

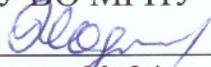
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 24 от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



 /Е.Н. Геворкян/

«11» мая 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Фандрайзинг и финансовая независимость школы»

(24 часа)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Автор:

Мозговой А.И., канд. экон. наук,
доцент

Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области фандрайзинга и финансовой независимости школы.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1
2.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Уметь / Знать	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать содержание нормативно-правовых актов в области благотворительной деятельности с целью формирования системного понимания роли фандрайзинга в деятельности общеобразовательной организации Знать: алгоритм анализа содержания нормативно-правовых актов в области благотворительной деятельности	ОПК-1
2.	Уметь: проектировать организационную структуру штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации с учетом содержания и особенностей формирования правовой базы привлечения и расходования пожертвований Знать: технологию проектирования типовой организационной структуры штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации с учетом содержания и особенностей формирования правовой базы привлечения и расходования пожертвований	ОПК-1
3.	Уметь: обосновывать выбранный способ создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов) для повышения финансовой независимости школы и выбирать управляющую компанию, работающую на рынке эндаумент-фондов России, с целью передачи ей в доверительное управление целевого (ых) капитала (ов). Знать: способы создания школьных целевых капиталов	ОПК-4

	(эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов) для повышения финансовой независимости школы; алгоритм выбора управляющей компании, работающей на рынке эндаумент-фондов с целью передачи ей в доверительное управление целевого (ых) капитала (ов).	
4.	Уметь: разрабатывать перечень действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица. Знать: общую технологию действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица.	ОПК-4
5.	Уметь: разрабатывать механизм действий школы по созданию и сопровождению целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки. Знать: общий механизм действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки	ОПК-4

1.4. Категория слушателей.

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Область профессиональной деятельности: общее образование.

1.5. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (самостоятельное изучение).

1.6. Режим занятий: 4 часа в день, 1 раз в неделю.

1.7. Трудоемкость программы: 24 часа.

РАЗДЕЛ 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Виды внеаудиторных учебных занятий			Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
		Всего, час.	Лекции	Практ. занятия			
1.	Понятие, принципы и регулирование фандрайзинга образовательной организации	2	1	1	3	Практическая работа № 1	5
2.	Правовая база и типовая организационная структура штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации	2	1	1	3	Практическая работа № 2	5
3.	Способы создания эндаумент-фондов и эндаументов для повышения финансовой независимости общеобразовательных организаций. Анализ рынка эндаумент-фондов в России	2	1	1	2	Практическая работа № 3	4
4.	Создание фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица (2 способа)	2	1	1	4	Практическая работа № 4	6
5.	Создание школьного целевого капитала (эндаумента) посредством использования фонда-площадки	2	1	1	2	Практическая работа № 5	4
6.	Итоговая аттестация					Зачет (по совокупности выполненных практических работ)	
ИТОГО		10	5	5	14		24

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Понятие, принципы и регулирование фандрайзинга образовательной организации	Лекция, 1 час	<p>Нормативно-правовые акты в области благотворительной деятельности. Краткий обзор их содержания.</p> <p>Понятие фандрайзинга, фандрайзинга общеобразовательных организаций. Взаимосвязь понятий благотворительности и фандрайзинга. Критерии благотворительности. Основные принципы фандрайзинга. Участники благотворительной деятельности и их роль. Виды и типы благотворительных услуг. Алгоритм анализа содержания нормативно-правовых актов в области благотворительной деятельности.</p>
	Практическое занятие, 1 час	<p>Практическое содержание и анализ нормативно-правовых актов, связанных с регулированием благотворительной деятельности, фандрайзинга общеобразовательной организации</p> <p><i>Практическая работа № 1.</i></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов в области благотворительной деятельности, фандрайзинга, взаимосвязи, критериев благотворительности и принципов фандрайзинга</p> <p>Цель: формирование системного понимания роли фандрайзинга в деятельности образовательной организации</p>
	Самостоятельная работа, 3 часа	<p>Правовое регулирование благотворительной деятельности, фандрайзинга. Знакомство с основными понятиями и необходимыми нормативно-правовыми актами (135-ФЗ, 7-ФЗ), а также с отдельными положениями ГК РФ и НК РФ.</p> <p>Грантодающие организации. Пожертвование и дарение. Отличия договора пожертвования от договора дарения.</p>
Тема 2. Правовая база и типовая организационная структура штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации	Лекция, 1 час	<p>Типовая организационная структура штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации. Состав правовой базы привлечения и расходования пожертвований в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и условия внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований, целевых взносов и контроль их расходования. - Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств. - Договор пожертвования денежных средств в пользу образовательной организации от физических лиц на конкретные цели. - Договор дарения на нужды образовательной организации и Акт приемки-сдачи.

