

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
СЕКТОР ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Методика преподавания модуля «Основы светской этики»
комплексного курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе

Рег. номер 637
Начальник учебного отдела
Е. Н. Кабанова

Разработчик курса:
Клишина О.С.

Утверждено на заседании сектора
поликультурного образования
Протокол № 2 от 15 мая 2019 г.

зав. сектором К. А. Крылов

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания модуля «Основы светской этики» в общеобразовательной школе.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Уровень бакалавриата
		44.03.01
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-4
3.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: нормативную и методологическую базу и концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе. Уметь: составлять сценарий проведения родительского собрания, посвященного выбору модуля ОРКСЭ, с учетом требований ФГОС НОО к предметной области ОРКСЭ.	ОПК-3
2.	Знать: основные аспекты истории этических учений, ключевые темы светской этики. Уметь: осуществлять подбор учебно-дидактических материалов для проведения	ОПК-3, ОПК-4

	урока по ОСЭ с учетом историко-культурного контекста.	
3.	Знать: традиционные и инновационные методы, применяемые на уроке ОСЭ. Уметь: подбирать технологии и методы для преподавания по выбранной теме урока.	ОПК-4
4.	Знать: принципы разработки, подбора и размещения атомарного контента по ОСЭ в Библиотеке МЭШ. Уметь: создавать, подбирать и размещать атомарный контент по ОСЭ в Библиотеке МЭШ, знать алгоритм составления сценария урока духовно-нравственного содержания.	ОПК-3, ОПК-4
5.	Знать: виды внеурочных занятий для предмета ОСЭ; методику построения дорожной карты проведения внеурочного занятия по ОСЭ. Уметь: осуществлять стратегию построения дорожной карты для проведения внеурочного занятия по ОСЭ.	ОПК-3, ОПК-4
6.	Знать: методику составления конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ. Уметь: владеть технологией составления конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ.	ОПК-3, ОПК-4

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, СПО; область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн курсы).

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа			Самостоя тельная работа	Формы контроля	труд оемк ость
		Всего часов	Вебинары	Практически е занятия			
Раздел 1. Базовая часть							
1.	Нормативная и методологическая база, концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе.	6	2	2	2	Входное тестирование	6
						Текущий контроль	
2.	Предметное содержание модуля ОСЭ	10	2	8		Текущий контроль	10
3.	Учебно-методическое	6	2	4		Текущий	6

	обеспечение преподавания курса ОСЭ					работа № 3	
4.	Методика преподавания и педагогические технологии на уроках ОСЭ	22	2	20		Практическая работа № 4	24
5.	Конструирование урочного учебного занятия по ОСЭ	12	2	8	2	Практическая работа № 5	12
6.	Конструирование внеурочного учебного занятия по ОСЭ	12	2	8	2	Практическая работа № 6	12
7.	Конспект учебного занятия по модулю ОСЭ	2		2		Практическая работа №7	2
8.	Итоговая аттестация	2				Зачет	2
	Итого:	72	12	52	6		72

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативная и методологическая база, концептуальные основы изучения курса ОРКСЭ в школе	<i>Вебинар, 2 часа</i>	Государственная политика в области преподавания предметов духовно-нравственного цикла в школе. Законодательство РФ о свободе вероисповедания, о правах ребенка в сфере образования. Предметная область ОРКСЭ во ФГОС НОО. Предметное содержание ОСЭ в ПООП НОО. Личностное и духовно-нравственное развитие современного ребенка в системе московского образования.
	<i>Практическое занятие, 2 часа Самостоятельная работа, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 1</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Обсуждение типичных проблемных ситуаций в классе. Составление сценария проведения родительского собрания, посвященного выбору модуля ОРКСЭ, с учетом нормативной и методологической базы и концептуальных основ изучения курса ОРКСЭ в школе, требований ФГОС НОО к предметной области ОРКСЭ.
Тема 2. Предметное содержание модуля ОСЭ	<i>Вебинар, 2 часа Самостоятельная работа с материалами лекции – 4 часа</i>	Основные концептуальные принципы преподавания модуля ОСЭ в общеобразовательной школе. Культура, религия и цивилизация. Обзор истории этических учений. Светская и религиозная этика. Российская светская (гражданская) этика и ее основные ценностные ориентиры. Общечеловеческие нравственные категории и их значение в жизни общества и человека.

