

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Городской методический центр  
Департамента образования и науки города Москвы



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ГМЦ ДОНМ

М.П.

Е.В. Кузнецова

«18» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**Особенности преподавания элективного курса  
«Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Разработчики:

Данилина Н. А., старший методист

Губанова Е. А., методист

Головничева А. Е., методист

Москва, 2023

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей преподавания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта».

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать диагностические материалы для оценивания достижения запланированных результатов элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»</p> <p><b>Знать:</b> – особенности содержания модулей элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»; – стратегию разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»</p>	ОПК – 5

2.	<p><b>Уметь:</b> проектировать учебные занятия элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированные на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся</p> <p><b>Знать:</b> – специфику преподавания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»; – алгоритм проектирования учебных занятий элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся</p>	ОПК –3
----	--	--------

**1.4. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования.

**1.5. Форма обучения:** заочное с использованием электронного обучения и ДОТ.

**1.6. Режим занятий:** не менее 3 часов в неделю, круглосуточный доступ к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.7. Трудоемкость:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы, час.		Формы контроля	Трудоемкость час.
		Из них			
		Лекции <sup>1</sup>	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Особенности содержания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»</b>	<b>9</b>	<b>14</b>		<b>23</b>
1.1.	Общая характеристика элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	1			1
1.2.	Модуль «Общая характеристика спортивной тренировки»	1	2		3
1.3.	Модуль «Средства и методы спортивной тренировки»	1	2		3
1.4.	Модуль «Особенности технической подготовки»	1	2		3
1.5.	Модуль «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта»	2	2		4
1.6.	Модуль «Особенности психологической подготовки»	1	2		3
1.7.	Модуль «Методика построения тренировочного процесса»	1	2		3
1.8.	Модуль «Управление спортивной подготовкой»	1	2		3
<b>2.</b>	<b>Основные методы, формы и средства преподавания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>13</b>
2.1.	Методы преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	3	10	Тест № 1 Проект № 1	13

<sup>1</sup> Лекции – видео, вебинар, презентации

	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности результатов теста № 1, проекта № 1, выполненных на положительную оценку	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки, час.	Учебные недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая характеристика элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	1	Л								
Модуль «Общая характеристика спортивной тренировки»	3	Л, ПЗ								
Модуль «Средства и методы спортивной тренировки»	3		Л, ПЗ							
Модуль «Особенности технической подготовки»	3		Л	ПЗ						
Модуль «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта»	4			Л, ПЗ						
Модуль «Особенности психологической подготовки»	3				Л, ПЗ					
Модуль «Методика построения	3					Л, ПЗ				

тренировочного процесса»										
Модуль «Управление спортивной подготовкой»	3						Л, ПЗ			
Методы преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	13							Л, Т1,	ПР1	ПР1
Итоговая аттестация										3

### 2.3. Рабочая программа

Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий / ученых работ, час.	Содержание
Модуль 1. Особенности содержания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»		
Тема 1.1. Общая характеристика элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	<i>Лекция, 1 час</i>	Структура и содержательное наполнение элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»: общая характеристика
Тема 1.2. Модуль «Общая характеристика спортивной тренировки»	<i>Лекция, 1 час</i>	Особенности содержания тем модуля «Общая характеристика спортивной тренировки»: цели и задачи спортивной тренировки; основные термины и понятия; организация тренировочного процесса в избранном виде спорта; технология обучения в избранном виде спорта. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Общая характеристика спортивной тренировки»

	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Общая характеристика спортивной тренировки» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.3. Модуль «Средства и методы спортивной тренировки»	<i>Лекция, 1 час</i>	Особенности содержания тем модуля «Средства и методы спортивной тренировки»: классификация и характеристики методов спортивной тренировки; физические упражнения как основное специфическое средство спортивной тренировки. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Средства и методы спортивной тренировки»
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Средства и методы спортивной тренировки» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.4. Модуль «Особенности технической подготовки»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Особенности технической подготовки»: основные технические элементы; особенности изучения и совершенствования основных технических элементов; технология планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Особенности технической подготовки»
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Особенности технической подготовки» (тема по выбору обучающегося)

