

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования города Москвы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ  
А.С. Зинин  
**«16» сентября 2019 г.**



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Современный урок по предмету «География» в рамках реализации  
ФГОС ООО, СОО»**

**Авторы курса:**

В.Л. Марков, старший методист ГМЦ ДОГМ  
М.А. Седёлкин, методист ГМЦ ДОГМ  
С.В. Михайлов, методист ГМЦ ДОГМ  
Н.И. Третьякова, методист ГМЦ ДОГМ  
А.В. Тарасенков, методист ГМЦ ДОГМ

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации и проведения учебных занятий по предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1	<b>Знать:</b> - современные нормативно-правовые требования к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; - стратегию разработки современного урока в соответствии с системно-деятельностным подходом и приоритетами научного-технологического развития. <b>Уметь:</b> - разрабатывать современный урок географии в соответствии с предъявляемыми к нему современными требованиями ФГОС и СанПиН.	ОПК-1
2	<b>Знать:</b>	ОПК-6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>- стратегию разработки метапредметного практико-ориентированного задания по географии;</li> <li>- стратегию разработки сценария современного урока с использованием возможностей образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать метапредметные практико-ориентированные задания по географии;</li> <li>- разрабатывать сценарий современного урока географии с использованием возможностей образовательной среды.</li> </ul>	
--	---	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Технологии реализации программы:** Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1	Современные нормативно-правовые требования в преподавании географии в условиях реализации ФГОС. Примерная основная образовательная программа по предмету «География». СанПиН.	2	1	1	Входное тестирование
2	Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	4	1	3	Проект 1
3	Использование возможностей образовательной среды при разработке современного урока географии	5	1	4	Проект 2

4	Системно-деятельностный подход как основа современного урока	4	1	3	Проект 3
	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1	Выходное тестирование. Зачёт на основании совокупности выполненных работ и результатов выходного тестирования.
	<b>Итого:</b>	16	4	12	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Тема 1.</b> Современные нормативно-правовые требования в преподавании географии в условиях реализации ФГОС. Примерная основная образовательная программа по предмету «География». СанПиН.	Лекция, презентация, 1 час	Законодательная основа функционирования системы современного среднего общего образования (Федеральный закон №273-ФЗ) (подходы, принципы, основные положения). Структура содержания ФГОС. ФГОС ООО и СОО. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Требования СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. ПООП по предмету «География».
	Практическое занятие, 1 час	<b>Входное тестирование.</b> Самодиагностика уровня знания нормативно-правовой базы (ФГОС ООО и СОО, ФЗ №273 «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., СанПиН и др. нормативно-правовых документов) на основе входного тестирования слушателей.
<b>Тема 2.</b> Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час	Современные образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности обучающихся. Цели и задачи урока. Отбор содержания и разработка материалов урока. Разработка практико-ориентированных и метапредметных заданий по предмету «География».
	Практическое занятие, 3 часа	<b>Проект № 1.</b> Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий.
<b>Тема 3.</b> Использование возможностей	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час	Современные электронные образовательные ресурсы. Использование

образовательной среды при разработке современного урока географии		актуальных ресурсов образовательной среды.
	Практическое занятие, 4 часа	<b>Проект №2.</b> Разработка практико-ориентированных задач в условиях возможностей образовательной среды.
<b>Тема 4.</b> Системно-деятельностный подход как основа современного урока	Видеолекция, презентация, 1 час	Системно-деятельностный подход на уроках географии. Организация современного урока в условиях реализации ФГОС (целеполагание, организация умственной деятельности обучающихся, отбор образовательных технологий, конструирование учебного занятия, подбор и составление практико-ориентированных заданий).
	Практическое занятие, 3 часа	<b>Проект № 3.</b> Проектирование сценария современного учебного занятия.
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование, 1 час	<b>Выходное тестирование.</b> Зачёт на основании совокупности выполненных работ и результатов выходного тестирования.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Текущий контроль

Тестирование проводится на первом и последнем занятии курса. Входное тестирование проводится с целью проблематизации и актуализации профессиональных знаний обучающихся. Выходное тестирование проводится с использованием вопросов входного тестирования. Тест включает 8 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

