

АО "Академия "Просвещение"



«УТВЕРЖДАЮ»
Коммерческий директор

 /Д.Е. Сулимов/

« 05 »  2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«ФОП ДО: реализация федеральной рабочей программы воспитания
(ФРПВ)»**

Разработчик(и) программы:

Соловьёва Е.В., к. пед. н.

Москва – 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих Федеральную рабочую программу воспитания (ФРПВ).

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
		Квалификация «Педагогическое образование» (Бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
		Квалификация «Педагогическое образование» (Бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Знать: – целевые ориентиры и планируемые результаты реализации Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования; – пути достижения целевых ориентиров ФРПВ ДО в условиях дошкольной образовательной организации. Уметь: – определять направлений перспективной работы по	ОПК-1 ОПК-6

	трансформации корпоративной культуры образовательной организации; – анализировать опыт деятельности ДОО через рефлексию существующей коммуникативной практики в сообществах; – анализировать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) с позиций возрастных особенностей детей с целью планирования ее совершенствования в дальнейшем.	
--	--	--

1.4. Категория слушателей: уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

1.5. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и ЭО.

1.6. Режим занятий: просмотр видеолекции и выполнение заданий на цифровой образовательной платформе <https://olimpium.ru/> с круглосуточным доступом к обучающим материалам при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость: 36 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа		Формы контроля	Трудоёмкость
		Видеолекции	Практические занятия		
1.	ФРПВ как новый компонент Содержательного раздела ФОП ДО. Понятие воспитательной деятельности. Структура программы воспитания.	1	1	Тест №1	2
2.	Современный национальный воспитательный идеал. Ценности в основе программы.	1	1		2

3.	Уклад ОО. Миссия и корпоративная культура организации.	2	2	Практическая работа №1	4
4.	Воспитывающая среда ОО.		3	Практическая работа №2	3
5.	Взаимодействие ДОО с современной семьей в целях реализации задач воспитания.		6	Тест №2	6
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по возрастным группам.		2	Практическая работа №3	2
7.	Работа с кадрами.	2	2	Практическая работа №4	4
8.	Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО.		2		2
9.	Реализация направлений «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание».	4	2	Тест №3	6
10.	Реализация направления «Познавательное воспитание».	1	1	Тест №4	2
11.	Реализация направлений «Физическое и оздоровительное воспитание» и «Эстетическое воспитание».	2			2
12.	Работа с Примерными перечнями ФОП ДО.	1			1
13.	Итоговая аттестация.			Зачет на основании выполненных заданий текущего контроля и итогового тестирования.	
	Всего:	14	22		36

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели		
		1 нед.	2 нед.	3 нед.
Тема 1. ФРПВ как новый компонент Содержательного раздела ФОП ДО. Понятие воспитательной деятельности. Структура программы воспитания.	2	2		
Тема 2. Современный национальный воспитательный идеал. Ценности в основе программы.	2	2		

Тема 3. Уклад ОО. Миссия и корпоративная культура организации.	4	4		
Тема 4. Воспитывающая среда ОО.	3	3		
Тема 5. Взаимодействие ДОО с современной семьей в целях реализации задач воспитания.	6		6	
Тема 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по возрастным группам.	2		2	
Тема 7. Работа с кадрами.	4		4	
Тема 8. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО.	2			2
Тема 9. Реализация направлений «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание».	6			6
Тема 10. Реализация направления «Познавательное воспитание».	2			2
Тема 11. Реализация направлений «Физическое и оздоровительное воспитание» и «Эстетическое воспитание».	2			2
Тема 12. Работа с Примерными перечнями ФОП ДО.	1			1
Итоговая аттестация.				
ИТОГО	36	11	12	13

