

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

М.В. Фалалеева

«10» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Антикоррупционное просвещение обучающихся
в образовательной организации
72 ч.

Разработчик курса: Гизатуллина Э.Р.

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере профилактики антикоррупционного просвещения обучающихся в образовательной организации.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и виды коррупции; подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; – основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции; – положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; – организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; – основные антикоррупционные стандарты поведения; – меры ответственности за коррупционные правонарушения; – систему мер противодействия коррупции в образовательной организации; – содержание антикоррупционного просвещения обучающихся; – особенности формирования антикоррупционного мировоззрения в 	ОПК-1

<p>урочной и внеурочной деятельности (по уровням образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации (по уровням образования); – содержание антикоррупционного просвещения родителей (законных представителей); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать нетерпимость к коррупционному поведению; – анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции; антикоррупционные стандарты поведения; – идентифицировать коррупционные правонарушения в конкретной жизненной ситуации; – реализовывать практические меры по профилактике коррупции в образовательной организации; – реализовывать практические меры в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся; – проводить мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения в урочной и внеурочной деятельности (по уровням образования); – проводить мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации (по уровням образования); – проводить мероприятия по антикоррупционному просвещению родителей (законных представителей). 	
--	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, общее, ДО, ДПО.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции	14	10		24
1.1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	Практическая работа № 1	4
1.2.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2	Практическая работа № 2	6
1.3.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	2	Практическая работа № 3	4
1.4.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	2	Практическая работа № 4	4
1.5.	Деятельность образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции	4	2	Практическая работа № 5	6
2.	Раздел 2. Антикоррупционное просвещение в образовательной организации	32	16		48
2.1.	Антикоррупционное просвещение обучающихся	4	4	Практическая работа № 6	8
2.2.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	10	4	Практическая работа № 7	14
2.3.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации программы воспитания и социализации	10	4	Практическая работа № 8	14
2.4.	Антикоррупционное просвещение родителей (законных представителей)	8	4	Практическая работа № 9	12
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	46	26		72

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	4	4			
Тема 1.2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	6	6			
Тема 1.3. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	4			
Тема 1.4. Ответственность за коррупционные правонарушения	4	4			
Тема 1.5. Деятельность образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции	6		6		
Тема 2.1. Антикоррупционное просвещение обучающихся	8		8		
Тема 2.2. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	14		4	10	
Тема 2.3. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации программы воспитания и социализации	14			8	6
Тема 2.4. Антикоррупционное просвещение родителей (законных представителей)	12				12

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1.		
Правовые основы противодействия коррупции		
Тема 1.1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция (2 ч)	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия

		коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 1 Заполнить таблицу. Современные формы коррупции в России
Тема 1.2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция (4 ч)	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 2 Заполнить таблицу. Общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
Тема 1.3. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Лекция (2 ч)	Понятие профилактики коррупции. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Специальные антикоррупционные стандарты.
	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 3 Заполнить таблицу. Специальные антикоррупционные стандарты в образовательной организации
Тема 1.4. Ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция (2 ч)	Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 4 Заполнить таблицу. Ответственность за коррупционные правонарушения.
Тема 1.5. Деятельность образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции	Лекция (4 ч)	Формы коррупции в сфере образования. Основные принципы противодействия коррупции в образовательной организации. Ключевая роль образовательных организаций в формировании в антикоррупционного правосознания. Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях
	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 5 На основе анализа положений Национального плана противодействия коррупции и Методических рекомендаций Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (08.11.2013), перечислить основные меры по предупреждению и профилактике коррупции и кратко раскрыть их содержание.
Раздел 2. Антикоррупционное просвещение в образовательной организации		
Тема 2.1. Антикоррупционное просвещение обучающихся	Лекция (4 ч)	Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение как формирование антикоррупционного мировоззрения. Направления антикоррупционного просвещения. Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения в рамках реализации основных образовательных программ (по уровням образования).
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 6 Эссе на тему «Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению».
Тема 2.2. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Лекция (10 ч)	Первый этап формирования у обучающихся первых классов антикоррупционного мировоззрения. Коррупция как этическое отклонение. Второй этап - закон как разновидность норм и правил поведения и нарушение закона как наказуемое деяние. Формирование у обучающихся вторых классов общего представления о двух основных типах мотивов, побуждающих к коррупционному поведению, и слабом уровне наказуемости подобного поведения как об одной из ведущих причин его существования и распространения. Решение задач по формированию у обучающихся третьих - четвертых классов нетерпимости к коррупции и информированию о мерах противодействия коррупции.

