

Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

 М.В. Фалалеева

«21» апреля 2023г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования.  
Проектирование и реализация**  
72 ч.

Разработчики: специалисты  
Центра дополнительного  
профессионального образования  
«ДОП ЛИГА»

Курган, 2023

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере проектирования и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<b>Знать:</b> – нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование; – нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания; <b>Уметь:</b> – применять положения нормативно-правовых актов в сфере	ОПК-1

<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения нормативно-правовых актов при разработке рабочей программы воспитания ДО;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>– содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО;</li> <li>– структуру и содержание рабочей программы воспитания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>– реализовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО;</li> <li>– проектировать рабочую программу воспитания ДО;</li> </ul>	ОПК-2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– условия для получения образования детьми с ОВЗ; специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ;</li> <li>– цели, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы и (или) инклюзивного образования в ДОО с целевыми группами обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать образовательную деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– создавать условия для получения образования детьми с ОВЗ; специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ;</li> <li>– оказывать психолого-педагогическую помощь целевых групп обучающихся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации);</li> <li>– оказывать родителям (законным представителям) целевых групп обучающихся, консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей;</li> <li>– реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения целевых групп обучающихся.</li> </ul>	ОПК-3

**1.4. Категория слушателей:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

**1.5. Форма обучения:** заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.6. Режим занятий:** доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## **Раздел 2. «Содержание программы»**

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
1.1.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	2			2
1.2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	4	2	Практическая работа № 1	6
2.	<b>Раздел 2. Основные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
2.1.	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	8	4	Практическая работа № 2	12
2.2.	Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	12	8	Практическая работа № 3	20
3.	<b>Раздел 3. Федеральная рабочая программа воспитания</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
3.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	4	4	Практическая работа № 4	8
3.2.	Структура и содержание рабочей программы воспитания	8	4	Практическая работа № 5	12
3.3.	Проектирование рабочей программы воспитания	8	4	Практическая работа № 6	12
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>26</b>		<b>72</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		18 ч.	18 ч.	18 ч.	18 ч.
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	2	2			
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регулирующие дошкольное образование	6	6			
Тема 2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	12	10	2		
Тема 2.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	20		16	4	
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей программы воспитания	8			8	
Тема 3.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	12			6	6
Тема 3.3. Проектирование рабочей программы воспитания	12				12

## 2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования</b>		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	Лекция (2 ч)	Государственная политика в области образования. Основные принципы и стратегическая цель государственной политики в области образования. Ключевые цели государственной политики в сфере образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы,	Лекция (4 ч)	Актуальные нормативно-правовые документы, регулирующие современное дошкольное образование:

регулирующие дошкольное образование		<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Приоритетные задачи обновления и развития дошкольного образования.</p>
	Практическое занятие (2 ч)	Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное дошкольное образование
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Основные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО</b>		
Тема 2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	Лекция (8 ч)	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Формы, сроки реализации и содержание.</p> <p>Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия для получения образования детьми с ОВЗ. Специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ. Группы компенсирующей направленности.</p>
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 2. Анализ ключевых изменений в ФГОС ДО. Провести анализ положений ФГОС ДО и раскрыть

		новые обязательные требования (пп. 2,6, 2.7, 2.10-2.13, 3.2.9, 4.6).
Тема 2.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО	Лекция (12 ч)	Цели и задачи Федеральной образовательной программы ДО. Структура ФОП ДО. Общие положения ФОП ДО. Целевой раздел. Планируемые результаты реализации Федеральной программы (ФП): в младенческом возрасте (к 1 году); в раннем возрасте (к 3 годам); в дошкольном возрасте (3-6 лет); на этапе завершения освоения ФП (к концу дошкольного возраста) Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Содержательный раздел. Содержательные линии образовательной деятельности. Задачи и содержание образовательной деятельности для освоения в каждой возрастной группе от 2 мес. до 7-8 лет; задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФП. Формы и методы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Варианты совместной деятельности. Образовательная деятельность в режимных процессах. Культурные практики. Условия поддержки детской инициативы. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. Задачи, направления, методы, приемы и способы взаимодействия. КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО: цели, задачи, содержание. Категории целевых групп обучающихся. Организационный раздел. Психолого-педагогические условия реализации ФП. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение ФП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
	Практическое занятие (8 ч)	Практическая работа № 3. Анализ положений Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО.
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Федеральная рабочая программа воспитания</b>		
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку рабочей	Лекция (4 ч)	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку рабочей программы воспитания: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О

