

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ
А.С. Зинин
«16» сентября 2019 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Современный урок по предмету «География» в рамках реализации
ФГОС ООО, СОО»**

Авторы курса:

В.Л. Марков, старший методист ГМЦ ДОГМ
М.А. Седёлкин, методист ГМЦ ДОГМ
С.В. Михайлов, методист ГМЦ ДОГМ
Н.И. Третьякова, методист ГМЦ ДОГМ
А.В. Тарасенков, методист ГМЦ ДОГМ

Москва, 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации и проведения учебных занятий по предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.01
1	Знать: - современные нормативно-правовые требования к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; - стратегию разработки современного урока в соответствии с системно-деятельностным подходом и приоритетами научного-технологического развития. Уметь: - разрабатывать современный урок географии в соответствии с предъявляемыми к нему современными требованиями ФГОС и СанПиН.	ОПК-1
2	Знать:	ОПК-6

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - стратегию разработки метапредметного практико-ориентированного задания по географии; - стратегию разработки сценария современного урока с использованием возможностей образовательной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать метапредметные практико-ориентированные задания по географии; - разрабатывать сценарий современного урока географии с использованием возможностей образовательной среды. 	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Технологии реализации программы: Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1	Современные нормативно-правовые требования в преподавании географии в условиях реализации ФГОС. Примерная основная образовательная программа по предмету «География». СанПиН.	2	1	1	Входное тестирование
2	Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	4	1	3	Проект 1
3	Использование возможностей образовательной среды при разработке современного урока географии	5	1	4	Проект 2

4	Системно-деятельностный подход как основа современного урока	4	1	3	Проект 3
	Итоговая аттестация	1		1	Выходное тестирование. Зачёт на основании совокупности выполненных работ и результатов выходного тестирования.
	Итого:	16	4	12	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Современные нормативно-правовые требования в преподавании географии в условиях реализации ФГОС. Примерная основная образовательная программа по предмету «География». СанПиН.	Лекция, презентация, 1 час	Законодательная основа функционирования системы современного среднего общего образования (Федеральный закон №273-ФЗ) (подходы, принципы, основные положения). Структура содержания ФГОС. ФГОС ООО и СОО. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Требования СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. ПООП по предмету «География».
	Практическое занятие, 1 час	Входное тестирование. Самодиагностика уровня знания нормативно-правовой базы (ФГОС ООО и СОО, ФЗ №273 «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., СанПиН и др. нормативно-правовых документов) на основе входного тестирования слушателей.
Тема 2. Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час	Современные образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности обучающихся. Цели и задачи урока. Отбор содержания и разработка материалов урока. Разработка практико-ориентированных и метапредметных заданий по предмету «География».
	Практическое занятие, 3 часа	Проект № 1. Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Использование возможностей	Лекция, видеолекция, презентация, 1 час	Современные электронные образовательные ресурсы. Использование

образовательной среды при разработке современного урока географии		актуальных ресурсов образовательной среды.
	Практическое занятие, 4 часа	Проект №2. Разработка практико-ориентированных задач в условиях возможностей образовательной среды.
Тема 4. Системно-деятельностный подход как основа современного урока	Видеолекция, презентация, 1 час	Системно-деятельностный подход на уроках географии. Организация современного урока в условиях реализации ФГОС (целеполагание, организация умственной деятельности обучающихся, отбор образовательных технологий, конструирование учебного занятия, подбор и составление практико-ориентированных заданий).
	Практическое занятие, 3 часа	Проект № 3. Проектирование сценария современного учебного занятия.
Итоговая аттестация	Тестирование, 1 час	Выходное тестирование. Зачёт на основании совокупности выполненных работ и результатов выходного тестирования.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Тестирование проводится на первом и последнем занятии курса. Входное тестирование проводится с целью проблематизации и актуализации профессиональных знаний обучающихся. Выходное тестирование проводится с использованием вопросов входного тестирования. Тест включает 8 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

Примеры тестовых вопросов:

Вопрос 1	Что не относится к регулятивным универсальным учебным действиям?
А	умение самостоятельно определять цели обучения
Б	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
В	создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач

Г	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
Вопрос 2	Что не относится к задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования?
А	обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
Б	обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений
В	формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром
Г	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
Вопрос 3	Какой подход является методологической основой ФГОС?
А	антропологический подход
Б	полисубъектный подход
В	культурологический подход
Г	системно-деятельностный подход
Вопрос 4	Практико-ориентированные задачи - это
А	задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.
Б	ситуация, требующая от субъекта некоторого действия
В	текстовое задание дидактического характера
Г	задачи, которые выполняются в ходе практической работы
Вопрос 5	Образовательные организации свободны в
А	определении содержания образования
Б	выборе учебно-методического обеспечения
В	выборе нормативно-правовых документов
Г	выборе образовательных технологий
Вопрос 6	На выполнение домашних заданий учащиеся 6-8 классов в соответствии с СанПиН должны затрачивать (в астрономических часах) не более

А	1,5 ч
Б	2 ч
В	2,5 ч
Г	до 3,5 ч
Вопрос 7	Средняя непрерывная продолжительность одного вида учебной деятельности учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПиН составляет
А	7-10 минут
Б	10-15 минут
В	15-20 минут
Г	20-25 минут
Вопрос 8	Выберите все верные ответы. В соответствии с требованиями содержание урока должно соответствовать
А	требованиям ФГОС к результатам обучения
Б	примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования
В	кодификатору ЕГЭ
Г	возрастными особенностями обучающихся

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным и зачтенным при условии, если количество правильных ответов составило не менее 70%. Слушателю при правильном ответе присваивается 1 балл. Общая максимальная сумма баллов соответствует количеству тестовых заданий – 8. Тест считается пройденным при получении 5–6 баллов.

