

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «Лаборатория
путешествий»


М.Д. Шпаро
«25» января 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации»

Авторы-составители курса:
коллектив ГБУ
«Лаборатория путешествий»

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
ГБУ «Лаборатория путешествий»
Протокол № 1 от 25.01 2024 г.

Москва – 2024 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации.

1.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать-Уметь	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		
		трудовое действие	необходимые умения	необходимые знания
1.	Знать: - специфику и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации; - методику ведения журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой.	Организация подготовки досуговых мероприятий; Проведение досуговых мероприятий.	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня для детей в условиях образовательной организации; - вести журнал подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой. 		<p>планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</p>	
--	--	--	---	--

1.4. Категория обучающихся:

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование.

Область профессиональной деятельности: дополнительное образование детей.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

1.6. Режим занятий:

Продолжительность занятия – один академический час. Количество занятий в неделю – не менее 7.

1.7. Трудоемкость программы - 90 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Форма контроля
		Труд-ть час.	Лекция	Практическое занятие	
1.	Входной контроль	1		1	Входное тестирование
2.	Педагогический потенциал туристических походов с детской группой	2	1	1	
3.	Специфика, основные этапы и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации	3	1	2	
4.	Туристические основы организации похода выходного дня с детской группой	50	20	30	
4.1.	Снаряжение для похода выходного дня с детской группой	3	1	2	
4.2.	Ориентирование на местности во время похода выходного дня	6	2	4	
4.3.	Тактика и техника движения по маршруту во время похода выходного дня с детской группой	5	1	4	
4.4.	Питание детской группы в походе выходного дня	5	1	4	
4.5.	Постоянные и временные роли участников туристической группы	2	1	1	
4.6.	Организация бивака в походе выходного дня	6	2	4	

4.7.	Разработка маршрута похода выходного дня	4	2	2	
4.8.	Обеспечение безопасности во время похода выходного дня с детской группой	5	2	3	
4.9.	Основы оказания первой помощи в условиях похода выходного дня с детской группой	14	8	6	
5.	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации	6	3	3	
5.1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию детского туризма в РФ	2	1	1	
5.2.	Локальные акты образовательной организации, необходимые для подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	2	1	1	
5.3.	Информационная работа с родителями и участниками в процессе подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	2	1	1	
6.	Психолого-педагогическая работа с детскими туристическими группами во время подготовки и проведения похода выходного дня	7	3	4	
6.1.	Психолого-педагогические основы работы с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня	2	1	1	
6.2.	Психолого-педагогические методики и формы работы с детской группой в условиях похода выходного дня	5	2	3	
7.	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой	1		1	Тестирование

8.	Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	4		4	Практическая работа №1
9.	Учебно-тренировочный поход	8		8	Практическая работа №2
10.	Поход выходного дня с детской группой	8		8	Практическая работа №3
11.	Итоговая аттестация				По совокупности выполненных работ
Итого:		90	28	62	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Недели									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Входной контроль	1	1									
2.	Педагогический потенциал туристических походов с детской группой	2	2									
3.	Специфика, основные этапы и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации	3	3									
4.	Туристические основы организации похода выходного дня с детской группой											
4.1.	Снаряжение для похода выходного дня с детской группой	3				2		1				
4.2.	Ориентирование на местности во время похода выходного дня	6			2			2	2			
4.3.	Тактика и техника движения по маршруту во время похода выходного дня с детской группой	5			1			2	2			
4.4.	Питание детской группы в походе выходного дня	5			2			1	2			
4.5.	Постоянные и временные роли участников туристической группы	2			2							
4.6.	Организация бивака в походе выходного дня	6					3	3				
4.7.	Разработка маршрута похода выходного дня	4				4						

4.8.	Обеспечение безопасности во время похода выходного дня с детской группой	5				2	2	1			
4.9	Основы оказания первой помощи в условиях похода выходного дня с детской группой	14		14							
5	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации										
5.1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию детского туризма в РФ	2	2								
5.2.	Локальные акты образовательной организации, необходимые для подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	2	2								
5.3.	Информационная работа с родителями и участниками в процессе подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	2	2								
6.	Психолого-педагогическая работа с детскими туристическими группами во время подготовки и проведения похода выходного дня										
6.1.	Психолого-педагогические основы работы с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня	2			2						
6.2.	Психолого-педагогические методики и формы работы с детской группой в условиях похода выходного дня	5			1				2	2	
7.	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой	1							1		
8.	Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	4					2			2	
9.	Учебно-тренировочный поход	8						4	4		
10.	Поход выходного дня с детской группой	8								8	
11.	Итоговая аттестация										*

Итого	90	12	14	10	8	7	14	13	12	ИА
-------	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----

2.3. Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, час	Содержание
1.	Входной контроль	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Проводится в формате входного тестирования и направлен на выявление представлений слушателей о детском активном туризме.
2.	Педагогический потенциал туристических походов с детской группой	<i>Лекция, 1 час</i>	Педагогический потенциал туристических походов с детской группой. Многообразие образовательных возможностей детского активного туризма. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся методом организации активного туризма.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Написание эссе “Образовательные задачи, которые я могу решить как учитель/педагог в формате туристического похода”.
3.	Специфика, основные этапы и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации	<i>Лекция, 1 час</i>	Специфика похода выходного дня как туристического мероприятия. Основные этапы и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка содержания похода выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> - описание идеи, цели и задач похода выходного дня; - описание планируемых форм психолого-педагогической работы с детьми в походе выходного дня. 2. Составление плана организации похода выходного дня; 3. Описание туристического маршрута похода выходного дня; 4. Подготовка необходимых документов для проведения похода выходного дня; 5. Описание материального обеспечения похода выходного дня (питание и специальное снаряжение, смета похода выходного дня); 6. Информационная работа с родителями и участниками во время подготовки и проведения похода выходного дня; 7. Проведение похода выходного дня;