		Технология проектирования типовой организационной структуры штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации с учетом содержания и особенностей формирования правовой базы привлечения и расходования пожертвований.
	Практическое занятие, 1 час	Содержание и особенности формирования (состава) правовой базы привлечения и расходования пожертвований в общеобразовательной организации. Анализ особенностей использования проектного подхода (штаба фандрайзинга) к работе с благотворителями (жертвователями), добровольцами (волонтерами) и спонсорами. <i>Практическая работа № 2.</i> Проектирование организационной структуры штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации с учетом содержания и особенностей формирования правовой базы привлечения и расходования пожертвований
	Самостоятельная работа, 3 часа	Знакомство с примерами основных документов общеобразовательной организации, являющихся правовой базой привлечения и расходования пожертвований. Положение об Управляющем совете общеобразовательной организации. Смета доходов и расходов внебюджетных средств. Отчет о направлениях расходования средств, поступивших в виде пожертвований от физических и юридических лиц. Использование проектного подхода к процессу организации и осуществлению работы с благотворителями (жертвователями), добровольцами (волонтерами) и спонсорами. Механизм формирования типовой организационной структуры штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации
Тема 3. Способы создания эндаумент-фондов и эндаументов для повышения финансовой независимости общеобразовательных организаций. Анализ рынка эндаумент-	Лекция, 1 час	Краткая характеристика способов создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов) для повышения финансовой независимости школы. Состояние и тенденции на рынке эндаумент-фондов в России, структура рынка фондов целевого капитала по сферам деятельности, а также работающие на рынке эндаумент-фондов управляющие компании. Алгоритм выбора управляющей компании, работающей на рынке эндаумент-фондов с целью передачи ей в доверительное управление целевого (ых) капитала (ов). Распределение целевых капиталов по объему. ТОП-20 эндаумент-фондов России.

фондов в России	Практическое занятие, 1 час	Показатель рейтинга, характеризующий управляющие компании, которым переданы в доверительное управление целевые капиталы. <i>Практическая работа № 3.</i> Обоснование выбора способа создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов), а также выбора управляющей компании, работающей на рынке эндаумент-фондов Цель: передача в доверительное управление целевого(ых) капитала(ов).
	Самостоятельная работа, 2 часа	Анализ состояния, тенденций на рынке эндаумент-фондов в России. ТОП-20 университетских фондов целевого капитала России. Доверительное управление целевыми капиталами (эндаументами) осуществляется лицензированными управляющими компаниями. ТОП-20 управляющих компаний по объему целевых капиталов, переданных им в доверительное управление.
Тема 4. Создание фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица (2 способа)	Лекция, 1 час	Основная терминология в области формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Целевой капитал некоммерческой организации (целевой капитал). Доход от целевого капитала. Некоммерческая организация-собственник целевого капитала. Специализированная организация управления целевым капиталом. Жертвователи. Получатели дохода от целевого капитала. Управляющая компания. Общая технология действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица.
	Практическое занятие, 1 час	Практические действия по созданию школьного фонда целевого капитала. <i>Практическая работа № 4.</i> Разработка перечня действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица
	Самостоятельная работа, 4 часа	Знакомство с основными понятиями и необходимыми нормативно-правовыми актами (275-ФЗ). Общие рекомендации по созданию школьного фонда целевого капитала. Примерный перечень действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица: Определение состава учредителей и названия школьного фонда целевого капитала. Определение структуры органов управления и разработка Устава школьного фонда целевого капитала. Подача документов и иные действия в соответствии с

