

03257



счае

2019 г.

Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования

Рег. номер 639

Начальник учебного отдела

 Е. Н. Кабанова

Крылов К. А.

Крылова О. И.

Направление: Предметные компетенции
Уровень: базовый

Утверждено на заседании сектора
поликультурного образования
Протокол № 2 от 15 мая 2019 г.

зав. сектором К. А. Крылов

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Уровень бакалавриата
		44.03.01
1.	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
2.	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
3.	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Уровень бакалавриата
		44.03.01
1.	Знать: регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Уметь: решать проблемные ситуации о организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом)	ОПК-4
2.	Знать: порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по	ОПК-5

	родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом	
2.	Знать: порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ Уметь: осуществлять поиск, подбор, сохранение и размещение в Библиотеке МЭШ видео, аудиоматериалов для сценария урока по модулю Основы православной культуры	ОПК-5
3.	Знать: особенности православной культуры и религии, основы православной христологии, сотериологии, антропологии, экклесиологии. Уметь: разрабатывать план проектной работы в рамках урока «Культура и религия» по модулю ОПК, разрабатывать задания к уроку по модулю ОПК с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь»	ОПК-4
4.	Знать: способы использования притч на уроке ОПК, методику конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся Уметь: составлять фрагмент урока на основе одной из евангельских притч, составлять фрагмента урока, отражающий праздничную топонимику в Москве	ОПК-2
5.	Знать: исторические и культурные традиции православного христианства в Москве Уметь: разрабатывать экскурсионные образовательные маршруты, связанные с историей православия в Москве, и маршрутные листы экскурсионного занятия в храме с заданиями для обучающихся	ОПК-4
6.	Знать: методику организации уроков по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать урок по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн курсы).

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа			Формы контроля	трудоемко сть
		Всего час	Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
2.	Учебно- методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
3.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
4	Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	8	2	6	Текущий контроль	8
5.	Основы православного вероучения	6	2	4	Текущий контроль	6
6.	Священное Писание, православная словесность	8	4	4	Текущий контроль	8
7.	Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	8	4	4	Текущий контроль	8
8.	Христианское учение о Церкви	10	4	6	Текущий контроль	10
9.	Культура и искусство Православия	18		18	Текущий контроль	18
	Итоговая аттестация	2			Зачет	2
	Итого:	72	22	48	2	72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	Лекция, 2 часа	Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru Приоритетные проекты московского образования и основные направления образовательной политики города Москвы. Специфика духовно-нравственного образования в школе в части преподавания религиозных

		культур. Общие концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в светской общеобразовательной школе. Правовые и аксиологические основы курса ОРКСЭ, в том числе модуля Основы православной культуры. Культурологический подход в преподавании основ православной культуры в курсе ОРКСЭ. Особенности и регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО к планируемым результатам по модулям ОРКСЭ.
	Практическое занятие, 2 часа	<u>Практическая работа № 1.</u> <i>Решение проблемных ситуаций (кейсовые задания) по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. №08-461).</i> <u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение решений кейсов и их обсуждение)</u>
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОРКСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Электронные учебники по модулям ОРКСЭ. Требования к рабочей программе по ОРКСЭ, структура и содержание рабочих программ по модулям ОРКСЭ. Типы уроков по ОРКСЭ в начальной школе. Структура урока по ОРКСЭ.
	Практическое занятие, 2 часа	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> <i>Особенности работы с электронными учебниками, условия их использования в преподавании модулей ОРКСЭ. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОРКСЭ.</i> <u>Практическая работа № 2.</u> <i>Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОРКСЭ,</i>

		включающего 3-5 наименований. <u>Индивидуальная работа с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение интернет-каталога и обсуждение)</u>
Тема 3 Использование электронных образовательных материалов МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	Лекция, 2 час	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Использование ресурсов и возможностей МЭШ в преподавании модуля Основы православной культуры в рамках курса ОРКСЭ. Общие требования к электронным образовательным материалам в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Использование экранов для интерактивной доски, учителя и ученика. Приложение для запуска сценариев МЭШ на уроке. Структура Московской электронной школы.
	Практическое занятие, 2 часа	<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Типы атомарного контента в МЭШ. Принципы создания собственного атомарного контента в МЭШ для урока ОРКСЭ. Этапы сценария урока по ОРКСЭ в МЭШ. Порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ. <u>Практическая работа №3. Работа в малых группах.</u> Поиск, подбор, сохранение и размещение в Библиотеке МЭШ видео, аудиоматериалов для сценария урока по модулю Основы православной культуры. <u>Обсуждение с преподавателем результата практической работы с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u>
Тема 4 Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Культура и религия. Понятие культуры. Целостность культуры. Природа и сущность религии. Проблема места и времени происхождения религии. Значение, необходимость и актуальность изучения религии в наше время. Религия и философия. Религия и этика. Вера и знание. Вера религиозная и внерелигиозная. Вера в научном познании.

