

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА И ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
Рытов А.И.

«13» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной
деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ

Рег. номер 449
Начальник учебного отдела
Марзаганова А.А.

Авторы курса:
Ильченко Т.В.,
Невская О.В.,
Федорова Ю.В.

Утверждено на заседании кафедры
информатики и информационных
технологий образования
Протокол № 8 от 27.04.2018 г.

Зав. кафедрой Федорова Ю.В.

Направление: цифровая дидактика
Уровень: углублённый

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование общепедагогических ИКТ-компетенций учителя в области разработки сценариев уроков в Московской электронной школе (далее – МЭШ).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1	Возможности современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с применением МЭШ	ПК-2
	Уметь	
1.	Адаптировать готовые решения МЭШ под свои профессиональные задачи с учётом индивидуальных, возрастных особенностей школьников	ПК-2
2	Конструировать сценарии уроков в МЭШ с учётом индивидуальных, возрастных особенностей школьников, в соответствии с требованиями к сценариям уроков в МЭШ.	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 1 раз в неделю, 36 ч.

1.6. Уровень программы: углублённый.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда. Оборудование и программное обеспечение МЭШ	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939	6
2.	Выбор и использование на учебных занятиях электронных образовательных материалов из Библиотеки МЭШ	6		6		6
3.	Реализация технологии «перевёрнутого» обучения с помощью ресурсов МЭШ. Видео в сценариях уроков как инструмент объяснения и визуализации	6		6		6
4.	Дидактические возможности МЭШ для проведения учебного занятия Редактирование выбранного сценария урока с учетом особенностей своего класса	6		6		6
5.	Разработка собственного сценария урока в МЭШ. Текст, изображение, слайд-шоу	6	2	4		6
6.	Разработка собственного сценария урока в МЭШ. Тестовое и интерактивное задание	6		5		6
	Итоговая аттестация			1	Итоговое тестирование - https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939	
Итого:		36	4	32		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Приоритетные проекты	Лекция, 2 часа	Библиотека ЭОМ МЭШ: учебники, сценарии уроков, тесты, ЭУП, приложения. Работа в

московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда. Оборудование и программное обеспечение МЭШ		МЭШ с применением интерактивной панели и мобильных электронных устройств учителя/ученика. Установка и настройка мобильного приложения МЭШ на собственное устройство учителя/ученика.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Работа в МЭШ с использованием мобильных электронных устройств. Входное тестирование. https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939
Тема 2 Выбор и использование на учебных занятиях электронных образовательных материалов из Библиотеки МЭШ.	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Обзор атомарного контента МЭШ. Поиск и отбор интерактивного урока. Копирование, редактирование и сохранение готового интерактивного урока.
Тема 3 Реализация технологии «перевернутого» обучения с помощью ресурсов МЭШ. Видео в сценариях уроков как инструмент объяснения и визуализации.	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Видеотехнологии в работе учителя. Программы для обработки видеофайлов. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939 Использование и размещение видеоконтента в МЭШ. Реализация технологии «перевернутого обучения» в МЭШ. Особенности проектирования ресурсов с учетом различных категорий детей с ОВЗ.
Тема 4 Дидактические возможности МЭШ для проведения учебного занятия. Редактирование выбранного сценария урока с учетом особенностей своего класса.	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Редактирование выбранного сценария урока с учетом особенностей своего класса: добавление/удаление атомарного контента из Библиотеки ЭОМ МЭШ, добавление/удаление слайдов в сценарии уроков. Особенности проектирования ресурсов с учетом различных категорий детей с ОВЗ. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939
Тема 5 Разработка собственного сценария урока в МЭШ. Текст, изображение, слайд-шоу.	<i>Лекция, 2 часа</i>	Требования к сценарию урока в МЭШ.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Работа с конструктором сценариев уроков в МЭШ: добавление нового слайда; дизайн слайда, вставка текста, изображения, слайд-шоу, тестового задания, интерактивного задания. Особенности проектирования ресурсов с учетом различных категорий детей с ОВЗ. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939
Тема 6 Разработка собственного сценария урока в МЭШ. Тестовое и интерактивное задание.	<i>Практическое занятие, 5 часов</i>	Работа с конструктором сценариев уроков в МЭШ: добавление нового слайда; вставка тестового и интерактивного задания. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939

Итоговая аттестация	Индивидуальный зачёт, 1 час	Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=939
		Анализ успешности выполнения практических работ, обсуждение разработанных сценариев уроков

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством выполнения заданий преподавателя.

2. Итоговая аттестация: проводится в отдельный день, после прохождения всего курса.

Итоговая аттестация включает:

- итоговое тестирование
- зачёт индивидуальный - представление разработанного сценария урока в «Московской электронной школе» (оценка зачтено / не зачтено).

Требования к сценарию урока:

- 1) наличие видеоматериала в сценарии;
- 2) наличие текстовых материалов в сценарии;
- 3) наличие тестового задания в сценарии;
- 4) наличие не менее одного задания в сценарии урока в форме, аналогичной международным исследованиям;
- 5) наличие интерактивных элементов сценарии;
- 6) наличие межпредметной интеграции в сценарии;
- 7) наличие не менее одного задания в сценарии урока в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВКР;
- 8) наличие материала для отображения на 3 экранах (рабочее место учителя, интерактивная доска и планшет ученика, при наличии оборудования).

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за сценарий урока в МЭШ - зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Берджесс, Дэйв. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными. – М: Альпина Паблишер, 2017 – 240 с.
2. Блам, Эндрю. Сеть. Как устроен и работает интернет. – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
3. Крам, Рэнди. Инфографика. Визуальное представление данных. – СПб: Питер, 2015. – 384 с.
4. Общегородская платформа электронных образовательных материалов «Московская электронная школа». Ссылка: <https://uchebnik.mos.ru/> (обращение 07.06.2017)
5. Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. Методическое пособие. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 – 96 с.
6. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.
7. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся / Е.В. Чернобай, А.Б. Молотков – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
8. Школа будущего меняет мир сегодня. Электронное издание. М.: 2017. Ссылка: http://mioo.ru/School_of_the_Future/mobile/index.html#p=1 (обращение 07.06.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерный класс с доступом в интернет, колонки или наушники, мультимедийный проектор.