			8. Подведение итогов. Методика ведения журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой.
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в соответствии с заданной формой.
4.	Туристические основы организации похода выходного дня с детской группой		
4.1.	Снаряжение для похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 1 час</i>	Знакомство с понятиями личное, групповое, специальное туристское снаряжение. Перечень и характеристики снаряжения, необходимого для организации похода выходного дня. Распределение веса общественного снаряжения по участникам. Основные особенности использования и хранения снаряжения.
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Решение практических туристических задач по работе со снаряжением в процессе подготовки и прохождения похода выходного дня. Составление списка снаряжения и укладка рюкзака.
4.2.	Ориентирование на местности во время похода выходного дня	<i>Лекция, 2 часа</i>	Значение ориентирования в походе. Основы топографии. Ориентирование по карте и компасу. Использование мобильных приложений для ориентирования на местности. Использование электронных карт. Работа ориентировщика на маршруте.
		<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Решение практических туристических задач: работа с компасом, картой. Азимутальный ход. Определение местоположения по карте. Измерение расстояний по карте. Нахождение азимута. Решение задач по ориентированию с использованием навигатора. Решение задач по ориентированию с использованием мобильных приложений сотовых телефонов.
4.3.	Тактика и техника движения по маршруту во время похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 1 час</i>	Общие принципы тактики движения во время похода выходного дня. Режим и распорядок походного дня. Движение группы. Привалы. Малые привалы. Обеденные привалы. Организация стоянок. Стоянки для ночлегов и дневков. Техника движения группы в пешеходном походе выходного дня. Приемы страховки при движении по естественным препятствиям и при преодолении препятствий: среднепересеченная местность, труднопроходимый лес. Общая физическая подготовка участников, допустимые

			нагрузки. Противопоказания к участию в походе выходного дня. Допустимые нагрузки для школьников.
		<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Решение практических туристических задач: группа движется по маршруту, ориентируясь на местность. Во время движения участники отрабатывают тактико-технические приёмы пешеходного туризма и допустимые физические нагрузки.
4.4.	Питание детской группы в походе выходного дня	<i>Лекция, 1 час</i>	Основные принципы выбора продуктов питания в походе выходного дня. Принципы составления походной раскладки продуктов и разработки походного меню. Запрещенные продукты для детей.
		<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Решение практических туристических задач по организации питания в походе выходного дня. Подготовка, фасовка и распределение продуктов между участниками группы на основе типового меню.
4.5.	Постоянные и временные роли участников туристической группы	<i>Лекция, 1 час</i>	Значение и принципы распределения функциональных ролей в туристической группе. Постоянные роли. Временные роли.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Решение ситуационных задач по распределению постоянных и временных ролей в туристической группе.
4.6.	Организация бивака в походе выходного дня	<i>Лекция, 2 часа</i>	Выбор места для бивака. Организация бивачных работ. Установка палаток. Разведение костра. Установка тента. Обустройство “лесного туалета”. Обустройство места для приготовления пищи. Сушка одежды и обуви. Свертывание бивуака. Безопасность на бивуаке. Распределение бивачных работ. Экология бивуака.
		<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Решение практических туристических задач по обустройству бивака в походе.
4.7.	Разработка маршрута похода выходного дня	<i>Лекция, 2 часа</i>	Разработка маршрута в соответствии с целью похода выходного дня и составом группы участников. Выбор района похода. Составление нитки маршрута. Сбор информации о маршруте. Описание преодоления основных препятствий на маршруте, запасные варианты прохождения, аварийные выходы с маршрута. План организации транспортной логистики на маршруте. Контактные данные органов МЧС. Контактные данные ближайшего

			<p>медицинского учреждения. Информация о прогнозе погоды. Определение статуса лесного фонда на маршруте. Контактные данные руководителей лесхоза или особо охраняемых природных территорий. Разведка маршрута. Систематизация маршрутов. Паспорт маршрута. Временной график маршрута. Особенности создания маршрута с помощью облачных сервисов картографии.</p>
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p>Построение маршрута в электронном облачном сервисе.</p>
4.8.	Обеспечение безопасности во время похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 2 часа</i>	<p>Виды опасностей в походе выходного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности, связанные с особенностями рельефа; - опасные природные явления; - опасности, связанные с флорой и фауной; - опасности, связанные с действием или бездействием человека. <p>Условия и способы снижения факторов опасности в походе выходного дня. Основные правила безопасности при движении на маршруте.</p> <p>Роль руководителя группы в обеспечении безопасности во время похода выходного дня. Принципы отбора участников в состав туристической группы. Значение физической подготовки участников группы в предупреждении травматизма в походе. Действия в чрезвычайных ситуациях. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения. Операция поиска и спасения. Знакомство с принципами работы современных средств связи, используемых для обеспечения безопасности группы во время похода выходного дня. Безопасность: в транспорте, при движении по маршруту.</p>
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	<p>Решение кейсов «Разбор основных рисков во время похода выходного дня с детской группой».</p> <p>Отработка практических навыков работы с рацией, спутниковым и мобильным телефонами в целях обеспечения безопасности в походе выходного дня.</p>
4.9.	Основы оказания первой помощи в условиях похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 8 часов</i>	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база РФ - понятие “первая помощь”

			<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка опасности; - первичный осмотр. проверка сознания и дыхания; - придание восстановительного положения. <p>Проведение сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Остановка кровотечений.</p> <p>Вторичный осмотр пострадавшего.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.</p> <p>Иммобилизация и транспортировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перелома и иммобилизации; - признаки и опасности перелома; - основные принципы иммобилизации. <p>Оказание первой помощи при прочих состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шок; - ожоги и отморожения; - перегрев и переохлаждение; - отравления. <p>Составление аптечки для похода выходного дня.</p>
		<p><i>Практическое занятие, 6 часов</i></p>	<p>Практикум по тематическим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка опасности. Проверка сознания. Проверка дыхания. Эвакуация методом Раутека. Придание восстановительного положения. - Работа с манекенами. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. - Наложение давящей повязки при интенсивном кровотечении. Наложение жгута. - Алгоритм вторичного осмотра. - Первая помощь человеку с полной закупоркой дыхательных путей (прием Геймлиха). - Иммобилизация ноги (на примере голени). Мягкая иммобилизация руки (косынкой). Отработка приема по перемещению пострадавшего методом “Нидерландский мост.”

