

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

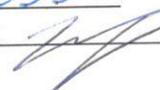

М.Н. Русецкая
«14» декабря 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Методическая работа в деятельности современного учителя»

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Разработчики программы:
К.п.н., А.В. Грошева
К.п.н., доцент, Е.С. Иванцова

Допущено Комиссией учебного центра
Протокол № 13 от «06» декабря 2023 г.
Рег. Номер 01-38-055
Председатель комиссии  Н.И. Тишина

Москва 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методической работы в деятельности современного учителя.

1.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		
		трудовое действие	необходимые умения	необходимые знания
1.	Знать: - стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ; - содержание и формы организации	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная	- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов,

	<p>методической работы;</p> <p>- понятие «методическое мероприятие», структура, подходы к проектированию;</p> <p>- технологии педагогического дизайна в методической работе;</p> <p>- алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать методические мероприятия на основе технологий педагогического дизайна</p>	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
--	--	---	---	---

1.4. **Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, получающее ВО и СПО; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – общее образование.

1.5. **Форма обучения:** заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. **Режим занятий:** не менее 3 недель, не менее 4 ч. в неделю.

1.7. **Трудоемкость программы:** 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоёмкость
			Видеолекции	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовые основы методической работы	3	1	2	Тест №1	3
2.	Содержание методической работы	3	1	2		3
3.	Проектирование методической работы	5	1	4	Практическая работа №1	5
4.	Формы организации методической работы	5	1	4	Практическая работа №2	5
5.	Итоговая аттестация				На основании совокупности выполненных работ	
	Итого:	16	4	12		16

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
Нормативно-правовые основы методической работы	3	+		
Содержание методической работы	3	+		
Проектирование методической работы	5		+	

Формы организации методической работы	5			+
Итоговая аттестация				

2.3. Рабочая программа

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Основное содержание
1. Нормативно-правовые основы методической работы	Лекция, 1 час	Стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нормы ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регулирующие методическую деятельность в системе образования. Стандарт реализации методической работы в образовательной организации. Локальные нормативные акты, регулирующие методическую работу в образовательной организации.
	Самостоятельная работа, 2 час	Составление перечня документов, регулирующих методическую работу на федеральном, региональном и институциональном уровнях. Тест №1.
2. Содержание методической работы	Лекция, 1 час	Понятие "методическая работа", содержание и функции методической работы. Методология методической работы. Методическая служба образовательной организации как ресурс профессионального развития педагога. Учитель как субъект методической деятельности.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Составление профиля методической компетенции педагога.
3. Проектирование методической работы	Лекция, 1 час	Структура методического проекта. Логика разработки проекта. Основные понятия: проект, методический проект, проектирование. Алгоритм разработки дорожной карты проекта. Планирование. Дорожная карта как одна из форм планирования.

		Дорожная карта подготовки и проведения методического мероприятия.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Анализ примеров разработки дорожной карты методического проекта.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №1. Разработка дорожной карты подготовки и проведения методического мероприятия.
4. Формы организации методической работы	Лекция, 1 час	Основные формы организации методической работы. Понятие “методическое мероприятие”, структура, подходы к проектированию. Геймификация в решении методических задач. Технологии педагогического дизайна в методической работе. Алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Разработка конструктора методических мероприятий. Анализ соответствия формата методических мероприятий поставленным целям.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №2. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).
Итоговая аттестация		На основании совокупности выполненных работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль. Текущий контроль включает выполнение теста №1 и практической работы №1.

Тест №1

Примеры вопросов

1. К основным принципам Национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и НСУР относятся:

a) Обеспечение доступности качественного образования в ОО субъектов РФ;

b) Обеспечение качества дополнительного профессионального образования;

c) Непрерывное профессиональное развитие педагогов;

d) Стимулирование профессионального роста педагогов.

2. Методологической основой создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

a) системный подход;

b) компетентностный подход;

c) лично ориентированный подход;

d) ресурсный подход.

3. Стандарт реализации методической работы в образовательной организации определяет:

a) Модель организации методической работы в системе образования Москвы;

b) Модель организации методической работы в образовательной организации;

c) Структуру управления методической службой в образовательной организации;

d) Все вышеперечисленное.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если получено более 60% правильных ответов.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №1. Разработка дорожной карты подготовки и проведения методического мероприятия.

