


Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт иностранных языков**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 30 от 20 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/  
«20» августа 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Проектирование уроков и внеурочных мероприятий по английскому  
языку в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»**

**(16 часов)**

**с инвариантным модулем «Ценности московского образования»**

Автор:  
Дугина Г.А., канд. пед. наук,  
доцент

**Москва, 2024**

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования уроков и внеурочных мероприятий по английскому языку в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> проектировать уроки по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО <b>Знать:</b> технологию проектирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ОПК-3
2.	<b>Уметь:</b> проектировать планирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО <b>Знать:</b> технологию проектирования планирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ОПК-3
3.	<b>Уметь:</b> проектировать внеурочные занятия по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО <b>Знать:</b> технологию проектирования внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ОПК-3

**1.3. Категория слушателей**

**Уровень образования:** ВО, получающие ВО

**Область профессиональной деятельности:** начальное общее образование

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.5. Режим занятий:** 2 часа в день, 1 раз в неделю

**1.6. Срок освоения:** 8 недель

**1.7. Трудоемкость программы:** 16 часов

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час.	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Проектирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	5	2	3	1	Входное тестирование Практическая работа № 1	6
2.	Планирование уроков по английскому языку в начальных классах	3	0,5	2,5	1	Практическая работа № 2	4
3.	Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	5	2	3	1	Практическая работа № 3 Выходное тестирование	6
4.	Итоговая аттестация					Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3, входного и выходного тестирования).	
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>4,5</b>	<b>8,5</b>	<b>3</b>		<b>16</b>

## 2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	2	3
Тема 1. Проектирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Лекция, 2 часа	<i>Входное тестирование.</i> Начальная школа как база для всего последующего иноязычного образования школьников. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» во ФГОС НОО. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования. Основные вопросы обучения лексике, грамматике, фонетике, письму, чтению, аудированию в начальных классах. Технология проектирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
	Практическое занятие, 3 часа	<i>Практическая работа № 1</i> Проектирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Самостоятельная работа, 1 час	Проектирование урока по английскому языку в начальных классах в условиях дистанционного обучения.
Тема 2. Планирование уроков по английскому языку в начальных классах	Лекция, 0,5 часа	Технология проектирования планирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Практическое занятие, 2,5 часа	<i>Практическая работа № 2</i> Проектирование планирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Самостоятельная работа, 1 час	Изучение литературы по технологиям планирования уроков по английскому языку в начальных классах (методические рекомендации к УМК, рабочие программы, учебники и пособия, ИКТ)
Тема 3. Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Лекция, 2 часа	Цели, задачи, принципы и формы организации внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе. Виды внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе: литературно-художественная деятельность (выступления, спектакли, творческие мастерские, экскурсии и др.), проектная деятельность, игровая деятельность и т.п. Технология проектирования внеурочных занятий по английскому языку в начальных

		классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Практическое занятие, 3 часа	<i>Практическая работа № 3</i> Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	Самостоятельная работа, 1 час	Изучение литературы по технологиям организации внеурочной деятельности по английскому языку в начальных классах (формы организации работы, тематика занятий, средства обучения и развития). <i>Выходное тестирование.</i>
Итоговая аттестация		Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3, входного и выходного тестирования).

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы							
		1 неде ля	2 неде ля	3 неде ля	4 неде ля	5 неде ля	6 неде ля	7 неде ля	8 неде ля
1.	Проектирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Т,К/ 2	Т/2	Т,К/ 2					
2.	Планирование уроков по английскому языку в начальных классах				Т/2	Т,К/ 2			
3.	Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО						Т/2	Т,К/ 2	Т,К/ 2 ИА
<p><i>Условные обозначения:</i>  Т – теоретическая подготовка  П или С – практика или стажировка  К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений  ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)  ИА – итоговая аттестация</p>									

## РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Текущая аттестация

#### Входное тестирование

Форма проведения	Очно с применением ДОТ
Виды оценочных материалов	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 1)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 4-5 – высокий уровень; 3 – средний уровень; менее 3 – низкий уровень
Оценка	Не предусмотрено (анкетирование проводится с целью определения обучающимся уровня владения материалом - самооценка)

#### Выходное тестирование

Форма проведения	Очно с применением ДОТ
Виды оценочных материалов	Тест из 5 заданий в электронной форме (Приложение 2)
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3-5 баллов
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 1 по теме 1

Название	Проектирование уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Требования к структуре и содержанию	Спроектировать не менее двух уроков (на выбор) различных типов: урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний и др.). В конспекте спроектированного урока по английскому языку, проводимого в очной форме должны быть представлены: - тема, цели и задачи урока, результаты, методы, средства, ИКТ, УМК; - этапы урока и содержание каждого этапа, слова учителя и учащихся на английском (русском) языке; - дидактические материалы по теме урока; - средства стимулирования интереса к изучению английского языка; - динамические паузы, этап рефлексии.
Критерии оценивания	Спроектировано не менее двух уроков. - В конспекте спроектированного урока представлены все структурные элементы урока и необходимые материалы (справочные, дидактические); - отсутствуют ошибки в англоязычном тексте; - применяются ИКТ с учетом очной формы обучения; - оригинальность подхода к обучению учащихся.
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 2 по теме 2

Название	Проектирование планирования уроков по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
----------	--

Требования к структуре и содержанию	<p>Спроектировать планирование уроков не менее, чем по двум разделам или модулям (класс на выбор): «Мир моего «я»», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня», «Родная страна и страна изучаемого языка» и др. В планировании уроков по английскому языку, проводимых в очной форме, должны быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел, темы, количество часов на тему и раздел, содержание и основные виды деятельности обучающихся;</li> <li>- дидактические материалы по разделу и/или теме урока;</li> <li>- выбор учебников и учебных пособий (основных и дополнительных), ИКТ.</li> </ul>
Критерии оценивания	<p>Спроектировано планирование уроков не менее, чем по двум разделам или модулям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В планировании уроков представлены все структурные элементы плана и необходимые дидактические материалы;</li> <li>- отсутствуют ошибки в англоязычном тексте;</li> <li>- применяются ИКТ с учетом очной формы обучения;</li> <li>- оригинальность подхода к обучению учащихся.</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 3 по теме 3

Название	Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Требования к структуре и содержанию	<p>Спроектировать не менее двух внеурочных занятий (на выбор) различных видов: литературно-художественная деятельность (выступления, спектакли, творческие мастерские, экскурсии и др.), проектная деятельность, игровая деятельность и т.п.). Определение содержания занятий, выбор учебных пособий и средств обучения английскому языку, ИКТ.</p>
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В конспекте спроектированных внеурочных занятий определены содержание занятий, выбор учебных пособий и средств обучения английскому языку, ИКТ;</li> <li>- отсутствуют ошибки в англоязычном тексте;</li> <li>- применяются ИКТ с учетом очной формы обучения;</li> <li>- оригинальность подхода к внеурочной деятельности учащихся.</li> </ul>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### 3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3, входного и выходного тестирования).
Требования к итоговой аттестации	Выполнение практической работы, входного тестирования и выходного тестирования в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	<p>Слушатель считается аттестованным, если имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отметку «зачтено» по тесту № 2 (оценивается 5 баллами);</li> <li>- отметку «зачтено» по результату выполнения практической работы (оценивается 5 баллами).</li> </ul> <p>4-5 балла – высокий уровень; 3 балла – средний уровень; 2 и менее баллов – низкий уровень.</p>
Оценка	Зачтено/не зачтено

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286). Текст: электронный. Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/14e6445c39109a753ec3b7d239e46fdb.pdf> (дата обращения 29.07.2024).

2. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569. Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/1afad6458692dc7b86f9b7d872243a60.pdf> (дата обращения 29.07.2024).

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372. Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/3f927579796e302036653e070b741fd2.pdf> (дата обращения 29.07.2024).

#### **Основная:**

1. Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2020. 237 с.

2. Комаров А.С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. М.: Юрайт, 2022. 186 с.

3. Протасова Е.Ю. Методика раннего обучения иностранному языку: учебное пособие для вузов / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина; под редакцией Е.Ю. Протасовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 255 с.

#### **Дополнительная:**

1. Стихи и игры на английском языке: методическое пособие: [6+] / авт.-сост. Н.И. Красюк, В.В. Красюк. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 96 с.

2. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ: методическое пособие / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 145 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный перечень учебников. URL: <https://fpu.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2024).

2. Уроки английского для детей. URL: <http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html> (дата обращения: 26.08.2024).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения университета;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

**Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава:**

высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: английский язык.

**Требования к квалификации** специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков

Протокол № 6 от 15 января 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.С. Макарова/

**Входное тестирование (фрагмент)**

Есть вопросы с несколькими правильными ответами.

**1) Отметьте рецептивные учебные действия при изучении иностранного языка:**

- а) восприятие графических изображений;
- б) конструирование (на уровне словосочетания и фразы);
- в) визуальное восприятие вербальных средств;
- г) визуальное восприятие невербальных средств.

**2) Отметьте репродуктивные учебные действия при изучении иностранного языка:**

- а) трансформация;
- б) имитация;
- в) подстановка;
- г) конструирование (на уровне словосочетания и фразы).

**3) Отметьте продуктивные учебные действия при изучении иностранного языка:**

- а) трансформация (на уровне сверхфразового единства и текста);
- б) рассказ об увиденном или услышанном;
- в) конструирование (на уровне сверхфразового единства и текста);
- г) собственно репродукция (пересказ прочитанного или услышанного).

**Выходное тестирование (фрагмент)**

Есть вопросы с несколькими правильными ответами.

**1) Сколько основных этапов включает проектирование урока по английскому языку в начальной школе?**

- а) 4
- б) 3
- в) 12

**2) К какому этапу урока относится проведение инструктажа по выполнению домашнего задания?**

- а) Этап автоматизации
- б) Экспозиция
- в) Подведение итогов урока.

**3) Какие тематические блоки не входят в содержание учебного предмета «Иностранный язык» во 2 классе?**

- а) Знакомство, приветствие, семья, еда.
- б) Мой питомец, моя любимая еда, моя школа.
- в) География страны изучаемого языка, политика, мода.

## «Ценности московского образования»

### Инвариантный модуль

(2 ч.)

#### Раздел 1. «Характеристика программы»

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

##### 1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

##### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</li> <li>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</li> <li>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</li> </ol> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.1</b>

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.2</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

## Тест №1.2

### Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
- В. физическое здоровье
- Г. знания и опыт

1. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

## Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

### 4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>