			Решение ситуационных задач и имитация реальных ситуаций ЧП с различными видами травм у пострадавших.
5.	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации		
5.1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию детского туризма в РФ	<i>Лекция, 1 час</i>	Перечень нормативных документов и законодательных актов, регламентирующих организацию детского туризма: - федеральные нормативные документы; - нормативные документы на уровне субъекта.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Решение кейсов по теме «Правовые нарушения во время подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой».
5.2.	Локальные акты образовательной организации, необходимые для подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 1 час</i>	Документы и локальные акты образовательной организации, необходимые для подготовки и проведения похода выходного дня: правила техники безопасности, приказ по ОО; согласие родителей; правила поведения участников в походе выходного дня, медицинские справки детей; уведомление различных ведомств; маршрутный лист. Алгоритм составления документов.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Разработка пакета локальных актов для организации похода выходного дня с детской группой.
5.3.	Информационная работа с родителями и участниками в процессе подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	<i>Лекция, 1 час</i>	Информирование родителей и участников о подготовке к походу выходного дня. Составление презентационных материалов о походе выходного дня. Проведение собраний с родителями и участниками похода выходного дня. Работа с родителями и участниками в чатах. Алгоритм ведения чатов. Форматы сбора обратной связи.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Разработка раздела практической работы № 1 «Информационная работа с родителями и участниками похода выходного дня». Ведение чатов с родителями и участниками.
6.	Психолого-педагогическая работа с детскими туристическими группами во время подготовки и проведения похода выходного дня		
6.1.	Психолого-педагогические основы работы с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня	<i>Лекция, 1 час</i>	Работа с ожиданиями участников. Стиль руководства. Работа над сплоченностью детской туристической группы. Способы разрешения конфликтов. Позиционные роли в группе.

		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Решение ситуационных задач по темам: <ul style="list-style-type: none"> - работа с ожиданиями участников; - стиль руководства; - работа над сплоченностью детской туристической группы; - способы разрешения конфликтов; - позиционные роли в группе.
6.2.	Психолого-педагогические методики и формы работы с детской группой в условиях похода выходного дня	<i>Лекция, 2 часа</i>	Игры, беседы, упражнения для работы с детской группой в условиях похода выходного дня. Цели и методы организации командной рефлексии в детской туристической группе. Организация коллективно-творческих дел с детской группой в условиях похода выходного дня.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Мастер-класс по проведению игр, бесед и упражнений в походных условиях. Проведение групповой рефлексии «Свечка».
7.	Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Тестирование с целью проверки знаний слушателей по тематическим разделам программы №№ 2-6.
8.	Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Практическая работа № 1 «Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой» предполагает ведение слушателями журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой, состоящего из следующих разделов: <ul style="list-style-type: none"> - содержание похода выходного дня; - план организации похода выходного дня; - разработка туристического маршрута похода выходного дня; - документы для организации похода выходного дня; - материальное обеспечение похода выходного дня; - информационная работа с родителями и участниками во время подготовки и проведения похода выходного дня; - проведение похода выходного дня; - подведение итогов.
9.	Учебно-тренировочный поход	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	Практическая работа № 2 «Учебно-тренировочный поход» выполняется слушателями во время учебно-тренировочного похода и включает в себя следующие виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование на местности, - сбор рюкзака, - установка палатки,

			<ul style="list-style-type: none"> - установка тента, - разжигание костра, - приготовление пищи.
10.	Поход выходного дня с детской группой	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	В рамках практической работы № 3 «Поход выходного дня с детской группой» слушатели организуют и руководят походом выходного дня с детской группой. Туристическую группу сопровождает преподаватель программы и заполняет бланк оценки организации и проведения похода выходного дня.
11.	Итоговая аттестация		По совокупности выполненных работ.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится в формате входного тестирования, направленного на выявление представлений слушателей о детском активном туризме и роли походов выходного дня в образовании детей.

Способ выполнения: Входное тестирование выполняется в онлайн-формате. Тест включает в себя 20 вопросов. Ответы на вопросы теста могут быть даны в открытой форме, а также иметь один или несколько правильных вариантов.

Примерные вопросы:

1. Выберите наиболее значимые, с Вашей точки зрения, эффекты туристических мероприятий для детей или укажите свой:
 - a. улучшает физическую форму;
 - b. помогает провести много времени на свежем воздухе;
 - c. дает ребенку опыт пребывания на природе;
 - d. снижает уровень стресса;
 - e. помогает наладить общение с одноклассниками;
 - f. помогает наладить общение с учителями;
 - g. укрепляет здоровье;
 - h. повышает самостоятельность ребенка;
 - i. знакомит с природными достопримечательностями места путешествия;
 - j. развивает навыки самообслуживания;
 - k. Ваш вариант _____.

2. Какие меры должны быть приняты для того, чтобы активный туризм в Вашей образовательной организации появился/начал/продолжил развиваться?

3. Сколько взрослых сопровождающих должно быть в группе из 12 несовершеннолетних участников?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Количество сопровождающих не регламентируется нормативными документами.

Оценивание: Не предусмотрено (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом).

3.2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется по результатам прохождения тестирования и выполнения практических работ.

Тестирование «Подготовка и проведение похода выходного дня с детской группой»

Тест состоит из 20 вопросов, которые проверяют знания слушателей по следующим темам:

Нормативные документы и законодательные акты в сфере детского активного туризма; Локальные акты образовательной организации, необходимые для организации похода выходного дня с детьми; Специфика, основные этапы и алгоритм подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой в условиях образовательной организации. Туристические основы организации похода выходного дня с детской группой; Психолого-педагогическая работа с детскими туристическими группами во время подготовки и проведения похода выходного дня. Методика ведения журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой.

Способ выполнения: ответы на вопросы теста могут иметь один или несколько вариантов ответов.

Примеры вопросов:

1. Какой минимальный возраст детей участников похода выходного дня?
 - a. 7 лет (*правильный ответ*);
 - b. 8 лет;
 - c. 9 лет;
 - d. 12 лет;
 - e. Не регламентируется.
2. Как следует поступить, если исходя из тактики прохождения маршрута не выгодно делать полноценную обеденную стоянку с приготовлением горячего?
 - a. В любом случае необходимо приготовить горячий обед, даже если группа придет на вечернюю стоянку затемно;

- b. Можно обойтись и вовсе без обеда. Лучше раньше прийти на вечернюю стоянку и сделать ранний ужин;
- c. Необходимо организовать перекус, а потом приготовить более плотный ужин (*правильный ответ*).

3. Какие органы необходимо уведомить перед выходом в ПВД?

- a. Лесничество;
- b. МЧС;
- c. Маршрутно-квалификационную комиссию;
- d. Роспотребнадзор;
- e. Все вышеперечисленные (*правильный ответ*).

Критерии оценивания:

- от 0 до 12 правильных ответов – «незачёт»;
- от 13 до 20 правильных ответов – «зачёт».

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа № 1 «Ведение журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой»

Способ выполнения: Практическая работа № 1 предполагает заполнение слушателями журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой, состоящего из следующих разделов:

- содержание похода выходного дня;
- план организации похода выходного дня;
- разработка туристического маршрута похода выходного дня;
- документы для организации похода выходного дня;
- материальное обеспечение похода выходного дня;
- информационная работа с родителями и участниками похода выходного дня;
- проведение похода выходного дня;
- подведение итогов.

Примерная форма журнала:

Раздел I. Содержание похода выходного дня с детской группой

1. Постановка целей и задач похода выходного дня.
Цель похода (Какой конкретный результат вы хотите получить?)
Задачи похода (Что будет сделано в походе для получения результата, реализации цели?)

2. Описание планируемых форм психолого-педагогической работы с детьми в походе выходного дня.

№	Этап организации ПВД	Формы психолого-педагогической работы с детской группой	Планируемые результаты

Раздел II. План организации похода выходного дня

№ п/п	Что должно быть сделано?	Ответственные	Сроки
1.	Разговор с директором		
2.	Поиск участников		
3.	Создание маршрута		
4.	Родительское собрание		
5.	Собрание с детьми		
6.	Подготовка к походу		
7.	Создание продуктовой раскладки		
8.	Закупка продуктов		
9.	Список личного снаряжения участников		
10.	Список группового снаряжения		
11.	Фасовка и выдача снаряжения		
12.	Транспорт		
13.	Смета похода		
14.	Техника безопасности		
15.	Поход		

Раздел III. Разработка туристического маршрута похода выходного дня

Информация о группе участников

ФИО участника (полностью)	Год рождения	Телефон, e-mail, контактные данные родственников	Туристский опыт: перечислить маршруты, совершенные по данному виду туризма с указанием районов и категорий сложности	Место проживания: субъект РФ, населённый пункт, телефон	Обязанности в группе

--	--	--	--	--	--

Текстовое описание трека маршрута («нитка маршрута»), схема маршрута (в цветном исполнении наносится маршрут движения (основной, запасной, аварийный), даты и места предполагаемых мест ночлегов. Представленная схема должна давать четкое представление о нитке прохождения маршрута, его определяющих препятствиях).

Сложные участки маршрута, определяющие препятствия и способы их преодоления.

Аварийные выходы с маршрута.

Создание маршрута. Нитка маршрута

--

пример: (Москва-Вербилки-р.Дубна-Вербилки-Москва)

Трек/карта- схема маршрута

План движения группы по маршруту на каждый день:

Даты	Дни пути	Участки маршрута	Спуск, км	Набор, км	Общий километраж	Способ передвижения

Итого активными способами передвижения: _____ км.

План движения группы по запасному варианту:

Аварийные и запасные варианты прохождения маршрута (должны быть отдельно обозначены в треке):

Пример: обход через плотину у дер. Иваново в случае отсутствия мостика через р. Гнилушку

Даты	Дни пути	Участки маршрута	Км	Способ передвижения

Итого активными способами передвижения: _____ км.

План организации логистики на маршруте (составляется в свободной форме):

- контактные данные органов МЧС в регионе проведения маршрута;
- информация о климате в районе проведения маршрута;__
- информация о флоре и фауне в районе проведения маршрута;
- информация об особенностях рельефа в районе проведения маршрута;

- правила нахождения на ООПТ.

Раздел IV. Документы для организации похода выходного дня

В разделе слушателю необходимо указать перечень и приложить заполненные документы, необходимые для проведения похода выходного дня с детской группой по запланированному маршруту.

Документы за 10 дней до ПВД	
1	Уведомление в Роспотребнадзор г. Москва
2	Уведомление в Роспотребнадзор МО
3	Уведомление в МЧС г. Москва
4	Уведомление в МЧС МО
5	Регистрация похода на сайте МЧС
6	Уведомление лесничества
7	Уведомление службы консалтинга ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (заполнение маршрутного листа)
За 3 дня до похода	
8	Приказ от образовательной организации
9	Бланк ознакомления участников с инструкцией по технике безопасности
10	Согласие родителей на участие каждого ребенка в выездных мероприятиях
11	Медицинское заключение (справка) о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятия физической культурой

Раздел V. Материально-техническое обеспечение похода выходного дня

План питания в походе и обеспечения водой (составляется в свободной форме).

Меню похода, раскладка продуктов

		Название	Укрупненный состав
Перекус	Дополнение 1		
	Дополнение 2		
	Дополнение 3		
	Дополнение 5		
	Дополнение 6		
	Дополнение 7		
	Дополнение 8		
	Дополнение 9		
	Обед	Основное горячее блюдо	
Напиток			
Дополнение 1			
Дополнение 2			

	Дополнение 3		
Ужин	Основное горячее блюдо		
	Напиток		
	Дополнение 1		
	Дополнение 2		
	Дополнение 3		
Завтрак	Основное горячее блюдо		
	Напиток		
	Дополнение 1		
	Дополнение 2		
	Дополнение 3		

Список продуктов для закупки

№	Наименование продукта	Вес, г.
1		
2		
3		
n		

Групповое и личное снаряжение в достаточном для группы количестве

Групповое		Кто несет	Личное		Кто несет
Наименование	Кол-во		Наименование	Кол-во	

Необходимый ремонтный набор

№	Наименование	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Необходимый набор лекарств и материалов в аптечке первой помощи

Состав аптечки первой помощи для ПВД

№	Наименование	Количество
1		

Весовые характеристики груза, взятого на маршрут:

Наименование	На 1 человека	На группу __ человек
Продукты (всего/в день)		
Групповое снаряжение		
Личное снаряжение		
Всего:		

Максимальная весовая нагрузка на одного мужчину: ____, женщину: ____.

