мировоззренческие особенности изучения предметной области ОРКСЭ	4	4		Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	4
2.	Иудаизм в истории и в современном мире	12	2	10	Текущий контроль	12
3.	Православие в истории и в современном мире	16	4	12	Текущий контроль	16
4.	Ислам в истории и в современном мире	12	4	8	Текущий контроль	12
5.	Буддизм в истории и в современном мире	12	2	10	Текущий контроль	12
6.	Использование и создание электронных образовательных материалов в МЭШ по модулю Основы	14	2	12	Текущий контроль	14

	мировых религиозных культур курса ОРКСЭ					
	Итоговая аттестация	2			Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	2
	Итого:	72	18	52	2	72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Методологическая основа и мировоззренческие особенности изучения предметной области ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	<i>Входное тестирование.</i> Приоритетные проекты московского образования. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО к планируемым результатам по модулям ОРКСЭ. Специфика духовно-нравственного образования в школе в части преподавания религиозных культур. Общие концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в светской общеобразовательной школе. Правовые и аксиологические основы курса ОРКСЭ. Культурологический подход в преподавании Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Культура и религия. Понятие культуры. Природа и сущность религии. Проблема места и времени происхождения религии. Теория прамотеизма. Значение, необходимость и актуальность изучения религии в наше время. Религия и философия. Религия и наука. Религия и этика. Вера и знание. Вера религиозная и нерелигиозная. Вера в научном познании. Критерии истинности в современной науке. Национально-государственные религии, мировые религии.
Тема 2. Иудаизм в истории и в современном мире	<i>Лекция, 2 часа</i>	История формирования еврейской религиозной культуры. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции. Текстология и священные книги иудаизма. Танах: состав, хронология, проблема авторства. Фундаментальные основы талмудического законодательства. Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Иудаизм и государство Израиль.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Технология организации проектной работы на уроках по модулю ОРКСЭ (иудаизм). Цикл жизни в

		иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря. <u>Практическая работа № 1.</u> Работа в малых группах. Разработка плана проектной работы в рамках учебного занятия по теме «Праздники иудаизма».
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры. <u>Практическая работа № 2.</u> Индивидуальная работа. Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОРКСЭ по теме «Традиции иудаизма».
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Иудаизм в современном мире. Иудаизм в Москве. Методика конструирования уроков по ОМРК с элементами поисково-исследовательской деятельности. <u>Практическая работа № 3.</u> Работа в малых группах. Разработка экскурсионного образовательного маршрута с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанного с историей иудаизма в Москве.
Тема 3. Православие в истории и в современном мире	<i>Лекция, 2 часа</i>	Православие на Руси. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Миссионерская деятельность Русской Церкви: задачи, формы, методы. Православное христианство как культуuroобразующая религия в России. Основные этапы истории Русской Православной Церкви в связи с историей Руси, России.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Особенности православия. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Просмотр коротких видеофильмов о роли православия в формировании Государства Российского. Обсуждение в группе роли России в мировой культуре и православия в структуре духовной жизни России.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Евангельская история и ее время: Рождество Христа, бегство в Египет. Крещение. Нагорная проповедь. Путь в Иерусалим перед последней Пасхой. События последней недели жизни Иисуса Христа. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Иисуса Христа. Православная этика и нравственность. Духовно-мировоззренческие основы морали. Учение о Боге, семье, человеке, народе, человечестве в православии. Иисус Христос как нравственный идеал.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее центральное значение в православной богослужебной культуре. Православные Таинства и обряды жизненного цикла. Богослужебная практика,