		<p>Основное общее и среднее общее образование. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации программ учебных предметов (история России, обществознание, экономика, право). Спецкурсы, факультативные и элективные дисциплины обществоведческой и правовой направленности. Воспитание антикоррупционного сознания школьников в системе гражданско-правового образования. Учебно-познавательная компетенция. Коммуникативная компетенция. Социально-гражданская компетенция.</p>
	Практическое занятие (4ч)	<p>Практическая работа № 7 Заполнить таблицу. Формирование антикоррупционного мировоззрения в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Тема 2.3. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации программы воспитания и социализации</p>	Лекция (10 ч)	<p>Основные задачи, направления и ценностные основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках программы воспитания и социализации обучающихся. Формирование личностной и социальной культуры. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения как самостоятельное направление воспитательной работы (воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы). Формирование антикоррупционного мировоззрения на различных этапах социализации обучающихся.</p>
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 8 Заполнить таблицу. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации.</p>
<p>Тема 2.4. Антикоррупционное просвещение родителей (законных представителей)</p>	Лекция (8 ч)	<p>Коррупционные действия, с которыми могут столкнуться родители (законные представители). Формы коррупционных схем в образовательных организациях. Деятельность по правовому просвещению родителей (законных представителей).</p>
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 9 Представить методическую разработку организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в рамках антикоррупционного просвещения.</p>
Итоговая аттестация		<p>Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-9.

Оценочные материалы:

Задания для практических работ №№ 1-9.

Практическая работа № 1

«Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации»

Требования к практической работе № 1:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Современные формы коррупции в России

Критерии	Виды
Инициатор коррупционных отношений	
Взятодатель	
Форма выгоды, получаемой взятополучателем	
Цели коррупции с точки зрения взятодателя	
Уровень распространения коррупционных отношений	
Степень регулярности коррупционных связей	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если правильно указаны виды коррупции в соответствии с приведенными критериями коррупции.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 2

«Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации»

Требования к практической работе № 2:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

Институты гражданского общества	Цели	Задачи

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведен полный перечень институтов гражданского общества, реализующих общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 3

«Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц»

Требования к практической работе № 3:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Специальные антикоррупционные стандарты в образовательной организации

	Запреты	Ограничения	Дозволения
Получение подарков,			
Незаконное вознаграждение			
Дарение подарков			
Использование информации ограниченного доступа			

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведен перечень специальных антикоррупционных стандартов в образовательной организации, запреты, ограничения и дозволения в соответствии с п. 5 ст. 7 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 4

«Ответственность за коррупционные правонарушения»

Требования к практической работе № 4:

На основе анализа антикоррупционного отечественного законодательства заполнить предложенную таблицу (не менее 3 примеров)

Таблица - Ответственность за коррупционные правонарушения

Ответственность за коррупционные правонарушения	Норма, закрепляющая преступление (НПА, статья)	Санкция (вид наказания)
Дисциплинарная ответственность		
Гражданско-правовая ответственность		
Административная ответственность		
Уголовная ответственность		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведено не менее 3 примеров по каждому виду ответственности за коррупционные правонарушения, верно указаны нормативно-правовые акты и санкции.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 5

«Система мер противодействия коррупции в образовательной организации»

Требования к практической работе № 5:

На основе анализа положений Национального плана противодействия коррупции и Методических рекомендаций Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (08.11.2013), перечислить основные меры по предупреждению и профилактике коррупции и кратко раскрыть их содержание.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные меры по предупреждению и профилактике коррупции и раскрыто их содержание.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 6

«Антикоррупционное просвещение»

Требования к практической работе № 6:

Эссе на тему «Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению». Объем работы 1-2 страницы.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, четкость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора).

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 7

«Формирование антикоррупционного мировоззрения в урочной и внеурочной деятельности»

Требования к практической работе № 7:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Формирование антикоррупционного мировоззрения в урочной и внеурочной деятельности

Направления антикоррупционного просвещения	Формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения	
	В рамках основной образовательной программы НОО	В рамках внеурочной деятельности

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены примеры, формы и методы формирования навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения в урочной и внеурочной деятельности.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 8

«Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации»

Требования к практической работе № 8:

Заполнить предложенную таблицу.

Таблица - Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации обучающихся	
Воспитательные задачи	
Прогнозируемая эффективность	
Возможные риски	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если раскрыты воспитательные задачи, прогнозируемая эффективность и возможные риски в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации.

