

**Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»
Центр дополнительного профессионального образования «ЭЛЬГРАД»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «ДОП ЛИГА»

М.В. Фалалеева



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**Федеральная образовательная программа
на уровне начального общего образования (ФОП НОО).
Обновленное содержание и требования
к результатам освоения
36 часов**

Разработчики:
специалисты ЦДПО «Эльград»

Курган, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере проектирования и реализации Федеральной образовательной программы на уровне начального общего образования.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
Знать: – нормативно-правовые акты в сфере начального общего образования; – основные изменения в законодательстве в сфере образования; – нормативно-правовые акты актов при разработке рабочей программы воспитания НОО; Уметь:	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативно-правовых актов в сфере начального общего образования; – учитывать в своей профессиональной деятельности актуальные изменения в законодательстве в сфере образования; – применять положения нормативно-правовых актов при разработке рабочей программы воспитания НОО; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные изменения в ФГОС НОО; – содержание предметных областей и учебных предметов (учебных модулей) в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования; – содержание Федерального учебного плана (ФУП) начального общего образования; – содержание и процедур внутреннего (внутришкольного) и внешнего оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования; – структуру и содержание рабочей программы воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей профессиональной деятельности актуальные изменения в ФГОС НОО; – реализовывать образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования; – разрабатывать учебные планы в соответствии с Федеральным учебным планом (ФУП) начального общего образования; – проводить процедуры внутреннего (внутришкольного) и внешнего оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования; – проектировать рабочую программу воспитания на уровне начального общего образования; 	ОПК-2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО; – виды, формы и содержание воспитательной деятельности; – кадровое и нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности; – требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ воспитательного процесса; – применять в работе различные виды, формы воспитательной деятельности; – учитывать требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 	ОПК-3

1.4. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.5. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования	2	4	Практическая работа № 1	6
2.	Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне начального общего образования (ФОП НОО). Содержание общего образования	4	6	Практическая работа № 2	10
3.	Тема 3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования	2	4	Практическая работа № 3	6
4.	Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания	6	8	Практическая работа № 4	14
	Итоговая аттестация			Зачет на основе совокупности выполненных практических работ	
	Итого	14	22		36

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
		18 ч.	18 ч.
Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования	6	6	
Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне начального общего образования (ФОП НОО). Содержание общего образования	10	10	
Тема 3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования	6	2	4
Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания	14		14

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования	Лекция (2 ч)	Государственная политика в области образования. Основные принципы и ключевые цели государственной политики в сфере образования. Государственная политика в сфере общего образования. Механизм достижения целей Национального проекта «Образование». Обновленный ФГОС НОО. Основные изменения в ФГОС НОО. Изменения в законодательстве. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Структура ФООП. Федеральные рабочие программы по учебным предметам. Единое образовательное пространство. Содержательное обеспечение и инструменты. Динамика образовательных результатов. Оценка образовательных результатов.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное начальное общее образование.
Тема 2. Федеральная образовательная программа на уровне начального общего образования (ФООП НОО). Содержание общего образования	Лекция (4 ч)	Структура ФООП НОО. Федеральный учебный план (варианты). Разработка рабочих программ. Предметные области и учебные предметы (учебные модули). Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования при 5-дневной учебной неделе. ФУП НОО - 6-дневная учебная неделя при реализации программ углублённого изучения.
	Практическое занятие (6 ч)	Практическая работа № 2. Анализ ключевых изменений в ФГОС НОО. Провести анализ положений ФГОС НОО и раскрыть новые обязательные требования.
Тема 3. Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования	Лекция (2 ч)	Управление качеством образования. Внутреннее (внутришкольное) оценивание. Процедуры внешней оценки. Внешнее оценивание: государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования); всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинговые исследования федерального, регионального и

		муниципального уровней.
	Практическое занятие (4 ч)	Практическая работа № 3. А. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Б. Тестирование
Тема 4. Федеральная рабочая программа воспитания	Лекция (6 ч)	Целевой раздел. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО. Содержательный раздел. Уклад образовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация). Организационный раздел. Кадровое и нормативно-методическое обеспечение. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Анализ воспитательного процесса. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых. Итоги самоанализа.
	Практическое занятие (8ч)	Практическая работа № 4. Методическая разработка «Планирование внеурочной деятельности»
Итоговая аттестация		Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль: выполнение практических работ № 1-4.