		обрядность, уклад жизни в православной традиции. Богослужебная культура Православной Церкви. <u>Практическая работа № 4.</u> Работа в малых группах. Разработка заданий к уроку «Православные Таинства» с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь».
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Христианское искусство: храмовое зодчество, фрески, иконы. Православный храм, его устройство. Символика храмового пространства. История иконы. Православные иконы, иконописный канон, почитание икон. История иконописи на Руси. Религиозные образы и сюжеты. История и культура храмов столицы. <u>Практическая работа № 5.</u> Работа в малых группах (1) и индивидуально (2). Работа в группах(1). Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве». Индивидуальная работа (2). План экскурсионного занятия в храме. Разработка маршрутных листов с заданиями для учащихся. Разработка экскурсионного образовательного маршрута с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанного с историей христианства в Москве
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадцатые и великие праздники, память Святых). Смысл праздника в православной культуре. <u>Практическая работа № 6.</u> Работа в малых группах. Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей.
Тема 4. Ислам в истории и в современном мире	<i>Лекция, 2 часа</i>	Исламская догматика и культ. Шесть постулатов мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Мухаммад и первоначальная мусульманская община. Коран, хадисы, сира. Начало религиозной проповеди. Эпоха четырех праведных халифов. Завоевательные войны и возникновение Арабского халифата. Основные направления в исламе. Раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Возникновение и формирование суфизма. Культ

		Мухаммада в народном исламе. Культ святых. Устройство мечети. Кааба.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Технология организации проектной работы на уроках по модулю ОМРК (ислам). Основные мусульманские праздники. <u>Практическая работа № 7.</u> Работа в малых группах. Разработка плана проектной работы в рамках учебного занятия по теме «Праздники ислама».
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	История московской мусульманской общины. Основные современные мусульманские общины Москвы. Методика конструирования уроков по ОМРК с элементами поисково-исследовательской деятельности. <u>Практическая работа № 8.</u> Работа в малых группах. Разработка экскурсионного образовательного маршрута с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанного с историей ислама в Москве.
Тема 5. Буддизм в истории и в современном мире	<i>Лекция, 2 часа</i>	Буддизм как мировая религия: общие сведения. Предпосылки возникновения буддизма и основные этапы его истории. Основные направления внутри буддийского учения. Многообразие буддийских школ. Будда в легенде и в истории. «Проповедь о повороте Колеса Учения»: «Четыре благородные истины»; «Благородный восьмеричный путь»; «Закон зависимого происхождения». Два направления буддизма в Москве. Их специфика и характеристика.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Сакральное пространство в буддийской традиции. Методика конструирования уроков по ОМРК с элементами поисково-исследовательской деятельности. <u>Практическая работа № 9.</u> Работа в малых группах. Разработка экскурсионного образовательного маршрута с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся, связанного с историей буддизма в Москве.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Технология организации проектной работы на уроках по модулю ОМРК (буддизм). Праздники годового цикла в буддизме. <u>Практическая работа № 10.</u> Работа в малых группах. Разработка плана проектной работы в рамках учебного занятия по теме «Праздники буддизма».
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Символика буддийской архитектуры: храм и ступа. Организация групповой дискуссии на уроке по изображениям буддийской архитектуры. <u>Практическая работа № 11.</u> Индивидуальная работа.

		Подбор иллюстративного материала и ЭОР для проведения групповой дискуссии по буддийской архитектуре.
Тема 6. Использование и создание электронных образовательных материалов в МЭШ по модулю Основы мировых религиозных культур курса ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	Общие требования к электронным образовательным материалам в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Использование экранов для интерактивной доски, учителя и ученика. Приложение для запуска сценариев МЭШ на уроке. Структура Московской электронной школы. Особенности электронных образовательных материалов МЭШ по предмету ОРКСЭ. Электронные учебники по модулям ОРКСЭ. Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОРКСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Основные инструменты Библиотеки электронных образовательных материалов и конструктора уроков. Структура сценария урока по модулю Основы мировых религиозных культур в рамках курса ОРКСЭ. <u>Практическая работа № 12.</u> Работа в малых группах. Разработка этапа урока «Постановка учебной задачи».
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Основные трудности в подборе и преподавании предметного содержания модуля Основы мировых религиозных культур. Использование ресурсов и возможностей МЭШ в преподавании модуля Основы мировых религиозных культур в рамках курса ОРКСЭ. <u>Практическая работа №13.</u> Работа в малых группах. Подбор готовых сценариев уроков в Библиотеке МЭШ по модулю Основы мировых религиозных культур. Просмотр и сохранение готового сценария.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов (атомарного контента) по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ. Коллекция готовых интерактивных уроков по ОРКСЭ, модуль Основы мировых религиозных культур. <u>Практическая работа №14.</u> Работа в малых группах. Поиск, подбор и сохранение атомарного контента разных типов для сценария урока по модулю Основы мировых религиозных культур в МЭШ.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Типы атомарного контента в МЭШ. Принципы создания и добавления собственного атомарного контента МЭШ для урока ОРКСЭ. Этапы сценария урока по ОРКСЭ в МЭШ. <u>Практическая работа №15.</u> Работа в малых группах. Добавление собственного атомарного контента в МЭШ по теме «Исторические и культурные

