


Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 24 от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Г.Н. Геворкян/
«11» мая 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Подготовка к публикации научной статьи»

(36 часов)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Автор:

Матюшина Н.В., канд. филол.
наук, доцент

Москва, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки к публикации научной статьи.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код ФГОС
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код ФГОС
1.	Уметь: подготовить научную статью к публикации Знать: -алгоритм подготовки научной статьи к публикации; -правила написания составляющих частей статьи	ОПК-8

1.4. Категория слушателей.

Уровень образования: ВО, получающие ВО

Область профессиональной деятельности: общее образование

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.6. Режим занятий: 3-4 часа, 2 раза в неделю

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, ауд. час.	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Структура научной статьи. Требования к оформлению	1	1				1
2.	Подбор литературы, оформление ссылок и библиографии	2	1	1	4	Практическая работа № 1	6
3.	Название, аннотация, ключевые слова	1		1		Практическая работа № 2	1
4.	Перевод названия, аннотации, ключевых слов на английский язык	2	1	1	3	Практическая работа № 3	5
5.	Написание введения и методологического обзора	2		2	3	Практическая работа № 4	5
6.	Описание материала и методов исследования	1		1	4	Практическая работа № 5	5
7.	Написание практической части статьи	3		3	5	Практическая работа № 6	8
8.	Написание выводов	1		1	2	Практическая работа № 7	3
9.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет по совокупности выполненных практических работ и защиты презентации по подготовке	2

						нной к публикации и научной статье	
	ИТОГО	15	3	12	21		36

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1. Структура научной статьи. Требования к оформлению	Лекция, 1 час	Структура классической научной статьи. Структура статьи по международному стандарту IMRAD. Требования к оформлению научных статей. Формулировка целей и задач исследования, теоретической значимости и практической ценности работы. Алгоритм подготовки научной статьи к публикации. Общие правила написания составляющих частей статьи.
Тема 2. Подбор литературы, оформление ссылок и библиографии	Лекция, 1 час	Электронные ресурсы для поиска научной литературы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), сайт научной электронной библиотеки eLibrary. Методические рекомендации для оформления библиографического списка литературы к научным работам согласно ГОСТу Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Прямое и косвенное цитирование. Требования к результатам проверки на антиплагиат.
	Практическое занятие, 1 час	Правила подбора научной литературы для написания методологического обзора статьи <i>Практическая работа № 1</i> Подготовка научной статьи к публикации: подбор научной литературы для написания методологического обзора статьи.
	Самостоятельная работа, 4 часа	- Подбор научной литературы для исследования на выбранную тематику. - Составление библиографического списка; - Оформление внутритекстовых ссылок на отобранные работы.
Тема 3. Название, аннотация, ключевые слова	Практическое занятие, 1 час	Правила формулирования названия, написания аннотации, подбора ключевых слов <i>Практическая работа № 2</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): формулировка названия, написание аннотации, подбор ключевых слов
Тема 4. Перевод названия, аннотации,	Лекция, 1 час	Лексико-грамматические особенности англоязычного письменного научного дискурса. Интерференция русского языка в английском письменном научном

ключевых слов на английский язык		тексте.
	Практическое занятие, 1 час	Правила перевода названия, аннотации, ключевых слов на английский язык <i>Практическая работа № 3</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): перевод названия, аннотации, ключевых слов на английский язык
	Самостоятельная работа, 3 часа	- Передача названия научной статьи на английском языке; - Написание аннотации на английском языке; - Перевод ключевых слов на английский язык.
Тема 5. Написание введения и методологического обзора	Практическое занятие, 2 час	Правила написания введения и методологического обзора <i>Практическая работа № 4</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание введения и методологического обзора
	Самостоятельная работа, 3 часа	- Написания введения к научной статье; - Формулирование целей и задач исследования; - Формулирование теоретической значимости работы; - Формулирование практической ценности работы; - Написание обзора научной литературы; - Оформление корректного внутритекстового цитирования.
Тема 6. Описание материала и методов исследования	Практическое занятие, 1 час	Правила описание материала и методов исследования <i>Практическая работа № 5</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): описание материала и методов исследования
	Самостоятельная работа, 4 часа	- Описание материала исследования; - Описание методов, примененных в ходе проведения исследования.
Тема 7. Написание практической части статьи	Практическое занятие, 3 часа	Правила написания практической части статьи <i>Практическая работа № 6</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание практической части статьи
	Самостоятельная работа, 5 часов	- Описание результатов исследования; - Применение способов наглядной презентации статистической информации.
Тема 8. Написание выводов	Практическое занятие, 1 час	Правила написания выводов <i>Практическая работа № 7</i> Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание выводов.
	Самостоятельная работа, 2 часа	- Написания заключения научной статьи; - Формулировка выводов из проведенной работы; - Обозначение перспективы дальнейшего

		исследования. Оформление презентации по подготовленной к публикации научной статье
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет по совокупности выполненных практических работ и защиты презентации по подготовленной к публикации научной статье

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1.	Структура научной статьи. Требования к оформлению	T/1				
2.	Подбор литературы, оформление ссылок и библиографии	T/6				
3.	Название, аннотация, ключевые слова		T/1			
4.	Перевод названия, аннотации, ключевых слов на английский язык		T/5			
5.	Написание введения и методологического обзора		T/1	T/4		
6.	Описание материала и методов исследования			T/3	T/2	
7.	Написание практической части статьи				T/5	T/3
8.	Написание выводов					T/3
9.	Итоговая аттестация					ИА/2

Условные обозначения:
Т – теоретическая подготовка (лекции, пр. занятия, сам. работа)
С – стажировка
К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений
ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа № 1 по теме 2

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации: подбор научной литературы для написания методологического обзора статьи.	
Требования к структуре содержанию	к и	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать научные работы по выбранной теме исследования; - составить библиографический список согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018; - оформить внутритекстовые ссылки на отобранные работы.
Критерии оценивания		<ul style="list-style-type: none"> - отобрана качественная научная литература (монографии, в том числе коллективные; статьи из журналов, рекомендованных ВАК; сборники международных и всероссийских конференций); - библиографический список насчитывает минимум 10 наименований, оформлен по ГОСТ Р 7.0.100–2018; - оформлено минимум 10 внутритекстовых ссылок после прямого или косвенного цитирования.
Оценка		Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 3

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): формулировка названия, написание аннотации, подбор ключевых слов	
Требования к структуре содержанию	к и	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать название научной статьи; - написать аннотацию; - подобрать ключевые слова.
Критерии оценивания		<ul style="list-style-type: none"> - название научной статьи соответствует целям и задачам работы, содержит не более 10 слов; - аннотация соответствует требуемому объему (500-700 знаков); - аннотация написана в научном стиле; - в аннотации отражены цели работы, материал исследования, представлены основные результаты; - ключевые слова соответствуют необходимому количеству (5-7 слов / словосочетаний); - ключевые слова отражают содержание работы, не являясь при этом чрезмерно общими.
Оценка		Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 3 по теме 4

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): перевод названия, аннотации, ключевых слов на английский язык	
Требования к структуре содержанию	к и	<ul style="list-style-type: none"> - перевести название научной статьи на английском язык; - перевести аннотацию к научной статье на английский язык; - перевести ключевые слова на английский язык.

Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - название научной статьи на английском языке составлено согласно нормам англоязычного академического дискурса; - аннотация на английском языке написана в соответствии с нормами английского языка; - ключевые слова переведены на английский язык с учетом особенностей англоязычной терминологии в выбранной области научного знания.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 4 по теме 5

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание введения и методологического обзора
Требования к структуре содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цели и задачи исследования; - сформулировать теоретическую значимость работы; - сформулировать практическую ценность работы; - написать обзор научной литературы; - использовать прямое/косвенное цитирование, оформив его согласно требованиям; - оформить корректное внутритекстовое цитирование.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - введение соответствует нормам объема (минимально 1000 знаков); - цели и задачи исследования сформулированы грамотно; - теоретическая значимость работы сформулирована согласно требованиям; - практическая ценность работы сформулирована согласно требованиям; - обзор научной литературы соответствует нормам объема (минимально 1500 знаков); - обзор научной литературы написан в академическом стиле; - прямое/косвенное цитирование использовано грамотно; - внутритекстовое цитирование оформлено корректно.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 5 по теме 6

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): описание материала и методов исследования
Требования к структуре содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - описать материал исследования; - описать методы, примененных в ходе проведения исследования.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - описание материала и методов и соответствует нормам объема (минимально 700 знаков); - материал исследования сформулирован согласно требованиям; - методы исследования описаны в академическом стиле; - прямое/косвенное цитирование (при наличии) использовано грамотно; - внутритекстовое цитирование (при наличии) оформлено корректно.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 6 по теме 7

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание практической части статьи	
Требования к структуре содержанию	к и	<ul style="list-style-type: none"> - описать результаты исследования; - применить способы наглядной презентации статистической информации (диаграммы, таблицы, рисунки, схемы и т.п.); - использовать приемы описания статистических данных в тексте научной статьи.
Критерии оценивания		<ul style="list-style-type: none"> - практическая часть соответствует нормам объема (минимально 3000 знаков); - результаты исследования, описанные в статье, получены лично автором / коллективом авторов; - результаты исследования описаны в академическом стиле; - наглядная презентация статистической информации способствует лучшему пониманию текста статьи; - описание статистических данных не является буквальным повторением средств наглядной презентации (диаграмм, таблиц, рисунков, схем и т.п.).
Оценка		Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 7 по теме 8

Название практической работы	Подготовка научной статьи к публикации (продолжение работы): написание выводов	
Требования к структуре содержанию	к и	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать выводы из проведенной работы; - обозначить перспективы дальнейшего исследования.
Критерии оценивания		<ul style="list-style-type: none"> - заключение соответствует нормам объема (700-900 знаков); - выводы отражают содержание работы; - заключение написано в академическом стиле.
Оценка		Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных практических работ и защиты презентации по подготовленной к публикации научной статье	
Требования к итоговой аттестации	к	<p>Выполнение практических работ (каждая из которых является составной частью итогового проекта) в соответствии с требованиями к каждой из работ</p> <p>Требования к проекту статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие названия на русском и английском языках, - наличие 5-7 ключевых слов на русском и английском языках, - наличие аннотации объемом 5-10 предложений на русском и английском языках, - наличие введения, методологического обзора, описания материала и методов исследования, практической части, выводов (заключения), библиографического списка, - использование корректного цитирования,

	<p>- общей объем статьи 0,3-0,4 п.л.</p> <p>Требования к презентации по подготовленной к публикации научной статье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы) (1 слайд) 2. цели и задачи, актуальность (1 слайд) 3. основная часть (7-10 слайдов) 4. использованные источники (1 слайд). <p>Презентация отражает визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия (не более 15 слайдов)</p> <p>Требования к защите презентации по подготовленной к публикации научной статье:</p> <p>Краткая, лаконичная речь, выделены основные положения, понятия и выводы, речь дополняет информацию на слайдах</p>
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным по совокупности выполненных практических работ и защиты презентации по подготовленной к публикации научной статье
Оценка	Зачтено/не зачтено

Примерная тематика научных статей:

1. Основные интонационные конструкции английского языка на материале англоязычных сериалов
2. Потенциал использования лингвообразовательных онлайн-платформ в обучении иностранным языкам
3. Цифровые инструменты в образовании: за и против
4. Электронный текст как средство развития умений изучающего чтения на английском языке у старшеклассников
5. К вопросу о трудностях при обучении английскому языку (на материале УМК *City Stars*)
6. Принципы разработки учебно-методического пособия по английскому языку для студентов неязыковых направлений подготовки
7. К вопросу о педагогических условиях индивидуализации процесса обучения английскому языку
8. Язык Великобритании: проблемы лингвистической адаптации и актуальные тенденции развития
9. Оценка уровня подготовленности студентов

10. Особенности включения обучающихся с РАС в диалогическое взаимодействие на уроках английского языка

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная литература:

1. Зорина Е.М. Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате: Учебное пособие для вузов / Е.М. Зорина. СПб: Лань, 2022. 108 с.

2. Кейв М.А. Представление результатов научных исследований студентов / М.А. Кейв, Л.В. Шкерина, М.Б. Шашкина. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020. 150 с.

3. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учебное пособие / И.Б. Короткина. 1-е изд. М.: Юрайт, 2020. 295 с.

4. Лапыгин Ю.Н. Научно-исследовательская деятельность: публикация результатов исследования: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю. Лапыгин. Владимир: Владимирский филиал ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2021. 140 с.

5. Панина С.В. Методология научных исследований в педагогике в таблицах: учебное пособие для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование / С.В. Панина. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. 83 с.

Дополнительная литература:

1. Гулиянц С.Б. Межкультурная коммуникация в академической среде: к проблеме перевода терминов образовательной сферы / С.Б. Гулиянц, А.М. Иванова

// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2020. № 4. С. 71-81.

2. Макарова Т.С., Терминологические аспекты определения понятия «Персонализированное обучение» / Т.С. Макарова, М.А. Молчанова, Е.А. Морозова // Университетский научный журнал. СПб, 2020. № 53. С. 89-96.

3. Матюшина Н.В. Качество письменной научной речи педагога: проблемы и решения / Н.В. Матюшина // Педагогический дискурс: в современной научной парадигме и образовательной практике: Материалы III Всероссийской конференции, Москва, 28 февраля – 01 марта 2023 года. М.: Языки Народов Мира, 2023. С. 236-242.

4. Матюшина Н.В. Лингвистическая интерференция на различных языковых уровнях / Н.В. Матюшина // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Сер.: Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. 2015. № 2 (26). С. 159-168.

5. Матюшина Н.В. Грамматическая и лексическая интерференция в письменной научной коммуникации / Н.В. Матюшина, Э.В. Нерсесова // Русский лингвистический бюллетень. 2023. № 2 (38). DOI 10.18454/RULB.2023.38.4.

6. Матюшина Н.В. Как написать курсовую и дипломную работу: методические рекомендации / Н.В. Матюшина, К.С. Карданова, С.А. Короткий. М.: Московский городской педагогический университет, 2008. 50 с.

7. Рябцева Н.К. Асимметрия межкультурной коммуникации и проблемы аутентичности // Научный диалог. 2020. № 4. С. 130-146.

8. Рябцева Н.К. Особенности названий научных статей на русском и английском языке: контрастивный аспект / Н.К. Рябцева // Научный диалог. 2018. № 6. С. 32-42. – DOI 10.24224/2227-1295-2018-6-32-42.

9. Стилистические аспекты перевода: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Сулейманова, Н.Н. Беклемешева, К.С. Карданова [и др.]. М.: Академия, 2010. 176 с.

10. Сулейманова О.А. К вопросу о нормативности письменного академического дискурса / О.А. Сулейманова // Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. 2017. № 2 (26). С. 52-61.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- система дистанционного обучения университета;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава: высшее образование или дополнительное профессиональное образование в областях «Педагогика», «Лингвистика».

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование или среднее профессиональное образование.

«Ценности московского образования»

**Инвариантный модуль (1) в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений**

(2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код ФГОС
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код ФГОС
1.	<p>Знать:</p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>