

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

М.Н. Русецкая

« » 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Управление развитием школьного спорта в
образовательной организации»

с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Разработчик курса:
К.п.н., доцент, Филатова М.Н.

Допущено заседанием
Комиссии по рассмотрению проектов программ
Дополнительного профессионального образования,
разработанных внутри организации
Протокол №5 от «25» апреля 2023 г.
Рег. номер 01-38-030
Председатель комиссии _____ Н.И.Тишина

Москва, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области управления развитием школьного спорта в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции 44.03.01
1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции 44.03.01
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области школьного спорта и основные направления его развития в общеобразовательной организации; - возможные модели организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования; - алгоритм разработки рабочих программ курсов (модулей) внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; 	ОПК-1

	<p>- алгоритм составления календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий образовательной организации</p> <p>Уметь:</p> <p>- Организовать процесс управления развитием школьного спорта в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разрабатывать проект рабочей программы курса (модуля) внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление); ✓ составлять календарный план физкультурных и спортивных мероприятий 	
2.	<p>Знать:</p> <p>- организационные, содержательные и технологические аспекты управления развитием школьного спорта в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ алгоритм создания школьного спортивного клуба; ✓ алгоритм составления SWOT-анализа для создания школьного спортивного клуба; ✓ алгоритм разработки локальных нормативных актов школьного спортивного клуба; ✓ алгоритм моделирования воспитательного мероприятия в школьном спортивном клубе; <p>- критерии оценки эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать процесс физического воспитания обучающихся в общеобразовательной организации на примере создания школьного спортивного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составлять SWOT-анализ для создания школьного спортивного клуба в образовательной организации; ✓ разрабатывать проект Положения о школьном спортивном клубе; ✓ разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия физкультурно-спортивной направленности; ✓ составлять чек-лист для педагогического анализа оценки эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации 	ОПК-3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – организация воспитывающей и развивающей деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта в общеобразовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

1.5. Режим занятий: 4 часа в день, 1 раз в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 28 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. час.	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Нормативно-правовые основы развития школьного спорта	2	2				2
2.	Педагогические и образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии школьного спорта	6	2	4		Практическая работа №№1,2	6
3.	Спортивный клуб как организационная модель школьного спорта	4	2	2		Практическая работа №3	4
4.	Управление деятельностью школьного спортивного клуба	4	1	3		Практическая работа №4	4
5.	Педагогическое	4	4		4	Практическая работа	8

	управление формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба					№5	
6.	Педагогический анализ эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации	3	1	2		Практическая работа №6	3
7.	Итоговая аттестация	1		1		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ и итогового тестирования	1
	ИТОГО:	24	12	12	4		28

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели						
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
Нормативно-правовые основы развития школьного спорта	2	X						
Педагогические и образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии школьного спорта	2	X						

Педагогические и образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии школьного спорта	4		X					
Спортивный клуб как организационная модель школьного спорта	4			X				
Управление деятельностью школьного спортивного клуба	4				X			
Педагогическое управление формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба	4					X		
Педагогическое управление формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба	4						X	
Педагогический анализ эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации	3							X
Итоговая аттестация	1							X

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/ работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовые основы развития школьного спорта	Лекция, 2 часа	Понятие «школьный спорт». Государственная политика в области развития школьного спорта. Нормативные правовые документы в области школьного спорта. Актуальные проблемы и