Оценивание: зачет/ незачет

Практическая работа № 9

«Антикоррупционное просвещение родителей (законных представителей)»

Требования к практической работе № 9:

Представить методическую разработку организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в рамках антикоррупционного просвещения.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если

1. Образовательный продукт является новым продуктом, то есть создается во время обучения и по итогам освоения программы.
2. Обоснование содержания образовательного продукта представлено с учетом основных научных положений педагогики, психологии и предметной области.
3. Разработка образовательного продукта соответствуют следующему плану:
 - выбор темы;
 - планирование цели и задач;
 - подготовительная работа (работа с нормативными документами, программно-методическими материалами, знакомство с примерными моделями образовательного продукта);
 - планирование структуры образовательного продукта;

- подбор методического инструментария;
 - оформление образовательного продукта.
4. В план реализации образовательного продукта включены современные образовательные технологии.
- Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №9, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ URL: <https://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения 10.04.2023).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения 10.04.2023).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901807667> (дата обращения 10.04.2023).

4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902135263> (дата обращения 10.04.2023).
5. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902101711> (дата обращения 10.04.2023).
6. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902209895> (дата обращения 10.04.2023).
7. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции». URL: <https://docs.cntd.ru/document/499030963> (дата обращения 10.04.2023).
8. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/608267376> (дата обращения 10.04.2023).
9. Письмо Минобрнауки России от 06.08.2013 № 12-925 «О направлении методических рекомендаций по противодействию коррупции». URL: <https://docs.cntd.ru/document/499049498> (дата обращения 10.04.2023).
10. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2018 № 97 «Об утверждении положения о комиссии Министерства просвещения РФ по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов». URL: <https://docs.cntd.ru/document/551590080> (дата обращения 10.04.2023).
11. Приказ Минпросвещения России от 22.10.2018 № 136 «Об утверждении Порядка поступления в Министерство просвещения РФ обращений, заявлений и уведомлений, являющихся основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и

урегулированию конфликта интересов». URL: <https://docs.cntd.ru/document/552122010> (дата обращения 10.04.2023).

12. Распоряжение Минобрнауки России от 14.12.2021 № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/727973255> (дата обращения 10.04.2023).

13. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 807 «Об утверждении порядка уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения федерального государственного гражданского служащего Министерства просвещения РФ к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений». URL: <https://docs.cntd.ru/document/351812599> (дата обращения 10.04.2023).

Основная литература

1. Антикоррупционное обучение и воспитание молодежи: методические рекомендации для учителей средних общеобразовательных организаций / под общ. ред. Л. А. Потаповой. – Саранск, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-8156-1177-1. – Текст : непосредственный.
2. Ахмадуллина, И. А. Гарипова, К. В., Шамсутдинов М. М. Антикоррупционная политика в сфере образования // Образование и право. 2022. №3. С. 418-426. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnaya-politika-v-sfere-obrazovaniya> (дата обращения: 10.04.2023).
3. Ахмедханова, С. Т. Основная система мер противодействия коррупционным преступлениям в сфере образования // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2022. № 2. С. 79–85. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnaya-sistema-mer-protivodeystviya-korrupsionnym-prestupleniyam-v-sfere-obrazovaniya> (дата обращения: 10.04.2023).

4. Останина, Н. В. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности / Н. В. Останина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 52 с. – ISBN 978-5-503-00348-2. – Текст : непосредственный.
5. Попова, А. И. Посадкова, С. В. Антикоррупционное воспитание // Наука. Общество. Государство. 2021. №1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnoe-vospitanie> (дата обращения: 10.04.2023).
6. Профилактика коррупционного поведения в молодежной среде: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.А. Потаповой. – Саранск, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-8156-1177-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Волосова, Н. Ю. Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Н. Ю. Волосова, Е. О. Филиппова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т. 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-7410-2535-2. – Текст : непосредственный.
2. Резер, Т. М. Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.-метод. пособие / Т. М. Резер. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-7996-2295-4. – Текст : непосредственный.
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. М.: Издательство Юрайт, 2023. 481 с. ISBN 978-5-534-11938-1. – Текст : непосредственный.
4. Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Методические рекомендации по внеурочной работе для муниципальных органов управления образованием и муниципальных общеобразовательных учреждений среднего образования / Сост.: Е. В. Губанова, Л. В. Юрченко. ФАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Симферополь, 2019. 49 с. URL: https://ugod-ros.edu.yar.ru/docs/raznoe/m_r_antikor.pdf (дата обращения: 10.04.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации Банк документов: офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://open.edu.gov.ru/anti-corruption/> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 10.04.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.