

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт экономики, управления и права

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 30 от 20 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /А.Н. Герасимов/
«20» августа 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Противодействие терроризму и экстремизму и формирование
антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи
в современных условиях»**

(72 часа)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы:

Ростокинский А.В., докт. юрид.
наук, доцент;

Шикула И.Р., докт. юрид. наук,
доцент;

Данелян Р.С., канд. юрид. наук,
доцент;

Данелян С.В. юрид. наук,
доцент

Москва, 2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области противодействия терроризму и экстремизму и формирования антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи в современных условиях.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Уметь / Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: решать практические задачи по определению и квалификации преступлений террористического характера. Знать: - технологию решения практических задач по определению и квалификации преступлений террористического характера - нормы материального и процессуального права по определению и квалификации преступлений.	ОПК-8
2.	Уметь: решать практические задачи по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности. Знать: технологию решения практических задач по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности	ОПК-8
3.	Уметь: разрабатывать план проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской защищенности молодежи Знать: алгоритм разработки плана проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской защищенности молодежи	ОПК-8

1.4. Категория слушателей**Уровень образования:** ВО, получающие ВО.**Область профессиональной деятельности:** общее образование.**1.5. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий**1.6. Режим занятий:** 4 часа в день, 2 раза в неделю.**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа.**Раздел 2. «Содержание программы»****1.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Всего ауд. час.	Аудиторные учебные занятия		Внеауди- тная сам. работа	Формы аттестации, контроля	Трудоем- кость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими негативными социальными явлениями	8	4	4			8
2.	Правовые основы противодействия терроризму	4	2	2	4	Практическая работа № 1	8
3.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности	8	4	4			8
4.	Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества	8	4	4			8

5.	Экстремизм, как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями	8	4	4	6	Тест № 1	14
6.	Современные дефиниции экстремизма. Дефиниции понятий, смежных с экстремизмом. Ксенофобия как базовая основа экстремизма. Радикализация личности и отдельных групп населения.	4	2	2			4
7.	Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития.	4	2	2	6	Практическая работа № 2	10
8.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности	4	2	2			4
9.	Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества.	4	2	2			4
10.	Формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи как способ профилактики преступлений террористической и экстремистской направленности.	4	2	2		Тест № 2 Практическая работа № 3	4

	Итоговая аттестация					Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3 и тестов №№ 1,2)	
	ИТОГО	56	28	28	16		72

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1. Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими социальными негативными явлениями	Лекция, 4 часа	Общие представления о терроризме как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии терроризма и формирования антитеррористического сознания у молодежи. Терроризм как противозаконные девиации и их формы проявлений. Соотношение терроризма с экстремизмом и общеуголовной преступностью.
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму	Лекция, 2 часа	Международные нормативные акты и зарубежное законодательство о противодействии терроризму. Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия терроризму. Российское законодательство о противодействии терроризму и террористической деятельности. Принципы противодействия терроризму. Ответственность за деяния террористической направленности. Особенности криминализации проявлений терроризма в РФ и пути совершенствования института преступлений террористической направленности Нормы материального и процессуального права по определению и квалификации преступлений. Технология решения практических задач по определению и квалификации преступлений террористического характера
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия <i>Практическая работа №1</i> Решение практических задач по определению и

		квалификации преступлений террористического характера.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
Тема 3. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности	Лекция, 4 часа	Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности террористической направленности
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 4. Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества	Лекция, 4 часа	Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в террористическую деятельность. Террорист-одиночка. Вовлечение в деятельность террористического Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения. Вовлечение в деятельность группового формирования террористов, террористических организаций и сообществ.
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 5. Экстремизм, как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями	Лекция, 4 часа	Общие представления об экстремизме, как социально-правовом явлении. Основные понятия в сфере противодействия идеологии экстремизма. Экстремальность сознания как предпосылка радикализации убеждений и поведенческих девиаций. Многообразие форм проявления экстремизма. Экстремизм как незаконные девиации и их радикальные формы. Соотношение экстремизма, радикализма, ксенофобии, терроризма и общеуголовной преступностью. <i>Тест № 1</i>
	Практическое занятие, 4 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
	Самостоятельная работа, 6 часов	Изучение материалов учебного пособия: «Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность».
Тема 6. Современные	Лекция, 2 часа	Многообразие понятий экстремизм. Различия и сходства понятий экстремизм в

дефиниции экстремизма. Дефиниции понятий, смежных с экстремизмом. Ксенофобия как базовая основа экстремизма. Радикализация личности и отдельных групп населения.		отечественном и зарубежном законодательстве. Экстремизм и «преступления ненависти». Ксенофобия, как основа усвоения экстремистской идеологии. Радикализация, как внутренний процесс постепенного восприятия человеком радикальных взглядов и готовности к радикальным действиям. Четырехэтапный процесс радикализации: предрадикализация, идентификация, идеологическая обработка, действия. Радикализм не сопряженный с экстремизмом.
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 7. Уголовно-правовая ответственность за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и за экстремистскую деятельность. Проблемы и перспективы развития	Лекция, 2 часа	Международные нормативные правовые акты и зарубежное законодательство о противодействии экстремизму. Нормы материального и процессуального права для решения практических задач профессиональной деятельности, в том числе по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности Роль международных актов в совершенствовании международной и национальной системы противодействия экстремизму. Российское законодательство о противодействии экстремизму и экстремистской деятельности. Определение экстремистских деяний в Федеральном законе «О противодействии экстремизму». Ответственность за деяния экстремистской направленности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений экстремистской направленности. Проблемность и коллизионность уголовно-правовых запретов. Особенности криминализации проявлений экстремизма в РФ и пути совершенствования института преступлений экстремистской направленности. Технология решения практических задач по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия <i>Практическая работа №2</i> Решение практических задач по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности

	Самостоятельная работа, 6 часов	Изучение: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
Тема 8. Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности экстремистской направленности	Лекция, 2 часа	Политические, социально-экономические, идеологические и этнонациональные факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности. Правовые факторы, детерминирующие рост преступности экстремистской направленности.
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 9. Проблемы противодействия вступлению и вовлечению в экстремистскую деятельность. Личность экстремиста-одиночки и участника группы или сообщества.	Лекция 2 часа	Личность делинквента и его социальное окружение. Самостоятельное вступление в экстремистскую деятельность. Экстремист-одиночка или «свободный радикал». Вовлечение в деятельность Интернет-сообщества. Геймеризация как форма вовлечения. Вовлечение в деятельность группового формирования экстремистов. Многообразие статусов. Снижение доли исключенных лиц. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Раннее реагирование на девиантное поведение. Меры защиты, восстановления, ресоциализации и психологической помощи.
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия
Тема 10. Формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи как способ профилактики преступлений террористической и экстремистской направленности.	Лекция, 2 часа	Формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи. Затруднение криминального дебюта, создание альтернативных каналов и институтов для проявления общественной активности. Меры интеграции в общество. Ограничение монополизма, неравенства и насильственных практик. Проблемы сочетания мер контроля над преступностью, в том числе террористической и экстремистской направленности, и развития диалога, защиты прав меньшинств. Вовлечение общественности в деятельность по противодействию терроризму и экстремизму. Предоставление необходимых ресурсов и полномочий. Алгоритм разработки плана проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской

		защищенности молодежи. <i>Тест № 2</i>
	Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсов, анализ практических ситуаций по теме занятия. <i>Практическая работа № 3</i> Разработка плана проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской защищенности молодежи.
Итоговая аттестация		Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3 и тестов №№ 1,2)

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы								
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
1.	Терроризм как явление общественной жизни и его соотношение с экстремизмом и другими негативными социальными явлениями	T/8								
2.	Правовые основы противодействия терроризму		T/8 К							
3.	Комплекс факторов, детерминирующих рост преступности террористической направленности			T/8						
4.	Проблемы противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Личность террориста-одиночки и участника группы или сообщества				T/8					
5.	Экстремизм, как явление общественной жизни и его соотношение с терроризмом и другими негативными социальными явлениями					T/8	T/6 К			
6.	Современные						T/2	T/2		

[illegible]

	К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет) ИА – итоговая аттестация
--	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация

Практическая работа 1 по теме 2

Название работы	Решение практических задач по определению и квалификации преступлений террористического характера.
Текст задач	Примеры задач Задача 1 Барков и Хачатуров, захватив автобус с находившимися в нем гражданами, требовали предоставить им оружие и самолет. Свои требования осужденные сопровождали угрозой расстрела захваченных ими граждан, а также угрозой взрыва канистр с бензином и серией выстрелов из автомата в воздух. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Баркова и Хачатурова. Задача 2 Маркин осужден по ст. 207 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Маркин, находясь у своей тещи Родниковой, поругался с ней, и она выгнала его из квартиры. В связи с этим, Маркин из мести позвонил по телефону «02» и сообщил, что в квартире Родниковой заложена бомба. Оцените правильность решения суда. Задача 3 Трое лиц А., С., и Г., 29 апреля 2022 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2022 года. 30 апреля 2022 года Г. предупредил органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратил его совершение, одновременно назвал соучастников совершения преступления. Дайте юридическую оценку действиям А., С., и Г.
Требования к структуре и содержанию, оформлению	В решениях задач необходимо показать способность логически обоснованно мыслить, аргументированно излагать выводы, правильно применять уголовный кодекс РФ (нормы материального и процессуального права) при квалификации преступлений террористического характера. Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта должен быть черным. Применяются отступы: правое – 10 мм, верхние и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
Критерии оценивания	Дана точная, полная квалификация деяния(ий) с применением УК РФ, судебной практики.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Тест №1 по теме 5

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 10 заданий в электронной форме (приложение 1) Примерные образцы нескольких (не менее трех) тестовых заданий: 1. Что такое «экстремизм»? 2. Что такое радикализм? 3. Фундаментализм это...
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. 5-10 баллов – зачтено, 1-4 балла – не зачтено. Предоставляется одна попытка
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 7

Название работы	Решение практических задач по определению и квалификации преступлений экстремистской направленности
	Примеры задач Задача 1 Студент И., проживающий в г. Владимире, 15 июня 2017 года подготовил и опубликовал на своем канале медиахостингового сайта «Ютуб» видео, доступное для общего просмотра. В ролике И. были употреблены следующие фразы: «С системой нужно жестко и планомерно бороться, нужно хвататься за любую форму протеста», «Делайте все, на что способны», призывающие к борьбе с действующей властью в России. Содержится ли в действиях студента И. состав преступления экстремисткой направленности? Квалифицируйте деяние. Задача 2 Болельщик Н. 12.09.2023 организовал фанатскую группировку «Бойс», численностью 20 человек. Группа также имела эмблему, которая относилась к нацистской символике. На протяжении нескольких месяцев участники совершали экстремистские преступления и административные нарушения. Кроме того, на страницах участников и руководителей групп в соцсетях размещались нацистские символы и призывы к экстремистской деятельности. Квалифицируйте деяние болельщика Н. Задача 3 Двое студентов А. и К. обучались в университете на 3 курсе по направлению «Журналистика». 01 июня 2022 года студенты вступили в организацию «...». 25 октября 2022 года «...» была признана экстремистской организацией и занесена в список запрещенных организаций. А. и К. продолжали активно участвовать в деятельности «...», всячески проявляли интерес и сотрудничали. 1. Квалифицируйте действия А. и К. 2. Относятся ли действия А. и К. к преступлениям экстремисткой направленности?

Требования к структуре и содержанию, оформлению	В решениях задач необходимо показать способность логически обоснованно мыслить, аргументированно излагать выводы, правильно применять уголовный кодекс РФ (нормы материального и процессуального права) при квалификации преступлений экстремистской направленности. Работа выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта должен быть черным. Применяются отступы: правое – 10 мм, верхние и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
Критерии оценивания	Дана точная, полная квалификация деяния(ий) с применением УК РФ, судебной практики.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3 по теме 10

Название работы	Разработка плана проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской защищенности молодежи.
Требования к структуре и содержанию	Разработать план с подробным описанием проведения профилактических мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской защищенности молодежи.
Критерии оценивания	План должен отражать актуальную тематику профилактических мероприятий с указанием для каждой темы цели проведения (задач), формата проведения, целевой аудитории, информационного сопровождения.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Тест №2

Форма проведения	Очно
Виды оценочных материалов	Тест из 20 заданий в электронной форме (приложение 2). Примерные образцы нескольких (не менее трех) тестовых заданий: 1. Что из перечисленного является террористической деятельностью? 2. Дайте определение - терроризм ... 3. Что является целью терроризма?
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 10 баллов. Предоставляется одна попытка
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет (по совокупности выполненных практических работ №№ 1-3 и тестов №№ 1,2)
---------------------------	---

Требования итоговой аттестации	к	Выполнение практических работ №№ 1, 2 и тестов №№ 1, 2 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ.
Критерии оценивания		Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ №№ 1, 2 и тестов №№ 1, 2
Оценка		Зачтено/не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 14.02.2024) "О противодействии экстремистской деятельности" (<http://pravo-minjust.ru>)
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» // Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo-minjust.ru>).

Основная:

Антонян Е.А. Распространение экстремизма в телекоммуникационных сетях и сети интернет // В сб.: Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. Сборник трудов по материалам всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Саратов, 2021. С. 214-224.

1. Атагимова Э.И. Правовое регулирование воспитания в образовательных организациях: вопросы реализации // Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики: сборник научных трудов. М.: ООО «Русайнс», 2022. – С. 14-25.

2. Атагимова, Э. И. Влияние народных традиций и обычаев на духовно-нравственное развитие молодежи / Э. И. Атагимова, А. Т. Потемкина // Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества: Сборник научных трудов: сборник материалов / Под редакцией О.С. Рыбаковой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 8-21. – EDN MBMLWA.

3. Атагимова, Э. И. Поддержка института семьи и детства в Российской Федерации: законодательные решения / Э. И. Атагимова // Роль права в обеспечении благополучия человека: Сборник докладов XI Московской юридической недели: XX Международная научно-практическая конференция XXII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–26 ноября 2021 года. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – С. 153-158. – EDN NKYNHQ.

4. Кукушкин Д.В. Понятие, сущность и формы проявления экстремизма в Российской Федерации. В сборнике: Трансформация методов охраны окружающей среды, природопользования и безопасной жизнедеятельности населения России и дружественных зарубежных стран в современных условиях. материалы X Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2023. С. 164-171.

5. Мартыненко А.В., Еремина С.С., Милешина Н.А., Надькин Т.Д., Потапова Л.А., Царева Е.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Учебное пособие / (1-е изд.) Москва, 2023.

6. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной

безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под общ. ред. А.М. Багмета. М.: ЮНИТИ-Дана, 2020. – 319 с.

7. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М Будаев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 128 с.

8. Ростокинский А.В. Давно назревшие направления совершенствования уголовно-правового запрета экстремизма с учетом международного опыта. Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды. Сборник докладов Международной научной онлайн-конференции. Москва, 2022.

9. Ростокинский А.В., Гладких В.И., Алиев В.М., Аминов Д.И., Бакрадзе А.А., Сбирунов П.Н. и др. (всего 9 человек) Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов . Под общей ред. В.И. Гладких, А.К. Есаяна. Учебник.(Высшее образование). — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с.

10. Ростокинский А.В., Зеленков М.Ю., Евлаев Н.Е., Алешникова В.И., Ефимова О.В. Информационная аналитика исламского тренда современного фундаментализма. — Revista Inclusiones, ISSN / eISSN 0719-4706, Volume 7, №3, 2020,pp. 180-193.

11. Ростокинский А.В., Николаева Ю.В., Гребенников В.В., Федякин А.В., Калиновская В.С. Исследование особенностей молодежного вандализма и выработка инструментария его профилактики. Psychology and Law 2020.Vol. 10, no. 3, pp. 224–234. DOI: <https://doi.org/10.17759/psylaw.2020100315> ISSN: 2222-5196 (online)

12. Рыбакова О.С. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности // Права молодежи и приоритеты государственной молодежной политики: сборник научных трудов. – М.: ООО «Русайнс», 2022. – С. 113-131.

13. Рыбакова О.С. Правовое просвещение несовершеннолетних как средство профилактики безопасности в сети интернет // Право и правоприменение в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 24–26 сентября 2020

года. – Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2020. – С. 20-22.

14. Рыбакова О.С. Правовой статус молодежи: российский и международные подходы // Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, Москва, 21 апреля 2022 года / Под общей редакцией Д.А. Пашенцева, Н.М. Ладнушкиной. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. – С. 372-376.

Дополнительная:

1. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал.А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник РУДН. Сер. Политология. – 2003. – № 4. – С. 83-92.

2. Панин Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма // ОНС: Обществ. науки и современность. 2002. № 4. С. 113-124.

3. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование : монография / под ред. А.П. Кузнецова. М.: Проспект, 2022 – 336 с.

4. Попова М.К. Глобализация как один из источников развития экстремизма. В сборнике: Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 199-201.

5. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие / отв. ред. А.М Будаев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 128 с.

6. Ростокинский А.В., Данелян С.В. Террор по франшизе или отделение имен от тел. — Юридический вестник ДГУ. 2021. Т. 40. № 4. С. 129-133.

7. Ростокинский А.В., Данелян С.В. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности. — «Право: история и современность». Т. 6, №2, 2022, С. 230-241.

8. Ростокинский А.В., Данелян Р.С. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: проблемы реализации и пути их решения. — Образование и право № 7. 2022. С. 297 — 302.

9. Ростокинский А.В. О вооруженных мятежах одиночек, или особенности индивидуальной террористической деятельности. — Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2022. Т. 42. № 2. С. 153-157.

10. Ростокинский А.В. Проблемы формирования понятийного аппарата «терроризм» — Право и управление. 2022. № 9. С. 159-165.

11. Ростокинский А.В., Шикун И.Р., Романова Г.В. К вопросу о противодействии экстремистской деятельности (Закон об оскорблении величия). — Образование и право. 2022. № 10. С. 308-313.

12. Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В. Осмысление уголовно-правовых категорий «направленность» и «характер» применительно к преступлениям террористической направленности. — Право: история и современность. 2023. Т. 7. № 2. С. 232-240.

13. Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В. Актуальные вопросы законодательной регламентации ответственности за преступления террористической направленности. — В сборнике: Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского. Саратов, 2023. С. 248-252.

14. Суслонов П.Е. Методологические основания и проблемы исследования политического экстремизма // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. – 2013. – № 12(38). – Ч.1. – С. 176-180.

15. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. В. Алешина; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. Эл. изд. (1 файл pdf: 268 с.). – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. С. 38.

16. Теория государства и права: учебник / Рыбаков О.Ю., Аверин М.Б., Бабенко В.Н. и [и др.]. М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 472 с.

17. Терроризм в современной России: состояние и тенденции («круглый стол») // СОЦИС: Социологическое исследование. 2001. № 5. С. 3-12.

18. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: Материалы «круглого стола» // Вопросы философии. 2005. № 6.

19. Тоффлер Э. Третья волна: пер. с англ. / Москва: АСТ-Москва, 2010. 795 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Вестник НАК | Национальный антитеррористический комитет \(nac.gov.ru\)](https://vestnik.nac.gov.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Законы | Национальный антитеррористический комитет \(nac.gov.ru\)](https://zakony.nac.gov.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

3. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Указы Президента | Национальный антитеррористический комитет \(nac.gov.ru\)](https://ukazy.nac.gov.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

4. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Постановления и распоряжения Правительства | Национальный антитеррористический комитет \(nac.gov.ru\)](https://postanovleniya.nac.gov.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

5. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Судебные решения | Национальный антитеррористический комитет \(nac.gov.ru\)](https://sudby.nac.gov.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2024)

7. СПС КонсультантПлюс – [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Поиск по сайту \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 01.03.2024)

8. СПС Гарант – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.03.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- система дистанционного обучения университета;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава:
высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области «Юриспруденция»

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу:
высшее образование.

Примерный перечень вопросов для тестирования**Тест №1****1. Что такое «экстремизм»?**

- А) способность принимать экстренные меры
- Б) приверженность к крайним взглядам
- В) приверженность к компромиссам
- Г) антирелигиозное течение

2. Что такое «политический экстремизм»?

- А) экстремизм, основанный на политической основе
- Б) экстремизм, основанный на экономической основе
- В) экстремизм, основанный на национальных противоречиях
- Г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях

3. Религиозный экстремизм основан

- А) на межконфессиональных противоречиях
- Б) на межэтнических противоречиях
- В) на территориальных противоречиях
- Г) на социальных противоречиях

4. Что такое радикализм?

- А) политическое течение
- Б) течение в культуре
- В) религиозное течение
- Г) научное направление

5. Фундаментализм это

- А) желание преобразований
- Б) приверженность традиционным устоям
- В) критика существующих норм и правил
- Г) признание другого мнения

6. Фанатизм это

- А) стремление преобразовать мир по своему иллюзорно-утопическому плану
- Б) приверженность традиционным устоям
- В) критика существующих норм и правил
- Г) признание другого мнения

7. Какая из данных причин возникновения экстремизма не относится к социально-экономическим?

- А) обнищание населения
- Б) неприязненное отношение к представителям других конфессий
- В) возрастание безработицы
- Г) резкое расслоение общества на богатых и бедных

8. Какая из данных ниже причин распространения экстремизма, является политической?

- А) ксенофобия к иноверцам
- Б) возникновение трений между представителями разных конфессий
- В) ошибки в национальной политике, допускаемые правительством
- Г) экономическая нестабильность

9. На что направлена деятельность религиозно-политического экстремизма в России?

- А) на изменения в области культуры
- Б) на реформирование экономики
- В) на выработку новой идеологии
- Г) на насильственное изменение существующего строя и захват власти

10. Одной из причин распространения нетрадиционных религиозных движений в современной России является

- А) духовная дезориентация и идеологический плюрализм
- Б) гуманистическая коммунистическая идеология
- В) экономическая стабильность
- Г) развитие культурной сферы

Примерный перечень вопросов для тестирования**Тест № 2**

1. Девиантное поведение — это ...

- А) Преступное поведение
- Б) Правонарушающее поведение
- В) Отклоняющееся от общепринятых норм поведение

2. Что такое идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий?

- А) Митинг
- Б) Сепаратизм
- В) Терроризм

3. В каком законе описывается терроризм?

- А) В федеральном законе «О противодействии терроризму»
- Б) В налоговом кодексе РФ
- В) В гражданском кодексе РФ

4. Что из перечисленного является террористической деятельностью?

- А) Подстрекательство к террористическому акту
- Б) Разжигание межнациональной ненависти
- В) Оскорбление чувств людей

5. Что террористы используют для достижения своих преступных целей?

- А) Организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают людей
- Б) Интернет и социальные сети
- В) Социально острые темы

6. Что является целью терроризма?

- А) Прорекламировать собственную идеологию

Б) Привлечь внимание мировых СМИ

В) Всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение

7. Дайте определение - терроризм ...

А) Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Б) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

В) Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

8. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:

А) Президент Российской Федерации

Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В) Совет Безопасности Российской Федерации

9. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

А) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

Б) Состояние безопасность общества

В) Состояние безопасность личности

10. Что из перечисленного не входит в террористическую деятельность?

- А) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции;
- Б) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- В) Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

11. Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя

- 1) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы
- 2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры
- 3) все варианты ответов верны

12. К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится

- 1) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности
- 2) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 3) все варианты ответов верны

13. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в РФ определяются

- 1) Правительством
- 2) Президентом
- 3) Советом Безопасности

14. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям

- 1) Президента
- 2) Министерства обороны
- 3) Правительства

15. Субъекты организации профилактической работы по противодействию экстремистской деятельности

- 1) федеральные органы государственной власти
- 2) органы государственной власти субъектов РФ
- 3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

16. Решение о запрете деятельности иностранной некоммерческой организации

- 1) может быть принято только интерполом
- 2) может быть принято только судом
- 3) может быть принято либо интерполом либо судом

17. Причина возникновения экстремизма

- 1) религиозные течения
- 2) подсознания людей
- 3) социально-экономическое недовольство народа
- 4) финансовые проблемы
- 5) устойчивое развитие государства

18. Экстремистская деятельность включает в себя составы преступлений:

- 1) против общественной безопасности, интересов госслужбы и службы органов местного самоуправления
- 2) против основ конституционного строя и безопасности государства, интересов госслужбы и службы органов местного самоуправления
- 3) против общественной безопасности
- 4) против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства

19. Каким способом стараются привлечь людей для вступления в радикальный ислам?

- 1) Предлагается решение политических проблем путем убеждения
- 2) Предлагается решение экономических проблем путем реформирования
- 3) Предлагается решение политических проблем методом насилия
- 4) Предлагается решение экономических проблем методом насилия.

20. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма

- 1) с большим расслоением общества
- 3) многоконфессиональность
- 4) с религиозным сознанием людей
- 5) с правоохранительными органами

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные	Видео лекции/лекции презентации, 0,5	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»))».

документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	часа	Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>