

Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»  
(ООО «МОП»)

Специализированное структурное образовательное подразделение  
«Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»  
(ССОП «ЦДПО «Экстерн»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

С. Знатнов

«2» декабря 2024 года



**«Театрализованная деятельность в детском саду как эффективный инструмент  
реализации образовательных задач ФОП ДО»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

Трудоемкость обучения – 36 часов

Санкт-Петербург

2024

**Составитель – Новикова Юлия Евгеньевна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга, Почетный работник народного образования РФ.

**Место, год составления** – г. Санкт-Петербург, ноябрь 2024 года.

**Количество страниц** – 19

**Рассмотрена и рекомендована** к утверждению на заседании Рабочей группы ССОП «ЦДПО «Экстерн». Протокол № 1 от 2 декабря 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Театрализованная деятельность в детском саду как эффективный инструмент реализации образовательных задач ФОП ДО».

## **Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование компетенций и (или) получение новой компетенции в области построения образовательного процесса и развивающего пространства, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с нормативными документами, современными требованиями и потребностями ДОО.

### **Совершенствуемые компетенции**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Направление подготовки<br/>44.03.01 Педагогическое<br/>образование (бакалавриат)</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код компетенции</b>                                                                  |
| 1.               | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                           | ОПК-1                                                                                   |
| 2.               | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3                                                                                   |

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | <i>Знать – Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Направление<br>подготовки<br>44.03.01<br>Педагогическое<br>образование<br>(бакалавриат) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код<br>компетенции                                                                      |
| 1.       | <p><b>Уметь:</b> применять на практике нормативно-правовые знания и требования ФГОС ДО к построению образовательного процесса и РППС по реализации задач театрализованной деятельности в детском саду.</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по вопросам дошкольного образования, основные задачи по организации театрализованной деятельности дошкольников, виды театров, методы и приемы поддержки детской инициативы и творческого проявления ребенка в театрализованной деятельности, способы интеграции задач и видов детской деятельности.</p> | ОПК-1                                                                                   |
| 2.       | <p><b>Уметь:</b> планировать театрализованную деятельность детей дошкольного возраста, руководствуясь и интегрируя ее с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p><b>Знать:</b> особенности, методы, приемы и возможности театрализованной деятельности в дошкольной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3                                                                                   |

### 1.2. Категория обучающихся (уровень образования, область профессиональной деятельности):

Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование.

Область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

**1.3. Форма обучения:** заочная с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.4. Режим занятий:** 18 академических часов в неделю.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

## 2.1. Учебный план

| №         | Наименование разделов/ модулей, тем                                                                                                      | Всего часов | Внеаудиторные учебные занятия |                | Форма контроля         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------|------------------------|
|           |                                                                                                                                          |             | Лекции                        | Самост. работа |                        |
| <b>1.</b> | <b>Интеграция театрализованной деятельности по областям развития ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</b>                             | <b>12</b>   | <b>5</b>                      | <b>7</b>       |                        |
| 1.1.      | Задачи, реализуемые через театрализованную деятельность. Театрализованная деятельность как эффективный инструмент развития речи ребенка. | 4           | 2                             | 2              |                        |
| 1.2.      | Театрализованная деятельность как вид игровой деятельности ребенка.                                                                      | 4           | 1                             | 3              |                        |
| 1.3.      | Театрализованная деятельность и проектный метод.                                                                                         | 4           | 2                             | 2              | Практическая работа №1 |
| <b>2.</b> | <b>Условия для успешной театрализованной деятельности.</b>                                                                               | <b>14</b>   | <b>6</b>                      | <b>8</b>       |                        |
| 2.1.      | Театральный уголок в групповом пространстве. Роль педагога в организации и поддержке детской активности. Планирование ввода театров.     | 4           | 2                             | 2              |                        |
| 2.2.      | Парциальные программы и технологии как условие эффективной театрализованной деятельности.                                                | 2           | 1                             | 1              |                        |
| 2.3.      | Музыкальный зал и его «сокровища»                                                                                                        | 4           | 1                             | 3              |                        |
| 2.4.      | Досуговые мероприятия и праздники. Кукольные спектакли для детей.                                                                        | 4           | 2                             | 2              | Практическая работа №2 |
| <b>3.</b> | <b>Дополнительные образовательные программы художественной направленности.</b>                                                           | <b>8</b>    | <b>3</b>                      | <b>5</b>       |                        |
| 3.1       | Организация дополнительного образования в ДОУ как инструмент построения персонифицированного маршрута развития ребенка                   | 3           | 1                             | 2              |                        |
| 3.2.      | Программы сказкотерапии «В гостях у сказки» и «Играем в сказку»                                                                          | 3           | 1                             | 2              |                        |
| 3.3.      | Театральная студия в детском саду                                                                                                        | 2           | 1                             | 1              | Практическая работа №3 |

|  |                            |           |           |           |                                                                                                       |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Итоговая аттестация</b> | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | <b>Зачет на основании совокупности и выполненных практических работ №№1-3 и итоговое тестирование</b> |
|  | <b>Итого:</b>              | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>22</b> |                                                                                                       |

## 2.2. Календарный учебный график

| Наименование раздела, темы                                                                                                                   | Объем нагрузки | Учебные недели |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
|                                                                                                                                              |                | 1 неделя       | 2 неделя  |
| 1.1.Задачи, реализуемые через театрализованную деятельность. Театрализованная деятельность как эффективный инструмент развития речи ребенка. | 4              | 4              |           |
| 1.2. Театрализованная деятельность как вид игровой деятельности ребенка.                                                                     | 4              | 4              |           |
| 1.3.Театрализованная деятельность и проектный метод.                                                                                         | 4              | 4              |           |
| 2.1. Театральный уголок в групповом пространстве. Роль педагога в организации и поддержке детской активности. Планирование ввода театров.    | 4              | 4              |           |
| 2.2. Парциальные программы и технологии как условие эффективной театрализованной деятельности.                                               | 2              | 2              |           |
| 2.3. Музыкальный зал и ее «сокровища».                                                                                                       | 4              |                | 4         |
| 2.4 Досуговые мероприятия и праздники. Кукольные спектакли для детей.                                                                        | 4              |                | 4         |
| 3.1. Организация дополнительного образования в ДОУ как инструмент построения персонифицированного маршрута развития ребенка.                 | 3              |                | 3         |
| 3.2. Программы «В гостях у сказки» и «Играем в сказку».                                                                                      | 3              |                | 3         |
| 3.3. Театральная студия в детском саду.                                                                                                      | 2              |                | 2         |
| Итоговая аттестация                                                                                                                          | 2              |                | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                 | <b>36</b>      | <b>18</b>      | <b>18</b> |

## 2.3. Рабочая программа

| Тема                                                                                                                                          | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интеграция театрализованной деятельности по областям развития ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</b>                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Задачи, реализуемые через театрализованную деятельность. Театрализованная деятельность как эффективный инструмент развития речи ребенка. | Лекция (2 часа)                     | Ребёнок как субъект педагогического процесса. Место театрализованной деятельности в ФОП ДО. Деятельный подход в образовании и развитии сегодня. Художественно-эстетическая область развития ребенка. Ожидаемые результаты и маркеры успешности, эффективности театрализованной деятельности и развития ребенка                                                              |
|                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (2 часа)     | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – изучение содержания лекции. Подготовка письменных ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2. Театрализованная деятельность как вид игровой деятельности ребенка.                                                                      | Лекция (1 час)                      | Ведущие виды деятельности детей дошкольников. Виды игровой деятельности. Театрализованные игры. Психология игры и театрализованной деятельности                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (3 часа)     | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – изучение содержания лекции и методических материалов к ней. Перечислить основные виды игр, определить, какие из перечисленных видов игр могут быть театрализованными или иметь элементы театрализации. Привести примеры. Создать картотеку подвижных, хороводных игр для детей с элементами театрализации (с ролевыми героями). |
| 1.3. Театрализованная деятельность и проектный метод.                                                                                         | Лекция (2 часа)                     | Определение проектного метода, виды образовательных проектов, примеры проектов на основе или интеграции театрализованной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (2 часа)     | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – самостоятельно познакомиться с методическими материалами по теме.<br><b>Форма контроля Практическая работа №1.</b> Разработать паспорт и технологическую карту образовательного проекта с интеграцией театрализованной деятельности.                                                                                            |

## 2. Условия для успешной театрализованной деятельности.

|                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Театральный уголок в групповом пространстве. Роль педагога в организации и поддержке детской активности. Планирование ввода театров. | Лекция (2 часа)                 | Требования к условиям реализации освоения образовательной программы по ФГОС ДО. Требования и принципы построения РППС по ФГОС ДО. Требования к психолого-педагогическим условиям. Описание оснащения и организации театрального уголка в групповом пространстве возрастных групп                                |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (2 часа) | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – изучение содержания лекции. Анализ театрального уголка своей группы. Наблюдение за детьми и их играми в уголках театрализованной деятельности.                                                                                                                      |
| 2.2. Парциальные программы и технологии как условие эффективной театрализованной деятельности.                                            | Лекция (1 час)                  | Планирование театрализованной деятельности, правила построения циклограмм, подбор содержания.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (1 час)  | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – изучение содержания лекции. Анализ и оценка (самостоятельное составление) циклограмм и планирования театрализованной деятельности                                                                                                                                   |
| 2.3. Музыкальный зал и его «сокровища»                                                                                                    | Лекция (1 час)                  | Роль музыкального работника в развитии театрализованной деятельности детей, основные задачи и направления работы. Оснащение музыкального зала.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (3 часа) | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – анализ организации и оснащения музыкального зала на предмет поддержки театрализованной деятельности детей и взрослых.<br>Составить чек-лист «организация и оснащение музыкального зала на предмет эффективной театрализованной деятельности в детском саду».        |
| 2.4. Досуговые мероприятия и праздники. Кукольные спектакли для детей.                                                                    | Лекция (2 часа)                 | Зачем нужны кукольные спектакли в ДОУ? Как организовать кукольный театр в ДОУ? Театрализованные досуги как часть образовательного процесса. Как воспитателю стать актером?                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (2 часа) | <b>Задание для самостоятельной работы</b><br>Составить полный перечень оснащения музыкального зала на предмет построения и организации активной театрализованной деятельности в детском саду.<br><b>Форма контроля: практическая работа №2.</b> Создать сказку для своего театрального уголка своими руками или |



|                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                 | вместе с детьми. Сделать презентацию сделанной сказки (материала) и ее использования в театрализованной деятельности детей.                                                                         |
| <b>3. Дополнительные образовательные программы художественной направленности</b>                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Организация дополнительного образования в ДОУ как инструмент построения персонифицированного маршрута развития ребенка | Лекция (1 час)                  | Дополнительное образование в детском саду. Нормативная документация. Структура дополнительной программы. Место дополнительной программы в системе работы дошкольной организации.                    |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа (2 часа) | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – изучение содержания лекции.                                                                                                                             |
| 3.2. Программы сказкотерапии: «В гостях у сказки» и «Играем в сказку»                                                       | Лекция (1 час)                  | Знакомство с программами дополнительного образования для младшего и среднего возраста «В гостях у сказки» и «Играем в сказку». Задачи и особенности занятий. Коррекция составляющих программ.       |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа (2 часа) | <b>Задание для самостоятельной работы</b> – знакомство с примерами конспектов занятий Программ, практическое                                                                                        |
| 3.3. Театральная студия в детском саду                                                                                      | Лекция (1 час)                  | Руководитель театральной студии. Основные задачи по организации театральной студии в детском саду. Сложности и успешность театральной студии в ДОУ.                                                 |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа (1 час)  | <b>Форма контроля: практическая работа №3.</b> Практическая подготовка и проведение одного из предложенных занятий. Проиллюстрировать проведение занятия фотоматериалами, можно сделать презентацию |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                  | 2 часа                          | <b>Зачет на основании совокупности выполненных практических работ №№1-3 и итоговое тестирование</b>                                                                                                 |

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

**3.1. Текущий контроль** усвоения разделов программы осуществляется посредством проверки выполнения слушателями перечня заданий для самостоятельной работы. Для успешного прохождения текущего контроля необходимо подтвердить наличие выполненного задания (прикрепить файл в личном кабинете).

### **Практическая работа №1.**

*Задание:* изучить примеры проектов и их методическое сопровождение (паспорта и технологические карты), разработать проект на основе или с интеграцией театрализованной деятельности, разработать паспорт и технологическую карту реализации проекта.

Продумать возможность включения родителя в проект как участника

*Требования:*

1. проект должен быть разработан в соответствии с возрастом ребенка с подключением родителя в реализацию проекта;
2. отдельно обратить внимание на задачи, связанные с задачами развития театральных навыков;
3. в паспорте должны быть сформулированы цели ребенка (участников проекта) и цели педагога, под каждую цель прописаны задачи;
4. необходимо составить технологическую карту по образцу в методических материалах к лекции;
5. необходимо прописать ожидаемые результаты по окончанию проекта.

*Критерии оценивания:* выполнены все требования к самостоятельной работе.

*Оценивание:* зачет/незачет.

### **Практическая работа №2.**

*Задание:* практическая работа №2. Создать сказку для своего театрального уголка, подготовить декорации своими руками или вместе с детьми. Сделать презентацию сделанной сказки (материала) и ее использования в театрализованной деятельности детей.

*Требования:*

1. презентация должна содержать не менее 4-5 слайдов;
2. в заглавном слайде сделать фото сказки (материала), возраст ребенка, для которого сделана сказка или с какими детьми вы мастерили материал;
3. в последующих слайдах проиллюстрировать, как дети используют театральный материал и прописать комментариями;
4. указать, в рамках какой лексической темы, в какое время года лучше ввести сказку детям.

*Критерии оценивания:* выполнены все требования к самостоятельной работе.

*Оценивание:* зачет/незачет.

### **Практическая работа №3.**

*Задание:* Практическая подготовка и проведение одного из предложенных занятий. проиллюстрировать проведение занятия фотоматериалами, можно сделать презентацию.

*Требования:*

1. занятие должно быть выбрано из предложенных в методических материалах;
2. занятие выполнено с учетом рекомендаций лекции;
3. педагог подобрал игровой материал с учетом задач художественно-эстетической направленности;
4. на фотоматериалах должно быть видно, какая сказка разыгрывается и какими средствами пользуется педагог;
5. в презентации сделана оценка реализация Вашего замысла и проведения занятия.

*Критерии оценивания:* выполнены все требования к самостоятельной работе.

*Оценивание:* зачет/незачет.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Зачет на основании совокупности выполненных практических работ №1-3 и итоговое тестирование.

Итоговая аттестация проводится в форме дистанционного тестирования. Критерием оценки освоения программы является выполнение теста, состоящего из 22 тестовых задания.

Тестовые формы контроля (аттестации) опираются на основное содержание раздела и конспект основного содержания раздела, предоставленный слушателю в электронной образовательной среде.

**Критерии оценивания:**

Общее количество баллов – 22.

20-22 баллов – высокий уровень владения материалом.

17-19 баллов – средний уровень владения материалом.

Менее 17 баллов – низкий уровень владения материалом.

Пороговый уровень для зачета – 17 баллов.

**Итоговая оценка:** зачтено / не зачтено.

**Итоговый тест по программе «Театрализованная деятельность в детском саду как эффективный инструмент реализации образовательных задач ФОП ДО»  
(фрагмент)**

1. В каком разделе ФОП ДО прописаны задачи по театрализованной деятельности?

- а) речевое развитие
- б) социально-коммуникативное развитие
- в) художественно-эстетическое (+)
- г) все ответы верны

2. Какие виды детской деятельности интегрируются с театрализованной?

- а) с познавательной»
- б) с игровой
- в) с речевой
- г) все ответы верны (+)

3. Театрализованная деятельность является инструментом для развития:

- а) речи ребенка
- б) творческих способностей
- в) эмоциональности и апатии
- г) все ответы верны (+)

4. Актуальность театрализованной деятельности сегодня и связь его с ФГОС ДО, прежде всего, основан на принятии ребенка как:

- а) объекта воспитания и всестороннего развития
- б) объекта социального изучения
- в) партнера взаимодействия
- г) субъекта образовательного процесса своих потребностях взрослым; наличие представлений о полезной и вредной пище (+)

5. Образовательный проект – это метод, при котором

- а) познание строится на самостоятельном изучении литературы и учебного материала
- б) познание строится на самостоятельном поиске и развитии интересов ребенка (+).
- в) познание строится на запоминании отобранной педагогом информации
- г) познание строится на выполнении ребенком дидактических заданий и игр

6. При организации театрального уголка в группе необходимо учитывать требования к среде. Какое из перечисленных требований не соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда должна быть:

- а) содержательно-насыщенной
- б) трансформируемой
- в) эмоционально-положительной (+)

г) полифункциональной

6. Какова направленность дополнительных образовательных программ по театрализованной деятельности в ДОУ?

а) социально-гуманитарной

б) художественной (+)

в) интеллектуальной

г) нет правильного ответа

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

#### **Основная литература:**

1. Бершанская О.Н., Ефремова Е.С. Методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / Авторский коллектив О.Н. Бершанская, Е.С. Ефремова, Л.И. Жербанова, Т.И. Шатунова. - Киров: ИРО Кировской области, 2021;
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023;
3. Колесова Н.А. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Учебно-методическое пособие / Н. А. Колесова, Челябинск, ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2020;

4. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДООУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с.;

**Список литературы для работы по театрализованной деятельности в детском саду.**

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2021.
2. Гольцева Е.Х. Художественно-трудовая деятельность. Игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет. -г. Волгоград: «Учитель», 2020
2. Зернес С. Играем в театр. Пособие для детских садов и школ раннего развития. -М.: 2020
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2019.
4. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. - СПб.: Речь, 2020.
5. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2021.
6. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2021.
7. Мигунова Е.В. Педагогическое сопровождение театрализованной деятельности в детском саду. - М.: Планета музыки, 2019
8. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры. - М.: АРКТИ, 2021.
9. Можгова Е.И. Литературно-театральные занятия по развитию речи детей. - М.: Детство-пресс, 2024
10. Можгова Е.И. Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей на основе народной сказки. -М.: Детство-пресс, 2020
11. Можгова Е.И. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. - М.: Школьная пресса, 2020.
12. Наумова И.Е. Мы играем в сказку. Развитие креативности у детей в музыкально-художественной деятельности. - М.: Сфера, 2021
13. Полякова Т.Н. Театра с детьми и для детей. -СПб: РППУ им.А.И.Герцена, 2024
14. Опарина Н.А. Педагогика детского театрального досуга. - М.: Планета музыки, 2022.
15. Щеткин А. В. Театрализованная деятельность в детском саду. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
16. Стахович Л.В. занимательные финансы. Сборник театрализованных игр для дошкольников. - М.: Вита-Пресс, 2022

**Дополнительная литература:**

1. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
2. Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. - СПб.: Речь, 2020.
3. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. - СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2008.

6. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.: ВЛАДОС, 2021.
7. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2020.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
9. Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
10. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.

### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. (дата обращения 06.11.2024) URL: <http://elibrary.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. (дата обращения 06.11.2024) URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочник руководителя образовательного учреждения [Электронный ресурс]. (дата обращения 06.11.2024) URL: <http://e.rukobr.ru>
4. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Золотой ключик» (дата обращения 06.11.2024) [na\\_sayt\\_programma\\_zolotoy\\_klyuchik.docx](#)
5. Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Затейники», (дата обращения 06.11.2024) <https://yagodkalbt.yanao.ru/>

### **4.2. Материально-технические условия.**

Материально-техническое обеспечение программы курса включает в себя: аудиторный фонд; компьютерную технику; учебно-наглядные пособия; электронные образовательные ресурсы.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

В процессе реализации программы используются актуальные образовательные ресурсы, соответствующие учебно-методические и информационные материалы.

Организация учебного процесса строится на основе учебно-тематического плана и календарного учебного графика с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Специфика обучения с применением ДОТ предполагает поэтапное изучение разделов, входящих в программу, каждый из которых представлен для слушателей в виде видео-лекций (их количество указано в учебном плане), текстовых материалов (конспект основного содержания – представлен в электронном виде в образовательном контенте), заданий для самостоятельной работы (практические задания – представлены в электронном виде в образовательном контенте) и контрольно-измерительных материалов (итоговый тест - представлен в электронном виде в образовательном контенте). Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, методической литературой по всем дисциплинам программы, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных базах данных ЭОР.

Подключение библиотеки Центра к сети Интернет обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

- <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»;
- <http://www.biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека Онлайн»;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

| Виды занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Видео-лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема         | Вид информационного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема сам. работы       | Вид информационного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Все темы     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;<br>Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы;<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - электронно-библиотечная система | Все темы               | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;<br>Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы;<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - электронно-библиотечная система (ЭБС) |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (ЭБС) «Университетская библиотека Онлайн»;<br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<br>доступ к телекоммуникационной сети Интернет.<br>Электронные ресурсы: и иные электронные источники (см. список литературы) |  | «Университетская библиотека Онлайн»;<br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<br>доступ к телекоммуникационной сети Интернет.<br><br>Электронные ресурсы:<br><br>и иные электронные источники (см. список литературы) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Информационные материалы, которые могут быть использованы при изучении программы:** информационно-коммуникационные ресурсы, справочные и поисковые системы, печатные и/или электронные издания, учебные и учебно-методические материалы.

**4.4. Кадровое обеспечение реализации программы** обеспечивается наличием у ее автора и преподавателя опыта работы, наличием у него собственных трудов по проблематике программы.

К реализации программы привлекаются:

- ведущие преподаватели Центра из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени и звания в области педагогики и психологии, а также опыт преподавания соответствующих дисциплин, наряду с опытом управленческой и преподавательской деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- ведущие специалисты из числа руководителей образовательных организаций или специалисты педагогического профиля, чья область профессиональной деятельности связана с организацией театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного (учебно-тематического) плана.

Теоретические занятия (при использовании в полном объеме дистанционных образовательных технологий) организуются посредством просмотра лекций в видео-формате, предоставленных слушателям в личном кабинете.

Лекции могут проводиться в форме объяснения, рассказа, беседы, создания проблемных ситуаций и т.д. Теоретические вопросы по проблемной тематике программы выносятся для самостоятельной проработки слушателем в рамках выполнения заданий по разделам программы.

Практические задания для самостоятельной работы могут проводиться в форме анализа кейс-задач (ситуаций), написания эссе и рефератов, создания мультимедийных презентаций, ответов на контрольные вопросы и задания, вопросов для обсуждения на «круглом столе».

#### **V. Составитель программы:**

**Новикова Юлия Евгеньевна** - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга, Почетный работник народного образования РФ.

**Программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Рабочей группы.**

Протокол № 1 от 2 декабря 2024 г.