		<p>законодательством, связанные с регистрацией создания юридического лица.</p> <p>Получение правоустанавливающих документов и иные действия в соответствии с законодательством, связанные с началом деятельности юридического лица.</p> <p>Создание сайта школьного фонда целевого капитала (или отдельной страницы на сайте школы).</p> <p>Офлайн/онлайн презентация созданного школьного фонда целевого капитала и торжественный запуск публичного сбора пожертвований.</p> <p>Завершение формирования целевого капитала и выбор управляющей компании/управляющих компаний.</p> <p>Ежегодная подготовка и опубликование отчетной документации, распределение дохода от целевого капитала.</p> <p>Создание школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) посредством создания фонда третьими лицами.</p>
Тема 5. Создание школьного целевого капитала (эндаумента) посредством использования фонда-площадки	Лекция, 1 час	<p>Фонды-площадки, оказывающие юридическую и административную поддержку школам по созданию и сопровождению их целевых капиталов.</p> <p>«Специализированный фонд целевого капитала «Общенациональный фонд поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», г. Москва (ФЦК «Общенациональный фонд поддержки СОНКО»).</p> <p>Общий механизм действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки, а также по сопровождению своего эндаумента.</p>
	Практическое занятие, 1 час	<p><i>Практическая работа № 5.</i></p> <p>Разработка механизма действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки</p>
	Самостоятельная работа, 2 часа	<p>Благотворительный фонд семьи Рыбаковых («Рыбаков фонд»). Общеобразовательные учреждения, сформировавшие и формирующие целевые капиталы при юридической и административной поддержке сервиса «LEGACY Endowment Services» в ФЦК «Общенациональный фонд поддержки СОНКО». Совет по использованию целевого капитала.</p> <p>Примерный этапы по созданию школьного эндаумента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование заявки. 2. Формулирование цели, определение направления деятельности, состава совета по использованию целевого капитала, срока создания. 3. Подготовка материалов, необходимых для запуска сбора пожертвований и работы школьного эндаумента. 4. Сбор пожертвований. 5. Выбор управляющей компании Размещение и инвестирование средств.

		6. Распределение ежегодного дохода. 7. Размещение необходимой по закону информации, документов. 7. Поддержка эндаумента.
Итоговая аттестация		Зачет (по совокупности выполненных практических работ)

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1.	Понятие, принципы и регулирование фандрайзинга образовательной организации	Т/4	Т,К/1				
2.	Правовая база и типовая организационная структура штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации		Т/3	Т,К/2			
3.	Способы создания эндаумент-фондов и эндаументов для повышения финансовой независимости общеобразовательных организаций. Анализ рынка эндаумент-фондов в России			Т/2	Т,К/2		
4.	Создание фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица (2 способа)				Т/2	Т,К/4	
5.	Создание школьного целевого капитала (эндаумента) посредством использования фонда-площадки						Т,К/4 ИА
<p><i>Условные обозначения:</i> Т – теоретическая подготовка (лекции, пр. занятия, сам. работа) П или С – практика или стажировка К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет) ИА – итоговая аттестация</p>							

