

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертный совет ГАОУ ВПО МИОО

_____ Т.В. Расташанская

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

_____ М.В. Лебедева

«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Повышение компетентности педагогических работников в сфере
финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»
(наименование программы)**

Автор (ы) курса

Н.С. Миронова, преподаватель экономики,
старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета
ГБОУ ГМЦ ДОгМ
Протокол № 6 от «12» января 2016 года

Москва 2016

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области обучения школьников основам финансовой грамотности.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направления подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
2.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		
3.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направления подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные нормативно-правовые требования к системе образования		ПК-1	
2.	Предметно-тематическое содержание модуля «Основы финансовой грамотности»		ПК-1	
3.	Современные образовательные технологии обучения: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология», обеспечивающие формирование финансовой грамотности школьников	ПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Проектировать структуру и содержание модуля «Основы финансовой грамотности»		ПК-1	

2.	Использовать современные образовательные технологии: «развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология» для формирования финансовой грамотности	ПК-2		
3.	Организовывать сотрудничество обучающихся в учебно-воспитательной деятельности, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности, руководить исследовательской работой в форме индивидуальных и коллективных учебных проектов.		ПК-7	

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – обучение экономике, финансовой грамотности.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа или 1 раз в неделю по 4 часа (по согласованию с обучающимися).

1.6. Трудоемкость программы: 54 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	СРС	
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3	1	1	1	
2.	Предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности» и образовательные технологии	41	15	22	4	
2.1.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	4	2	2		
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	4	2	2		
2.3.	Личное финансовое планирование.	6	2	3	1	Задание №1: разработка кейса
2.4.	Пенсионная система РФ. Пенсионные программы.	5	2	3		

2.5.	Страхование. Страховые продукты.	5	2	3		
2.6.	Банковская система. Банковские услуги	6	2	3	1	Задание №2: разработка плана конспекта занятия
2.7.	Налоги. Принципы налогообложения.	5	2	3		
2.8.	Основные принципы инвестирования	6	1	3	2	Задание №3: разработка деловой игры
3	Разработка рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности»	6			6	Проект рабочей программы
4	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
	Всего часов:	54	16	27	11	

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/ работа, час	Содержание
<i>Тема 1.</i> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Лекция, 1 час	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», его статьи применительно к общему образованию. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог».
	Семинар, 1 час.	Анализ норм ФЗ «Об образовании в РФ» о внеурочной деятельности и дополнительного образования, примерной образовательной программы, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008, Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 и т.д. Освоение норм профессионального стандарта «Педагог» (работа в малых группах). Требования к образованию и обучению. Необходимые умения, знания.
	Самостоятельная работа слушателей, 1 час	Знакомятся с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, личностными и метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования – экономика, обществознание, право.
<i>Тема 2.1.</i> Использование современных	Интерактивная лекция, 2 час.	Педагогические и образовательные технологии, адаптированные к изучению финансовой грамотности: «развитие