#### Примеры тестовых вопросов:

<b>Вопрос 1</b>	<b>Что не относится к регулятивным универсальным учебным действиям?</b>
А	умение самостоятельно определять цели обучения
Б	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
В	<b>создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач</b>

Г	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
<b>Вопрос 2</b>	<b>Что не относится к задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования?</b>
А	обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
Б	обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений
В	<b>формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром</b>
Г	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
<b>Вопрос 3</b>	<b>Какой подход является методологической основой ФГОС?</b>
А	антропологический подход
Б	полисубъектный подход
В	культурологический подход
Г	<b>системно-деятельностный подход</b>
<b>Вопрос 4</b>	<b>Практико-ориентированные задачи - это</b>
А	<b>задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</b>
Б	ситуация, требующая от субъекта некоторого действия
В	текстовое задание дидактического характера
Г	задачи, которые выполняются в ходе практической работы
<b>Вопрос 5</b>	<b>Образовательные организации свободны в</b>
А	<b>определении содержания образования</b>
Б	<b>выборе учебно-методического обеспечения</b>
В	выборе нормативно-правовых документов
Г	<b>выборе образовательных технологий</b>
<b>Вопрос 6</b>	<b>На выполнение домашних заданий учащиеся 6-8 классов в соответствии с СанПиН должны затрачивать (в астрономических часах) не более</b>

А	1,5 ч
Б	2 ч
<b>В</b>	<b>2,5 ч</b>
Г	до 3,5 ч
<b>Вопрос 7</b>	<b>Средняя непрерывная продолжительность одного вида учебной деятельности учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПиН составляет</b>
А	7-10 минут
<b>Б</b>	<b>10-15 минут</b>
В	15-20 минут
Г	20-25 минут
<b>Вопрос 8</b>	<b>Выберите все верные ответы. В соответствии с требованиями содержание урока должно соответствовать</b>
А	требованиям ФГОС к результатам обучения
<b>Б</b>	<b>примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования</b>
В	кодификатору ЕГЭ
Г	возрастным особенностям обучающихся

#### **Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным и зачтенным при условии, если количество правильных ответов составило не менее 70%. Слушателю при правильном ответе присваивается 1 балл. Общая максимальная сумма баллов соответствует количеству тестовых заданий – 8. Тест считается пройденным при получении 5–6 баллов.

#### **Проект № 1. Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий.**

##### **Требования к выполнению проекта:**

Проект создан на основе стратегии разработки практико-ориентированных заданий.

Разработанное практико-ориентированное задание соответствует следующим требованиям:

- соответствие современным требованиям к результатам обучения;
- соответствие уровню образования;
- соответствие контролируемым элементам содержания;
- соответствие задания формируемым им универсальным учебным действиям;
- метапредметная составляющая решения задачи;
- научно-технической достоверность;
- направленность на решение проблемы, связанной с повседневной жизнью;
- наличие «сквозных» технологий;
- возможность вариативности решения;
- соответствие фактических данных реальному процессу, объекту, ситуации, описанной в задаче.

**Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Практико-ориентированные задания выполнены в соответствии с требованиями к проекту.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Проект № 2. Разработка практико-ориентированных задач в условиях возможностей образовательной среды.**

**Требования к выполнению проекта:**

Разработанная практико-ориентированная задача соответствует следующим требованиям:

- соответствие современным требованиям к результатам обучения;
- использование возможностей современной образовательной среды (источники информации: сайты, музеи и пр.);
- соответствие уровню образования;
- соответствие контролируемым элементам содержания;
- метапредметная составляющая решения задачи;
- научно-техническая достоверность;

- направленность на решение проблемы, связанной с повседневной жизнью;
- возможность вариативности решения;
- обязательно наличие ответов.

#### **Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:**

Практико-ориентированные задачи выполнены в соответствии с требованиями к проекту.

**Оценивание:** зачет/незачет.

#### **Проект № 3. Проектирование сценария современного учебного занятия**

Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия, используя современные технологии и в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом ПООП по предмету «География».

#### **Требования к сценарию занятия:**

- 1) занятие должно соответствовать уровню образования;
- 2) занятие включает не менее 6 этапов (все этапы имеют названия, указана продолжительность этапа);
- 3) не менее 4–5 смен видов деятельности в течение учебного занятия;
- 4) сценарий учебного занятия содержит тексты, изображения;
- 5) в сценарии занятия представлены ссылки на видео- и (или) аудиофрагменты;
- 6) структура модели учебного занятия должна быть логически выстроена, имеет логическое завершение.

#### **Критерии оценивания.**

В сценарии занятия должно быть отражено:

- решение практико-ориентированной задачи;
- отсутствуют фактические и логические ошибки.

**Оценивание:** зачет/незачет.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.

Выходное тестирование проводится с использованием вопросов входного тестирования. Тест включает 8 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

**Примеры тестовых вопросов:**

<b>Вопрос 1</b>	<b>Практико-ориентированные задачи - это</b>
<b>А</b>	<b>задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</b>
<b>Б</b>	ситуация, требующая от субъекта некоторого действия
<b>В</b>	текстовое задание дидактического характера
<b>Г</b>	задачи, которые выполняются в ходе практической работы
<b>Вопрос 2</b>	<b>Что не относится к регулятивным универсальным учебным действиям?</b>
<b>А</b>	умение самостоятельно определять цели обучения
<b>Б</b>	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
<b>В</b>	<b>создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач</b>
<b>Г</b>	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
<b>Вопрос 3</b>	<b>Средняя непрерывная продолжительность одного вида учебной деятельности учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПиН составляет</b>
<b>А</b>	7-10 минут
<b>Б</b>	<b>10-15 минут</b>
<b>В</b>	15-20 минут
<b>Г</b>	20-25 минут
<b>Вопрос 4</b>	<b>На выполнение домашних заданий учащиеся 6-8 классов в соответствии с СанПиН должны затрачивать (в астрономических часах) не более</b>
<b>А</b>	1,5 ч
<b>Б</b>	2 ч
<b>В</b>	<b>2,5 ч</b>

Г	до 3,5 ч
<b>Вопрос 5</b>	<b>Выберите все верные ответы. В соответствии с требованиями содержание урока должно соответствовать</b>
А	требованиям ФГОС к результатам обучения
Б	примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования
В	кодификатору ЕГЭ
Г	возрастным особенностям обучающихся
<b>Вопрос 6</b>	<b>Какой подход является методологической основой ФГОС?</b>
А	антропологический подход
Б	полисубъектный подход
В	культурологический подход
Г	<b>системно-деятельностный подход</b>
<b>Вопрос 7</b>	<b>Что не относится к задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования?</b>
А	обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
Б	обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений
В	<b>формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром</b>
Г	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
<b>Вопрос 8</b>	<b>Образовательные организации свободны в</b>
А	<b>определении содержания образования</b>
Б	<b>выборе учебно-методического обеспечения</b>
В	выборе нормативно-правовых документов
Г	<b>выборе образовательных технологий</b>

#### **Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным и зачтенным при условии, если количество правильных ответов составило не менее 70%. Слушателю при правильном

ответе присваивается 1 балл. Общая максимальная сумма баллов соответствует количеству тестовых заданий – 8. Тест считается пройденным при получении 5–6 баллов.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304167&rnd=D1196ACB48B8EF749E9E7D207D511DD2&from=194773-0#032828589353732296> (Дата обращения: 16.06.2019).
2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // Российская газета от 21.06.2012 г. - № 139. (Дата обращения 07.06.2019).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (Дата обращения 06.06.2019).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (Дата обращения 06.06.2019).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс]  
// URL: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz5r69ysA2h> (Дата обращения  
17.06.2019).

#### **Электронные ресурсы:**

1. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс] // URL: <http://uchebnik.mos.ru>  
(Дата обращения: 15.06.2019).
2. Городские проекты [Электронный ресурс] // URL: <http://profil.mos.ru/>  
(Дата обращения: 15.06.2019).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

#### **4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В процессе реализации программы используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Работа на платформе [learn.mosmetod.ru](http://learn.mosmetod.ru).