		механизмы развития школьного спорта. Основные направления развития школьного спорта в общеобразовательной организации в контексте реализации государственной образовательной политики. Образовательные проекты и инициативы федерального и регионального уровней в области школьного спорта. Программа развития школьного спорта до 2030 года в городе Москве. Социальное партнерство как ресурс развития школьного спорта.
Тема 2. Педагогические и образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии школьного спорта	Лекция, 2 часа	Нормативно-методическое обеспечение в управлении развитием школьного спорта. Физкультурно-спортивная работа в образовательной организации как ключевой компонент системы школьного спорта. Возможные модели организации физкультурной и спортивной работы в условиях реализации ФГОС общего образования: урочная и внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура», реализация дополнительных общеобразовательных программ, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Требования к составлению рабочих программ (курсов) внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности (модулей), учебного предмета «Физическая культура» https://fgosreestr.ru/ . Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта http://fcomofv.ru/ . Алгоритм разработки рабочей программы курса (модуля) внеурочной деятельности. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Алгоритм составления календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий образовательной организации.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №1. Проектирование рабочей программы курса (модуля) внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №2. Составление календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий образовательной организации.
Тема 3. Спортивный клуб как организационная модель школьного спорта	Лекция, 2 часа	Алгоритм создания школьного спортивного клуба (далее ШСК). Нормативные правовые основы деятельности школьных спортивных клубов. Организационно-правовые формы школьного спортивного клуба. Формирование стратегии развития школьного спортивного клуба в образовательной организации. Основания для создания школьного спортивного клуба. Цель,

		задачи, функции школьного спортивного клуба. Основные направления и планирование деятельности школьного спортивного клуба. Оценка внутренних и внешних факторов для создания школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации методом SWOT-анализа. Алгоритм составления SWOT-анализа для создания школьного спортивного клуба.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №3. Составление SWOT-анализа для создания школьного спортивного клуба в образовательной организации.
Тема 4. Управление деятельностью школьного спортивного клуба	Лекция, 1 час	Структура школьного спортивного клуба. Органы самоуправления школьного спортивного клуба. Права и обязанности членов школьного спортивного клуба. Должностные обязанности лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в школьном спортивном клубе. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности школьного спортивного клуба. Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба. Примерный перечень локальных актов школьного спортивного клуба. Алгоритм разработки локальных нормативных актов школьного спортивного клуба (Положение о ШСК, Устав ШСК). Типовая форма Положения о ШСК, Устава ШСК.
	Практическое занятие, 3 часа	Практическая работа №4. Разработка проекта Положения о школьном спортивном клубе.
Тема 5. Педагогическое управление формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба	Лекция, 4 часа	Способы, средства, технологии педагогического управления формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба. Аксиологический, со-бытийный подходы к формированию воспитательной системы школьного спортивного клуба. Содержание воспитывающей деятельности школьного спортивного клуба как средство формирования системы личных ценностей обучающихся. Формы организации воспитывающей деятельности в школьном спортивном клубе. Командная работа как способ формирования ценностных отношений обучающихся в коллективе школьного спортивного клуба. Сочетание педагогического управления коллективом с его самоуправлением как способ обеспечения субъектной позиции обучающегося в жизнедеятельности школьного спортивного клуба. Технологии педагогического управления формированием воспитательной системы школьного спортивного клуба (технология коллективной организаторской деятельности Е.В.Титовой, технология управления событиями Л.И.Новиковой и др.). Алгоритм моделирования воспитательного мероприятия в школьном спортивном клубе: от замысла до анализа и оценки результатов. Схема анализа воспитательного мероприятия. Рефлексия

		опыта организации воспитательных практик обучающихся в школьном спортивном клубе. Какую мастерскую вы могли бы провести для демонстрации определенной методики конструирования воспитательного мероприятия?
	Самостоятельная работа, 4 часа	Практическая работа №5. Разработка сценария воспитательного мероприятия физкультурно-спортивной направленности.
Тема 6. Педагогический анализ эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации	Лекция, 1 час	Критерии оценки эффективности деятельности спортивного клуба в системе управления развитием школьного спорта в образовательной организации. Количественная и качественная оценки. Динамика личностного роста обучающихся как показатель эффективности деятельности школьного спортивного клуба. Инструментарий для оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба. Рейтинг школьных спортивных клубов образовательных организаций города Москвы.
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №6. Составление чек-листа для педагогического анализа оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба.
7. Итоговая аттестация	Практическое занятие, 1 час	Зачет на основании совокупности результатов выполнения практических работ и итогового тестирования

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ №№1-6.