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий, работ, час	Содержание
1.	ФРПВ как новый компонент Содержательного раздела ФОП ДО. Понятие воспитательной деятельности. Структура программы воспитания.	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Цели и структура ФОП ДО. Место ФРПВ ДО в системе ФОП ДО. Структура ФРПВ ДО. Место ФРПВ ДО в образовательной программе дошкольной образовательной организации и порядок ее формирования. Понятие воспитательной деятельности. ФРПВ ДО и Примерная программа воспитания.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Изучение текста ФРПВ ДО и Диагностической карты ФОП ДО. Анализ целевых ориентиров существующей актуальной образовательной программы ДО, раздела рабочая программа воспитания, основной и вариативный компоненты. Анализ оснований формирования вариативного компонента рабочей программы воспитания ДО. Тест №1.
2.	Современный национальный воспитательный идеал. Ценности в основе программы.	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Традиционные ценности российского общества как основа воспитания. Традиционные ценности, указанные в ФРПВ ДО. Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство. Направления воспитания – духовно-нравственное, социальное, трудовое, патриотическое, эстетическое, физическое и оздоровительное, познавательное. Связь воспитания и образования в дошкольном возрасте.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Изучение соотношения · направлений воспитания ФРПВ ДО и образовательных областей ФОП ДО. Изучение Методических рекомендаций по реализации ФОП ДО, раздел ФРПВ ДО.
3.	Уклад ОО. Миссия и корпоративная культура организации.	<i>Видеолекция, 2 часа</i>	Новое понятие ФРПВ ДО – уклад образовательной организации. Компоненты уклада. Общности в ДО. Условия формирования и функции уклада образовательной организации. Значение понимания миссии ОО для ее развития и эффективного функционирования, в том числе реализации воспитательной функции. Понятие «корпоративная культура» организации. Регламенты внутренних и внешних коммуникаций.

		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Практическая работа №1. Анализ и оценка корпоративной культуры своей образовательной организации. Формулирование миссии. Планирование организационного развития на основе анализа на ближайший год. Изучение и оценка культуры коммуникаций сотрудников организации во всех существующих социальных общностях.
4.	Воспитывающая среда ОО.	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Практическая работа №2. Изучение соответствующего раздела ФРПВ ДО. Изучение дополнительных материалов курса по теме. Анализ принятых в детском саду норм и традиций жизни каждой из групп.
5.	Взаимодействие ДОО с современной семьей в целях реализации задач воспитания.	<i>Практическое занятие, 6 часа</i>	Изучение дополнительных материалов курса по взаимодействию с современной семьей. Рассмотрение особенностей современного стиля родительства. Изучение организации взаимодействия ОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рассмотрение рисков воспитательной работы. Анализ форм сотрудничества детского сада и семьи в реализации целей воспитания. Знакомство с организацией работы системы информационного обмена и оперативной «обратной связи» от родителей о деятельности образовательной организации. Изучение форм совместной деятельности взрослого и ребенка в различных видах деятельности и в различных возрастных группах. Изучение дополнительных материалов курса по возрастной психологии каждой возрастной группы, особенностям общения с детьми и приоритетных направлениях реализации детской инициативы. Тест №2.
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по возрастным группам.	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Практическая работа №3. Изучение дополнительных материалов курса по организации РППС в каждой возрастной группе. Элементы РППС, имеющие значение для реализации каждого из направлений воспитательной деятельности педагога. Коммуникативная культура педагога как компонент РППС. Анализ актуальной среды в группе и в детском саду, формирование перспективного плана развития предметно-пространственной среды.
7.	Работа с кадрами.	<i>Видеолекция, 2 часа</i>	Компоненты работы с кадрами в организации. Цели организации и отбор персонала, критерии. Постановка целей и формирование у сотрудников представления о критериях успешной деятельности. Повышение квалификации как индивидуальная стратегия развития персонала. Культура внутренних коммуникаций. Мотивация сотрудников. Командообразование как элемент

			корпоративной культуры. Стиль управления как элемент корпоративной культуры и условие развития организации.
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Практическая работа №4. Оценка личного профессионального потенциала и определение направлений профессионального развития. Разработка проекта календаря общих событий социальной жизни для коллектива на год.
8.	Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО. в	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Изучение Методических рекомендаций и Диагностической карты по ФОП ДО, раздел ФРПВ. Анализ актуальной методической литературы, предполагаемой к использованию в целях реализации целевых ориентиров по каждому направлению воспитания.
9.	Реализация направлений «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание».	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятия «патриотическое воспитание» и «гражданское воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. · Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Информационный и эмоциональный компоненты в трансляции детям ценностей патриотизма и формировании основ гражданского поведения.
		<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие «трудовое воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Риски реализации данного направления воспитательной деятельности.
		<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие «духовно-нравственное воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. · Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Взаимосвязь с реализацией образовательной области познавательное развитие. Эталонные моральные представления и их формирование в дошкольном возрасте.
		<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие «социальное воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. Ценности в основе направления, формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Анализ взаимосвязей с реализацией образовательной области социально-коммуникативное развитие. Особенности формирования эмоционального и социального интеллекта в дошкольном возрасте.
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Анализ существующей в образовательной организации РППС для реализации направлений «Патриотическое воспитание», «Трудовое

			воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание». Формирование плана развития РППС по возрастным группам. Составление перечней наличной в образовательной организации литературы, произведений изобразительного искусства, мультфильмов и фильмов для реализации данного направления. Изучение регионального компонента вариативной части ОП ДО по направлениям «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание». Тест №3.
10.	Реализация направления «Познавательное воспитание».	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие познавательное воспитание. Целевые ориентиры ФРПВ ДО. Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Взаимосвязь с реализацией образовательной области познавательное развитие.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Современные формы организации исследовательской деятельности детей и поддержки их познавательной инициативы. Формирование основ научного мышления как фундамента мировоззрения ребенка. Региональный компонент ОП ДО. Тест №4.
11.	Реализация направлений «Физическое и оздоровительное воспитание» и «Эстетическое воспитание».	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие «физическое и оздоровительное воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. · Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Взаимосвязь с реализацией образовательной области познавательное развитие.
		<i>Видеолекция, 1 час</i>	Понятие «эстетическое воспитание». Целевые ориентиры ФРПВ ДО. · Ценности в основе направления. Формы и методы реализации целей с учетом возрастной специфики восприятия детей каждой возрастной группы. Специфика задач в области музыкального развития, художественной литературы, изобразительного искусства.
12.	Работа с Примерными перечнями ФОП ДО.	<i>Видеолекция, 1 час</i>	Примерные перечни художественной литературы и фильмов ФОП ДО как примерный ориентир для формирования перечней ОП ДО. Календарь воспитательных мероприятий ФРПВ ДО как основа для разработки календаря мероприятий дошкольной образовательной организации по группам с учетом возрастной специфики
13. Итоговая аттестация			Зачет на основании выполненных заданий текущего контроля и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам выполнения практических работ (№№1 – 4) и по положительным результатам компьютерного тестирования (№№1 – 4).

Требования к текущему контролю:

- правильные ответы *не ниже 80% вопросов* компьютерного теста с автоматической проверкой;
- выполнение практических работ по указанным критериям.

Раздел программы: Тема 1. ФРПВ как новый компонент Содержательного раздела ФОП ДО. Понятие воспитательной деятельности. Структура программы воспитания.

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тест №1 включает 8 заданий с выбором ответа из 3 альтернатив.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8. Тест считается выполненным успешно, если набрано 6 баллов. Время выполнения теста и количество попыток не ограничены.

Оценивание: зачет/незачет.

Переход к изучению темы 2 осуществляется только при получении зачета при прохождении теста №1.

Примеры заданий:

1. ФРПВ ДО является:
 - Самостоятельной программой
 - Структурным компонентом ФОП ДО
 - Приложением к ФОП ДО
2. ФРПВ ДО включает в себя
 - 7 направлений воспитания
 - 5 направлений воспитания

- 9 направлений воспитания

3. Целевые ориентиры воспитания – это...