		Ключевые темы светской этики: патриотизм и гражданственность, семья и семейные ценности, ценность человеческой личности и нравственное достоинство человека. Образцы нравственности в мировой культуре и культуре Отечества.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<u>Практическая работа № 2</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Подбор учебно-дидактических материалов для проведения урока по ОСЭ с учетом историко-культурного контекста (работа с историческими и литературными источниками, народным творчеством) на пространстве moodle образовательной организации. Разработка заданий на ключевые темы светской этики (кейс-метод): «Притчи на уроках ОСЭ».
Тема 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОСЭ	<i>Вебинар, 2 часа</i>	Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплектов по ОСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Электронные образовательные ресурсы. Особенности сетевого взаимодействия, обучающегося и учителя. Использование Интернет-ресурсов в преподавании ОСЭ.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<u>Практическая работа № 3</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Анализ и подбор учебной и учебно-методической литературы для урока ОСЭ на пространстве moodle образовательной организации. Составление списка рекомендованной литературы для школьников при изучении ОСЭ.
Тема 4. Методика преподавания и педагогические технологии на уроках ОСЭ	<i>Вебинар, 2 часа Самостоятельная работа с материалами лекции – 6 часов</i>	Традиционные и инновационные методы на уроке ОСЭ. Фронтальная работа, работа в малых группах и парах. Интерактивные методы работы на уроках ОСЭ: дискуссии, дебаты, мозговые штурмы, мастер-классы. Игровые методы на уроке ОСЭ. Кейс-метод. Метод проектов.
	<i>Практическое занятие, 16 часов</i>	<u>Практическая работа № 4</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Подбор 4-х (на выбор обучающихся) методов для преподавания по выбранной теме урока. Составление блока заданий для занятия. Обсуждение (чат) методики проведения занятия в малой группе. Подбор иллюстративного и мультимедийного материала для урока ОСЭ. Создание сценария интерактивного задания по выбору обучающихся.

		Отработка и обсуждение возможностей игровых методов обучения на примере учебного квеста, ролевой игры, литературно-имитационного или театрализованно-ситуативного задания.
Тема 5. Конструирование урочного учебного занятия по ОСЭ	<i>Вебинар, 2 часа</i>	Этапы современного занятия по ОСЭ: подбор, оценка и модифицирование материала. Занятие в разноуровневом классе. Дифференцированные методы оценки: самооценка, метод шкал, портфолио и др. Московская электронная школа как комплексная информационная среда.
	<i>Практическое занятие, 8 часов Самостоятельная работа, 2 часа</i>	Принципы подбора и размещения атомарного контента (тексты, изображения, тестовые задания и т.д.) в Библиотеке МЭШ. <u>Практическая работа № 6</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Создание и размещение атомарного контента по ОСЭ в Библиотеке МЭШ. Подбор и компоновка материалов для учебного занятия (тексты, иллюстрации, тестовые задания, мультимедийный контент). Создание и размещение тестового задания в Библиотеке МЭШ. Размещение текстового материала и подобранных изображений в Библиотеке МЭШ в личном аккаунте ЭЖД слушателя с прикреплением сноски и скрина.
Тема 6. Конструирование внеурочного учебного занятия по ОСЭ	<i>Вебинар, 2 часа</i>	Виды внеурочных занятий для предмета ОСЭ: цели, методы работы, оценка результатов. Музейная и театральная педагогика для предмета ОСЭ. Возможности города Москвы для внеурочной деятельности школьников по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания. Интернет-ресурсы (сайты, соцсети) для учителя и ученика по ОСЭ. Обзор доступного программного обеспечения для гаджета обучающихся (планшет, смартфон).
	<i>Практическое занятие, 8 часов Самостоятельная работа, 2 часа</i>	Интерактивная экскурсия вне пределов класса. <u>Практическая работа № 6</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Построение дорожной карты для проведения внеурочного занятия (в музее, театре, городской среде). Организация совместной работы с гаджетами на уроке ОСЭ (использование смартфона, планшета, VR-очков). Знакомство с технологиями.
Тема 7. Конспект учебного занятия по модулю ОСЭ	<i>4 часа</i>	Принципы и порядок составления конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ. <u>Практическая работа № 7</u> (на пространстве moodle образовательной организации). Индивидуальная работа.