		традиции представителей одной из изучаемых религий в Москве».
	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	Методические рекомендации по организации уроков по модулю ОМРК. Опыт методической работы в школах Москвы по проблематике модуля. Основные принципы конструирования урока по курсу ОРКСЭ с использованием возможностей МЭШ. <u>Практическая работа №16.</u> Индивидуальная работа. Конструирование собственного сценария урока по модулю ОМРК курса ОРКСЭ на основе готового сценария, атомарного контента Библиотеки МЭШ и разработанного плана урока.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 2 часа</i>	Представление сценария урока по модулю ОМРК на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ.
		<i>Итоговая диагностика.</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий и промежуточный контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-16 программы. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в информационной среде <https://moodle.mioo.ru/>.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет проходит на последнем занятии в форме представления сценария урока по модулю ОМРК (тема – по выбору обучающегося) на основе готового сценария и атомарного контента Библиотеки МЭШ. Сценарий урока должен отвечать указанным ниже требованиям (оценка - зачтено/не зачтено).

Требования к сценарию урока:

- наличие текста по предмету;
- наличие не менее 3-х изображений;
- наличие подготовленного обучающимся тестового задания;
- наличие подготовленного обучающимся материала на 3-х экранах (интерактивная доска, планшет учителя и планшет ученика).

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Основная литература

1. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15). Включает предметное содержание и требования к

результатам образования по всем модулям ОРКСЭ, примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, включающие предметную область ОРКСЭ в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю).

4. Учебники по модулям ОРКСЭ из актуального Федерального перечня учебников, учебные пособия и образовательные материалы в составе соответствующих УМК.

5. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

6. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.

7. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.

8. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.

9. Метлик И В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации /В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета. 2013.

10. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. —М.: Сентябрь, 2015.

11. Религии мира: словарь-справочник. / Под ред. А. Григоренко СПб.: Питер, 2014

12. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам /Под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна /Пер. с франц. Е.А. Терюковой /под ред. М.А. Шахнович, Т.В. Чумаковой. - СПб: Питер, 2014

13. Склярова Т В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2013. - № 4. - С.7-12.

Дополнительная литература

14. Народы и религии мира. Энциклопедия. Гл. ред. В.А. Тишков. М, 2011.

15. Религии мира: Энциклопедический словарь / Сост. и общ. ред. А.А. Грицанов, Г.В. Синило. — Ми.: Книжный Дом, 2012.

16. Религии мира. Энциклопедия школьника. - М.: Омега-Пресс, 2011.

17. Религиоведение/ под. Ред. М.М. Шахнович. СПб, 2012.

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО: <http://минобрнауки.рф/documents/922>

2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: mes.mosmetod.ru

3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: mos.ru/city/projects/mesh/

4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>

5. МЭШ - разработчикам: mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/

6. Медиа ресурсы о МЭШ: mos.ru/city/projects/mesh/media/

7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: uchebnik.mos.ru/help/stats/

8. Требования к материалам в МЭШ: [mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](http://mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)

9. Реестр основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,

- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome/Yandex Браузер последней версии).

- маркеры и маркерная доска.