Требования к практической работе:

1. Сформулированы цель, задачи мероприятия.
2. Определены этапы подготовки (подготовительные мероприятия), указаны примерные сроки, ответственные.
3. Спрогнозированы ожидаемые результаты методического мероприятия.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №2. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).

Требования к практической работе:

1. Проектирование методических мероприятий с учетом особенностей восприятия целевой аудитории.
2. Проектирование мероприятий с учетом требований целенаправленности, структурной целостности.
3. При проектировании мероприятий учтена необходимость опоры на 2 и более каналов восприятия информации аудиторией.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных работ.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения 20.11.2023).
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 20.11.2023)
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 n 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
4. Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № Р-128 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден

постановлением Правительства России от 22 января 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения 20.11.2023)

8. Письмо Минпросвещения России №АЗ 872/08 от 08.11.2021 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31 марта 2022 №229 «Об утверждении Стандарта реализации методической работы в образовательной организации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/267052220/> (дата обращения 20.11.2023)

Основная литература

1. Архипова О.В. Методика работы методической службы образовательного учреждения: учебное пособие / О. В. Архипова. – Москва: Юрайт, 2020. – 256 с.

2. Бубнова И. С. Методическая компетентность педагога: сущность и диагностика / И. С. Бубнова // Педагогическая перспектива – 2021. – №3. – С.77-85

3. История становления методической службы в системе образования России: Альманах / под ред. И.И. Тарадановой; сост. Т.Н. Щербакова. – М.: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022. – 78с.

4. Лазарева М.В. Руководство для наставника: учебное наглядное пособие/ М.В. Лазарева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 64 с.

5. Управление профессиональным развитием педагогов: стратегии, модели, технологии и практики: коллективная монография, отв. ред. О.А. Иванова. М.: ООО «А-Приор», 2023. – 165с.

6. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 349 с.

7. Черноусова Л.Н. Проект наставничества: от идеи к результату / Л. Н. Черноусова // Методист. 2022. №8. С.27-29.

Дополнительная литература

1. Галустова Н.А. Методическая работа в современной школе: проблемы, технологии, перспективы: учебное пособие / Н. А. Галустова. – Москва: Дашков и К, 2021. – 384 с

2. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе / Т.Н. Макарова. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2017. – 160с.

3. Мельников С.В. Организация методической работы в школе: практическое пособие / С.В. Мельников. – Москва: Просвещение, 2020. – 224с.

4. Панькова О.В. Технология методической работы в школе: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / О. В. Панькова. – Москва: Дрофа, 2021. – 240с.

5. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебное пособие / Е.В. Савенкова, О.А, Шклярова. – Москва: МПГУ, 2019.

6. Ситник А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной образовательной практике: учебное пособие / А.П. Ситник. – М.: Педагогика, 2010. – 169с.

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]: Институт стратегии развития образования Российской Академии наук. Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 20.11.2023).

2. Медиапортал «Школа.Москва» [Электронный ресурс] URL.: <https://school.moscow/> (Дата обращения 20.11.2023).

3. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. Паспорт. Режим доступа: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 20.11.2023)

4. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 20.11.2023).

5. Официальный сайт ДОНМ [Электронный ресурс]: Департамент образования города Москвы. Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/function/> (дата обращения: 20.11.2023).

6. Официальный сайт Академии Минпросвещения России [Электронный ресурс]: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.apkpro.ru/> (дата обращения: 20.11.2023).

7. Официальный сайт ФИОКО [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Режим доступа: <https://fioco.ru/ru/osoko> (дата обращения 20.11.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий; мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.); свободный доступ к сети Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» и привлеченные специалисты. Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического образования, наличие ученой степени, опыт работы не менее 3 лет в области методической работы.

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль ГАОУ ДПО «Корпоративный университет
московского образования»
в программах повышения квалификации
(2 ч.)
Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции

1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования – Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования – Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования 	ОПК-1
----	--	-------

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, профессиональное образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

	целей московского образования				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 ч.	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надёжная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 ч.	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 ч.	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приёмы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования

	Практическая работа, 0,5 ч.	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2
--	-----------------------------	---

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребёнка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2022).

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 (Дата обращения 27.05.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>