		Критерии истинности в современной науке. Теория прамоноотеизма. Национально-государственные религии, мировые религии. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Особенности православной культуры и религии.
	Практическое занятие, 2 час	<u>Практическая работа № 4.</u> Разработка плана проектной работы в рамках урока «Культура и религия» по модулю ОПК. <u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение работы и обсуждение)</u>
	Практическое занятие, 2 ч	Православная традиция как основа русской национальной культуры. Просмотр видеофильмов о роли православия в формировании Государства Российского, размещенных на https://moodle.mioo.ru с использованием элемента Interactive Content Обсуждение роли России в мировой культуре и православия в структуре духовной жизни России в группе с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru
	Практическое занятие, 2 ч	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Православие в современной России. Государственно-церковные и межконфессиональные отношения. <u>Практическая работа №5.</u> Работа в малых группах. Разбор проблемной ситуации с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru в рамках организации взаимодействия учителя ОПК с официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви в урочной и внеурочной деятельности: «Паломничество в монастырь. Можно или нельзя совершать с учениками паломнические поездки?»
Тема 5 Основы православного христианского вероучения	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Введение в православную христианскую духовную традицию. Во что верят православные христиане. Божественное Откровение как источник христианского вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Святоотеческие творения.

	Практическое занятие, 4 часа	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Православное христианское учение о Боге-Троице, творении мира и человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью. Основы православной христологии, сотериологии, антропологии, экклесиологии. Цель христианской жизни, обожение. Таинства Церкви. Аскетическая культура. <u>Практическая работа № 6.</u> Разработка заданий к уроку по модулю ОПК с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь». <u>Размещение и разбор заданий с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u>
Тема 6 Священное Писание, православная словесность	Лекция, 4 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Библия – Священное Писание христиан. Формирование библейского канона. Православная Библия. Ветхий и Новый заветы в Библии. Библия как Священная история. Обзор Священной истории Ветхого Завета. Обзор Священной истории Нового Завета. Православная словесность: жития святых, писания святых отцов и учителей Церкви.
	Практическое занятие, 4 часа	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Церковнославянский язык в Церкви и русской культуре, значение церковно-славянского языка как святыни Церкви и величайшего культурного достояния русского народа. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в литературе, искусстве России. <u>Практическая работа № 7.</u> Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве» в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru
Тема 7 Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Добро и грех в православной христианской традиции. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святые в Церкви, образы (лики) святости. Российские святые.

	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Нравственные обязанности христианина. Любовь к людям, отношение к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной традиции. Культура христианской семьи. Православные христианские основы патриотизма, гражданственности. Любовь к Родине, защита Отечества в православной традиции.
	Практическое занятие, 4 часов	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Синайское законодательство (Декалог) и Заповеди Блаженств. Особенности христианской морали. Главная заповедь. «Золотое правило» нравственности в православном христианстве, его особенность. Способы использования притч на уроке ОПК. <u>Практическая работа № 8. Работа в малых группах (1) и индивидуально (2), (3).</u> (1) Эвристическая беседа на тему: христианское понятие о чуде, чудеса Иисуса Христа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru. <u>Индивидуальная работа с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение и обсуждение работ) (2).</u> Смысловой и литературный анализ евангельских притч (на примерах). (3) Составление фрагмента урока на основе одной из евангельских притч. Размещение подготовленного фрагмента урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой
Тема 8 Христианское учение о Церкви	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> История Вселенской Церкви (краткий обзор). Образование Христианской Церкви, Вселенские соборы. Православная культура Византии.
	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> История Русской Православной Церкви. (краткий обзор). Русская Православная Церковь в современной Российской Федерации, на канонической территории Московского Патриархата.

