

□□

Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт новых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Научно-образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»

В.В. Крутов

«20» ноября 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного
возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и внедрения
ФОП ДО**

Авторы:

Колесникова О.В., Цвык М.И., Аманова Ю.Н.

Москва – 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития математических представлений дошкольников при подготовке к обучению в школе.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Знать: -современные тенденции и требования к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; Методы и приемы побуждения и обучения самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской.</p> <p>Методы и приемы побуждения и обучения самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать условия и возможности организации познавательно-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС и современными тенденциями.</p>	ОПК-3
3.	<p>Знать: психологические особенности современного ребенка и потребности в познавательно-исследовательской в разные возрастные периоды; -приемы и методы мотивации и поддержки ребенка в познавательно—исследовательской деятельности при взаимодействии с ребёнком в учебном процессе;</p> <p>Уметь: планировать образовательный процесс с интеграцией задач познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; создавать условия для эффективной и результативной познавательно-исследовательской деятельности в группах дошкольного возраста.</p>	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 6 часов в день, 2 раза в неделю

1.6. Трудоемкость: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа			Формы контроля	Трудоемкость
		видеолекции	практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	1. Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса. ФОП ДО и обновленный ФГОС ДО	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа № 1	6
2	Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном процессе, в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа № 2	6
3	Особенности современных дошкольников Цели и задачи дошкольного образования на современном этапе с учетом ФОП ДО	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа № 3	6
4	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Простые опыты и эксперименты	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №4	6

5	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Исследование природы в экспериментах	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №5	6
6	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных веществ	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №6	6
7	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Физика для дошкольников: игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №7	6
8	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Игры и опыты со светом и зеркалами	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №8	6
9	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная астрономия для дошкольников	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №9	6
10	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Лето в играх и экспериментах	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №10	6
11	Проведение познавательных-исследовательских мероприятий с	2	2		Текущий Контроль. Самостоятельная	6

	дошкольниками			2	я работа №11	
12	Современное оборудование для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с	2	2	2	Текущий Контроль. Самостоятельная работа №12	6
	Итоговая аттестация					Зачет по совокупности текущий контроль
	Итого:	24	24	24		72

1.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1. Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса. ФОП ДО и обновленный ФГОС ДО	6	6					
2. Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном	6	6					

процессе, в соответствии с требованиями ФОО ДО и обновленного ФГОС ДО							
3. Особенности современных дошкольников Цели и задачи дошкольного образования на современном этапе с учетом ФОО ДО	6		6				
4. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Простые опыты и эксперименты	6		6				
5. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Исследование природы в экспериментах	6			6			
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных веществ	6			6			

7. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Физика для дошкольников: бигры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	6				6		
8. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Игры и опыты со светом и зеркалами	6				6		
9. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная астрономия для дошкольников	6					6	
10. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Лето в играх и экспериментах	6					6	
11. Проведение познавательно-исследовательских мероприятий с дошкольниками	6						6
12. Современное оборудование для проведения	6						6

естественно-научных опытов и экспериментов в д/с							
Итого	72	12	12	12	12	12	12

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса. ФОП ДО и обновленный ФГОС ДО.	Лекции, 2 часа	Требования обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО к организации учебно-воспитательного процесса.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение ФОП ДО и сравнительный анализ ФГОС ДО с изменениями.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №1 Зачет 1. Подготовить таблицу с результатом сравнения ФГОС ДО после внесения некоторых изменений.
2. Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном процессе, в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Лекции, 2 часа	Методы организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста. Обзор современной литературы по методикам организации учебно-воспитательного процесса
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ современной методической литературы по воспитанию и образованию
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №2 Зачет 2. Составить перечень литературы по методикам организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников с кратким описанием методик. Представить в виде таблицы.