Практическая работа №1. Проектирование рабочей программы курса (модуля) внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

Требования к работе:

– Разработать проект рабочей программы курса (модуля) внеурочной деятельности, соблюдая следующий алгоритм действий:

➤ продумать и сформулировать название программы курса (модуля) внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, которую Вы могли бы реализовать.

➤ познакомиться с текстами ФГОС НОО, ООО, СОО (в соответствии с выбранной возрастной категорией обучающихся) в части «Требования к результатам освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура»», примерных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» по видам спорта, курсов внеурочной деятельности на сайте <https://fgosreestr.ru/>

➤ сформулировать педагогическое обоснование актуальности программы курса (модуля) внеурочной деятельности, цель реализации программы;

➤ продумать планируемые результаты реализации программы курса (модуля) внеурочной деятельности;

➤ заполнить таблицу по заданному шаблону с указанием вышеперечисленных позиций.

Критерии оценки:

– указаны название, срок реализации учебной программы курса (модуля) внеурочной деятельности; возрастная категория обучающихся;

– название программы соответствует заявленной цели;

– указаны предметные, личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №2. Составление календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

Работа выполняется в группах. Спикер от каждой группы представляет результат работы группы. Рефлексия и обсуждение результатов работы. Выявление стратегических идей, приоритетов в области развития школьного

спорта. Сопоставление выявленных позиций с реальной педагогической практикой.

Требования к работе:

– Предложить перспективные направления совершенствования жизнедеятельности Вашей организации в области школьного спорта. Какие необходимо осуществить изменения, чтобы они способствовали повышению эффективности деятельности Вашей организации? Какие затруднения могут возникнуть при реализации данных направлений?

– Составить проект календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий в образовательной организации и представить в форме таблицы, в которой должно быть представлено описание следующих позиций:

- указаны основные стратегические направления развития школьного спорта в образовательной организации;
- предложены варианты актуальных форм физкультурных и спортивных мероприятий в контексте решения задач физического воспитания обучающихся;
- указаны названия мероприятий и должности ответственных лиц;
- выявленные позиции сопоставлены с реальной педагогической практикой, возможностью их интеграции в вариативный модуль рабочей программы воспитания образовательной организации.

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №3. Составление SWOT-анализа для создания школьного спортивного клуба в образовательной организации.

Работа выполняется в группах. Спикер от каждой группы представляет результат работы группы. Рефлексия и обсуждение плана действий для создания и развития школьного спортивного клуба.

Требования к работе:

– Составить SWOT-анализ для создания школьного спортивного клуба в образовательной организации, используя предложенный алгоритм:

- определить для каждого раздела (S, W, O, T) составляющие, которые необходимо учитывать для открытия вашего спортивного клуба: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы;
- записать результаты выполнения работы в таблицу по заданной матрице;
- сделать выводы на основе SWOT-анализа для составления плана дальнейших действий по созданию школьного спортивного клуба и его развитию;
- обсудить результаты работы.

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №4. Разработка проекта Положения о школьном спортивном клубе.

Требования к работе:

– Разработать проект Положения о школьном спортивном клубе применительно к своей образовательной организации, в котором должны быть указаны основные разделы и примерное описание их содержания:

- название, цели ШСК, его организационно-правовая форма;
- структура ШСК, руководящие и контрольно-ревизионные органы, территорию, в пределах которой данный ШСК осуществляет свою деятельность;
- условия и порядок приобретения и утраты членства в ШСК, права и обязанности членов данного клуба;
- компетенцию и порядок формирования руководящих органов ШСК, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- порядок внесения дополнений и изменений в Положение о ШСК;

- источники формирования денежных средств и иного имущества ШСК, права клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом;
- порядок реорганизации и (или) ликвидации ШСК.

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №5. Разработка сценария воспитательного мероприятия физкультурно-спортивной направленности.

