

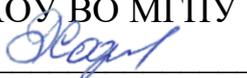
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Институт развития профильного обучения**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 31 от 27 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.И. Гвоздев/  
«27» августа 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Особенности содержания и организации деятельности куратора  
проекта «Предпринимательский класс в московской школе»  
(35 часов)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

**Направление:**

Проект ДОНМ

«Предпринимательский класс в  
московской школе»

**Авторы:**

Бахарев И.В.;

Гришукова Н.В.;

Козлов А.В.

**Москва, 2024**

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей содержания и организации деятельности куратора проекта «Предпринимательский класс в московской школе».

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенций
1.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> составлять план организации взаимодействия участников Проекта и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, определяющие реализацию Проекта;</li> <li>– функции участников Проекта;</li> <li>– особенности содержания деятельности куратора Проекта;</li> <li>– способы и каналы коммуникации в рамках Проекта;</li> <li>– содержание и требования, зафиксированные в Положениях мероприятий Проекта;</li> <li>– целевые индикаторы Проекта;</li> <li>– стратегия разработки плана организации взаимодействия участников Проекта и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов</li> </ul>	ОПК-7

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – курирование проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе».

**1.4. Форма обучения:** очная-заочная с использованием электронного обучения и ДОТ.

**1.5. Режим занятий:** не менее 5 часов в неделю, с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоёмкость:** 35 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудит. учебные занятия, час.		Аудит. учебные занятия, час.	Формы контроля	Трудоёмкость
		Лекции <sup>1</sup>	Самостоятельные работы	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»</b>					<b>17</b>
<b>1.1.</b>	Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	1	1			2
<b>1.2.</b>	Функции участников Проекта	1	1			2
<b>1.3.</b>	Содержание образовательного маршрута Проекта	2	1			3
<b>1.4.</b>	Особенности содержания деятельности куратора Проекта	1	1			2
<b>1.5.</b>	Целевые индикаторы Проекта	2	3		Тест № 1	5
<b>1.6.</b>	Способы и каналы коммуникации в	1		2		3

<sup>1</sup> Лекции – видеолекции, вебинары.

	рамках Проекта					
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов</b>					<b>18</b>
<b>2.1.</b>	Особенности планирования взаимодействия участников Проекта	1		5	Практическая работа № 1	6
<b>2.2.</b>	Инструменты выявления индивидуальных запросов обучающихся	1		4		5
<b>2.3.</b>	Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	2		5	Практическая работа № 2	7
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№ 1-2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		<b>35</b>

## 2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/ учебных работ, час.	Содержание
<b>Модуль 1. Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»</b>		
Тема 1.1. Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	Лекция, 1 час	Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта. Стандарт Проекта, его структура. Цели Проекта. Особенности реализации Проекта: обучение по предметам «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» на углубленном уровне, освоение программы учебных курсов «Экономика» и «Основы предпринимательской деятельности», программы внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование», программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка». Прием обучающихся в классы Проекта. Перевод обучающихся. Требования к педагогам Проекта
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции
Тема 1.2.	Лекция, 1 час	Стороны, участвующие в реализации Проекта, в

Функции участников Проекта		том числе представители бизнеса (ПАО «Сбербанк», ООО «Атланты» и др.), их роли и функции. Особенности взаимодействия участников Проекта в рамках мероприятий: практикумы, форсайт-сессии, консультации, предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства», бизнес-тренинги и бизнес-семинары, профессиональная стажировка в банках-партнерах и др.
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции
1.3. Содержание образовательного маршрута Проекта	Лекция, 2 часа	Структура и наполнение образовательного маршрута Проекта и его особенности: – профильное содержание предметов, изучаемых на углубленном уровне; – организация обучения на элективных курсах и курсах внеурочной деятельности; – проектно-исследовательская деятельность, предпрофессиональные каникулы, предпрофессиональный практикум, разработка бизнес-идей совместно с MOS.МШУ, бизнес-тренинги и бизнес-семинары от ведущих предпринимателей. Содержание и требования, зафиксированные в Положениях мероприятий Проекта, направленных на реализацию проектно-исследовательской деятельности: научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»), «Многообразие науки» (секция «Экономика»), Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills», чемпионаты профессионального мастерства, олимпиады I и II уровней вузов – партнеров Проекта из Перечня олимпиад школьников, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции
Тема 1.4. Особенности содержания деятельности куратора Проекта	Лекция, 1 час	Взаимодействие куратора Проекта с участниками Проекта, в том числе с предпринимательским сообществом города Москвы. Информирование о мероприятиях, включенных в образовательный маршрут Проекта учащихся. Регистрация обучающихся на мероприятия: порядок регистрации и предоставления информации об участниках. Сбор информации по отсутствующим на мероприятиях обучающимся Проекта. Координация сопровождения обучающихся на мероприятиях Проекта. Обеспечение своевременного размещения информации о ходе реализации Проекта на

		официальном сайте школы
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции
Тема 1.5. Целевые индикаторы Проекта	Лекция, 2 часа	<p>Общая оценка эффективности реализации Проекта с учетом значимости показателей для развития Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне;</li> <li>– результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта;</li> <li>– результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен);</li> <li>– результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности по направлениям «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент»;</li> <li>– результативность освоения программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже</li> </ul>
	Самостоятельная работа, 3 часа	<p>Систематизация материала лекций по темам №№ 1.1 – 1.5, подготовка к тесту.</p> <p><b>Тест № 1</b></p>
Тема 1.6. Способы и каналы организации коммуникации в рамках Проекта	Лекция, 1 час	<p>Современные информационно-коммуникационные системы, обеспечивающие организацию коммуникации в рамках реализации Проекта (VK-звонки, profil.mos.ru, conf.profil.mos.ru/, gorizonty.mos.ru).</p> <p>Структурирование и детализация практики работы с ИКС, включение системы сбора обратной связи, интеграции практики с реальными кейсами (регистрация на событие, поиск мероприятий по тематикам, заполнение анкеты обратной связи)</p>
	Практическое занятие, 2 часа	<p><b>Тренинг № 1.</b> Отработка навыков использования информационно-коммуникационных систем проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (VK-звонки, profil.mos.ru, conf.profil.mos.ru/, gorizonty.mos.ru) для организации взаимодействия с участниками Проекта</p>
<b>Модуль 2. Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов</b>		
Тема 2.1. Особенности	Лекция, 1 час	Составление Календаря мероприятий. Мониторинг эффективности реализации Проекта.

планирования взаимодействия участников Проекта		Стратегия и пример разработки плана организации взаимодействия участников Проекта
	Практическое занятие, 5 часов	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление плана организации взаимодействия участников Проекта
Тема 2.2. Инструменты выявления индивидуальных запросов обучающихся	Лекция, 1 час	Формы сбора информации для формирования представлений об индивидуальных запросах обучающихся: наблюдение, опрос/анкетирование, взаимодействие с другими участниками образовательных отношений (классный руководитель, психолог, родитель, педагог-предметник, иное). Подготовка аналитических справок по результатам обобщения форм. Особенности целевой аудитории проекта, формируемые на основе анализа запросов: академические знания, выбор направления обучения «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент», представления о предпринимательстве, наличие сатрапов, реализация бизнеса, трудоустройство
	Практическое занятие, 2 часа	<b>Тренинг № 2.</b> Решение практико-ориентированных кейсов по организации образовательного маршрута обучающихся предпринимательских классов на основе индивидуальных запросов обучающихся: академические знания, выбор направления обучения «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент», представления о предпринимательстве, наличие сатрапов, реализация бизнеса, трудоустройство
	Практическое занятие, 2 часа	<b>Тренинг № 3.</b> Разработка анкеты для выявления индивидуальных запросов обучающихся
Тема 2.3. Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	Лекция, 2 часа	Образовательный маршрут обучающегося Проекта и деятельность куратора по обеспечению его реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет индивидуальных предпочтений, особенностей, запроса, оценки образовательного опыта;</li> <li>– построение карты учета индивидуальных достижений;</li> <li>– мониторинг и оценка индивидуальных достижений обучающихся;</li> <li>– подготовка отчетных документов о прохождении образовательного маршрута обучающимися Проекта.</li> </ul> Стратегия составления плана организации обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов
	Практическое занятие, 5 часов	<b>Практическая работа № 2.</b> Составление плана организации обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их

		индивидуальных запросов
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№ 1 – 2

### 2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем	Объем нагрузки, час.	Учебные недели					
		1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»</b>	<b>17</b>						
Тема 1.1. Нормативные документы, определяющие реализацию Проекта	2	Л/СР <sup>2</sup>					
Тема 1.2. Функции участников Проекта	2	Л/СР					
Тема 1.3. Содержание образовательного маршрута Проекта	3	Л/СР					
Тема 1.4. Особенности содержания деятельности куратора Проекта	2		Л/СР				
Тема 1.5. Целевые индикаторы Проекта	5		Л/СР				
Тема 1.6. Способы и каналы коммуникации в рамках Проекта	3			Л/ПЗ			
<b>Модуль 2. Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов</b>	<b>18</b>						
Тема 2.1. Особенности планирования взаимодействия участников Проекта	6				Л/ПЗ		
Тема 2.2. Инструменты выявления индивидуальных запросов обучающихся	5					Л/ПЗ	
Тема 2.3. Деятельность куратора по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов	7						Л/СР/ПЗ
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>3</b>

<sup>2</sup> Л – лекции, СР – самостоятельная работа, Т – тест, ПЗ – практическое занятие, З – зачёт

## Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации программой предусмотрено выполнение теста № 1, состоящего из 21 вопроса, и выполнение практических работ №№ 1 – 2.

#### Тест № 1 по темам №№ 1.1 – 1.5. Модуля 1 «Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»

##### Тест № 1 по теме 1

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	<p>1. Какую роль выполняет куратор проекта «Предпринимательский класс в московской школе»?</p> <p>а) координирует работу преподавателей;</p> <p>б) <i>взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, колледжами, организациями и предприятиями;</i></p> <p>в) разрабатывает учебно-методические материалы для реализации Образовательного маршрута Проекта.</p> <p>2. Что должен сделать куратор проекта в случае отсутствия обучающихся на мероприятиях, согласно пункту 4.6?</p> <p>а) <i>сформировать информацию по отсутствующим обучающимся на мероприятии и направить ответственному от колледжа и вуза;</i></p> <p>б) сформировать информацию по отсутствующим обучающимся на мероприятии и направить Оператору проекта;</p> <p>в) сформировать информацию по отсутствующим обучающимся на мероприятии, передать заместителю директора образовательной организации, оповестить родителей или законных представителей.</p> <p>3. Должен ли куратор проводить регистрацию обучающихся на события Проекта, размещённые на портале <a href="https://profil.mos.ru/events?">https://profil.mos.ru/events?</a></p> <p>а) <i>Да, согласно пункту 4.6. Стандарта</i></p> <p>б) Нет. Обучающийся в праве самостоятельно проходить регистрацию на события, указанные в образовательном маршруте (Приложение 1 к Стандарту Проекта) и размещённые на официальном сайте <a href="https://profil.mos.ru/events">https://profil.mos.ru/events</a>.</p> <p>в) Регистрацию на события, указанные в образовательном маршруте (Приложение 1 к Стандарту Проекта) и размещённые на официальном сайте <a href="https://profil.mos.ru/events">https://profil.mos.ru/events</a>, в праве осуществлять родители и законные представители обучающегося предпринимательского класса.</p>

Критерии оценивания	Тест оценивается положительно при правильном выполнении не менее 70 % заданий из 21 предложенных. Предоставляется 3 попытки
Оценка	Зачтено/не зачтено

**Практическая работа по теме № 2.1. Модуля 2 «Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов»**

Название проекта/практической работы	Составление плана организации взаимодействия участников Проекта
Требования к структуре и содержанию	Проект разрабатывается на основании стратегии разработки плана организации взаимодействия участников Проекта, Стандарта проекта «Предпринимательский класс в московской школе», особенностей учебного плана школы, материально-технического и кадрового обеспечения образовательной организации
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги стратегии выполнены верно и в полном объеме.</li> <li>2. В проекте использованы результаты систематизации знаний по темам №№ 1.1 – 1.6 модуля 1 «Особенности стандарта проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе».</li> <li>3. Содержание плана организации взаимодействия участников Проекта отражает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции участников Проекта;</li> <li>– роль куратора проекта в организации взаимодействия между участниками образовательных отношений;</li> <li>– мероприятия, включенные в целевые индикаторы;</li> <li>– обязательные мероприятия внеурочной деятельности.</li> </ul> </li> <li>4. Запланирована система осуществления мониторинга эффективности реализации Проекта.</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

**Практическая работа по теме № 2.3. Модуля 2 «Особенности планирования деятельности и обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов»**

Название проекта/практической работы	Составление плана организации обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегии составления плана организации обеспечения участия обучающихся в мероприятиях Проекта с учетом их индивидуальных запросов.
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги стратегии выполнены верно и в полном объеме.</li> <li>2. Проект выполнен в форме карты учета индивидуальных достижений, включающий целевые индикаторы эффективности реализации Проекта, обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку</li> </ol>

	<p>3. В проекте используются результаты практической работы № 1, выполненной правильно на основании соответствующих стратегий.</p> <p>4. В проекте применены результаты тренингов №№ 1 – 3.</p> <p>5. Деятельность учащихся организована с учетом их индивидуальных запросов, специфики содержания образовательного маршрута и особенностей обучения в предпринимательских классах.</p> <p>6. Запланирована система осуществления постоянной обратной связи относительно результатов участия в мероприятиях Проекта занятия учащимися.</p>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### 3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№ 1-2
Требования к итоговой аттестации	Выполнение теста № 1 и практических работ №№ 1-2 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании теста № 1 и практических работ №№ 1-2
Оценка	Зачтено/не зачтено

## Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 июля 2023 года, утверждёнными Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732.

5. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 03.07.2023 № 606 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», 2024.

7. Положение о Чемпионате предпринимательских идей «Business Skills» 2023-2024.

#### **4.1.2. Интернет-ресурсы:**

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и изложены в письме от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-proforientaczionnogo-minimuma-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-rossijskoj-federaczii-realizuyushhih-obrazovatelnye-programmy-osnovnogo-obshhego-i-srednego-ob/?clckid=2a8373c2](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-proforientaczionnogo-minimuma-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-rossijskoj-federaczii-realizuyushhih-obrazovatelnye-programmy-osnovnogo-obshhego-i-srednego-ob/?clckid=2a8373c2) (дата обращения: 12.08.2024).

2. Предпринимательский класс в московской школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profil.mos.ru/business.html> (дата обращения: 12.08.2024).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации**

– серверы используемых при обучении Интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют

требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (в актуальной редакции);

– при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками организации, профиль образования которых соответствует данной программе.

Утверждено на заседании института развития профильного обучения

Протокол № 1 от 19 августа 2024 г.

Директор ИРПО \_\_\_\_\_ М.Н. Силантьев

## «Ценности московского образования»

### Инвариантный модуль

(2 ч.)

#### Раздел 1. «Характеристика программы»

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

##### 1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

##### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию</p>	ОПК-1

	ценностей и целей московского образования	
--	---	--

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 1.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

## 2.2 Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
<p>Тема 1.1</p> <p>Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p>	<p>Видео лекции/лекции презентации,</p> <p>0,5 часа</p>	<p>Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)).</p> <p>Приоритетные задачи московской системы образования.</p> <p>Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.</p> <p>Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Тест № 1.1</b></p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p>	<p>Видео лекции/лекции презентации,</p> <p>0,5 часа</p>	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций).</p> <p>Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений)</p> <p>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Тест № 1.2</b></p>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### **Тест № 1.1**

##### **Пример вопросов тестирования:**

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

### **Тест № 1.2**

#### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-источники:**

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения: 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения: 23.01.2024 г.)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>