РАЗДЕЛ 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация

Практическая работа № 1 по теме 1

Название практической работы	Анализ содержания нормативно-правовых актов в области благотворительной деятельности, фандрайзинга, взаимосвязи, критериев благотворительности и принципов фандрайзинга Цель: формирование системного понимания роли фандрайзинга в деятельности образовательной организации
Требования к структуре и содержанию	- кратко раскрыть содержание и взаимосвязь понятий благотворительность (благотворительная деятельность) и фандрайзинг (фандрайзинг общеобразовательной организации); - перечислить основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу благотворительной деятельности, а также указать отличия договора пожертвования от договора дарения; - описать основные критерии благотворительности и принципы фандрайзинга.
Критерии оценивания	- корректно раскрыты содержание и взаимосвязь понятий благотворительность (благотворительная деятельность) и фандрайзинг; - точно перечислены основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу благотворительной деятельности, а также указаны отличия договора пожертвования от договора дарения; - верно описаны основные критерии благотворительности и принципы фандрайзинга.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 2

Название практической работы	Проектирование организационной структуры штаба фандрайзинга в общеобразовательной организации с учетом содержания и особенностей формирования правовой базы привлечения и расходования пожертвований
Требования к структуре и содержанию	- перечислить основные документы школы, которые образуют правовую базу привлечения и расходования пожертвований в общеобразовательной организации; - определить, какой коллегиальный орган управления в школе должен иметь права определять направления привлечения и расходования благотворительных средств, пожертвований, а также контролировать целевой характер их использования; - указать состав организационной структуры штаба фандрайзинга в образовательной организации.
Критерии оценивания	- точно перечислены основные документы школы, которые образуют правовую базу привлечения и расходования пожертвований в общеобразовательной организации; - правильно определен коллегиальный орган управления в школе, который должен иметь права определять направления привлечения и расходования благотворительных средств, пожертвований, а также контролировать целевой характер их использования; - верно указан состав организационной структуры штаба фандрайзинга в

	образовательной организации.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 3 по теме 3

Название практической работы	Обоснование выбора способа создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов), а также выбора управляющей компании Цель: передача ей в доверительное управление целевого (ых) капитала (ов)
Требования к структуре и содержанию	- перечислить способы создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов); - указать основные отличия, достоинства и недостатки данных способов и на этой основе выберите один их них; - дать примеры названий управляющих компаний, которым переданы в доверительное управление целевые капиталы; - привести важный показатель рейтинга, характеризующий управляющие компании, которым переданы в доверительное управление целевые капиталы, а также по этому критерию выбрать одну или несколько управляющих компаний.
Критерии оценивания	- точно перечислены способы создания школьных целевых капиталов (эндаументов), фондов целевого капитала (эндаумент-фондов); - верно указаны основные отличия, достоинства и недостатки данных способов; - правильно даны примеры названий управляющих компаний, которым переданы в доверительное управление целевые капиталы; - корректно приведен важный показатель рейтинга, который характеризует управляющие компании, которым переданы в доверительное управление целевые капиталы.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 4 по теме 4

Название практической работы	Разработка перечня действий по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица
Требования к структуре и содержанию	- перечислить основные понятия, принятые в федеральном законе от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»; - привести перечень действий (шагов) по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица; - указать, что включает в себя годовой отчет о формировании и пополнении целевого капитала и об использовании, о распределении дохода от целевого капитала.
Критерии оценивания	- точно перечислены основные понятия, принятые в федеральном законе от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»; - корректно приведен перечень действий (шагов) по созданию школьного фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) как отдельного юридического лица; - верно указано, что включает в себя годовой отчет о формировании и

	пополнении целевого капитала и об использовании, о распределении дохода от целевого капитала.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 5 по теме 5