3. Особенности современных дошкольников Цели и задачи дошкольного образования на современном этапе с учетом ФОП ДО	Лекции, 2 часа	Механизмы возникновения мотивации к познанию и обучению современных дошкольников. Современный подход воспитанию с опорой на семейные ценности в сотрудничестве с семьей согласно ФОП ДО.
	Практическое занятие, 2 часа	Поиск и подбор литературы и интернет-источников на тему «Психологический портрет современного дошкольника».
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №3 Зачет 3. Выполнение проекта «Психологический портрет дошкольника»
4..Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Простые опыты и эксперименты	Лекции, 2 часа	Роль педагога в познавательно-исследовательской деятельности. Проведение опытов и исследовательской деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к окружающему миру. Что можно изучить с дошкольниками при помощи экспериментов-вода, воздух, изучаем что нашли на прогулке. Человек, как предмет и инструмент исследования.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Простые опыты и эксперименты» с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №4 Зачет 4. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием воды и/или воздуха.
5. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Исследование природы в экспериментах	Лекции, 2 часа	Исследование окружающей природы. Как провести эксперименты, используя листья деревьев, свойства бумаги, Варианты опытов с движением и как организовать детскую

		лабораторию без особых затрат.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Исследование природы в экспериментах» с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №5 Зачет 5. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Исследование природы в экспериментах»
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных веществ	Лекции, 2 часа	Как заинтересовать детей химией, какие необычные вопросы помогут в изучения веществ окружающего мира. Какие вещества, кроме песка и воды, встречаются малышам каждый день, могут ли разные вещества выглядеть одинаково, как увидеть / узнать вещество в незнакомом виде.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Загадки обычных веществ»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №6 Зачет 6. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием обычных предметов
7. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Физика для дошкольников: игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	Лекции, 2 часа	Какие исследования и игры помогут заинтересовать дошкольников физикой. Безопасные опыты и эксперименты со статическим электричеством, которые нетрудно организовать в группе детей. Игры-исследования с простым магнитом и статическим электричеством
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Эксперименты с магнитом»

	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №7. Зачет 7. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Магнит и статическое электричество»
8. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Игры и опыты со светом и зеркалами.	Лекции, 2 часа	Экспериментирование — естественное занятие для маленького ребенка, который исследует все, что попадает ему в руки. Использование не сложного оборудования, например простого карманного фонарика. Процесс и результат увлекательный, т. к. большая часть опытов проводится в затемненном помещении. Демонстрация светового луча и свойств тени с помощью несложных опытов. Какие игры можно провести с зеркалами, как показать и объяснить некоторые оптические законы дошкольникам.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта с зеркалами/ фонариком
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №8. Зачет 8. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Игры и опыты со светом и зеркалами»
9. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Занимательная астрономия для дошкольников	Лекции, 2 часа	Интерес ребенка к космосу, звездам и планета можно поддержать не только рассказами и интересными видеосюжетами, но и опытами и развивающими поделками. Как продемонстрировать несложные, но увлекательные опыты по изучению некоторых законов физики, которые помогают людям осваивать космос.
	Практическое	Подготовка занятия по

	занятие, 2 часа	изготовлению детской поделки «телескоп»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №9. Зачет 9. Подбор методического материала по теме Космос. Представить в виде таблицы с кратким обоснованием выбора методики.
10. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Лето в играх и экспериментах.	Лекции, 2 часа	Какие живые объекты доступны для наблюдения в данное время года на вашей территории. Какие правила нужно соблюдать при наблюдении за живыми объектами. Как научить бережному отношению к растениям и животным и заложить представление об элементах экологии. Какие увлекательные игры и эксперименты можно провести, в ходе которых ребенок поймет, что растения, насекомые, птицы и другие животные, умеют чувствовать, им тоже бывает плохо или хорошо.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение занятия с детьми по теме «Наблюдение за живыми существами летом»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №10. Зачет 10. Подбор художественной литературы по теме «Наблюдении за живыми объектами» и вопросов для обсуждения на занятии с дошкольниками
11. Проведение познавательно-исследовательских мероприятий с дошкольниками.	Лекции, 2 часа	Организация различных познавательных мероприятий: выставок природных материалов/поделок, посещение музеев и экспериментаниумов. Проведение квестов по изучению окружающего мира.
	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка и проведение познавательно-исследовательского

		квеста с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №11. Зачет 11. Разработать свой сценарий познавательно-исследовательского квеста для группы дошкольников
12. Современное оборудование для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с.	Лекции, 2 часа	Игровое оборудование для формирования представлений об окружающем мире. Технологии применения современного оборудования для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с по возрастам и темам.
	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка оборудования, которое можно использовать для проведения опыта/эксперимента и проведение занятия для группы дошкольников с использованием имеющегося оборудования.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная работа №12. Зачет 12. Ознакомление с дополнительными материалами по теме лекции, анализ оборудования в группе, которое позволит провести естественно-научные опыты / эксперименты. Разработка плана занятия (естественно-научного опыта или эксперимента) с группой дошкольников с использованием имеющегося оборудования
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности текущего контроля

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает выполнение зачетов №№1-12

Тема	Текущий контроль	Содержание задания	Требования к выполнению. Критерии оценивания.
------	------------------	--------------------	---

	ь		
1	Самостоятельная работа №1 2 часа	Зачет 1. Подготовить таблицу с результатом сравнения ФГОС ДО после внесения некоторых изменений.	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
2	Самостоятельная работа №2 2 часа	Зачет 2. Составить перечень литературы по методикам организации совместной и индивидуальной деятельности с кратким описанием методик.	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
3	Самостоятельная работа №3 2 часа	Зачет 3. Выполнение проекта «Психологический портрет дошкольника»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
4	Самостоятельная работа №4 2 часа	Зачет 4. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием воды и/или воздуха.	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
5	Самостоятельная работа №5 2 часа	Зачет 5. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Исследование природы в экспериментах»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет

6	Самостоятельная работа №6 2 часа	Зачет 6. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Исследование природы в экспериментах»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
7	Самостоятельная работа №7 2 часа	Зачет 7. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Магнит и статическое электричество»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
8	Самостоятельная работа №8 2 часа	Зачет 8. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Игры и опыты со светом и зеркалами»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
9	Самостоятельная работа №9 2 часа	Зачет 9. Подбор методического материала по теме Космос. Представить в виде таблицы с кратким обоснованием выбора методики.	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
10	Самостоятельная работа №10 2 часа	Зачет 10. Подбор художественной литературы по теме «Наблюдении за живыми объектами» и вопросов для обсуждения на занятии с дошкольниками	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям Оценивание: зачет/незачет
11	Самостоятельная работа	Зачет 11. Разработка сценария	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не

	работа №11 2 часа	познавательного-исследовательского квеста для группы дошкольников	более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
12	Самостоятельная работа №12 2 часа	Зачет 12. Разработка плана занятия (естественно-научного опыта или эксперимента) с группой дошкольников с использованием имеющегося оборудования	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет

3. 2. Итоговая аттестация.

Зачет по совокупности текущего контроля.

Форма проведения – зачет по совокупности текущего контроля, а именно - наличие 12 промежуточных зачетов.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /последняя редакция/
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». от 31 мая 2021 года № 286
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М., 2014.
3. Указ Президента от 07.06.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Основная литература

1. Комарова Т. С., Савенков А. И, Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: М., Юрайт, 2022г. 96 с.
2. Слепцова И.Ф. Современная концепция дошкольного детства: методическое пособие ,М.: Сфера, 2022г, 112 с.
3. Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: методическое пособие, М., МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021г. 248с.
4. Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования. СПб: Детство-Пресс, 2021. 208 с.
5. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования, М. Юрайт, 2022 г.
6. Хаярова, А. В. Экспериментальная деятельность дошкольников, как средство познания окружающего мира / А. В. Хаярова // Дошкольная педагогика. 2021. № 10. С. 12-19.

Дополнительная литература:

1. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка/

М.: Эксмо-Пресс, 2006. – 512с.

2. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
3. Трифонова, Е.В. Как организовать игровую деятельность детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, журнал « Детский сад от А до Я». 2015. № 5 (77), с. 4 -24.

Интернет-ресурсы:

1. Игры и занятия для дошкольников, сайт / Городской методический центр ДОНМ. –URL: <https://deti.mosmetod.ru/> (дата обращения: 11.11.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся на обучающей интернет-платформе ИНТклассы и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных) от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы в комфортном для себя темпе.

1. Автоматизированное рабочее место для каждого обучающегося с доступом к сети Интернет и типовым программным обеспечением.
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам учебной программы.

4.4. Кадровые условия реализации программы.

Преподаватель курса должен иметь высшее педагогическое образование и иметь опыт работы с д/с.