педагогических технологий в образовательном процессе		критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология». Особенности методик.
	Семинар, 2 час.	Проектирование сценария учебного занятия с использованием современных педагогических технологий («развитие критического мышления через чтение и письмо», «проблемное обучение» и «проектная технология»).
Тема 2.2 Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения	Интерактивная лекция, 2 час.	Системно-деятельностный подход в преподавании основ финансовой грамотности. Требования к структуре программ внеурочной деятельности и результатам освоения.
	Семинар, 2 час.	Личностные, метапредметные и образовательные результаты при изучении курса «Основы финансовой грамотности»
Тема 2.3. Личное финансовое планирование.	Интерактивная лекция, 2 час.	Этапы личного финансового планирования. Анализ и оптимизация активов и пассивов, доходов и расходов, инвестиционного портфеля. Анализ и оптимизация финансовых целей. Жизненный цикл семьи и финансовые цели. Анализ и оптимизация финансовых целей. Исполнение и мониторинг личного финансового плана. Внешние и внутренние факторы, влияющие на личный финансовый план. Периодичность пересмотра плана
	Семинар, 3 час.	Создание и разработка личного/семейного финансового плана.
	Самостоятельная работа слушателей, 1 час.	Проектирование и разработка задания №1.
Тема 2.4. Пенсионная система РФ. Пенсионные программы.	Интерактивная лекция, 2 час.	Современное состояние пенсионной системы. Пенсионный фонд и иные учреждения системы государственного пенсионного обеспечения. Система государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсии. Законодательная база деятельности НПФ.
	Семинар, 3 час.	Проектирование и разработка занятия/урока по теме: «Пенсионная система РФ».
Тема 2.5. Страхование. Страховые продукты.	Интерактивная лекция, 2 час.	Рынок страхования в РФ, состояние, проблемы и тенденции развития. Подбор страхового продукта. Понятие и виды страховых продуктов. Структура страхового продукта и содержание его основных элементов. Экономические характеристики страхового продукта. Страховая сумма. Страховая стоимость. Объект страхования. Имущественное страхование. Страхование багажа. Страхование ответственности. Личное

		страхование.
	Семинар, 3 час.	Подбор страховых продуктов индивидуального или семейного назначения.
Тема 2.6. Банковская система. Банковские услуги.	Интерактивная лекция, 2 час.	Банковская система России. Коммерческие банки. Регулирование деятельности коммерческих банков. Банковская тайна. Регулирование ФСФР деятельности коммерческих банков. Контроль операций физических лиц со стороны Федеральной службы по финансовому мониторингу. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства. Расчетные операции коммерческих банков и домохозяйства. Расчеты с использованием вклада до востребования. Расчеты с использованием текущего счета физического лица. Расчеты переводами без открытия счета. Пластиковые карты
	Семинар, 3 часа	Проектирование и разработка занятия/урока по теме: «Банковские услуги»
	Самостоятельная работа слушателей, 1 час.	Проектирование и разработка задания №2.
Тема 2.7. Налоги. Принципы налогообложения.	Интерактивная лекция, 2 час	Налоговая система России. Базовые понятия налогообложения. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Уплата налога и налоговая декларация. Страховые взносы. Прочие налоги и обязательные платежи. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Государственная пошлина
	Семинар, 3 часа	Работа с документами по оформлению декларации на возмещение подоходного налога с покупки имущества. Работа в малых группах.
Тема 2.8. Основные принципы инвестирования	Интерактивная лекция, 2 час.	Зачем нужны инвестиции. Инфляция, финансовое и инвестиционное планирование. Риски инвестирования. Основные типы активов, активы с фиксированным доходом, бизнес активы, товарные активы. Банковские депозиты. Рынок ценных бумаг. Облигации и акции. Коллективные инвестиции: ПИФы, преимущества и недостатки. Золото и недвижимость, доходность и риски. Особенности договоров с финансовыми компаниями
	Семинар, 3 часа	Проектирование и разработка занятия/урока по теме: «Основные принципы инвестирования».
	Самостоятельная	Проектирование и разработка задания №3.

	работа слушателей, 1 час.	
Разработка рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности»	Самостоятельная работа слушателей, 6 час.	Проектирование и разработка рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности»

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Текущая аттестация

В качестве текущей формы аттестации предусмотрена разработка авторских материалов по темам программы: 2.3; 2.6; 2.8.

Задание № 1: разработка кейса.

Требования к разработке кейса:

- 1) соответствовать четко поставленной цели создания;
- 2) иметь соответствующий уровень трудности;
- 3) иллюстрировать один или несколько аспектов экономической жизни;
- 4) быть актуальным на сегодняшний день;
- 5) иллюстрировать типичные ситуации;
- 6) развивать аналитическое мышление;
- 7) иметь несколько вариантов решений.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке кейса.

Оценивание: зачет/незачет.

Задание №2: разработка плана-конспекта урока/занятия.

Требования к разработке плана-конспекта:

- 1) тема, цель, задачи задания (в т.ч. учебные, воспитательные) в соответствии с темой курса;
- 2) виды деятельности учителя и обучающихся на занятии/уроке, включая работу с учебником и активные виды деятельности;
- 3) основные понятия и термины занятия/урока;

- 4) полное содержательное раскрытие тематики занятия/урока;
- 5) план занятия;
- 6) ход занятия в соответствии с планом;
- 7) средства наглядности, их использование на занятии/уроке;
- 8) указаны использованные источники, литература;

Задание №3: разработка деловой игры.

Требования к разработке деловой игры:

- 1) сформулирована цель и задачи игры;
- 2) имеется структура деловой игры с указанием этапов, правил, деятельности участников и деятельности педагога;
- 3) указаны раздаточные материалы к проведению игры (при необходимости);
- 4) указана система оценивания;
- 5) указаны использованные источники, литература.

Критерии оценивания: выполнены все требования к разработке деловой игры.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме открытой процедуры защиты проекта в присутствии преподавателей курсов.

Требования к аттестационной работе: слушатели курсов разрабатывают, представляют и защищают рабочую программу по модулю «Основы финансовой грамотности».

Итоговая работа оценивается положительно при условии соблюдения требований ФГОС к структуре программы курсов внеурочной деятельности:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;

- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Тематическое приложение №4 к журналу «Вестник московского образования. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г. – 240с.
2. Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/fgos/proekt-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-srednego-polnogo-obshchego-obrazovaniya-chernym-tsvetom-vydeleno-vse-po.html> (последнее обращение 8 февраля 2016 года).
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-661-ob-utverzhdenii-pravil-razrabotki-utverzhdeniya-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-i-vneseniya.html> (последнее обращение 8 февраля 2016 года)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-mintruda-rossii-544n-ot-18-oktyabrya-2013-g-ob-utverzhdenii-professionalnogo-standarta-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-o.html> (последнее обращение 8 февраля 2016 года).

Литература основная

1. Архипов А.П. Страхование. - М.: КноРус, 2016. - 336 с.
2. Бондаренко, Н. А. Возможности использования технологии мастерских в системе общего среднего образования / Н. А. Бондаренко // Реализация принципа технологичности в образовательном процессе современной школы: Сб. статей. – М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2012. – С.12-16.
3. Васильева К.Е. Страхование. Методическое пособие. – М: КноРус, 2014. - 320с.
4. Горячев М. Налоги и налоговый вычеты в современной России: исчисление и уплата. – М.: Феникс, 2013. – 253с.
5. Даутова О.Б. Иванышина О.А. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС.– М.: Каро, 2013. – 176 с.
6. Деятельностно-ориентированный подход к образованию //Управление школой. - Газета Изд. дома «Первое сентября». 2011.- № 9.- 14-15с.
7. Думная Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно. – М.: Интеллект центр, 2011. – 96с.
8. Ильичева М.Ю. Все о налогах (для частных лиц). – М.: Феникс, 2016. – 205с.
9. Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. Банковское дело: современная система кредитования. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. – 360с.

10. Мачехина, О. Н. Технологическая карта урока. Выбор стратегии взаимодействия учителя и учеников для эффективного обучения // Вестник московского образования. – 2014. – С.245-253.
11. Мейчик Г. А. Педагогическая технология мастерских как нестандартная форма организации учебных занятий; под ред. Г. А. Мейчик // Оптимизация деятельности учителя средствами открытых образовательных технологий. – М.: МПА-Пресс, Карпов Е.В, 2012.
12. Пещанская И.В. Краткосрочный кредит: теория и практика. – М.: Экзамен, 2003.
13. Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование. - М.: Дело и сервис, 2013. - 208 с.
14. Олешков, М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.
15. Сивков, Е.В. Новые налоги 2015 года. – М.: ИД Евгений Сивков, 2015. – 226с.
16. Федоров Б.Ф. Как правильно взять и вернуть кредит: на покупку недвижимости, автомобиля, техники. 2-е изд., доп.: – С.-П., Питер, 2008.
17. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.
18. Я управляю своими финансами программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя/М.В. Егорова, М.В. Желновач, Е.Ю. Захарова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 80с.
19. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» /М.В. Егорова, М.В. Желновач. Е.Ю. Захарова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 242с.

Литература дополнительная

1. Архипов А.П. Азбука страхования. – М.: Вита-Пресс, 2015. - 288 с.

2. Булатова О.С. Искусство современного урока. - М.: – Издательский центр «Академия», 2008.
3. Балакина А.П. Методическое пособие к курсу «Налоги России» 10-11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2006.
4. Иванова Е. О. Теория обучения в информационном обществе. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.
5. Копейкин А.Б. Развитие ипотечного кредитования в российской Федерации. – М.: Дело, 2010. – 256 с.
6. Котликофф Л. Пенсионная система перед бурей. – М.: Ирисэн, 2015. – 348 с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2001.
8. Руководство по финансовой грамотности для начинающих предпринимателей / Ассоциация микрофинансовых Организаций. Бишкек, 2014. – 23 с.
9. Роик В.Д. Пенсионная система России: вызовы XXI века и пути модернизации. – М.: Питер, 2012. – 256с.
10. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. – М., 2006.
11. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.
12. Савенок В.С. Как составить личный финансовый план как его реализовать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 280с.
13. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 томах. Том 1 – М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 стр.
14. Сборник игр для развития системного мышления / Л.М. Свини, Д. Медоуз; под ред. Г.А. Ягодина, Н.П. Тарасовой. – М.: Просвещение, 2007.
15. Современные образовательные технологии: учебное пособие // Под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.
16. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М.: МИОО, 2015. –281 с.

17. Олешков М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.
18. Фастова Е.И. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога (+CD). ФГОС. – М.: Учитель, 2015. – 79с.
19. Чурилов Ю.Ю. Мошенничество в сфере страхования. – М.: Феникс, 2014. – 110 с.

Интернет-ресурсы

1. Городской образовательный проект «Урок в Москве». - <http://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve.html> (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
2. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). <http://www.fgramota.org> / (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
4. Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
5. Раздел «Финансовая грамотность» сайта Городского методического центра Департамента образования города Москвы. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/ekonomika/finansovaya-gramotnost.html> (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
6. Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. <http://www.ikpcenter.ru/> (последнее обращение 8 февраля 2016 года).
7. Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах. www.rbc.ru (последнее обращение 8 февраля 2016 года).

8. Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи.
<http://museum.micex.ru/> (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
9. Приёмы и техники конструирования урока. – URL:
<https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/priemy-i-tehniki> (последнее обращение 8 февраля 2016 года).
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
<http://www.budget.gov.ru/> (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
11. Сайт Министерства экономического развития РФ.
<http://economy.gov.ru/minec/main> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
12. Сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru/> (последнее обращение 5 февраля 2016 года).
13. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
<http://www.rosmintrud.ru/> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
14. Сайт федерального института педагогических измерений. -
<http://www.fipi.ru> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
15. Сайт Московского центра качества образования. - <http://www.mcko.ru>
(последнее обращение 8 февраля 2016 года).
16. Сайт Московского института открытого образования. -
<http://www.mioo.seminfo.ru> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
17. Сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
18. Сайт Центрального Банка РФ. <http://www.cbr.ru/> (последнее обращение 6 февраля 2016 года).
19. Сайт Конституции Российской Федерации. <http://constitution.garant.ru>
(последнее обращение 6 февраля 2016 года).
20. Сайт Городского методического центра Департамента образования города Москвы. <http://mosmetod.ru/> (последнее обращение 8 февраля 2016 года).

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).