Требования к работе:

- Разработать сценарий воспитательного мероприятия физкультурно-спортивной направленности.
- Результаты необходимо представить в форме технологической карты, в которой должно быть представлено описание следующих позиций:
 - название мероприятия, возраст участников мероприятия, место и форма проведения;
 - цель и задачи воспитательного мероприятия;
 - краткое описание содержания каждого этапа: подготовительный, основной (проведение), завершающий (педагогический анализ результатов);
 - описание используемых ресурсов для проведения воспитательного мероприятия.

Критерии оценки:

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Практическая работа №6. Составление чек-листа для педагогического анализа оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Работа выполняется в группах. Спикер от каждой группы представляет результат работы группы. Рефлексия и обсуждение.

Требования к работе:

– Составить чек-лист для педагогического анализа оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Критерии оценки:

– представлено описание критериев оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба;

– представлена краткая характеристика каждого из критериев оценки эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Работа зачтена, если соответствует заданным требованиям

Оценивание работы – зачет/незачет

Итоговая аттестация

Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя 20 вопросов по всем темам курса и проводится в целях выявления знаний по вопросам управления развитием школьного спорта в образовательной организации.

Примерные вопросы итогового тестирования

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1	<i>Выберите один правильный ответ</i> Школьный спорт в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» нацелен на:	1) физическое воспитание обучающихся 2) физическую подготовку обучающихся 3) подготовку обучающихся к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях 4) все ответы верны	4
2	<i>Выберите один правильный ответ</i> Каким нормативным правовым актом определено, что общеобразовательная организация может иметь в своей структуре школьный спортивный клуб?	1) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3) Межотраслевая программа развития школьного спорта 4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года	2

3	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Основным нормативным правовым документом, регулирующим деятельность школьного спортивного клуба, созданного в виде структурного подразделения общеобразовательной организации является, является:</p>	<p>1) Положение о школьном спортивном клубе 2) Устав школьного спортивного клуба 3) Приказ о создании школьного спортивного клуба 4) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>	1
4	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Кто утверждает расписание занятий школьного спортивного клуба, созданного в виде структурного подразделения образовательной организации?</p>	<p>1) руководитель клуба 2) заместитель директора образовательной организации по дополнительному образованию 3) директор школы 4) совет школьного спортивного клуба</p>	3
5	<p><i>Вопрос на установление последовательности</i></p> <p>Укажите правильную последовательность действий при коллективном планировании жизнедеятельности школьного спортивного клуба</p>	<p>1) выбор ответственных лиц за проведение мероприятий 2) осмысление наиболее актуальных проблем жизнедеятельности класса 3) постановка целей и задач 4) проектирование социально-значимых мероприятий в соответствии с поставленными задачами</p>	2 3 4 1

Итоговая аттестация пройдена, если:

- обучающийся получил зачет за выполненные практические работы;
- результат итогового тестирования составляет 60 и более процентов выполнения заданий.

Оценивание работы – зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения (10.03.23)).
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2022/2023 годы. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/1bb44fe93c689c384fd18091528ccdd0/> (дата обращения 09.03.23).
6. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Минпросвещения России 28.09.2021 N 06-1400).
7. О резолюции Всероссийского форума школьных спортивных клубов (направлены письмом Минпросвещения России 17.11.2022 №АБ-3509/06).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». URL: <https://docs.cntd.ru/document/564748801> (дата обращения 07.03.23).
9. Приказ Минспорта России N 1071, Минпросвещения России N 1031, Минобрнауки России N 1708 от 29.12.2021 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих

спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими спортивными лигами». URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-n-1071-minprosveshcheniia-rossii/> (дата обращения 07.03.23).

10. Приказ Минспорта России N 86, Минпросвещения России N 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года». URL: <https://legalacts.ru/doc/mezhotraslevaja-programma-razvitiija-shkolnogo-sporta-do-2024-goda-utv/> (дата обращения 09.03.23).

11. Приказ Министерства спорта РФ от 14 декабря 2020 г. № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400118281/> (дата обращения 09.03.23).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL: https://fgosreestr.ru/sanitary_standard/sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniia-k-organizatsiiam-vospitaniia-i-obucheniia-otdykha-i-ozdorovleniia-detei-i-molodezhi-sp-2-4-3648-20 (дата обращения 07.03.23).

13. Положение о Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0d679060016f69a2afe9c6197b8a8b5c/> (дата обращения 09.03.23).

14. Программа развития школьного спорта в городе Москве до 2030 года. URL: <https://www.mos.ru/upload/documents/files/174/ProgrammaShS.pdf> (дата обращения 09.03.23).

15. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по школьному и

студенческому спорту" (подготовлен Минтрудом России 13.10.2022). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56836947/> (дата обращения 21.03.23).

16. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-24112020-n-3081-r-ob-utverzhdanii/#100009> (дата обращения 09.03.23).

17. Распоряжение Департамента спорта города Москвы от 02.07. 2020 года N 168 «Об утверждении Порядка формирования Единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий города Москвы и внесении изменений в распоряжение Москомспорта от 28 декабря 2018 г. N 623». URL: <https://docs.cntd.ru/document/352063853> (дата обращения 09.03.23).

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения 10.03.23).

19. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 10.03.23).

Основная литература

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». – М.: ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», 2021.

2. Нечаев М.П. Управление развитием воспитательной среды общеобразовательной организации на основе идей Т.И. Шамова И П.И. Третьякова / Научно-практический журнал «Наука.Управление.Образование.РФ». №1, 2021.

3. Смирнова Н.В., Павленко Е.А., Герасименко А.С., Шапкина Е.Г. Органайзер социальных практик: учебно-методический комплекс с онлайн-сопровождением: Учебно-методическое пособие – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2019.

Дополнительная литература

1. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / под. ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.

2. Шамова Т.И., Шибанова Г.Н. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. – М.: ЦГЛ, 2005.

3. Филатова М. Н. Социокультурное развитие учащихся в учреждении дополнительного образования детей: дисс. ... к. пед. н. М., 2013.

4. Филатова М.Н. Современные подходы к разработке и оценке качества рабочих программ внеурочной деятельности / Инновационные проекты и программы в образовании, 2016. №6. С. 40-47.

5. Черникова Т.В. Управление развитием образовательного учреждения: учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Интернет-ресурсы

1. Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (еип-фкис.рф). URL: <https://xn----itbjbj2arv.xn--plai/> (дата обращения 07.03.23).

2. Единый национальный портал дополнительного образования. <http://dop.edu.ru/directions> (дата обращения 12.03.23).

3. Интернет-портал «Школьный спорт». URL: <http://www.xn--24-ylcdfmfdilip2e3bn.xn--p1ai/> (дата обращения 13.03.23).
4. Официальный сайт Всероссийского форума школьных спортивных клубов. <https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/forum/> (дата обращения 13.03.23).
5. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». URL: <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> (дата обращения 07.03.23).
6. Официальный сайт Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта». URL: <https://www.schoolsports.ru/> (дата обращения 13.03.23).
7. Официальный сайт ГБОУ ДПО «Патриот.Спорт». URL: <https://patriotспорт.moscow/projects/shkolnyj-sportivnyj-klub/> (дата обращения 16.03.23).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/> (дата обращения 10.03.23).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для качественного освоения программы необходимо наличие следующих материальных и технических средств обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование
- доступ к сети Интернет.

Дистанционная поддержка процесса обучения осуществляется с использованием российских цифровых образовательных платформ.

Материалы курса размещаются в информационном пространстве на портале <https://sdo.corp-univer.ru>

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ГАОУ ДПО города

Москвы «Корпоративный университет» и привлеченные специалисты.

Уровень образования кадрового состава – высшее педагогическое образование.

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1)
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 ч.)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах,	ОПК-1

механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	
--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности

московского образования		системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] (URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 Дата обращения 27.05.2021).

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>