- Те результаты, которых необходимо достичь с каждым ребенком к концу периода дошкольного детства
- Возрастные характеристики возможных достижений ребёнка
- Те результаты, которых нужно достичь к концу каждого из описанных возрастных периодов

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 3. Уклад ОО. Миссия и корпоративная культура организации.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: практическая работа №1 включает в себя задание на изучение существующей корпоративной культуры организации и определение направлений перспективной работы по ее трансформации с позиций сформулированной миссии организации.

Критерии оценивания: проверка правильности выполнения задания осуществляется в соответствии с листом самопроверки, размещенном в информационном пространстве курса. Результаты самооценки фиксируются в чек-листе – за каждый ответ «да» начисляется 1 балл. Работа считается выполненной успешно, если набрано 80% от максимального количества баллов.

Примеры заданий:

Заполнение таблицы, определяющей миссию организации

Название организации	Цель деятельности	Целевая аудитория	Ключевые потребности аудитории	Форма образования	Основной канал контакта с аудиторией	Специфические ресурсы	Основные направления работы

Анализ существующей корпоративной культуры проводится на основе анонимного исследования общественного мнения сотрудников организации с использованием метода шкалирования.

Оцените, пожалуйста, работу в нашем детском саду по шкале от 0 до 10:

Дружелюбие

Поддержка в работе

Возможность проявления инициативы

Возможность творчества

Эмоциональный комфорт

Поддержка руководителей

Забота о здоровье сотрудников

Выполнение ФГОС ДО

Удовлетворенность клиентов – родителей

Настроение детей в группах

Профессионализм сотрудников

Увлеченность работой

По результатам исследования формируется план деятельности по развитию корпоративной культуры организации, который подлежит оцениванию с помощью чек-листа.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел программы: Тема 4. Воспитывающая среда ОО.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: практическая работа №2 включает в себя анализ опыта деятельности ДОО через рефлексию существующей коммуникативной практики в сообществах.

Критерии оценивания: проверка правильности выполнения задания осуществляется в соответствии с листом самопроверки, размещенном в информационном пространстве курса. Результаты самооценки фиксируются в чек-листе – за каждый ответ «да» начисляется 1 балл. Работа считается выполненной успешно, если набрано 80% от максимального количества баллов.

Примеры заданий:

Требования к общению воспитателя с детьми	
Требования к общению воспитателя с родителями	
Кодекс общения педагогов в ДОО	
Нормы и правила жизни группы	
Регламент разрешения конфликтов в ДОО	

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел программы: Тема 5. Взаимодействие ДОО с современной семьей в целях реализации задач воспитания.

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тест №2 включает 10 заданий с выбором ответа из 3 альтернатив.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным успешно, если набрано 8 баллов. Время выполнения теста и количество попыток не ограничены.

Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

1. ФОП ДО ориентирует педагогов строить работу с современной семьей на основе:
 - педагогического просвещения
 - психологической помощи
 - сотрудничества
2. В контексте ФРПВ ДО семья является:
 - одной из ценностей, лежащих в основе программы
 - объектом педагогической деятельности сотрудников ДОО
 - ресурсом ДОО
3. Профессионально-родительская общность включает

- воспитателей и родителей
- администрацию, всех педагогов и маму каждого ребенка
- сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 6. Организация РППС по возрастным группам

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: практическая работа №3 включает в себя анализ существующей развивающей предметно-пространственной среды с позиций возрастных особенностей детей с целью планирования ее совершенствования в дальнейшем.

Критерии оценивания: проверка правильности выполнения задания осуществляется в соответствии с листом самопроверки, размещенном в информационном пространстве курса. Результаты самооценки фиксируются в чек-листе – за каждый ответ «да» начисляется 1 балл. Работа считается выполненной успешно, если набрано 80% от максимального количества баллов.