		Составление конспекта учебного занятия по модулю ОСЭ на пространстве moodle образовательной организации
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№ 1-7. Результаты выполненных практических работ размещаются в информационной среде moodle образовательной организации

Практическая работа №1

Название работы «Сценарий родительского собрания»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- соответствие регламенту проведения родительского собрания;
- соответствие требованиям нормативно-правовой базы по ОРКСЭ;

Критерии оценивания:

Объем (не менее 1 страницы), реализация цели собрания, отработка 2-3 стандартных родительских реакций

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №2

Название работы «Притчи на уроках ОСЭ»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- наличие текста для анализа
- методический и педагогический анализ текста
- наличие 2-3 заданий к тексту

Критерии оценивания

Уникальность текстового материала, проработка обозначенных психолого-педагогических и духовно-нравственных вопросов, соответствие целям задания

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №3

Название работы (подтверждающей присвоение обучающимся умения) «Список литературы к уроку ОСЭ»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- количество не менее 10 наименований
- корректное библиографическое описание

Критерии оценивания

Новизна списка (не позднее 5 лет), наличие как бумажных, так и электронных

версий издания

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №4

Название работы (подтверждающей присвоение обучающимся умения)
«Методики работы на уроках ОСЭ»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- краткое описание метода с примером;

Критерии оценивания

Разнообразие предложенных методов; наличие собственных примеров

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №5

Название работы (подтверждающей присвоение обучающимся умения) «Атомик по ОСЭ в МЭШ»

Требования (структурно-содержательные) к работе

Текст, изображение, тестовое задание и видео, соответствующий тематике ОСЭ

Интерактивное задание

Критерии оценивания

Соответствие КЭС предмета

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №6

Название работы (подтверждающей присвоение обучающимся умения)
«Дорожная карта внеурочного занятия по ОСЭ»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- наличие плана и целей занятия

- раздаточные материалы для учеников

Критерии оценивания

Решение духовно-нравственных и воспитательных задач, применительно к данному классу; внеклассная локация/другое нестандартное решение

Оценивание: зачет/незачет

Практическая работа №7

Название работы (подтверждающей присвоение обучающимся умения)
«Подготовка плана конспекта занятия»

Требования (структурно-содержательные) к работе

- соответствие структуре и тематике занятий по ОСЭ

- решение целей и задач урока

- применение изученных методов

Критерии оценивания

Применение материалов практических работ 2-6.

Оценивание зачет/незачет

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – дистанционная (очная или по скайпу) защита конспекта учебного занятия (оценка: зачтено/не зачтено).

Темы конспектов учебных занятий выбираются в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fpu.edu.ru/>

Требования и критерии оценки конспекта занятия

	«Удовлетворительно» - позиция присутствует	«Хорошо» - позиция методически обоснована	«Отлично» - позиция методически обоснована и защищена при устной защите
Определены дидактические и воспитательные цели			
Определен тип занятия, прописана его структура			
Связь занятия с последующим и предыдущим			
Адекватное теме применение методов работы на занятии			
Применение методов контроля, повторения и закрепления изученного на занятии материала			
Оптимальное и дифференцированное домашнее задание			
Наличие размещенных в Библиотеке МЭШ изображения, текстового материала, тестового задания и видео			

Оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 87 от 29.12.2012 г. № 273
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

Основная литература

1. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Издательство «Академкнига/Учебник», 2015 <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1355/>.
2. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. —М.: Сентябрь, 2015.
3. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014
4. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Русское слово, 2014
5. Шемшурина А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.; Просвещение, 2013.
6. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Издательство «Просвещение», 2014
7. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-

нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: ДРОФА, 2014

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО. <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Реестр основных общеобразовательных программ. <http://fgosreestr.ru/>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - <http://www.orkce.ru/>
5. Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22
6. Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>
7. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: mes.mosmetod.ru
8. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности. <http://eor.it.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
10. Цифровые образовательные ресурсы. <http://school-collection.edu.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

Курс размещен в информационно-образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/> в разделе «Дистанционные курсы».

Для прохождения курса необходим компьютер или планшет с выходом в Интернет.