Название практической работы	Разработка механизма действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки
Требования к структуре и содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - привести пример фонда-площадки, оказывающий юридическую и административную поддержку школам по созданию и сопровождению их целевых капиталов; - указать названия общеобразовательных учреждений, сформировавших и формирующих целевые капиталы при юридической и административной поддержке фонда-площадки; - перечислить последовательность (механизм) действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - корректно приведен пример фонда-площадки, оказывающий юридическую и административную поддержку школам по созданию и сопровождению их целевых капиталов; - верно указаны названия общеобразовательных учреждений, сформировавших и формирующих целевые капиталы при юридической и административной поддержке фонда-площадки; - точно перечислена последовательность (механизм) действий школы по созданию целевого капитала (эндаумента) при юридической и административной поддержке фонда-площадки.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (по совокупности выполненных практических работ)
Требования к итоговой аттестации	Выполнение практических работ в соответствии с требованиями к каждой из практических работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании всех практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

РАЗДЕЛ 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [Электронный ресурс]: URL: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?from=422079-0&req=doc&rnd=hVTPzw&base=LAW&n=428417#isRbhctIDihwUc0l> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]: URL: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?from=428377-0&req=doc&rnd=hVTPzw&base=LAW&n=434818#OqnbhcTpZKS7xtg4> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» [Электронный ресурс]: URL: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?from=411077-0&req=doc&rnd=eb9QOw&base=LAW&n=422084#fsPzdKTC85uMWAhl> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?from=422428-0&req=doc&rnd=hVTPzw&base=LAW&n=440020#qARchcT9oynKuUvX> (дата обращения: 28.04.2023).

Основная литература:

1. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова. М.: МПГУ, 2019.

204 с. ISBN 978-5-4263-0740-7. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340996> (дата обращения: 14.12.2022).

2. Стратегический маркетинг для магистров: учебник / под общ. ред. О.Н. Жильцовой. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 316 с. ISBN 978-5-9558-0434-7. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153779> (дата обращения: 14.12.2022).

3. Шевченко Д.А. Фандрайзинг образовательной организации: учебное пособие для обучающихся по дополнительным профессиональным программам / Д.А. Шевченко. – 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. 335 с. ISBN 978-5-394-03837-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081823> (дата обращения: 14.12.2022).

Дополнительная литература:

1. Комарова О.В. Экономика образования: учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. М.: ИНФРА-М, 2019. 205 с. Высшее образование: Бакалавриат. www.dx.doi.org/10.12737/17661. ISBN 978-5-16-011006-6. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982542> (дата обращения: 14.12.2022).

2. Маркетинг для магистров: учебник / Под общей ред. И.М. Синяевой. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 368 с. ISBN 978-5-9558-0419-4. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/937984> (дата обращения: 14.12.2022).

3. Российская энциклопедия социальной работы: энциклопедия / под общ. ред. Е.И. Холостовой. – 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. 1032 с. ISBN 978-5-394-03304-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091112> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Франкель Н. Партнерство и спонсорство в event-индустрии. Игра в долгую: практическое руководство. СПб: Питер, 2021. 240 с. (Деловой бестселлер). ISBN 978-5-4461-1383-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831602> (дата обращения: 14.12.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Национальной ассоциации эндаументов. URL: <https://ruea.ru> (дата обращения: 14.12.2022).
2. Официальный сайт Благотворительного фонда семьи Рыбаковых. URL: <https://rybakovfoundation.ru/> (дата обращения: 14.12.2022).
3. Официальный сайт проекта «LEGACY Endowment Services». – URL: https://legacy-ef.com/?utm_source=rf_website (дата обращения: 14.12.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- система дистанционного обучения университета;
- компьютерные презентации, видео-контент, учебно-методические и оценочные материалы.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы:

- дистанционные образовательные технологии (программа реализуется дистанционно по заочной форме обучения, является онлайн-курсом, размещенным в системе дистанционного обучения МГПУ);
- наглядные методы и средства визуализации обучения (программа по каждой теме содержит видео-контент, отражающий теоретический материал, а также мультимедийные презентации).

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава: высшее образование.

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу:
высшее образование или среднее профессиональное образование.

Утверждено на заседании департамента экономики и управления института
экономики, управления и права

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Начальник департамента _____ /Д.С. Весманов/

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1)
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 часа)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.**Раздел 2. «Содержание программы»****2.1 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>