Примеры заданий:

Чек-лист РППС по направлению «Патриотическое воспитание»

Позиция	Есть	Нет	В ближайших планах
Символика государства: флаг, герб			
Символика республики и города: гербы			
Карта России физическая			
Медиабиблиотека материалов о природе родного края			
Медиабиблиотека материалов о культурных традициях родного края			
Подлинные предметы художественных промыслов края			
Репродукции произведений местных художников			
Медиабиблиотека материалов для дошкольников об истории родного города			

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел программы: Тема 7. Работа с кадрами.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: практическая работа №4 включает в себя рефлексивную оценку личной удовлетворенности и качества профессиональных компетенций педагогов ДОО с целью организации повышения квалификации, максимально эффективной расстановки и проектирования необходимости частичной замены или расширения кадрового потенциала организации.

Критерии оценивания: проверка правильности выполнения задания осуществляется в соответствии с листом самопроверки, размещенном в информационном пространстве курса. Результаты самооценки фиксируются в чек-листе – за каждый ответ «да» начисляется 1 балл. Работа считается выполненной успешно, если набрано 80% от максимального количества баллов.

Примеры заданий:

Оцените пожалуйста (анонимно) по шкале от 0 до 10 Ваше личное состояние:

Желание сменить место работы

Желание сменить профессию

Желание взять отпуск и длительно отдохнуть

Желание работать с детьми

Энергичность

Хорошее настроение

Доверие руководителям

Взаимопонимание с коллегами

Поддержка коллег

Взаимопонимание с родителями

Поддержка родителей

Мне понятно, что ждут от меня руководители организации

Я разделяю ценности организации, они совпадают с моими

Мне понятно, что значит хорошо работать воспитателем

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел программы: Тема 9. Реализация направлений «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Социальное воспитание».

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тест №3 включает 12 заданий с выбором ответа из 3 альтернатив.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 12. Тест считается выполненным успешно, если набрано 10 баллов. Время выполнения теста и количество попыток не ограничены.

Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

1. Региональный компонент важен для отбора содержания образования:
 - Гражданского воспитания
 - Патриотического воспитания
 - Духовно-нравственного воспитания
2. Первая форма труда, которую осваивает ребенок, это
 - поливать комнатные цветы
 - дежурство по столовой
 - навыки самообслуживания
3. Ценности, лежащие в основе духовно-нравственного воспитания:
 - Жизни
 - Экологии
 - Красоты
4. Социальное воспитание – это формирование отношения:

- к семье,
- к другому человеку,
- развитие дружелюбия,
- умения находить общий язык с другими людьми
- к домашним животным

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 10. Реализация направления «Познавательное воспитание».

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тест №4 включает 8 заданий с выбором ответа из 3 альтернатив.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8. Тест считается выполненным успешно, если набрано 6 баллов. Время выполнения теста и количество попыток не ограничены.

Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

1. Познавательное воспитание предполагает:
 - формирование целостной картины мира
 - экологическое воспитание
 - умственное воспитание
2. Различать живое и неживое и моделям поведения с живыми существами ребенок учится
 - когда ему это объясняют
 - из наблюдений за поведением и реакциями окружающих взрослых
 - из мультфильмов
3. В познавательном воспитании ведущая роль принадлежит
 - исследовательской деятельности

- исполнительской деятельности
- речевой деятельности

Количество попыток: не ограничено.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполненных заданий текущего контроля и итогового тестирования. Итоговый тест включает 16 заданий различного типа, из них: заданий с выбором альтернативы - 10; заданий с выбором ответа да/нет – 6. Правильные ответы должны составлять *не ниже 80% вопросов* компьютерного теста с автоматической проверкой;

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на задание теста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 16. Тест считается выполненным успешно при верном ответе на 13 и более вопросов. Время выполнения теста не ограничено.

Оценивание: Зачет/незачет.

Примеры заданий итогового теста:

1. ФРПВ ДО необходимо включать в ОП ДО

- полностью
- не более 60%
- не менее 60%

1. В основе каждого направления воспитания лежат

- идеи
- ценности
- принципы

2. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется:

- На основе педагогической диагностики
- На основе психологической диагностики
- Не осуществляется
- В конце каждого возрастного периода
- В конце периода дошкольного детства

3. Игры с правилами позволяют развивать:

- воображение
- монологическую речь
- произвольный контроль поведения и выражения эмоций

4. Для развития инициативы детей нужно использовать:

- Показ образцов
- Показ приемов деятельности
- Мотивирующую ситуацию с предоставлением выбора материалов

Количество попыток: 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс]
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения – 01.02.2024).
2. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной

<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>

(дата обращения – 01.02.2024).

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367 (дата обращения – 01.02.2024).
4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4> (дата обращения – 01.02.2024).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения – 01.02.2024).
6. Указ Президента от 07.06.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения – 01.02.2024).

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения – 01.02.2024).
8. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения – 01.02.2024). [Обзор изменений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (дата обращения – 01.02.2024).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения – 01.02.2024).
10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1> (дата обращения – 01.02.2024).

Основная литература

1. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду / Тамара Комарова, Людмила Куцакова, Лариса Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. 787 с.
2. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДООУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с
3. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва : Просвещение, 2023. – 129

с.

4. Лыкова И.А., Майер А.А., Воинова А.А. Исследование традиций семейного воспитания//Управление дошкольным образовательным учреждением. 2022. № 2. С. 65–83.

Дополнительная литература:

1. Гулюк, Л. А. Государственная образовательная политика: ценностноцелевые ориентиры современного педагога / Л. А. Гулюк, И. В. Головина, А. К. Крупченко, Т. Ю. Медведева, Х.-А. С. Халадов. — Текст: непосредственный // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2023. — № 4. — С. 13–20.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова / под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 411 с.
3. Халадов Х.-А. С. Механизмы исследования практик формирования российской гражданской идентичности / Х.-А. С. Халадов, А. В. Вотинцев, А. А. Карпухина, А. К. Крупченко. — Текст: непосредственный // Педагогический журнал Башкортостана. –2023. — № 3(101). — С. 69–82.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Семья и школа» - https://xn--80ajjfdqt0evb7a.xn--p1ai/3d-flip-book/winter_2023-2024_web/ (дата обращения – 01.02.2024).
2. Журнал «Современное дошкольное образование» - <https://sdo-journal.ru/> (дата обращения – 01.02.2024).
3. Методические пособия и книги для учителя, Дошкольное образование - <https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-i-knigi-dlya-uchitelya-doshkolnoe->

obrazovanie2/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com (дата обращения – 01.02.2024).

4. Сайт и журнал «Воспитатели России» - <https://vospitateli.org/> (дата обращения – 01.02.2024).
5. Сайт «Дошкольное образование» - <https://eo.edu.ru/> (дата обращения – 01.02.2024).
6. Сайт института изучения детства, семьи и воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/> (дата обращения – 01.02.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Обучение по программе проводится в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Место преподавателя должно быть оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет. Обучающиеся по программе должны быть обеспечены персональным компьютером/смартфоном/или планшет, скорость доступа в Интернет с пользовательского устройства не менее 10 мб/сек. На пользовательских устройствах должно быть установлено необходимое лицензионное программное обеспечение: операционные системы, браузер, пакет офисных программ.

Обучающийся и преподаватели должны иметь аккаунт в цифровой образовательной среде «Олимпиад» - <https://olimpium.ru/>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации преподавательского состава:

- высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
- не менее 3 лет стажа научно-педагогической работы;
- отсутствие ограничений на ведение педагогической деятельности, установленных законодательством Российской Федерации.