Таблица распределения веса общественного снаряжения между участниками:

№ п/п	ФИО участника	Перечень общественного снаряжения, которое несет участник	Вес общественного снаряжения, которое несет участник
1.			
2.			

Смета похода

№	Расход	На 1 чел., руб	На группу, руб
1.	Проезд участников до начала путешествия и обратно с точки окончания маршрута		
2.	Расходы на питание		
3.	Организационные расходы, в которые входят страхование от несчастного случая, взносы за присутствие на территории с ограничением свободного посещения, расходы на медицинскую аптечку, картографические материалы и пр.		
4.	Непредвиденные расходы.		
Итого			

РАЗДЕЛ VI. Информационная работа с родителями и участниками похода выходного дня

Проведение собраний с детьми и родителями;

Подготовка презентационного материала для детей и родителей;

Слушателям необходимо подготовить презентацию о походе, которая обязательно должна включать в себя сведения о маршруте, климатических условиях, рисках, ФИО и контактные данные руководителя группы.

Ведение чатов с детьми и родителями.

РАЗДЕЛ VII. Проведение похода выходного дня

День 1.

Краткая характеристика дня.

Ключевые события в течение дня.

Достижения группы по итогам дня. Динамика развития группы. Проблемы, конфликты.

Пути решения данных проблем, конфликтных ситуаций. Итоги групповой рефлексии.

День 2.

Краткая характеристика дня.

Ключевые события в течение дня.

Достижения группы по итогам дня. Динамика развития группы. Проблемы, конфликты.

Пути решения данных проблем, конфликтных ситуаций. Итоги групповой рефлексии.

РАЗДЕЛ VIII. Результаты работы с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня

- Анализ достижения поставленных целей и задач;
- Анализ эффективности выбранных форм педагогической работы с детской группой во время похода выходного дня;
- Анализ возникших сложностей в работе с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня;
- Общие результаты работы с детской группой во время подготовки и проведения похода выходного дня.

Требования к выполнению практической работы № 1:

1. Содержание похода выходного дня направлено на решение образовательных задач;
2. Структура описания похода выходного дня соответствует заданной структуре журнала;
3. Корректно заполнены не менее шести из восьми разделов журнала подготовки и проведения похода выходного дня с детской группой.

Критерии оценивания:

Выполнены все требования к практической работе № 1 - “зачет”.

Выполнены не все требования к практической работе № 1 - “незачет”.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа № 2 «Учебно-тренировочный поход»

Данная работа выполняется во время учебно-тренировочного похода (на стационарной площадке базового лагеря и на маршруте). Преподаватель во время проведения учебно-тренировочного похода наблюдает за действиями слушателей и заполняет оценочный лист:

№	Вид деятельности	Оценка «зачет/незачет»
I.	Ориентирование на местности	
II.	Сбор рюкзака	
III.	Установка палатки	
IV.	Установка тента	
V.	Разжигание костра	
VI.	Приготовление пищи	
<i>Итоговая оценка</i>		

Виды деятельности:

I. Ориентирование на местности

Для каждой группы слушателей на маршрутной нитке обозначаются четыре контрольные точки, которые участники должны найти, ориентируясь на местности с помощью различных средств. На каждой из этих точек слушателям необходимо выполнить следующие туристические задания:

1. Определить свое местоположение на карте.
2. Измерить расстояние между объектами по карте.
3. Описать рельеф местности по карте.
4. Определить азимут.
5. Определить свое местоположение и координаты по мобильному приложению.
6. Построить и пройти маршрут по заданным координатам с использованием мобильного приложения.

Требования к выполнению:

1. Верно определено своё местоположение по карте;
2. Правильно проведено измерение расстояния между объектами по карте;
3. Верно описан рельеф местности по карте;
4. Верно определён азимут;
5. Правильно определено своё местоположение и координаты с использованием мобильного приложения;
6. Верно построен и пройден маршрут по заданным координатам с использованием мобильного приложения.

Критерии оценивания:

- выполнено не менее 4 требований к ориентированию на местности – «зачёт»;
- выполнены менее 4 требований к ориентированию на местности – «незачёт».

II. Сбор рюкзака

Необходимо правильно уложить рюкзак.

Требования к выполнению:

1. Самое тяжёлое в рюкзаке сложено у спины и лопаток. Всё объёмное, но лёгкое расположено снизу;
2. Коврик сложен внутри или прикреплён снаружи рюкзака;
3. Вещи первой необходимости сложены сверху и в клапане рюкзака,
4. Рюкзак выглядит внешне аккуратно (ровная форма, все стропы затянуты и фастексы защелкнуты).

Критерии оценивания:

- выполнены все требования к сбору рюкзака – «зачёт»;
- выполнены не все требования к сбору рюкзака – «незачёт».

III. Установка палатки.

Необходимо выбрать правильное место для установки палатки и собрать ее.

Требования к выполнению:

Правильность выбранного места для установки палатки:

1. Рядом нет сухих и гнилых деревьев.
2. Палатка установлена минимум в 8 метрах от кострища и русла реки.
3. Под палаткой не проходят тропы животных.
4. Палатка установлена на ровной поверхности.
5. Под палаткой нет веток.

Результат установки палатки:

1. Внешне аккуратный вид палатки (без растяжек и перекосов).
2. Тент прикреплен к внутренней палатке.
3. Палатка и тент надежно растянуты кольшками (под углом 45 градусов), при одёргивании тента палатки кольшки не вылетают.
4. Оттяжки либо скручены в аккуратную бухту, либо закреплены.
5. Чехлы от дуг и кольшков собраны в чехол от палатки и убраны в палатку.

Критерии оценивания:

- выполнено не менее 80% требований к установке палатки – «зачет»;
- выполнено менее 80% требований к установке палатки – «незачет».

IV. Установка тента.

Необходимо правильно установить тент.

Требования к выполнению:

1. Тент натянут равномерно без складок и перекосов;
2. Оттяжки закреплены правильно и крепко;
3. Тент закреплен на допустимой от костра высоте.

Критерии оценивания:

- выполнены все требования к установке тента – «зачёт»;
- выполнены не все требования к установке тента – «незачёт».

V. Разжигание костра.

Необходимо собрать дрова и развести костер без использования розжига и иных неприродных средств. Перед разведением нужно выбрать и расчистить место под кострище.

Требования к выполнению:

1. Место под костер выбрано правильно (нет сухих нависающих деревьев, палаток, торфяных отложений).
2. Место под костер расчищено от травы в радиусе не менее 0,5 м.
3. Костер разведен одним из известных способов («Колодец», «Шалаш», «Звездный», «Гаёжный» и т.д.).
4. Достигнуто равномерное горение костра в течение 5 минут.

Критерии оценивания:

- выполнены все требования к разжиганию костра – «зачёт»;
- выполнены не все требования к разжиганию костра – «незачёт».

V. Приготовление пищи.

Зачет проходит в формате дежурства во время похода. Слушатели распределяются по приемам пищи (три полноценных приема пищи: 1-ый день – обед, ужин; 2-ой день – завтрак). Оценку по результатам получает вся дежурная группа.

Требования к выполнению:

1. Общее время на приготовление одного приёма пищи составило не более 2 часов.
2. Приготовленная пища соответствует вкусовым качествам.
3. В приготовленной еде отсутствуют пригорелости и запах гари.
4. Соблюдены правила гигиены в процессе приготовления пищи.

Критерии оценивания:

- выполнено не менее 75% требований к приготовлению пищи – «зачет»;
- выполнено менее 75% требований к приготовлению пищи – «незачет».

Общие критерии оценивания практической работы № 2 «Учебно-тренировочный поход»:

- успешно выполнены не менее 4 из 6 видов туристической деятельности в учебно-тренировочном походе – «зачет»;
- успешно выполнены менее 4 видов туристической деятельности в учебно-тренировочном походе – «незачет».

Практическая работа № 3 «Поход выходного дня с детской группой»

Описание задания: в рамках контрольной работы слушатели отправляются в поход выходного дня с детской группой в качестве руководителей. Преподаватель программы оценивает руководство походом по заданной форме.

№	Требования к выполнению практической работы	1 балл - задача выполнена, 0 баллов - задача не выполнена
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПОХОДА:	Итого:
1.1	Проведено родительское собрание.	
1.2	До участников доведена полная и достоверная информация о предстоящем походе. Создан чат.	
1.3	Собраны все необходимые документы для выхода на маршрут.	
1.4	Руководителем группы составлено меню на поход.	
1.5	Руководителем группы проработан маршрут (логическая линия движения и места ночевки, аварийные выходы).	
1.6	Руководителем группы составлен список снаряжения.	
1.7	Руководителем группы подготовлены средства и оборудование для ориентирования.	
1.8	Руководителем группы проведен анализ наличия связи, магазинов, клещей, зверей.	
1.9	Руководителем группы проинформированы спецслужбы и заместитель по безопасности в образовательной организации.	
1.10	Руководитель провел опрос группы на наличие медицинских противопоказаний, подготовил и собрал общественную аптечку.	
1.11	Снаряжение проверено.	
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ:	Итого:
2.1	Проведен инструктаж по защите от клещей и комаров.	
2.2	Снаряжение и продукты распределены на всех участников в соответствии с их возможностями.	
2.3	Движение группы регламентировано временем (обозначено ходовое время и время привала).	
2.4	Руководитель группы выбирает безопасный, наиболее логичный вариант передвижения по маршруту, хорошо ориентируется.	
2.5	Руководитель группы демонстрирует знание алгоритма действий при встрече с животными (может рассказать).	

2.6	Руководитель группы демонстрирует знание алгоритма действий при пожаре (может рассказать).	
2.7	Руководитель группы демонстрирует знание алгоритма действий при ЧС (может рассказать).	
2.8	Руководитель группы демонстрирует знание техники безопасности во время похода (может рассказать).	
2.9	Руководитель группы демонстрирует знание аварийных выходов с маршрута (может рассказать).	
2.10	Во время движения руки у участников свободны (нет лишних пакетов, мешков, сумок и прочего).	
2.11	Руководитель организовал движение группы.	
2.12	Все остатки еды и отходов утилизированы, либо унесены с собой.	
2.13	Во время похода ведется фото и видеосъемка.	
2.14	Группа движется по маршруту согласно графику (соблюдено время приемов пищи и стоянок).	
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:	Итого:
3.1	Руководителем группы сформирована цель похода.	
3.2	Руководителем группы сформированы задачи похода.	
3.3	С участниками группы проведена беседа на тему ожидания от похода и правила поведения.	
3.4	Участникам группы рассказан план на день.	
3.5	Руководитель группы информирует участников о технических приемах при прохождении маршрута (при наличии таковых).	
3.6	Руководителем группы отслеживает состояние группы (физическое, эмоциональное).	
3.7	Руководитель выстраивает диалог с участниками группы (ведет беседы по ходу движения, отвечает на вопросы).	
3.8	Руководитель осуществляет контроль самочувствия участников группы во время движения по маршруту.	
3.9	Руководитель проводит игры и беседы для детей.	
3.10	Руководитель предотвращает и регулирует возможные конфликты.	

3.11	Руководитель рассказал о правилах ночевки в палатке и проверил готовность группы ко сну.	
3.12	Руководитель соблюдает нормы педагогической этики при общении с детьми.	
3.13	Руководитель инструктирует участников группы о правилах эксплуатации группового и личного снаряжения (объясняет важность бережного обращения с ним).	
4.	ТУРИСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ:	Итого:
4.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ БИВУАКА:	
4.1.1	Место для бивуака выбрано безопасно (на равнинной местности, не в овраге, не в месте возможного затопления, рядом нет аварийных деревьев (сухих), место располагается на достаточном удалении от отдыхающих людей).	
4.1.2	Есть место для пилки/колки дров с учетом соблюдения техники безопасности (если участники готовят на костре).	
4.1.3	При работе с топорами, пилами, ножами и другими режущими, рубящими и колющими инструментами соблюдается техника безопасности.	
4.1.4	Дровник для костра оборудован и используется с соблюдением техники безопасности (если участники готовят на костре).	
4.1.5	После привалов на стоянке не осталось мусора.	
4.2	УСТАНОВКА ПАЛАТОК:	
4.2.1	Место для палатки выбрано вдали от аварийных деревьев.	
4.2.2	Место для палатки выбрано вдали от склона.	
4.2.3	Под место для палатки выбрана горизонтальная без уклона ровная площадка.	
4.2.4	Место для палатки выбрано на безопасном расстоянии от водоемов.	
4.2.5	Перед установкой палатки место очищено от мусора и прочих предметов.	
4.2.6	Отсутствуют неровности на площадке под палаткой.	
4.3	УСТАНОВКА ТЕНТА:	
4.3.1	Тент растянут ровно, без складок, есть скат для воды.	
4.3.2	Тент натянут на высоте не менее двух метров.	

4.3.3	Оттяжки тента не мешают ходить.	
4.4	КОСТРОВОЕ МЕСТО ОБОРУДОВАНО С СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ: (если готовят на костре)	
4.4.1	По возможности, использовано готовое костровое место.	
4.4.2	Место для костра находится на безопасном расстоянии от деревьев, палаток.	
4.4.3	Место очищено от мусора, от листвы и других легко воспламеняющихся предметов в радиусе 1 м от костра/газовой горелки.	
4.4.4	Кострище очищено до земли.	
4.4.5	Место под костёр/газовую горелку выбрано горизонтальное без неровностей.	
4.4.6	Вокруг костра/газовой горелки находится свободное от лишних предметов пространство радиусом не менее 1 м.	
4.4.7	Костровой тростик натянут на безопасном расстоянии выше всех участников группы.	
4.5	ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ В ПОХОДЕ:	
4.5.1	Место стоянки очищено от мусора.	
4.5.2	Перед приготовлением пищи участники вымыли руки.	
4.5.3	Перед приготовлением пищи и во время раскладывания еды проверена чистота посуды и столовых приборов.	
4.5.4	Во время приготовления пищи обеспечена чистота используемых продуктов.	
4.5.5	Выделено отдельное место для приема пищи.	
4.5.6	Прием пищи участники начали вместе.	
4.5.7	Меню составлено в достаточном количестве для каждого участника группы.	
4.5.8	Обеспечено двухразовое горячее питание.	
4.5.9	К снаряжению относятся бережно.	
5.	РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОВЕЛ ЗАНЯТИЯ:	Итого:
5.1	Пилка-колка, заготовка дров (если готовят на костре).	
5.2	Установка палатки.	

5.3	Установка тента.	
5.4	Разведение костра (если готовят на костре).	
5.5	Организации кострового места или места для горелки (если готовят на костре).	
5.6	Обустройство бивуака.	
5.7	Приготовление пищи.	
5.8	Руководитель провел анализ дня с группой (итоговую рефлекссию “Свечка”).	
5.9	Руководитель провел рефлекссию после игры, тренинга, занятия.	
5.10	Руководитель распределил должности и обязанности участников в группе.	
5.11	Руководитель провел итоговый анализ похода с группой.	
6.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПОХОДА:	Итого:
6.1	Снаряжение сдано в сухом виде, в целостности и сохранности.	
6.2	Сделан отчет (презентация) для родителей и детей о походе (фото и видео).	
6.3	Руководитель группы сообщил в МЧС о завершении похода.	
6.4	Составлены все отчетные документы о походе.	
6.5	После похода на официальном источнике школы написана заметка о походе.	

Критерии оценки: Зачет ставится при соответствии выполнения работы № 3 не менее 70% требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

3.3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией заочно в форме зачета по совокупности выполненных слушателем работ.

Требования: для прохождения итоговой аттестации слушателем должно быть успешно выполнено не менее 3 из 4, оцениваемых работ. Обязательным для прохождения аттестации является выполнение практических работы № 1 и № 3.

Критерии оценки:

- успешно выполнено три и более работ, включая практические работы № 1 и № 3 - зачёт.
- успешно выполнено менее трёх работ – незачёт.

Оценивание: оценка выставляется по результатам общего голосования всех членов аттестационной комиссии.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Куприна, Л.Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие [Текст] /Л.Е. Куприна – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 155 с.
2. Туризм и спортивное ориентирование: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие [Текст]/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова"; составители: Минеева Л. И. [и др.]. - Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 69 с.
3. Рубис, Л.Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков [Текст] / Л.Г. Рубис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна". - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 229 с.
4. Шпаро, М. #директорВпоход. Учебное пособие для современных директоров [Текст] /М.Д. Шпаро. – Москва: Paulsen, 2020.– 128 с.

Интернет-источники:

1. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы [Текст] / Э.Э. Линчевский. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Снаряжение, 2012. – 201 с. URL: <https://tkmgtu.ru/files/velo/school/bu2015-2016/Linchevskii.pdf> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Пичко, А.В., Иванов, И.Ю. Современные факторы развития детского активного туризма в школах // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-factory-razvitiya-detskogo-aktivnogo-turizma-v-shkolah> (дата обращения: (дата обращения: 25.01.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к наличию у слушателя для обучения по программе		
Оборудование для дистанционного обучения (из расчета на 1 участника)		
Компьютер	1 шт.	С доступом к сети Интернет
Мобильный телефон	1 шт.	С доступом к сети Интернет

Личное туристское снаряжение (из расчета на 1 участника)		
Куртка ходовая	1 шт.	Ветрозащитная, «дышащая» куртка на молнии, без подкладки. Обязательно с капюшоном. Варианты: куртка из мембранной ткани, анорак (х/б), ветровка
Толстовка	1 шт.	Из флиса или х/б ткани, не должна быть особо теплой. Желательно со стойкой-воротником на молнии – для более тонкой регулировки температуры тела. Ткань должна обеспечивать хороший отвод влаги наружу
Трекинговые ботинки	1 пара	Ботинки должны быть достаточно просторными, на один размер больше реального размера ноги, иметь оптимально жесткую подошву с глубоким выраженным рисунком протектора. Ботинки обязательно должны обеспечивать хорошую фиксацию голеностопа
Солнцезащитные очки	1 шт.	Для защиты от солнечных лучей, ультрафиолета
Дождевик	1 шт.	Водонепроницаемый дождевик с наличием вентиляционных отверстий и проклеенных швов. Наличие капюшона обязательно. Должен быть просторным, достаточно объемным, чтобы его можно было надеть поверх всей одежды
Солнцезащитный крем	1 шт.	Защитный крем с фактором не менее 25
Миска	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Кружка	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Ложка	1 шт.	Из нержавеющей штампованной стали
Спички	1 уп.	В непромокаемой упаковке
Компас	1 шт.	
Личная аптечка	1 шт.	Лейкопластырь бактерицидный – 10 шт., эластичный бинт – 1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.	

Спальный мешок	1 шт.	<p>Размер: 80x230 см. Внешняя ткань: полиэстер/нейлон. Внутренняя ткань: полиэстер/нейлон. Утеплитель: 2x145 г/м². Слоев: 2. Температура комфорта: от 0 до - 15°C, экстремальная температура: в диапазоне от - 15°C до - 20°C. Полный вес от 1200 г до 1800 г</p>
Рюкзак	1 шт.	<p>Масса: от 1,6 кг до 2,3 кг. Объем: от 70 до 90 л</p>
Чехол на рюкзак	1 шт.	<p>Чехол должен соответствовать объему предоставляемого рюкзака (от 70 до 90 л). Основная ткань: Tactel® Nylon 20D Ripstop Si/Si 4000 мм. Плотность материала: 52 г/м². Шнур для утяжки</p>
Сиденье туристическое	1 шт.	<p>Материал: пенополиэтилен. На резинке с фастексом. Размер: 35x24x2 см</p>
Теплоизоляционный коврик	1 шт.	<p>Размер не менее: 1800x600x8 мм. Вес: от 300 до 500 г. Не пропускающий воду.</p>
Фонарь налобный	1 шт.	<p>Яркость: не менее 60 люмен, Дальность: не менее 25 метров. Тип луча: широкий. Водозащищенность: IP X4 (для любых погодных условий)</p>
Обеспечение организатором обучения		
Групповое снаряжение (из расчета на 1 группу: 10-12 чел.)		
Спутниковый телефон	1 шт.	<p>Вес не более 300 г, емкость аккумулятора не менее: 2400 мАч, уверенный прием в зоне проведения пешего многодневного путешествия. Наличие активированных минут из расчета не менее 8 мин. в день на время многодневного похода, а также</p>

		дополнительное время в случае ЧС на время полного разрешения чрезвычайной ситуации
Радиостанция	2 шт.	Радиус действия не менее 20 км, влагозащищенный корпус. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства, или в комплекте со вторым съемным аккумулятором
Комплект канов	2 шт.	В каждом комплекте каны на 5 л и 7 л. Материал: нержавеющая сталь. Каны с ручкой, для приготовления пищи на костре. Сертификат соответствия: РОСС RU.АИ 16. ВО 3163
Костровое оборудование: тросик с крючками	2 шт.	Тросик стальной с бегунками для цепей не менее 3,5 м. Нейлоновая плоская лента шириной от 5 мм. Длина не менее 4 м
Доска разделочная	3 шт.	Материал: пластик. Размер: не менее 15x30 см
Половник	2 шт.	Пригодный для использования при приготовлении пищи в полевых условиях
Ремнабор	1 шт.	Разные образцы ткани разного цвета и материала (кордура, кожа, брезент, нейлон), фастекс не менее № 10 в количестве не менее 3 штук на группу, изолента, стропа, мультитул (пассатижи, отвертки, нож, шило), ножницы, клей момент в разных видах, нитки капроновые и обычные, набор иголок, широкий скотч прозрачный и армированный
Палатки от 2-х до 4-х мест	От 3 до 5 шт.	Двухслойная. Материал – 100% полиэстер, проклеенные швы. Дно: 100% полиэстер, основа из алюминиево-дюралевого каркаса. Водостойкость тента не менее 8000 мм в.ст. Водостойкость дна не менее 10000 мм в.ст.

Тент	1 шт.	100 % полиэстер. Размеры: 4х6 м, 3х4 м
Пила цепная	1 шт.	Длина пилы: от 60 до 80 см. Вес: от 80 до 120 г
Топор	1 шт.	Вес: от 0,5 кг до 1 кг. Длина рукояти: от 250 до 350 мм
Хозяйственные товары	1 ед.	Туалетное мыло – 2 шт. Хозяйственное мыло 72 % – 2 шт. Губка для мытья посуды с абразивным слоем – 6 шт. Бумага туалетная (двухслойная не менее 54 метров) – 3 шт. Губка металлическая (материал: нержавеющая сталь) – 3 шт. Средство для мытья посуды (объем 0,5 л.) – 1 шт. Мусорные мешки (объем не менее 60 л) – 20 шт. Фасовочные пакеты (толщина от 8 до 10 микрон, размер 30х40 см) – 50 шт. Пищевая пленка (ПВХ или ПЭ, плотность не менее 10 микрон, рулон не менее 50 чего?) – 1 шт.
Канцелярские принадлежности для проведения занятий перед походом и после		
Набор канцелярских принадлежностей и материалов для художественно-прикладного творчества	1 шт.	Бумага А4 – 2 пач. Карандаши простые – 12 шт. Ластик – 6 шт. Ручки – 12 шт. Фломастеры – 1 пачка (12 цв.) и/или маркеры – 6 шт. Ножницы – 2 шт. Кисти для рисования – 6 шт. Гуашь (6 цв.) – 1 пач. Ватман А1 – 3 шт. Скотч (прозрачный, широкий) – 2 шт. Цветная бумага – 1 пач. Клей (40 г) – 2 шт. Краски акриловые – 1 уп. Ткань – 50*100 см. Степлер со скобами – 1 шт. Силовые кнопки – 1 уп. Файлы – 1 уп.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего образования и стаж работы с туристическими группами в образовательном учреждении не менее 1 года.