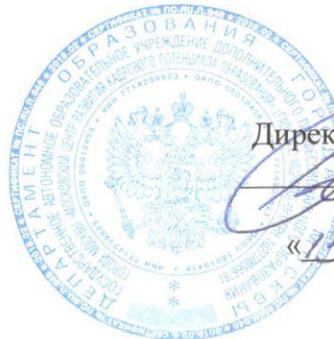


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО  
А.И. РЫТОВ

«13» июня 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Методика преподавания курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)  
в системе основного и дополнительного образования**

Авторы курса:  
Найденова Е.А., доцент, к.п.н.,  
Федорова И.Н., доцент, к.п.н.

Рег. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела

\_\_\_\_\_ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры  
поликультурного образования  
Протокол №11 от 25 мая 2018 года

И.О. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ К.А. Крылов

Москва, 2018

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	<b>Знать:</b> принципы использования литературы народов России в системе дополнительного образования школьников. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор литературных произведений для проведения занятия по курсу ОДНКНР в системе дополнительного образования.	ПК-3
2.	<b>Знать:</b> педагогические технологии преподавания курса ОДНКНР. <b>Уметь:</b> конструировать план урока по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	ПК-1
3.	<b>Знать:</b> принципы подбора и создания собственных материалов в Библиотеке МЭШ.	ПК-2

	<b>Уметь:</b> осуществлять подбор материалов по ОДНКНР в Библиотеке МЭШ и создавать собственные материалы в МЭШ (изображения, тестовые и интерактивные задания) по темам курса ОДНКНР.	
4.	<b>Знать:</b> способы использования театрализации и приемов театральной педагогики в преподавании курса ОДНКНР. <b>Уметь:</b> проводить игры-драматизации по темам курса ОДНКНР.	ПК-2
5.	<b>Знать:</b> основные методы, подходы и принципы при разработке учебных занятий и внеклассных мероприятий по курсу ОДНКНР. <b>Уметь:</b> разрабатывать сценарий учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР.	ПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – среднее общее образование, дополнительное образование.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий:** 6 академических часов в день, 12 дней.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Нормативная база преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
1.1	Нормативно-правовые основы преподавания ОДНКНР	12	8	4	Входное тестирование <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>	12
2.	<b>Раздел 2</b>					

	<b>Учебно-методическое обеспечение преподавания ОДНКНР</b>					
2.1	Предметное содержание курса ОДНКНР	24	14	10	Текущий контроль	24
2.2	Учебно-методические комплекты по ОДНКНР в средней школе.	6	2	4		6
2.3	Методика подготовки урока по предметной области ОДНКНР	6	2	4	Текущий контроль	6
2.4	Урок ОДНКНР в МЭШ	6		6	Текущий контроль	6
3.	<b>Раздел 3 Педагогические технологии преподавания ОДНКНР в системе дополнительного образования</b>					
3.1	ОДНКНР в музейной и туристско-краеведческой деятельности	6	2	4		6
3.2	Театральные технологии в преподавании ОДНКНР	6	2	4	Текущий контроль	6
4	<b>Раздел 4 Разработка сценария учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР</b>	4		4	Текущий контроль	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			Зачет	2
					Итоговое тестирование <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1.1 Нормативно-правовые основы преподавания ОДНКНР	<i>Лекция, 2 часа</i>	<i>Входная диагностика.</i> Национальная политика РФ в области духовно-нравственного развития личности. Методологические основы поликультурного образования и духовно-нравственного воспитания учащихся (Федеральный закон об образовании, ФГОС и др.)
	<i>Лекция, 4 часа</i>	Этнологическая компетентность педагога – условие реализации задач поликультурного образования и духовно-нравственного воспитания учащихся. Психолого-педагогические основы введения предметной