Практическая работа № 1

«Анализ нормативно-правового обеспечения современного начального общего образования».

Требования к практической работе № 1:

Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих современное начальное общее образование; указать цели и задачи НПА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию начальное общее образование; указаны цели и задачи НПА

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 2

«Анализ ключевых изменений в ФГОС НОО».

Требования к практической работе № 2:

Провести анализ положений ФГОС НОО и раскрыть новые обязательные требования:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями		
1.1.	Базовые логические действия	1. 2. 3. 4. 5.
1.2.	Базовые исследовательские	1. 2. 3. 4. 5. 6.
1.3.	Работа с информацией	1. 2. 3. 4. 5. 6.
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями		
2.1.	Общение	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
2.2.	Совместная деятельность	1. 2. 3. 4.
3. Овладение универсальными регулятивными действиями		
3.1.	Самоорганизация	1. 2.
3.2.	Самоконтроль	1. 2.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если приведены новые обязательные требования ФГОС НОО.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 3

Требования к практической работе № 3:

А. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Заполнить предложенную таблицу

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку	
Формирование метапредметных результатов обеспечивается	
Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:	
Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:	
Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:	
Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:	
Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:	
Овладение регулятивными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся умений	

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если учтены основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения в соответствии с ФГОС НОО.

Оценивание: зачет / незачет.

Б. Тестирование. Содержит 15 вопросов.

Примеры вопросов для проведения тестирования

1.	На уровне НОО принята федеральная рабочая программа по ...	a. окружающему миру
		b. русскому языку
		c. литературному чтению
		d. все ответы верны
2.	Принципы ФООП НОО:	a. учет ФГОС НОО
		b. учет языка обучения
		c. учет гендерных различий обучающихся
		d. учет ведущей деятельности обучающегося
3.	Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:	a. процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета
		b. процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), по итогам учебного года или иного

		учебного периода
		c. оценку общей готовности обучающихся к обучению
		d. все ответы верны
4.	К процедурам внешней оценки на уровне НОО относятся:	a. государственная итоговая аттестация;
		b. всероссийские проверочные работы;
		c. мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.
		d. все ответы верны
5.	Цель оценки личностных достижений обучающихся:	a. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения
		b. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур
		c. оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур
		d. все ответы верны

Критерии оценивания:

«Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Оценивание: зачет / незачет.

Практическая работа № 4

Методическая разработка «Планирование внеурочной деятельности»

Разработать План внеурочной деятельности по одному из направлений внеурочной деятельности (по ФОП)

Требования к практической работе № 4:

Формы ВД должны предусматривать:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работы;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Критерии оценивания:

Работа оценивается положительно, если соблюдено обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Оценивание: зачет / незачет.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании выполнения практических работ №1 - №4, представленных слушателями по результатам освоения курса.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если получены зачеты по всем практическим работам.

Оценивание: зачет/ незачет

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 29.05.2023).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: <https://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения 29.05.2023).
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/351175879> (дата обращения 29.05.2023).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года» URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 29.05.2023).

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения 29.05.2023).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения 29.05.2023).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 29.05.2023).

Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : непосредственный.
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-534-15816-8. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Е. Н. Землянская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-534-15825-0. – Текст : непосредственный.

2. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vozpitanija-i-primernyj-kalendarnyj-plan-vozpitatelnoj-raboty.pdf> (дата обращения: 29.05.2023).
3. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ : научн. журн. : электр. версия. 2021. №2 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-instrumenty-organizatsii-vozpitatelnoj-deyatelnosti-v-novyh-realiyah>

Интернет-источники:

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО : офиц. сайт : — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/programmy-vozpitanija-doo/>(дата обращения: 29.05.2023).
2. Министерство просвещения Российской Федерации: : офиц. сайт : — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 29.05.2023).
3. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : офиц. сайт. Обновляется в течение суток. — URL: <https://docs.cntd.ru> // (дата обращения: 29.05.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на отечественных серверах, в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференции;
- отечественное серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ООО «ДОП ЛИГА» и привлеченные специалисты.

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического или психолого-педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет.