

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

М.В. Фалалеева

«10» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций
108 ч.

Разработчик курса: Гизатуллина Э.Р.

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере антитеррористической защищенности образовательных организаций.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций; – содержание деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий); – порядок экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности, – деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации; – нормативно-правовое регулирование взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ; – типовую модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности; 	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов для обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций; – организовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий); – проводить обследование и категорирование объекта (территории); разрабатывать паспорт безопасности объекта (территории) для экспертной оценки состояния АТЗ и безопасности объектов (территорий); – порядок экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности, деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации; – планировать мероприятия по взаимодействию с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ; проводить совместные тренировки в соответствии с запланированными совместными действиями при возникновении террористических угроз; – разрабатывать объектовую модель нарушителя (ОМН) на основе типовой модели нарушителя на объекте образования для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования; – разрабатывать нормативные документы, определяющие порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. 	
--	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное, общее, ДО, ДПО.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 108 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	10	12		22
1.1.	Экстремизм и терроризм: понятие, типология	4	4	Практическая работа № 1	8
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	6	8	Практическая работа № 2	14
2.	Раздел 2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты объекта	18	36		54
2.1.	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)	6	12	Практическая работа № 3	18
2.2.	Экспертная оценка состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий). Категорирование объектов (территорий)	6	12	Практическая работа № 4	18
2.3.	Взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	6	12	Практическая работа № 5	18
3.	Раздел 3. Действия персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	8	24		32
3.1.	Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности	4	12	Практическая работа № 6	16
3.2.	Алгоритмы действий при совершении	4	12	Практическая	16

	(угрозе совершения) преступлений террористической направленности			работа № 7	
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	36	72		108

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1	2	3	4	5	6
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Тема 1.1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология	8	8					
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	14	10	4				
Тема 2.1. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)	18		14	4			
Тема 2.2. Экспертная оценка состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий). Категорирование объектов (территорий)	18			14	4		
Тема 2.3. Взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной	18				14	4	

службы национальной гвардии Российской Федерации							
Тема 3.1. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности	16					14	2
Тема 3.1. Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	16						16

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации		
Тема 1.1. Экстремизм и терроризм: понятие, типология	Лекция (4 ч)	Экстремистская деятельность (экстремизм). Формы экстремизма. Социально-политические факторы как источники молодежного экстремизма в России. Мотивы вступления молодежи из «группы риска» в экстремистскую группу. Соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм». Терроризм. Типология терроризма. Субъекты терроризма. Террористы, их психологические особенности. Идеологическая направленность субъектов терроризма. Типы террористических актов, их цели и способы осуществления.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 1 Заполнить таблицу «Характеристика террористических актов».
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	Лекция (6 ч)	Нормативно-правовые акты, призванные обеспечить антитеррористическую защищенность образовательных организаций
	Практическое занятие (8 ч)	Практическая работа № 2 Анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить антитеррористическую защищенность. Международное законодательство: Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS N 196 Варшава 16 мая 2005

	<p>Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.)</p> <p>Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) ETS N 090</p> <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.)</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</p> <p>ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <p>Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. (утвержден Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в субъектах Российской Федерации»).</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 24.02.2021 № 12-286 «Об актуализации методических рекомендаций». «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими</p>
--	--

		<p>рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности)».</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 01.07.2022 № АК-863/14 «О направлении типовых материалов»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 08.11.2022 № АК-1765/14 «О направлении памяток».</p> <p>Локальные нормативные акты образовательных организаций.</p>
Раздел 2.		
Мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты объекта		
Тема 2.1. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)	Лекция (6 ч)	Категорирование объектов (территорий). Категории опасности объектов (территорий). Организационно-распорядительные документы организации по обеспечению АТЗ объекта. Полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий). Сроки проведения категорирования.
	Практическое занятие (12 ч)	Практическая работа № 3 Разработать проект инструкции, регламентирующей полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий).
Тема 2.2. Экспертная оценка состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий).	Лекция (6 ч)	Приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории). Акт обследования и категорирования объектов (территорий), обязательные структурные элементы. Перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории). Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Акт обследования и категорирования объекта (территории). Паспорт безопасности образовательной организации.
	Практическое занятие (12 ч)	Практическая работа № 4 1. Разработать алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта. 2. Разработать паспорт безопасности образовательной организации.
Тема 2.3. Взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами	Лекция (6 ч)	Взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

<p>Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие (12 ч)</p>	<p>Практическая работа № 5 Разработка мероприятий по взаимодействию с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по предотвращению возникновению террористических угроз в образовательной организации. Мероприятия по взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – попытка вооруженного проникновения на территорию организации или проникновения вооруженных лиц; – обнаружение на территории организации или в непосредственной близости от него опасного предмета (взрывного устройства, др.); – получение по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения; – захват заложников на территории (объекте) организации; – совершение на территории (объекте) взрыва, поджога, другой чрезвычайной ситуации.
<p>Раздел 3. Действия персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности</p>		
<p>Тема 3.1. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности</p>	<p>Лекция (4 ч)</p>	<p>Общая характеристика модели нарушителя (ОМН) на объекте образования. Типы нарушителей. Цели и мотивы потенциальных нарушителей. Техническая квалификация и подготовленность нарушителя. Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования. Инструктивные документы на основе ОМН в образовательной организации.</p>
	<p>Практическое занятие (12 ч)</p>	<p>Практическая работа № 6 Разработка объектовой модели нарушителя на объекте образования.</p>
<p>Тема 3.2. Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности</p>	<p>Лекция (4 ч)</p>	<p>Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Информационное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.</p>
	<p>Практическое занятие (12 ч)</p>	<p>Практическая работа № 7 Разработка алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) преступлений</p>

		террористической направленности».
Итоговая аттестация		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-7.

Практическая работа № 1

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-7.

Практическая работа № 1

«Терроризм: понятие, типология. Виды террористических угроз».

Требования к практической работе № 1:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Характеристика террористических актов

Типы террористических актов	Цели	Способы осуществления

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если дана содержательная характеристика типологии террористических актов, их целей и способов осуществления.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Нормативно-правовое обеспечение организации борьбы с терроризмом».

Требования к практической работе № 2:

- анализ нормативно-правовых актов, призванных обеспечить антитеррористическую защищенность объекта;

- краткое содержание положений федеральных законов; указов Президента РФ; Постановлений Правительства РФ; ведомственных приказов; локальных актов образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих антитеррористическую защищенность образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

«Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта».

Требования к практической работе № 3:

Разработать проект инструкции, регламентирующей полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий).

Заполнить предложенную таблицу.

Должностное лицо	Должностные обязанности
Руководитель организации	
Заместители руководителя организации	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, регламентирующих полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий).

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

«Алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта и паспорт безопасности образовательной организации».

Требования к практической работе № 4:

1. Разработать алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта.
2. Разработать паспорт безопасности образовательной организации.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если алгоритм порядка экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объекта представлен в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Паспорт безопасности содержит:

- общие сведения об объекте (территории);
- количественные сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории);
- сведения о критических элементах объекта (территории);
- прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта;
- оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории); силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);
- меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 5

«Разработка мероприятий по взаимодействию с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по предотвращению возникновения террористических угроз в образовательной организации».

Требования к практической работе № 5:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - План взаимодействия

№ п.п	Мероприятия по взаимодействию	С кем организуется взаимодействие	Описание, виды и способы взаимодействия
1	попытка вооруженного проникновения на территорию организации или проникновения вооруженных лиц		
2	обнаружение на территории организации или в непосредственной близости от него опасного предмета (взрывного устройства, др.)		
3	получение по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения		
4	захват заложников на территории (объекте) организации		
5	совершение на территории (объекте) взрыва, поджога, другой чрезвычайной ситуации		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если указанные мероприятия представлены в соответствии с нормативно-правовыми актами и способствуют обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 6

«Разработка объектовой модели нарушителя на объекте образования»

Требования к практической работе № 6:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Объектовая модель нарушителя на объекте образования (на выбор)

Модель нарушителя	
Тип нарушителя	
Цели нарушителя	
Мотивы действий нарушителя	
Количество нарушителей	
Уровень осведомленности	

нарушителя об объекте	
Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя	
Тактики и сценарии возможных действий нарушителя	
Уровень оснащения нарушителя	

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

1. внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
2. внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
3. внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
4. внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);
5. внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций);
6. внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если объектовая модель нарушителя на объекте образования разработана с учетом общих подходов к разработке модели нарушителя на объекте образования.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 7

«Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности».

Требования к практической работе № 7:

Разработать памятку для персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности:

- вооруженное нападение;
- размещение взрывного устройства;
- захват заложников.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если памятка для персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности разработана с учетом требований нормативно-правовых актов.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №7, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823502> (дата обращения 05.04.2023).
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901970787> (дата обращения 05.04.2023).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 05.04.2023).
4. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564995688> (дата обращения 05.04.2023).
5. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902313529> (дата обращения 05.04.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/560916143> (дата обращения 05.04.2023).
7. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 № 06-920 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и информационному сопровождению мероприятий

Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в субъектах Российской Федерации»). URL: <https://docs.cntd.ru/document/563400403> (дата обращения 05.04.2023).

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 24.02.2021 № 12-286 «Об актуализации методических рекомендаций». «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации». URL: <https://docs.cntd.ru/document/350129811?ysclid=lg7b1wrolv379034372> (дата обращения 05.04.2023).
9. Письмо Минцифры России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности)». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564737235> (дата обращения 05.04.2023).
10. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2022 № АК-863/14 «О направлении типовых материалов». URL: <https://docs.cntd.ru/document/351674987> (дата обращения 05.04.2023).
11. Письмо Минпросвещения России от 08.11.2022 № АК-1765/14 «О направлении памяток». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300047869> (дата обращения 05.04.2023).

Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – ISBN 978-5-534-12940-3. – Текст : непосредственный.
2. Меркурьев, В. В., Васнецова, А. С., Кобзарев, Ф. М. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы. Монография / Под ред. В.В. Меркурьева. – Москва

: Проспект, 2023. – 680 с. – ISBN 978-5-392-29246-2. – Текст : непосредственный.

3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-534-10808-8. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Баранов, В.П. 2017 год. Противодействие терроризму в России, странах Европы и других государствах мира // Статьи и информационные материалы. (в 2-х кн.). кн. 1. / Баранов, В. П., Журавель, В. П. – Москва : Росгвардия ; федеральное гос. бюджет. учреждение науки ин-т Европы российской акад. наук ; ред. журнала «На боевом посту», 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-98163-148-1 (кн. 1). – Текст : непосредственный.
2. Сидненко, Г. Ф. Информационное противодействие терроризму: политологический аспект / Г. Ф. Сидненко. – Москва : Триумф, Лучшие книги, 2019. – 220 с. – ISBN 978-5-93673-235-5. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный антитеррористический комитет : офиц. сайт. — URL: <http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Национальный антитеррористический комитет. Учебно-методические материалы. — URL: <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет : офиц. сайт. — URL: <https://ncpti.su> (дата обращения: 10.04.2023).
4. ФСБ России : офиц. сайт. — URL: <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice.htm> (дата обращения: 10.04.2023).

5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 10.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.