

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДПО МЦВП

М. П. Андрианова  
Приказ от «12» апреля 2024 года № 63



**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
ПО ВОЛЕЙБОЛУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**С ИНВАРИАНТНЫМ МОДУЛЕМ  
«ЦЕННОСТИ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и методики судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.03.01
		Бакалавриат
		Код ФГОС
1.	<p><b>Знать:</b> Официальные правила игры в волейбол. Подходы к организации и методики судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы. Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие организацию и судейство спортивных соревнований по волейболу.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять судейство спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы в соответствии с официальными правилами игры волейбол и методики судейства.</p>	ОПК-8

**1.4. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование

**1.5. Форма обучения:** очная (с использованием ЭО и ДОТ).

**1.6. Режим занятий:** 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 1 недели обучения.

**1.7. Трудоемкость программы:** 36 часов.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего	Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Официальные правила спортивных игр по волейболу	12	7		5	Тестирование №1
2.	Модуль 2. Организация и методика судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы	12	4		8	Тестирование №2
3.	Модуль 3. Судейский практикум по волейболу	12		12		Участие в судействе спортивных соревнований по волейболу
4.	Итоговая аттестация					Зачет по совокупности выполненных тестирований №1-2 и участия в судействе спортивных соревнований по волейболу
ИТОГО		36	11	12	13	

## 2.2. Календарный учебный график

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы:

Период обучения: не менее 6 учебных дней.

Сроки обучения: гибкие, устанавливаются индивидуально для обучающегося, без привязки к группам обучения.

№	Наименование	Всего	Виды УР	Учебные дни
---	--------------	-------	---------	-------------

п/п	модулей	часов		1	2	3	4	5	6
1 неделя									
1.	Модуль 1. Официальные правила спортивных игр по волейболу	12	Лекция	4	3				
			Самостоятельная работа	2	3				
2.	Модуль 2. Организация и методика судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы	12	Лекция			2	2		
			Самостоятельная работа			4	4		
3.	Модуль 3 Судейский практикум по волейболу	12	Практические занятия					6	6
Количество часов за неделю			-	6	6	6	6	6	6
Итого часов		36		6	6	6	6	6	6

### 2.3. Рабочая программа

Наименование разделов/ модулей, тем	Виды учебных занятий	Содержание
Модуль 1. «Официальные правила спортивных игр по волейболу»	<i>Лекция 1 час</i>	История развития волейбола. Краткая история развития волейбола и правил игры в России и в мире. Самые значимые волейбольные турниры. Волейбольные организации России. Волейбольные организации Москвы.
	<i>Лекция 2 часа</i>	Оборудование для игры, структура игры, участники. Игровое поле, сетка и стойки, мячи. Структура игры. Команда и ее руководители.
	<i>Лекция 2 часа</i>	Игровые действия. Игрок либеро. Игра с мячом, подача, атакующий удар, блок. Игрок либеро.
	<i>Лекция 2 часа</i>	Поведение участников. Перерывы и задержки. Судьи. Неправильное поведение и санкции за него. Перерывы и задержки игры. Судейская бригада и процедуры. Обзор судейских документов.
	<i>Самостоятельная работа 5 часов</i>	Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими правила вида спорта «Волейбол»: Приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261 «Об утверждении правил вида спорта "Волейбол"», Приказ Минспорта России от 10.06.2022 № 516 «Об утверждении квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта "Волейбол"». Изучение

		актуальных официальных волейбольных правил ФИВБ. Тестирование №1
Модуль 2. Организация и методика судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы	<i>Лекция 2 час</i>	Организация спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях города Москвы Спортивные соревнования по волейболу. Виды соревнований по волейболу. Положение и регламент соревнований. Регламент проведения школьной спортивной лиги по волейболу. Регламент проведения студенческой спортивной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек. Порядок регистрации участия в соревнованиях.
	<i>Самостоятельная работа 2 часа</i>	Работа по заполнению заявки на участие в спортивных соревнованиях школьной спортивной лиги по волейболу/ студенческой спортивной лиги по волейболу, анализ календаря спортивных соревнований.
	<i>Лекция 2 часа</i>	Методика судейства спортивных соревнований по волейболу Практическое применение правил игры в волейбол в судействе спортивных соревнований по волейболу. Судейское руководство и инструкции. Линия судейства, поддержание дисциплины и управление игрой. Взаимодействие судей, официальные жесты, протокол игры. Судейство московских соревнований.
	<i>Самостоятельная работа 6 часов</i>	Работа с инструкциями по судейству спортивных состязаний по волейболу. Тестирование №2.
Модуль 3. Судейский практикум по волейболу	<i>Практические занятия 12 часов</i>	Практическое судейство спортивных соревнований по волейболу. Участие в судействе спортивных соревнований по волейболу Судейство волейбольного матча в качестве 1-го судьи. Судейство волейбольного матча в качестве 2-го судьи. Судейство волейбольного матча в качестве секретаря. Разбор судейских ошибок. Поведение судьи до, во время и после матча. Общение с участниками соревнований и с коллегами. Анализ судейства. Имидж судьи. Работа судьи «на линии». Судейство московских соревнований. Назначение, прибытие на игру, внешний вид, игровой протокол.
<b>Итоговая аттестация</b>		
Зачет по совокупности выполненных тестирований №1-2 и участия в судействе спортивных соревнований по волейболу		

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

#### 3.1. Текущий контроль

##### Тестирование №1.

Требования – не менее 30 правильных ответов.

Критерии оценивания и оценивание: 100% правильных ответов – тест пройден, менее 100% правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

30 баллов – зачтено, тест пройден, менее 30 баллов – не зачтено, тест не пройден.

1. Укажите полный состав волейбольной команды:

- а) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- в) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

2. Что означает слово «волейбол»:

- а) скользящий мяч
- б) удар с лету
- в) прыгающий мяч

3. Размеры игрового поля в волейбол:

- а) 15x30
- б) 12x24
- в) 9x18

4. Высота сетки у мужчин:

- а) 2.43
- б) 2.50
- в) 2.20

5. Высота сетки у женщин:

- а) 2.34
- б) 2.14
- в) 2.24

6. Сколько игроков может находиться на площадке во время игры в одной команде:

- а) 5
- б) 6
- в) 8

7. Во время игры команда получает очко:

- а) мяч попал в сетку
- б) мяч вылетел в аут
- в) при успешном приземлении мяча на площадку соперника

8. Во время игры команда получает очко:

- а) команда соперника совершает ошибку
- б) мяч попал в сетку
- в) мяч вылетел в аут

9. Партия считается выигранной, если:

- а) команда первая набирает 15 очков с преимуществом минимум 2 очка
- б) команда первая набирает 30 очков
- в) команда первая набирает 25 очков с преимуществом минимум 2 очка

10. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке:

- а) 2
- б) 3
- в) 1

11. Какой подачи нет в волейболе:
- а) закручивающая подача
  - б) верхняя прямая
  - в) подача в прыжке
12. Игра в волейболе начинается с:
- а) переброса
  - б) подачи
  - в) передачи
13. Может игрок в 3 зоне принять мяч после подачи:
- а) да, может
  - б) любой игрок может принять мяч
  - в) мяч могут принять только игроки в 5,6 и 1 зоне
14. Переход игроков осуществляется:
- а) куда покажет тренер
  - б) против часовой стрелке
  - в) по часовой стрелке +
15. Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи:
- а) прием мяча
  - б) все ответы верны
  - в) отбивание мяча
16. Цель игры в три касания:
- а) запутать соперника
  - б) подготовка к нападающему удару
  - в) для разыгрывания мяча
17. Как называется свободный защитник:
- а) Лимеро
  - б) Лидеро
  - в) Либеро
18. В последнее время в практике волейбола распространены:
- а) три варианта комплектования стартовой шестерки
  - б) два варианта комплектования стартовой шестерки
  - в) четыре варианта комплектования стартовой шестерки
19. Групповые и командные тактические действия вначале изучаются:
- а) практически
  - б) индивидуально
  - в) теоретически
20. В достижении спортивного результата в волейболе условно можно выделить:
- а) две ступени
  - б) три ступени
  - в) пять ступеней
21. Стартовая позиция блокирующего игрока — в середине сетки, в ... от нее:
- а) одном метре
  - б) двух метрах
  - в) полметре
22. Игра в защите состоит из:
- а) индивидуальных действий
  - б) индивидуальных, групповых и командных действий
  - в) приема, передачи и нападающего удара
23. Моделирование в волейболе представляет собой:
- а) тактику действий команды на конкретную игру
  - б) тактику действий сильнейших игроков команды
  - в) выражение конечного состояния отдельных волейболистов и команды в целом

24. Передача мяча начинается с:
- а) выбора направления движения мяча
  - б) разгибания ног, туловища, рук**
  - в) удара по мячу и последующего сопровождения мяча
25. В волейболе быстрота проявляется в:
- а) четырех основных формах
  - б) двух основных формах
  - в) трех основных формах**
26. Овладение спортивной техникой волейбола в процессе обучения осуществляется по:
- а) конкретным указаниям тренера
  - б) определенной схеме**
  - в) произвольной схеме
27. При приеме подачи игроку необходимо располагаться:
- а) не ближе средней части площадки**
  - б) в задней части площадки
  - в) за границей площадки
28. В соревновательном периоде тренировочного процесса наиболее целесообразно применять:
- а) постепенное повышение нагрузки
  - б) ступенчатый принцип нагрузки
  - в) скачкообразный принцип нагрузки**
29. Соревнования по волейболу могут быть:
- а) только командными**
  - б) командными и личными
  - в) только личными
30. Впервые волейбол дебютировал как олимпийский вид спорта на олимпиаде в:
- а) Мехико
  - б) Токио**
  - в) Мюнхене

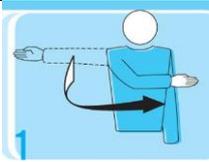
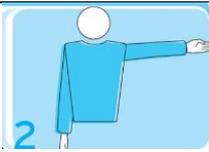
### Тестирование № 2.

Требования – не менее 21 правильного ответа.

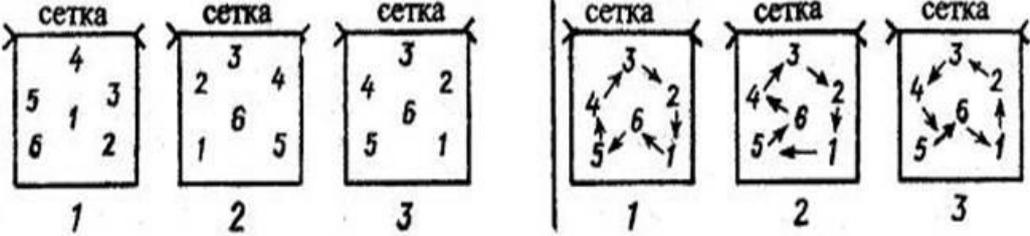
Критерии оценивания и оценивание: 100% правильных ответов – тест пройден, менее 100% правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

21 балл – зачтено, тест пройден, менее 21 балла – не зачтено, тест не пройден.

Вопросы 1-20. Выберите правильный ответ. **Что означает жест судьи?**

1.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена игрока</li> <li><b>2) Разрешение на подачу</b></li> <li>3) Жест в сторону команды, которая должна подавать</li> </ol>
2.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разрешение на подачу</li> <li><b>2) жест в сторону команды которая должна подавать</b></li> <li>3) Сетка задета игроком</li> </ol>
3.		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Смена площадок</b></li> <li>2) Разрешение на подачу</li> <li>3) Замена игрока</li> </ol>

4.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сетка задета игроком.</li> <li>2) Разрешение на подачу</li> <li>3) <b>Тайм-аут</b></li> </ol>
5.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Замена игрока</b></li> <li>2) Смена площадок</li> <li>3) Конец партии</li> </ol>
6.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замечание за неправильное поведение</li> <li>2) <b>Предупреждение за неправильное поведение</b></li> <li>3) Дисквалификация.</li> </ol>
7.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>замечание за неправильное поведение</b></li> <li>2) предупреждение за неправильное поведение</li> <li>3) удаление</li> </ol>
8.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Задержка при подаче</li> <li>2) <b>Конец партии</b></li> <li>3) Ошибка при переходе</li> </ol>
9.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сетка задета игроком</li> <li>2) <b>Задержка при подаче больше 8 секунд</b></li> <li>3) Задержка при подаче</li> </ol>
10.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ошибка при переходе</li> <li>2) Разрешение на подачу.</li> <li>3) <b>Ошибка при блокировании и заслон</b></li> </ol>
11.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена игрока</li> <li>2) Смена площадок</li> <li>3) <b>Ошибка при переходе</b></li> </ol>
12.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вне игры</li> <li>2) <b>Мяч "за" (аут)</b></li> <li>3) Ошибка блокировки</li> </ol>
13.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Два тайма</li> <li>2) <b>Двойное касание</b></li> <li>3) Два очка</li> </ol>

14.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Четыре удара</b></li> <li>2) Четыре очка</li> <li>3) Задержка при подаче</li> </ol>
15.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Сетка задета игроком</b></li> <li>2) Разрешение на подачу</li> <li>3) Заступ средней линии игроком</li> </ol>
16.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сетка задета игроком</li> <li>2) <b>Касание по другую сторону сетки</b></li> <li>3) Ошибки при атакующем ударе</li> </ol>
17.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сетка задета игроком</li> <li>2) Разрешение на подачу</li> <li>3) <b>Переход на площадку соперника</b></li> </ol>
18.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Замена игрока</li> <li>2) <b>Обоюдная ошибка и переигровка</b></li> <li>3) Касание мяча</li> </ol>
19.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переигровка</li> <li>2) <b>Касание мяча</b></li> <li>3) Заступ средней линии игроком</li> </ol>
20.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Дисквалификация</b></li> <li>2) Замечание за неправильное поведение</li> <li>3) Удаление</li> </ol>
	Выберите правильный ответ. Расположение игроков на площадке _____. Как выполняется переход _____.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>3, 1</b></li> <li>2) 2, 3</li> <li>3) 2, 1</li> </ol>
21.		

### 3.2. Практическое судейство соревнований по волейболу.

#### Участия в судействе спортивных соревнований по волейболу.

**Требования:** Слушатель должен участвовать в судействе соревнований по волейболу не менее 6 астрономических часов (8 академических часов).

**Критерии оценки:** По итогам выставляется не менее 6 астрономических часов – 1 балл; менее 6 астрономических часов/ 8 академических часов – 0 баллов.

**Оценивание:** зачет/незачет.

**3.3. Итоговая аттестация.** Зачет по совокупности выполненных тестирований №1-2 и участия в судействе спортивных соревнований по волейболу.

Общее количество баллов должно составлять – 52.

Оценивание:

Зачет – 52 балла.

Не зачет – менее 52 баллов.

## **Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:**

#### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261 «Об утверждении правил вида спорта "Волейбол"» [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/404441206/> (Дата обращения 25.03.2024).

2. Приказ Минспорта России от 10.06.2022 № 516 «Об утверждении квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта "Волейбол"» [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/352000859> (Дата обращения 25.03.2024).

#### **Методические документы:**

1. Официальные волейбольные правила 2021-2024. [Электронный ресурс] [https://volley.ru/assets/files/documents/466/3896\\_document.pdf](https://volley.ru/assets/files/documents/466/3896_document.pdf) (Дата обращения 25.03.2024).

#### **Основная литература:**

1. Губа В.П., Пустошило П.В., Булыкина Л.В. «Волейбол. Основы подготовки, тренировки, судейства». Москва. - Издательство: Спорт, 2019.- 192 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Всероссийской федерации волейбола - <https://volley.ru/>. (Дата обращения 25.03.2024).

2. Сайт Московской федерации волейбола - <https://moscowvolley.ru/omfv/struktura/>. (Дата обращения 25.03.2024).

3. Сайт Московской городской коллегии судей по волейболу - <https://volleyreferee.msk.ru/>. (Дата обращения 25.03.2024).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Цифровая образовательная платформа: [https:// dpo.mcvp.ru](https://dpo.mcvp.ru)

Веб-браузер Яндекс.

Сервис видеоконференцсвязи яндекс-телемост.

Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

Для прохождения судейского практикума используются площадки школ или федерации волейбола города Москвы в соответствии с расписанием игр.

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Физическая культура и спорт», в том числе входящими в состав Московской городской коллегии судей по волейболу, имеющим подготовку по направлению «Образование и педагогические

науки», регулярно повышающих профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), привлекаемых к реализации программы на основании трудового договора.

**«Ценности московского образования»****Инвариантный модуль****(2 ч.)****Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**1.1. Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

**1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</li> </ol> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

**Раздел 2. «Содержание программы»****2.1 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	--------------	-------------------------------	----------------	--------------

	разделов (модулей) и тем	Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

## 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

##### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

#### Тест №1.2

##### Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

- В. физическое здоровье
- Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### **Интернет-источники:**

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

##### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>