	Практическое занятие, 6 часов	<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Православный календарь (месяцеслов). Богослужения годового, недельного, суточного круга. Богослужебная литература. Образ (уклад) жизни православных христиан. Священство и миряне в Церкви. Церковная община. Двунадесятые православные праздники. Методика конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. <u>Практическая работа № 9.</u> Составление фрагмента урока, отражающего праздничную топонимику в Москве. <u>Размещение подготовленного фрагмента урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой</u>
Тема 9 Культура и искусство Православия	Практическое занятие, 4 часов	<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Символический язык православной культуры. Православные иконы, фрески, иконописный канон, почитание икон. История иконы. История иконописи на Руси. Религиозные образы и сюжеты в творчестве русских художников. Церковное пение в православной культуре, история церковного пения. <u>Практическая работа № 10.</u> <u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей.
	Практическое занятие, 4 часов	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Монашество, монастыри в православной культуре. Монашество и монастыри древней Руси. Современные монастыри, лавры. Паломничество в православной культуре. <u>Практическая работа № 11.</u> Составление фрагмента урока «Монастыри Москвы». Размещение фрагмента урока с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и

		обсуждение его в минигруппах.
Практическое занятие, 2 часа		<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве. <u>Практическая работа № 12.</u> Разработка экскурсионных образовательных маршрутов, связанных с историей православия в Москве. Размещение коллекции образовательных маршрутов с помощью элемента «Вики-страницы» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой
Практическое занятие, 4 часов		<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Православный храм, его устройство. Символика архитектуры православного храма. Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве. Православный христианский этикет. Святыни Москвы и Подмосковья. <u>Практическая работа № 13. Работа в группах</u> Разработка маршрутных листов экскурсионного занятия в храме с заданиями для обучающихся. <u>Размещение маршрутных листов и обсуждение результатов в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u>
Практическое занятие, 4 часа		<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Методика организации уроков по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ. Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля. <u>Практическая работа №14. Индивидуальная работа.</u> Разработка урока по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ (на основе ранее подготовленных фрагментов уроков). Размещение разработанного урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой.
Итоговая аттестация	2 часа	Обсуждение результатов выполненных практических работ с преподавателем с использованием сервиса «Форум» на https://moodle.mioo.ru

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий и промежуточный контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-14 программы. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в информационной среде <https://moodle.mioo.ru>.

Требования к практической работе №14:

тема урока – по выбору обучающихся,

при составлении урока должны быть использованы планы занятий, фрагменты уроков и проектные задания, разработанные в рамках остальных практических работ.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – выставляется по совокупности выполненных практических работ №№1-14. Результаты всех выполненных работ должны быть размещены в информационной среде <https://moodle.mioo.ru> с использованием элементов «Форум» или «Задание» (в зависимости от практической работы).
Оценка: зачтено/не зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
3. Учебники по модулям ОРКСЭ из актуального Федерального перечня учебников, учебные пособия и образовательные материалы в составе соответствующих УМК.
4. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.
8. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры.

- Колл, монография. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
9. Библия. Синодальный текст (любое издание).
 10. Метлик И В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета. 2013.
 11. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. — М., 2013.
 12. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н С. Основы Православия. — М.: ПСТГУ, 2013.
 13. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: Учебное пособие. — М.: ПСТГУ, 2013.
 14. Складорова Т В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2013. - № 4. - С.7-12.
 15. Шестун Е., прот. Православная педагогика. — М: ПРО-ПРЕСС, 2014.

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО: <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: [mes.mosmetod.ru /](http://mes.mosmetod.ru/)
3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: mos.ru/city/projects/mesh/
4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. МЭШ - разработчикам: mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/
6. Медиа ресурсы о МЭШ: mos.ru/city/projects/mesh/media/
7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: uchebnik.mos.ru/help/stats/
8. Требования к материалам в МЭШ: [mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepredostavleniyados_typakOPEOM\(1\).pdf](http://mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepredostavleniyados_typakOPEOM(1).pdf)
9. Реестр основных общеобразовательных программ. <http://fgosreestr.ru/>
10. Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/>
11. Православная энциклопедия. <http://azbvka.ru/>
12. Антология древнерусской литературы. <http://old-ru.ru/prav.html/>
13. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. <http://pravolimp.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- Курс размещен в информационно-образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/> в разделе «Дистанционные курсы».

Для прохождения курса необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет..