

**Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»
Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «ДОП ЛИГА»
М.В. Фалалеева



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**Федеральная образовательная программа
на уровне основного общего образования (ФОП ООО).
Обновленное содержание и требования
к результатам освоения
36 часов**

Разработчики:
специалисты ЦДПО «Эльград»

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере проектирования и реализации Федеральной образовательной программы на уровне основного общего образования.

1.2. Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенции | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат |
|----|---|---|
| | | Код компетенции |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1 |
| 2. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2 |
| 3. | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3 |

1.3. Планируемые результаты обучения

| Знать - уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат |
|--|---|
| | Код компетенции |
| Знать: – нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; – основные изменения в законодательстве в сфере образования; – нормативно-правовые акты актов при разработке рабочей программы воспитания ООО; Уметь: – применять положения нормативно-правовых актов в сфере | ОПК-1 |

| | |
|--|-------|
| <p>основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей профессиональной деятельности актуальные изменения в законодательстве в сфере образования; – применять положения нормативно-правовых актов при разработке рабочей программы воспитания ООО; | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные изменения в ФГОС ООО; – содержание предметных областей и учебных предметов (учебных модулей) в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования; – содержание Федерального учебного плана (ФУП) основного общего образования; – содержание и процедур внутреннего (внутришкольного) и внешнего оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования; – структуру и содержание рабочей программы воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей профессиональной деятельности актуальные изменения в ФГОС ООО; – реализовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования; – разрабатывать учебные планы в соответствии с Федеральным учебным планом (ФУП) основного общего образования; – проводить процедуры внутреннего (внутришкольного) и внешнего оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования; – проектировать рабочую программу воспитания на уровне основного общего образования; | ОПК-2 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО; – виды, формы и содержание воспитательной деятельности; – кадровое и нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности; – требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ воспитательного процесса; – применять в работе различные виды, формы воспитательной деятельности; – учитывать требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. | ОПК-3 |

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов/ модулей, тем | Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа | | Форма контроля | Трудо-емкость |
|-------|--|---|----------------------|---|---------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1. | Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования | 2 | 4 | Практическая работа № 1 | 6 |
| 2. | Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне основного общего образования (ФОП ООО). Содержание общего образования | 4 | 6 | Практическая работа № 2 | 10 |
| 3. | Тема 3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования | 2 | 4 | Практическая работа № 3 | 6 |
| 4. | Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания | 6 | 8 | Практическая работа № 4 | 14 |
| | Итоговая аттестация | | | Зачет на основе совокупности выполненных практических работ | |
| | Итого | 14 | 22 | | 36 |

2.2. Календарный учебный график

| Наименование раздела, темы | Объем нагрузки | Учебные недели | |
|--|----------------|----------------|----------|
| | | 1 неделя | 2 неделя |
| | | 18 ч. | 18 ч. |
| Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования | 6 | 6 | |
| Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне основного общего образования (ФОП ООО). Содержание общего образования | 10 | 10 | |
| Тема 3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания | 14 | | 14 |

2.2. Учебная программа

| Темы | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|--|
| Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования | Лекция (2 ч) | Государственная политика в области образования. Основные принципы и ключевые цели государственной политики в сфере образования. Государственная политика в сфере общего образования. Механизм достижения целей Национального проекта «Образование». Изменения в законодательстве. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Структура ФООП. Федеральные рабочие программы по учебным предметам. Единое образовательное пространство. Содержательное обеспечение и инструменты. Динамика образовательных результатов. Оценка образовательных результатов. |
| | Практическое занятие (4 ч) | Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное основное общее образование. |
| Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне основного общего образования (ФООП ООО). Содержание общего образования | Лекция (4 ч) | Структура ФООП ООО. Разработка единой ООП ООО. Разработка РП по предметам в содержательном разделе ООП ООО. Федеральный учебный план (варианты). Разработка рабочих программ. Предметные области и учебные предметы (учебные модули). Федеральный учебный план (ФУП) основного общего образования при 5-дневной учебной неделе. ФУП ООО - 6-дневная учебная неделя при реализации программ углублённого изучения. |
| | Практическое занятие (6 ч) | Практическая работа № 2. Анализ ключевых изменений в ФГОС ООО. Провести анализ положений ФГОС ООО и раскрыть новые обязательные требования. |
| Тема 3. Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования | Лекция (2ч) | Управление качеством образования. Внутреннее (внутришкольное) оценивание. Процедуры внешней оценки. Внешнее оценивание: государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования); всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинговые исследования федерального, регионального и |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | муниципального уровней. |
| | Практическое занятие (4 ч) | Практическая работа № 3. А. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Б. Тестирование |
| Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания | Лекция (6 ч) | Целевой раздел. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО. Содержательный раздел. Уклад образовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация). Организационный раздел. Кадровое и нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Анализ воспитательного процесса. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых. Итоги самоанализа. |
| | Практическое занятие (8 ч) | Практическая работа № 4. Методическая разработка «Планирование внеурочной деятельности» |
| Итоговая аттестация | | Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ. |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-4.

Практическая работа № 1

«Анализ нормативно-правового обеспечения современного основного общего образования».

Требования к практической работе № 1:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное основное общее образование; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию начального общего образования; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

*Практическая работа № 2**«Анализ ключевых изменений в ФГОС ООО».*

Требования к практической работе № 2:

Провести анализ положений ФГОС ООО и раскрыть новые обязательные требования:

| 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 1.1. | Базовые логические действия | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 1.2. | Базовые исследовательские действия | 1. 2. 3. 4. |
| 1.3. | Работа с информацией | 1. 2. 3. 4. 5. |
| 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями | | |
| 2.1. | Общение | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 2.2. | Совместная деятельность | 1. 2. 3. 4. |
| 3. Овладение универсальными регулятивными действиями | | |
| 3.1. | Самоорганизация | 1. 2. |
| 3.2. | Самоконтроль | 1. 2. 3. |

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены новые обязательные требования ФГОС ООО.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

Требования к практической работе № 3:

А. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Заполнить предложенную таблицу

| | |
|---|--|
| Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности: | |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями согласно ФГОС ООО, предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений: | |
| Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС ООО, предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений: | |
| Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС ООО, предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений: | |

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения в соответствии с ФГОС ООО.

Оценивание: зачет / незачет.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | На уровне ООО принята федеральная рабочая программа по ... | <i>a. русскому языку, литературе, истории</i> |
| | | <i>b. обществознанию, географии</i> |
| | | <i>c. химии, физике</i> |
| | | <i>d. все ответы верны</i> |
| 2. | Принципы ФОП ООО: | <i>a. учет ФГОС ООО</i> |
| | | <i>b. учет языка обучения</i> |
| | | <i>c. учет гендерных различий обучающихся</i> |
| | | <i>d. учет ведущей деятельности обучающегося</i> |
| 3. | Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает: | <i>a. процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета</i> |
| | | <i>b. процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), по итогам учебного года или иного учебного периода</i> |
| | | <i>c. оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования</i> |
| | | <i>d. все ответы верны</i> |
| 4. | К процедурам внешней оценки на уровне ООО относятся: | <i>a. государственная итоговая аттестация;</i> |
| | | <i>b. всероссийские проверочные работы;</i> |
| | | <i>c. мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.</i> |
| | | <i>d. все ответы верны</i> |
| 5. | Цели оценочной деятельности в образовательной организации: | <i>a. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения</i> |

| | |
|--|---|
| | b. контроль личностных достижений обучающегося |
| | c. определение персонафицированного уровня развития качеств личности обучающегося |
| | d. все ответы верны |

Критерии оценивания:

«Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

Методическая разработка «Планирование внеурочной деятельности»

Разработать План внеурочной деятельности по одному из направлений внеурочной деятельности (по ФОП)

Требования к практической работе № 4:

Формы ВД должны предусматривать:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работы;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если соблюдено обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №4, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 29.05.2023).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: <https://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения 29.05.2023).
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/351175879> (дата обращения 29.05.2023).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 29.05.2023).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848> (дата обращения 29.05.2023).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300339265> (дата обращения 29.05.2023).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения 29.05.2023).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 29.05.2023).

Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitaniya-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatelnoj-raboty.pdf> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vospitatelnoy-deyatelnosti-v-novyh-realiyah>

Интернет-источники:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/>(дата обращения: 29.05.2023).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 29.05.2023).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 29.05.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.