Тема 1.5. Модуль «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта»	<i>Лекция, 2 часа</i>	<p>Специфика содержания тем модуля «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта»: общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка; контроль и самоконтроль в процессе физической тренировки; профилактика травматизма и оказание первой помощи; особенности методики воспитания и совершенствования силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, выносливости и гибкости; развитие основных и специальных физических качеств в избранном виде спорта.</p> <p>Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта»</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p>Систематизация лекционного материала.</p> <p>Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Особенности физической подготовки в избранном виде спорта» (тема по выбору обучающегося)</p>
Тема 1.6. Модуль «Особенности психологической подготовки»	<i>Лекция, 1 час</i>	<p>Специфика содержания тем модуля «Особенности психологической подготовки»: понятие, цели и задачи психологической подготовки в спорте; принципы психологической подготовки спортсмена.</p> <p>Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Особенности психологической подготовки»</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p>Систематизация лекционного материала.</p> <p>Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Особенности психологической подготовки» (тема по выбору обучающегося)</p>
Тема 1.7. Модуль «Методика построения тренировочного процесса»	<i>Лекция, 1 час</i>	<p>Специфика содержания тем модуля «Методика построения тренировочного процесса»: периодизация спортивной тренировки; особенности построения тренировочных занятий, структура спортивной тренировки.</p> <p>Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Методика построения тренировочного процесса»</p>

	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Методика построения тренировочного процесса» (тема по выбору обучающегося)
Тема 1.8. Модуль «Управление спортивной подготовкой»	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика содержания тем модуля «Управление спортивной подготовкой»: технологические операции управления в спортивной подготовке; средства воздействия и сочетания структурных образований тренировочного процесса; основы контроля в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности. Стратегия и примеры разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по темам модуля «Управление спортивной подготовкой»
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Систематизация лекционного материала. Подготовка к проекту № 1. Разработка диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по теме модуля «Управление спортивной подготовкой» (тема по выбору обучающегося)
Модуль 2. Основные методы, формы и средства преподавания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»		
Тема 2.1. Методы преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	<i>Лекция, 3 часа</i>	Классификация основных методов, форм и средств преподавания и особенности их реализации в рамках элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта». Алгоритм и примеры проектирования учебных занятий элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся
	<i>Практическая работа, 3 часа</i>	Систематизация лекционного материала и подготовка к тестированию. <b>Тест № 1</b>

	<i>Практическое занятие, 7 часов</i>	<b>Проект № 1</b> (с учетом результатов подготовки к данной работе) Проектирование учебного занятия по теме элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся (модуль, тема по выбору обучающегося)
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности результатов проекта № 1, теста № 1, выполненных на положительную оценку

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

В качестве текущего контроля программой предусмотрено выполнение теста № 1, состоящего из 8 заданий, и проекта № 1.

#### **Тест № 1**

#### **Варианты заданий:**

1. Средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта являются:
  - обще подготовительные упражнения;
  - избранные соревновательные, специально подготовительные, общеподготовительные упражнения;
  - избранные соревновательные упражнения;
  - соревновательные упражнения;
  - специально подготовительные упражнения.
2. Практические методы спортивной тренировки – это:
  - методы общей и специальной физической подготовки;
  - метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод;
  - методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;

- специфические и общепедагогические;
- игровой и соревновательный.

3. Непрерывные методы тренировки, применяемые в условиях равномерной и переменной работы, используются для воспитания:

- специальной координации;
- специальной быстроты;
- специальной выносливости;
- специальной гибкости;
- специальной ловкости.

**Критерии оценивания:** отметка «зачет» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**Проект № 1.** Проектирование учебного занятия по теме элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированного на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся (модуль, тема по выбору обучающегося).

**Требования к работе:**

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования учебных занятий элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», ориентированных на организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности учащихся.

2. В работе должны быть использованы разработанные в модуле 1 дидактические материалы для оценивания достижения запланированных результатов по выбранной теме.

**Критерии оценивания:**

1. Все шаги алгоритма выполнены верно и в полном объеме.
2. Все шаги стратегии разработки диагностических материалов для оценивания достижений запланированных результатов по данной теме выбранного

модуля выполнены правильно и в полном объеме.

3. Диагностические материалы охватывают весь спектр планируемых результатов учебного занятия.

4. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов.

5. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет организации активной групповой и индивидуальной деятельности учащихся.

6. Деятельность учащихся организована с учетом специфики содержания выбранной темы.

7. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно успешности освоения материалов занятия учащимися.

8. Запланирована рефлексия и саморефлексия относительно этапов деятельности по достижению содержательно-критериально заданных результатов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов проекта № 1, теста № 1, выполненных на положительную оценку.

**Оценивание:** зачет/незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативные документы:**

1. **Об образовании в Российской Федерации:** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции).

2. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:** Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в актуальной редакции).

3. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:** Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в актуальной редакции).

4. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:** Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в актуальной редакции).

5. **Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:** Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (в актуальной редакции).

6. **Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

7. **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (в актуальной редакции).

#### **4.1.2. Основная литература:**

1. **Алхасов, Д. С.** Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. - Текст: непосредственный.

2. **Боген, М.М.** Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: Теория и методика / М.М. Боген. — Изд. стер. — М.: URSS: Либроком, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-397-07323-3. - Текст: непосредственный.

3. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-534-04492-8. - Текст: непосредственный.

4. **Губа, В.П.** Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков – М.: Спорт, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-907225-47-3. - Текст: непосредственный.

5. **Зациорский, В.М.** Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд., стер. - М.: Спорт, 2020. – 198 с. – ISBN 978-5-907225-01-5. - Текст: непосредственный.

6. **Матвеев, А.П.** Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-09-071626-0. - Текст: непосредственный.

#### **4.1.3. Дополнительная литература:**

1. **Кузьменко, Г.А.** Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2014. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2515-7. - Текст: непосредственный.

2. **Лебедев, В.В.** Технология проектирования, реализации и оценивания современных учебных занятий: системно-деятельностный подход / В.В. Лебедев – М.: Школьные технологии. – 2023. – №1. – С. 96 – 104. – URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 18.05.2023).

3. **Янсон Ю.А.** Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. – М.: Феникс, 2009. – 640 с. – ISBN 978-5-222-14872-3. - Текст: непосредственный.

#### 4.1.4. Интернет-источники:

1. Больше чем урок:

[http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=63:fizicheskaya-kultura&Itemid=102](http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=63:fizicheskaya-kultura&Itemid=102) (дата обращения 17.05.2023)

2. Цели и задачи спортивной тренировки:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11365938](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11365938) (дата обращения 17.05.2023)

3. Общая физическая подготовка:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/215913](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/215913) (дата обращения 17.05.2023)

4. Общая и специальная физическая подготовка:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11369723](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11369723) (дата обращения 17.05.2023)

5. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11037228](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11037228) (дата обращения 17.05.2023)

6. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11136137](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11136137) (дата обращения 17.05.2023)

7. Первая помощь при травме живота:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11271926](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11271926) (дата обращения 17.05.2023)

8. Первая помощь при травме груди:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11155213](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11155213) (дата обращения 17.05.2023)

9. Первая помощь при кровотечениях:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/1164153](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1164153) (дата обращения 17.05.2023)

10. Физические качества:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/1667640](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1667640) (дата обращения 17.05.2023)

11. Основные аспекты психологической подготовки спортсмена:

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/11359708](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11359708) (дата обращения 17.05.2023)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет;

– отечественная платформа для дистанционного обучения, соответствующая требованиям № 152-ФЗ.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками – методистами ГБОУ ГМЦ ДОНМ, профиль образования которых соответствует данной программе.

## Инвариантный модуль (2 часа)

### «Ценности московского образования»

(для программ повышения квалификации, реализуемых центральными  
городскими учреждениями)

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации модуля:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования

### Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования.</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей в системе московского образования.</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

### 2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий / учебных работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах,

		задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей системы московского образования	Видеолекции/ лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей системы московского образования. Тест № 1.2

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования. «Зачет» выставляется при наличии не менее 60 % верных ответов.

#### **Тест № 1.1.**

#### **Пример вопросов тестирования:**

**1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:**

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

## **2. Основной целью существования рейтинга школ является:**

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

## **Тест № 1.2.**

### **Пример вопросов тестирования:**

#### **1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?**

А. Результативное достижение личных целей.

Б. Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

В. Физическое здоровье.

Г. Знания и опыт.

#### **2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?**

А. Степень достижения цели.

Б. Состав источников финансовых ресурсов.

В. Количество исполнителей решения.

Г. Количество альтернатив.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] URL: <https://school.moscow/>  
(дата обращения: 10.05.2023).

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: [https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590) (дата обращения: 10.05.2023).

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>.