программы воспитания		<p>внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).</p>
	Практическое занятие (4 ч)	<p>Практическая работа № 4.</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания</p>
Тема 3.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	Лекция (8 ч)	<p>Программа воспитания как компонент основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Целевой приоритет на уровне дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОО. Общие задачи воспитания в ДОО. Целевые ориентиры воспитания.</p> <p>Содержательный раздел Программы воспитания. Уклад образовательной организации. Воспитывающая среда ДОО. Общности (сообщества) ДОО. Задачи воспитания в образовательных областях. Формы совместной деятельности в образовательной организации. Организация предметно-пространственной среды. Социальное партнерство.</p> <p>Организационный раздел Программы воспитания. Кадровое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.</p>

	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 5. Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания. Анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.
Тема 3.3. Проектирование рабочей программы воспитания	Лекция (8 ч)	Алгоритм разработки рабочей программы воспитания. 1. Создание рабочей группы. 2. Составление пояснительной записки РПВ. 3. Формулировка целей и задач РПВ. 4. Формулировка методологических основ и принципов построения РПВ. 5. Формулировка планируемых результатов освоения РПВ. 6. Проектирование и описание уклада ДОО. 7. Описание воспитательной работы по направлениям воспитания. 8. Описание особенностей реализации воспитательного процесса в ДОО. 9. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации РПВ. 10. Описание воспитывающей среды ДОО. 11. Описание взаимодействия взрослого с детьми (события ДОО). 12. Описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 13. Описание кадрового обеспечения воспитательного процесса ДОО. 14. Описание нормативно-методического обеспечения реализации РПВ. 15. Описание требования к работе с особыми категориями детей. 16. Составление примерного календарного плана воспитательной работы.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 6. Соотношение направлений воспитания и образовательных областей. Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.

<b>Итоговая аттестация</b>		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.
----------------------------	--	---

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

#### **3.1. Текущий контроль:** выполнение практических работ № 1-6.

##### *Практическая работа № 1*

«Анализ нормативно-правового обеспечения современного дошкольного образования».

Требования к практической работе № 1:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное дошкольное образование; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 2*

*«Анализ ключевых изменений в ФГОС ДО».*

Требования к практической работе № 2:

Провести анализ положений ФГОС ДО и раскрыть новые обязательные требования:

- П. 2.6: перечень образовательных областей ...
- П. 2.7: перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства...
- П. 2.10: содержание и планируемые результаты ООП ..
- П. 2.11: содержательный раздел Программы должен включать...
- П. 2.12: указано, что обязательная часть программы должна соответствовать...
- П. 2.13: указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена...
- П. 3.2.9: максимально допустимый объем образовательной нагрузки...
- П. 4.6: включены целевые ориентиры образования...

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены новые обязательные требования ФГОС ДО.

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 3*

*«Анализ положений Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО».*

Требования к практической работе № 3:

Изучить положения Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО.

	ПООП и	ФОП ДО
Юридический статус документа		
Структура		
Целевой раздел		
Задачи		
Содержательный раздел		
Организационный раздел		

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные положения Примерной основной образовательной программы и ФОП ДО; указаны сходства и различия.

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 4*

*«Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания»*

Требования к практической работе № 4:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих разработку рабочей программы воспитания; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 5*

*«Анализ Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания».*

Требования к практической работе №:5

Провести анализ положений Раздела I. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы, п.1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания и п. 29.3. Содержательного раздела Программы воспитания Федеральной рабочей программы воспитания.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены основные положения Примерной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы воспитания; на основе критического анализа указаны нововведения.

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 6*

*«Соотношение направлений воспитания и образовательных областей».*

Требования к практической работе №:6

Соотнести направления воспитания (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) и образовательных областей; указать целевые ориентиры воспитания детей.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если представлено соотношение направлений воспитания и образовательных областей; указаны целевые ориентиры воспитания детей.

Оценивание: зачет / незачет.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №6, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 20.04.2023).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: <https://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения 20.04.2023).
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/351175879> (дата обращения 20.04.2023).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 20.04.2023).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» URL: <https://docs.cntd.ru/document/499057887> (дата обращения 20.04.2023).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» URL:

<https://docs.cntd.ru/document/1300260973?ysclid=lg8bup3u2323309086> (дата обращения 20.04.2023).

7. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21). URL:

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/203d1cc2470263db4c17c5f117e02ce8.pdf>  
(дата обращения 20.04.2023).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения 20.04.2023).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 20.04.2023).

#### **Основная литература:**

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 253 с. – ISBN 978-5-534-06283-0. – Текст : непосредственный.

3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова / под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва : Просвещение, 2023. – 129 с. – ISBN: 978-5-09-079688-0. – Текст : непосредственный.
2. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitanija-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatelnoj-raboty.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).
3. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vozpitatelnoj-deyatelnosti-v-novyh-realiyah> (дата обращения: 20.04.2023).

#### **Интернет-источники:**

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/programmy-vozpitanija-doo/>(дата обращения: 20.04.2023).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.2023).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 20.04.2023).

## **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

## **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.