Проект № 1. Проектирование метапредметных практико-ориентированных заданий.

Требования к выполнению проекта:

Проект создан на основе стратегии разработки практико-ориентированных заданий.

Разработанное практико-ориентированное задание соответствует следующим требованиям:

- соответствие современным требованиям к результатам обучения;
- соответствие уровню образования;
- соответствие контролируемым элементам содержания;
- соответствие задания формируемым им универсальным учебным действиям;
- метапредметная составляющая решения задачи;
- научно-технической достоверность;
- направленность на решение проблемы, связанной с повседневной жизнью;
- наличие «сквозных» технологий;
- возможность вариативности решения;
- соответствие фактических данных реальному процессу, объекту, ситуации, описанной в задаче.

Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:

Практико-ориентированные задания выполнены в соответствии с требованиями к проекту.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 2. Разработка практико-ориентированных задач в условиях возможностей образовательной среды.

Требования к выполнению проекта:

Разработанная практико-ориентированная задача соответствует следующим требованиям:

- соответствие современным требованиям к результатам обучения;
- использование возможностей современной образовательной среды (источники информации: сайты, музеи и пр.);
- соответствие уровню образования;
- соответствие контролируемым элементам содержания;
- метапредметная составляющая решения задачи;
- научно-техническая достоверность;

- направленность на решение проблемы, связанной с повседневной жизнью;
- возможность вариативности решения;
- обязательно наличие ответов.

Критерии оценивания – выполнение всех требований к проекту:

Практико-ориентированные задачи выполнены в соответствии с требованиями к проекту.

Оценивание: зачет/незачет.

Проект № 3. Проектирование сценария современного учебного занятия

Слушатели разрабатывают сценарий учебного занятия, используя современные технологии и в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом ПООП по предмету «География».

Требования к сценарию занятия:

- 1) занятие должно соответствовать уровню образования;
- 2) занятие включает не менее 6 этапов (все этапы имеют названия, указана продолжительность этапа);
- 3) не менее 4–5 смен видов деятельности в течение учебного занятия;
- 4) сценарий учебного занятия содержит тексты, изображения;
- 5) в сценарии занятия представлены ссылки на видео- и (или) аудиофрагменты;
- 6) структура модели учебного занятия должна быть логически выстроена, имеет логическое завершение.

Критерии оценивания.

В сценарии занятия должно быть отражено:

- решение практико-ориентированной задачи;
- отсутствуют фактические и логические ошибки.

Оценивание: зачет/незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.

Выходное тестирование проводится с использованием вопросов входного тестирования. Тест включает 8 вопросов с выбором правильного варианта ответа.

Примеры тестовых вопросов:

Вопрос 1	Практико-ориентированные задачи - это
А	задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.
Б	ситуация, требующая от субъекта некоторого действия
В	текстовое задание дидактического характера
Г	задачи, которые выполняются в ходе практической работы
Вопрос 2	Что не относится к регулятивным универсальным учебным действиям?
А	умение самостоятельно определять цели обучения
Б	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
В	создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач
Г	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
Вопрос 3	Средняя непрерывная продолжительность одного вида учебной деятельности учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПиН составляет
А	7-10 минут
Б	10-15 минут
В	15-20 минут
Г	20-25 минут
Вопрос 4	На выполнение домашних заданий учащиеся 6-8 классов в соответствии с СанПиН должны затрачивать (в астрономических часах) не более
А	1,5 ч
Б	2 ч
В	2,5 ч

Г	до 3,5 ч
Вопрос 5	Выберите все верные ответы. В соответствии с требованиями содержание урока должно соответствовать
А	требованиям ФГОС к результатам обучения
Б	примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования
В	кодификатору ЕГЭ
Г	возрастным особенностям обучающихся
Вопрос 6	Какой подход является методологической основой ФГОС?
А	антропологический подход
Б	полисубъектный подход
В	культурологический подход
Г	системно-деятельностный подход
Вопрос 7	Что не относится к задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования?
А	обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
Б	обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений
В	формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром
Г	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
Вопрос 8	Образовательные организации свободны в
А	определении содержания образования
Б	выборе учебно-методического обеспечения
В	выборе нормативно-правовых документов
Г	выборе образовательных технологий

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным и зачтенным при условии, если количество правильных ответов составило не менее 70%. Слушателю при правильном

ответе присваивается 1 балл. Общая максимальная сумма баллов соответствует количеству тестовых заданий – 8. Тест считается пройденным при получении 5–6 баллов.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304167&rnd=D1196ACB48B8EF749E9E7D207D511DD2&from=194773-0#032828589353732296> (Дата обращения: 16.06.2019).
2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» // Российская газета от 21.06.2012 г. - № 139. (Дата обращения 07.06.2019).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (Дата обращения 06.06.2019).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (Дата обращения 06.06.2019).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс]
// URL: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz5r69ysA2h> (Дата обращения
17.06.2019).

Электронные ресурсы:

1. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс] // URL: <http://uchebnik.mos.ru>
(Дата обращения: 15.06.2019).
2. Городские проекты [Электронный ресурс] // URL: <http://profil.mos.ru/>
(Дата обращения: 15.06.2019).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Работа на платформе learn.mosmetod.ru.