		области ОДНКНР.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Московские образовательные проекты. Основные направления развития образования Москвы. Рекомендации ДОГМ по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Практическая работа №1. Работа в группах Проведение сравнительного анализа особенностей организации учебного процесса в рамках современных технологий преподавания и в традиционной классно-урочной системе.
Тема 2.1 Предметное содержание курса ОДНКНР	<i>Лекция, 2 часа</i>	Материальная и духовная культура многонационального русского народа: традиции и инновации. Духовно-нравственные ценности как модель отношения человека к миру, природе, обществу и самому себе.
	<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Практическая работа №2 Деловая игра «Этническая карта России» – определение типов классификации народов России.
	<i>Лекция, 10 часов</i>	Нравственные ценности иудаизма, православия, ислама, буддизма.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Практическая работа №3 Использование притч на занятиях ОДНКНР. Подбор притч по темам занятий курса ОДНКНР.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	Фольклор, литература и искусство многонационального народа России как источник информации об этнической культуре и традиционных духовно-нравственных ценностях.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы использования литературы народов России в системе дополнительного образования школьников. Практическое занятие №4 Подбор литературных произведений для проведения занятия по курсу ОДНКНР в системе дополнительного образования (тема занятия – по выбору обучающегося).
Тема 2.2 Учебно-методические комплекты по ОДНКНР в средней школе.	<i>Лекция, 2 часа</i>	Обзор учебно-методических комплектов по ОДНКНР. Возможности использования учебных пособий, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Содержание и методический аппарат учебника Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Тема 2.3 Методика подготовки урока по предметной области ОДНКНР	<i>Лекция, 2 часа</i>	Педагогические технологии преподавания курса ОДНКНР. Организация проектной деятельности на уроках ОДНКНР. Типы уроков в соответствии с ФГОС. Включение в программы других предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Практическое занятие №6 Конструирование плана урока по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (тема урока – по выбору обучающегося).
Тема 2.4 Урок ОДНКНР в МЭШ	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Использование ИКТ технологий на уроках ОДНКНР. МЭШ как комплексная информационная среда. Принципы подбора и создания собственных материалов в Библиотеке МЭШ. Практическое занятие №7 Подбор материалов по ОДНКНР в Библиотеке МЭШ. Создание собственных материалов в МЭШ: загрузка изображений, создание тестовых и интерактивных заданий по темам курса ОДНКНР (тема – по выбору обучающегося).
Тема 3.1 ОДНКНР в музейной и туристско-краеведческой деятельности	<i>Лекция, 2 часа (в музее)</i>	Музей и музейная педагогика в современном образовательно-воспитательном процессе. Включение занятий по предметной области ОДНКНР в музейную деятельность образовательных организаций. Туризм и краеведение как форма исследовательской и художественно-проектной деятельности учащихся.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Московская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» как способ мотивации учащихся к освоению природного и культурно-исторического пространства города. Анализ основных направлений олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».
Тема 3.2 Театральные технологии в преподавании ОДНКНР	<i>Лекция, 2 часа</i>	Театр и религия. Традиционный народный театр – сравнительно-культурный обзор. Кукольный театр в культурах народов России (мира). Способы использования театрализации и приемов театральной педагогики в преподавании курса ОДНКНР.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Практическая работа №8 Проведение игр-драматизаций по темам курса ОДНКНР.
Тема 4 Разработка сценария учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Основные методы, подходы и принципы при разработке учебных занятий и внеклассных мероприятий по курсу ОДНКНР. Практическая работа №9 Разработка сценария учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 2 часа</i>	Анализ и обсуждение разработанных сценариев учебного занятия или внеклассного мероприятия.
		Итоговое тестирование

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

## 1. Текущий контроль

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-9. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в информационной среде <https://moodle.mioo.ru/> и Библиотеке МЭШ.

## 2. Итоговая аттестация

- Зачет проводится на последнем занятии в форме анализа и обсуждения сценариев учебного занятия или внеклассного мероприятия, разработанных обучающимися в рамках практической работы №9. Учебные занятия: урок, факультативное занятие. Внеклассные мероприятия: классный час, экскурсия и др. Разработанный сценарий:
  - включает результаты практических работ №№1-8,
  - соответствует выбранной теме по курсу ОДНКНР,
  - разработан в рамках концепции одного из учебно-методических комплектов по ОДНКНР, рассмотренных в рамках курса.

Оценка: зачтено/не зачтено.

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
2. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" датирован 18 октября 2013 года. РФ [http://www.ug.ru/new\\_standards/6](http://www.ug.ru/new_standards/6)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

### **Основная литература**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. Основы религиозных культур и светской этики: традиционные религии России: 4 класс: книга для учителя/ [А.В.Гинкель, Г.Р.Газиева, Л.Н.Бимбат и др.] – М.: Вентана-Граф, 2014

3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2016 – 160с.
4. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации – М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. 3-е издание исправленное. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016г. – 84 с.
6. Сахаров А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под общ. ред. Чл-кор. РАН А.Н. Сахарова – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 – 96с.
7. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 5 класс – М.: Русское слово, 2013

### **Список Интернет-ресурсов**

1. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296.: <http://www.garant.ru>
2. Рекомендации ГБОУ ГМЦ ДОгМ по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/pilotnyj-proekt/rekomendatsii-po-realizatsii-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii.html>
3. Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ (выписка из Приложения к приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253) <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/umk/federalnyj-perechen-uchebnikov-po-orkse-soglasno-prilozheniyu-k-prikazu-minobrnauki-rossii-ot-31-03-2014-g-253.html>
4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

- компьютер для преподавателя (с подключением к сети Интернет) и проектор с экраном/интерактивная доска,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет).