

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО
_____ Т.В. Расташанская

« » « » 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ
_____ М.В. Лебедева

«20» «августа» 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Проектирование современного учебного занятия по экономике в рамках
реализации ФГОС СОО.

(наименование программы)

Автор (ы) курса

Н.С. Миронова, преподаватель экономики,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 4 от 20 августа 2015 года

Москва 2015

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области моделирования современного урока экономики.

Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направления подготовки Педагогическое образование | | |
|----------|--|--|------|--------------|
| | | 050100 | | 44.04.01 |
| | | Код компетенции | | |
| | | Бакалавриат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет | | | |
| 1. | Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях | | ПК-1 | |
| 2. | Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | | ПК-3 | |
| 3. | Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | | ПК-5 | |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать | Направления подготовки Педагогическое образование | | |
|----------|--|--|------|--------------|
| | | 050100 | | 44.04.01 |
| | | Код компетенции | | |
| | | Бакалавриат | | Магистратура |
| 4 года | 5 лет | | | |
| 1. | Современные нормативно-правовые требования к системе образования | | ПК-1 | |
| 2. | Требования, предъявляемые к моделированию современного учебного занятия в рамках реализации ФГОС СОО | | ПК-5 | |
| 3. | Основные современные методики и технологии обучения экономике | | ПК-3 | |
| 4. | Особенности современного оценивания достижений обучающихся | | ПК-3 | |

| | Уметь | Бакалавриат | | Магистратура |
|----|---|-------------|-------|--------------|
| | | 4 года | 5 лет | |
| 1. | Использовать современные методические подходы при моделировании и реализации учебного занятия по предмету «Экономика» | | ПК-3 | |
| 2. | Применять современные образовательные технологии: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология» для формирования экономического мышления | | ПК-3 | |
| 3. | Выбирать для учебного занятия методический и технологический инструментарий, позволяющий оптимальным образом решать поставленные задачи | | ПК-3 | |
| 4. | Осуществлять текущий контроль на уроке с учетом промежуточного и итогового контроля | | ПК-3 | |
| 5. | Анализировать процесс и результат учебных занятий | | ПК-1 | |

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение экономике.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа или 1 раз в неделю по 4 часа (по согласованию с обучающимися).

1.6. Трудоемкость программы: 54 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

| № раздела | № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | Форма контроля |
|-----------|--------|--|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|----------------|
| | | | | Лекции и | Интерактивные занятия | СРС | |
| 1 | | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 | 4 | 2 | | |
| | 1.1 | Основы законодательства РФ в области образования | 1 | 1 | | | |
| | 1.2 | ФГОС среднего общего образования: концепция, содержание и структура | 2 | 1 | | 1 | |
| | 1.2 | Примерная основная образовательная программа | 3 | 2 | | 1 | |
| 2 | | Современные технологии и методики в образовательной организации | 18 | | 12 | | |
| | 2.1 | Использование современных педагогических технологий для реализации ФГОС | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2.2 | Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС СОО | 4 | 2 | 2 | | |
| | 2.3 | Проектирование учебных занятий по экономике с опорой на современные педагогические технологии | 4 | 2 | 2 | | Проект №1 |
| | 2.4 | Проектирование учебных занятий по экономике и внеурочной деятельности, направленных на формирование экономического мышления со статистическими данными | 4 | 1 | 3 | | Проект №2 |
| | 2.5 | Проектирование и реализация мониторинга успешности школьников на уроках экономики | 3 | 1 | 2 | | Проект №3 |
| 3 | | Проект «Урок в Москве», как форма организации учебной деятельности | 8 | 2 | 5 | 1 | |
| | | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | |
| | | Всего часов: | 36 | 14 | 19 | 3 | |

2.2. Учебная программа

| Тема | Виды учебных занятий/ работа, час | Содержание |
|---|--|---|
| Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области образования | Лекция, 1 час. | Законодательная основа функционирования системы современного среднего (полного) общего образования (Федеральный закон № 273-ФЗ, ФГОС СОО, профессиональный стандарт «Педагог». |
| Тема 1.2. ФГОС среднего общего образования: концепция, содержание и структура | Лекция, 1 час. | ФГОС среднего общего образования, концепция (подходы, принципы, основные положения). Структура и содержание ФГОС. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия. Программа по экономике для старшей школы. Отражение проблем контроля и оценивания качества обучения в стандарте |
| | Самостоятельная работа слушателей, 1 час. | Знакомятся с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, предметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования – экономика. |
| Тема 1.3. Примерная основная образовательная программа | Лекция, 2 час. | Примерная основная образовательная программа как основа для составления рабочей программы по предмету "Экономика» |
| | Самостоятельная работа слушателей, 1 час | Знакомство с примерной основной образовательной программой, раздел экономика. |
| Тема 2.1. Использование современных педагогических технологий для реализации ФГОС | Лекция, 2 час. | Педагогические технологии, адаптированные к экономике: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение», «проектная технология» и др. Особенности методик. |
| | Практическое занятие, 1 час. | Проектирование сценария учебного занятия с использованием современных педагогических технологий: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология». |
| Тема 2.2. Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС СОО | Интерактивная лекция, 2 час. | Проектирование урока в соответствии с принципами ФГОС СОО. Новый образовательный результат. Стратегия современного урока. Структура урока при реализации деятельностного подхода: мотивирование к учебной деятельности, построение нового знания, применение полученных знаний, рефлексия учебной деятельности. Как готовиться к уроку по ФГОС СОО? Цели урока с учетом УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные. Рефлексия. Составление продуктивного задания, соответствующего поставленным целям урока. Алгоритм составления |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | | продуктивных заданий с учетом формируемых УУД на разных этапах урока. Технологическая карта урока – инструмент современного учителя. |
| | Практическое занятие, 2 час. | Проектирование продуктивных заданий по экономике. Анализ разработанных заданий. |
| Тема 2.3. Проектирование учебных занятий по экономике с опорой на современные педагогические технологии | Интерактивная лекция, 2 час. | Технологичность современного образовательного процесса как реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов при обучении экономике. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы): игровые технологии. Технология проблемно-диалогового обучения. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». ТРИЗ-технологии. Технология «Кейс-стади». Педагогические технологии на основе управления и организации эффективного учебного процесса: технологии уровневой дифференциации. Технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении; технология портфолио; «метод проектов»; технологии групповой деятельности). Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: технология модульного обучения; технологии интеграции в образовании; технология проведения дискуссий. Технология «Дебаты». Альтернативные образовательные технологии: технологии мастерских (погружения, студии, мастер-классы, проектные мастерские). ИКТ-технологии и современные образовательные ресурсы |
| | Интерактивное занятие. 2 час. | Анализ уроков экономики с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода. Работа над проектом № 1. Проектирование современных учебных занятий по экономике с учетом особенностей реализации системно-деятельностного подхода |
| Тема 2.4. Проектирование учебных занятий по экономике и внеурочной деятельности, направленных на формирование экономического мышления со статистическими | Интерактивная лекция, 1 час. | Значимость работы со статистическими данными на современном уроке экономике. Роль и значение статистических данных в экономике. Применение заданий со статистическими данными в учебной деятельности, как способ формирования экономического мышления обучающихся, как средство интеллектуального обогащения обучающихся, как средство формирования их мировоззрения. Комплексная работа со статистикой. Анализ статистических данных. |
| | Интерактивное занятие, | Способы формирования экономического мышления со статистическими данными в урочной и |

| | | |
|---|--|--|
| данными | мастер-класс, 3 час. | внеурочной деятельности. Роль работы со статистическими данными в процессе обучения экономике. Приемы активного формирования экономической культуры работы со статистическими данными. Работа над проектом № 2. Проектирование форм учебной деятельности, направленных на формирование экономического мышления |
| Тема 2.5. Проектирование и реализация мониторинга успешности школьников на уроках экономики | Интерактивная лекция, 1 час. | Реализация в учебном процессе мониторинга успешности. Формы осуществления мониторинга в современной образовательной парадигме (тест, проект, портфолио и др.) |
| | Интерактивное занятие, 2 час. | Анализ форм контроля в методических разработках учебных занятий по экономике. Работа над проектом № 5. Проектирование форм контроля для современного учебного занятия по экономике. |
| Тема 3. Проект «Урок в Москве», как форма организации учебной деятельности | Лекция, 2 час. | Ознакомление с городским образовательным проектом ГБОУ ГМЦ ДОгМ «Урок в Москве». Особенности разработки конструктора урока. Основные элементы конструктора урока. Содержание файлов: материалы для учителя, материалы для ученика, кейсы, практико-ориентированные задания, коллекция элементов, коллекция ссылок, технологическая карта урока и др. |
| | Самостоятельная работа слушателей, 1 час. | Формулируют тему городского образовательного проекта «Урок в Москве». |
| | Практическое занятие, 5 час. | Разрабатывают рабочие листы с заданиями для учащихся к городскому образовательному проекту «Урок в Москве» |

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущая аттестация

Разработка проектов №1-3. Цель проектной деятельности по программе заключается в проектировании единого целостного современного учебного занятия по экономике. Каждый из выполняемых проектов является этапом проектирования целостного занятия. Итоговый урок представляется в качестве зачетной работы.

Требования к материалам проекта № 1 «Проектирование современных учебных занятий по экономике с учетом особенностей реализации системно-деятельностного подхода».

Материалы проекта должны иметь следующее содержание: выбор (и его обоснование в каждом случае) параметров проектируемого занятия по экономике: тема, тип, структура, форма проведения урока экономики, современные методики и технологии.

Требования к материалам проекта № 2 «Проектирование форм учебной деятельности, направленных на формирование экономического мышления»

Материалы проекта должны иметь следующее содержание: выбор (и его обоснование) форм учебной деятельности, направленных на формирование экономического мышления со статистическими данными.

Требования к материалам проекта № 3 «Проектирование форм контроля для современного учебного занятия по экономике»

Материалы проекта должны содержать современные формы контроля, адекватные целям и задачам урока.

Критерии оценивания проектных работ № 1-3:

1. Полнота изложения материала.
2. Соотнесенность материалов каждого проекта с представлением об итоговом целостном учебном занятии по экономике.
3. Наличие и соразмерность всех необходимых элементов учебного занятия.
4. Обоснование причин выбора того или иного элемента содержания (при необходимости).
5. Аккуратное оформление (распечатанный фрагмент урока).

Итоговая аттестация.

Зачет осуществляется при положительном оценивании проектов №№ 1–3 и представлении итогового проекта единого целостного учебного занятия по экономике.

Критерии оценивания:

1. Соответствие типа, структуры, формы проведения занятия современным требованиям и общей концепции занятия.
2. Реализация актуальных для современной методики подходов, методов и технологий в обучении экономике.
3. Использование различных форм работы со статистическими данными.
4. Разработать практико-ориентированные задания, необходимые для поисково-исследовательской деятельности учащихся в малых группах или парах.
5. На уроке запланировано использование различных видов деятельности, способствующих усвоению учебного материала.
6. Использование современных средств оценивания работы обучающихся.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Тематическое приложение №4 к журналу «Вестник московского образования. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г. – 240с.
2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/fgos/proekt-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-srednego-polnogo-obshchego-obrazovaniya-chernym-tsvetom-vydeleno-vse-po.html>
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-661-ob-utverzhenii-pravil-razrabotki-utverzheniya-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-i-vneseniya.html>
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-mintruda-rossii-544n-ot-18-oktyabrya-2013-g-ob-utverzhenii-professionalnogo-standarta-pedagog-pedagogicheskaya-devyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-o.html>

Литература основная

1. Деятельностно-ориентированный подход к образованию //Управление школой. - Газета Изд. дома «Первое сентября». 2011.- № 9.- 14-15с.
2. Даутова, О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина. – М.: Каро, 2013. – 176 с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие // Под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.
4. Олешков, М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие/ М.Ю. Олешков. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.
5. Фастова, Е.И. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога (+CD). ФГОС/ Е.И. Фастова, О.Л. Иванова. – М.: Учитель, 2015. – 79с.
6. Хуторской, А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие/ А.В. Хуторский. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.

Литература дополнительная

1. Булатова, О.С. Искусство современного урока/О.С. Булатова. - М.: – Издательский центр «Академия», 2008.
2. Диагностика познавательных метапредметных умений. В 2 ч., ч.1 / М.Ю. Демидова, Е.С. Зозуля, В.В. Марголина, А.О. Татур. – М.: МЦКО, 2012.
3. Диагностика познавательных метапредметных умений. В 2 ч., ч.2 / М.Ю. Демидова, Е.С. Зозуля, В.В. Марголина, А.О. Татур. – М.: МЦКО, 2013.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2001.
5. Оценка качества образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС / Под ред. А.О. Татура. – М.: МЦКО, 2012.

6. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.
7. Сборник игр для развития системного мышления / Л.М. Свини, Д. Медоуз; под ред. Г.А. Ягодина, Н.П. Тарасовой. – М.: Просвещение, 2007.
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с.

Интернет-ресурсы:

1. Городской образовательный проект «Урок в Москве». - <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – <http://school-collection.edu.ru>.
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. <http://www.budget.gov.ru/>
4. Московский центр качества образования: Мониторинг и диагностика. – <http://mcko.ru/Monitor>.
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - <http://fgosreestr.ru/node>
6. Сайт федерального института педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
7. Сайт Московского центра качества образования. - <http://www.mcko.ru>
8. Сайт Московского института открытого образования. - <http://www.mioo.seminfo.ru>
9. Сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru/minec/main>
10. Сайт Министерства финансов РФ. - <http://www.minfin.ru/>
11. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. <http://www.rosmintrud.ru/>
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>

13. Сайт Центрального Банка РФ. - <http://www.cbr.ru/>

14. Сайт Городского методического центра Департамента образования города Москвы. - <http://mosmetod.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).