

**Научно-образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»**


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Научно-образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт новых технологий»
В.В. Крутов
«15» января 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Познавательное развитие детей дошкольного возраста в
соответствии с ФОП. Исследовательская и экспериментальная
деятельность.**

Авторы:

Колесникова О.В., Стародубцева Е.В., Цвык М.И

Москва – 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации исследовательской и экспериментальной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные тенденции и требования по организации исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста; -методы и приемы побуждения и обучения самостоятельной и совместной исследовательской и экспериментальной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать условия и возможности организации исследовательской и экспериментальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и современными тенденциями. 	ОПК-3
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические особенности современного ребенка и потребности в исследовательской и экспериментальной деятельности в разные возрастные периоды; 	ОПК-6

	<p>-приемы и методы мотивации и поддержки ребенка в исследовательской и экспериментальной деятельности при взаимодействии с ребёнком в учебном процессе;</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать образовательный процесс с интеграцией задач исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>-создавать условия для эффективной и результативной исследовательской и экспериментальной деятельности в группах дошкольного возраста.</p>	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и ЭО.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 6 часов в день, 2 раза в неделю

1.6. Трудоемкость: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа			Формы контроля	Трудоемкость
		лекции	практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовые аспекты организации воспитательной работы в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Ценностно-целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста в ДОО	4		2	Тестовые вопросы № 1	6
2	Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном процессе, в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	2	2	2	Практическая работа № 1	6
3	Цели и задачи дошкольного образования с учетом особенности современных дошкольников. Мотивация к исследовательской и экспериментальной деятельности	2	2	2	Практическая работа № 2	6
4	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Простые опыты и эксперименты	2	2	2	Практическая работа №3	6
5	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми	2	2	2	Практическая работа	6

	дошкольного возраста. Исследование природы в экспериментах				№4	
6	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных веществ	2	2	2	Практическая работа №5	6
7	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Физика для дошкольников: игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	2	2	2	Практическая работа №6	6
8	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игры и опыты со светом и зеркалами	2	2	2	Практическая работа №7	6
9	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная астрономия для дошкольников	2	2	2	Практическая работа №8	6
10	Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Лето в играх и экспериментах	2	2	2	Практическая работа №9	6
11	Проведение познавательно-исследовательских мероприятий с дошкольниками	2	2	2	Практическая работа №10	6

12	Современное оборудование для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с	2	2	2	Практическая работа №11	6
	Итоговая аттестация					На основании совокупности выполненных работ и результатов тестирования
	Итого:	26	22	24		72

1.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1. Нормативно-правовые аспекты организации воспитательной работы в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Ценностно-целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста в ДОО	6	6					
2. Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном процессе, в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	6	6					
3. Цели и задачи дошкольного образования с учетом особенности современных	6		6				

дошкольников. Мотивация к исследовательской и экспериментальной деятельности							
4.Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Простые опыты и эксперименты	6		6				
5. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Исследование природы в экспериментах	6			6			
6. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных веществ	6			6			
7. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Физика для дошкольников: игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	6				6		
8. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игры и опыты со светом и зеркалами	6				6		
9. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная астрономия для дошкольников	6					6	
10. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Лето в играх и экспериментах	6					6	

11.Проведение познавательных-исследовательских мероприятий с дошкольниками	6						6
12. Современное оборудование для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с	6						6
Итого	72	12	12	12	12	12	12

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Нормативно-правовые аспекты организации воспитательной работы в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Ценностно-целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста в ДОО	Лекции 1, 2 часа	Государственной политики в области воспитания. Требования обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО к организации учебно-воспитательного процесса. Нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность в дошкольной образовательной организации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Алгоритм определения цели, задач и основных направлений воспитательной работы дошкольной образовательной организации.
	Лекции 2, 2 часа	Особенности постановки целей, задач, целевых ориентиров воспитательной работы по

		направлениям воспитания инвариантной и вариативной части воспитательной программы.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Тестовые вопросы №1 по теме занятия. Зачет 1
2.Методика организации совместной и индивидуальной деятельности в учебно-воспитательном процессе, в соответствии с требованиями ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО	Лекции, 2 часа	Методы организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста. Обзор современной литературы по методикам организации учебно-воспитательного процесса
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ современной методической литературы по воспитанию и образованию
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №1 Зачет 2. Составить перечень литературы по методикам организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников с кратким описанием методик. Представить в виде таблицы.
3. Цели и задачи дошкольного образования с учетом особенности современных дошкольников. Мотивация к исследовательской и экспериментальной деятельности	Лекции, 2 часа	Механизмы возникновения мотивации к познанию и обучению современных дошкольников. Современный подход воспитанию с опорой на семейные ценности в сотрудничестве с семьей согласно ФООП ДО.
	Практическое занятие, 2 часа	Поиск и подбор литературы и интернет-источников на тему «Психологический портрет современного дошкольника».
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №2 Зачет 3. Выполнение проекта «Психологический портрет дошкольника»

4. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Простые опыты и эксперименты	Лекции, 2 часа	Роль педагога в познавательной деятельности. Проведение опытов и исследовательской деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к окружающему миру. Что можно изучить с дошкольниками при помощи экспериментов-вода, воздух, изучаем что нашли на прогулке. Человек, как предмет и инструмент исследования.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Простые опыты и эксперименты» с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №3 Зачет 4. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием воды и/или воздуха.
5. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Исследование природы в экспериментах	Лекции, 2 часа	Исследование окружающей природы. Как провести эксперименты, используя листья деревьев, свойства бумаги, Варианты опытов с движением и как организовать детскую лабораторию без особых затрат.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Исследование природы в экспериментах» с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №4 Зачет 5. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Исследование природы в экспериментах»
6. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная химия для дошкольников: загадки обычных	Лекции, 2 часа	Как заинтересовать детей химией, какие необычные вопросы помогут в изучения веществ окружающего мира. Какие вещества, кроме песка и воды, встречаются малышам каждый день, могут ли разные вещества выглядеть одинаково, как увидеть / узнать вещество в

веществ		незнакомом виде.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Загадки обычных веществ»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №5 Зачет 6. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием обычных предметов
7. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Физика для дошкольников: игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством	Лекции, 2 часа	Какие исследования и игры помогут заинтересовать дошкольников физикой. Безопасные опыты и эксперименты со статическим электричеством, которые нетрудно организовать в группе детей. Игры-исследования с простым магнитом и статическим электричеством
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта по теме «Эксперименты с магнитом»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №6. Зачет 7. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Магнит и статическое электричество»
8. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Игры и опыты со светом и зеркалами	Лекции, 2 часа	Экспериментирование — естественное занятие для маленького ребенка, который исследует все, что попадает ему в руки. Использование не сложного оборудования, например простого карманного фонарика. Процесс и результат увлекательный, т. к. большая часть опытов проводится в затемненном помещении. Демонстрация светового луча и свойств тени с помощью несложных опытов. Какие игры можно провести с зеркалами, как показать и объяснить некоторые оптические законы дошкольникам.

	Практическое занятие, 2 часа	Проведение своего опыта с зеркалами/ фонариком
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №7. Зачет 8. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Игры и опыты со светом и зеркалами»
9. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Занимательная астрономия для дошкольников	Лекции, 2 часа	Интерес ребенка к космосу, звездам и планета можно поддержать не только рассказами и интересными видеосюжетами, но и опытами и развивающими поделками. Как продемонстрировать несложные, но увлекательные опыты по изучению некоторых законов физики, которые помогают людям осваивать космос.
	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка занятия по изготовлению детской поделки «телескоп»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №8. Зачет 9. Подбор методического материала по теме Космос. Представить в виде таблицы с кратким обоснованием выбора методики.
10. Исследовательская и экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста. Лето в играх и экспериментах	Лекции, 2 часа	Какие живые объекты доступны для наблюдения в данное время года на вашей территории. Какие правила нужно соблюдать при наблюдении за живыми объектами. Как научить бережному отношению к растениям и животным и заложить представление об элементах экологии. Какие увлекательные игры и эксперименты можно провести, в ходе которых ребенок поймет, что растения, насекомые, птицы и другие животные, умеют чувствовать, им тоже бывает плохо

		или хорошо.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение занятия с детьми по теме «Наблюдение за живыми существами летом»
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №9. Зачет 10. Подбор художественной литературы по теме «Наблюдении за живыми объектами» и вопросов для обсуждения на занятии с дошкольниками
11. Проведение познавательно-исследовательских мероприятий с дошкольниками	Лекции, 2 часа	Организация различных познавательных мероприятий: выставок природных материалов/поделок, посещение музеев и экспериментаниумов. Проведение квестов по изучению окружающего мира.
	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка и проведение познавательно-исследовательского квеста с группой дошкольников.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №10. Зачет 11. Разработать свой сценарий познавательно-исследовательского квеста для группы дошкольников
12. Современное оборудование для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с.	Лекции, 2 часа	Игровое оборудование для формирования представлений об окружающем мире. Технологии применения современного оборудования для проведения естественно-научных опытов и экспериментов в д/с по возрастам и темам.
	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка оборудования, которое можно использовать для

		проведения опыта/эксперимента и проведение занятия для группы дошкольников с использованием имеющегося оборудования.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №11. Зачет 12. Ознакомление с дополнительными материалами по теме лекции, анализ оборудования в группе, которое позволит провести естественно-научные опыты / эксперименты. Разработка плана занятия (естественно-научного опыта или эксперимента) с группой дошкольников с использованием имеющегося оборудования
Итоговая аттестация		На основании совокупности выполненных работ и результатов тестирования

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля:

- тестовые вопросы по темам занятия № 1
- задания для практических работ №№ 2-11.

Оценочные материалы:

Варианты тестовых заданий для текущего контроля

а) Тестовые вопросы №1 к теме 1:

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 10 заданий с вариантами ответов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания: «зачтено» - выставляется при условии наличия всех показателей оценки и правильном ответе не ниже, чем на 70% вопросов; «не зачтено» - выставляется при отсутствии хотя бы одного показателя оценки и правильном ответе на менее 70% вопросов.

Оценивание: зачет/незачет

Примеры заданий:

Вопрос	Варианты ответов	Ключ
<p><i>Выберите один верный ответ.</i></p> <p>Какова основная цель воспитания в ДОО?</p>	<p>а) воспитание высококонкретной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни. формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании</p> <p>б) личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>с) воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного осознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме</p>	b
<p><i>Выберите один верный ответ.</i></p> <p>В структуре какого документа на уровне образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания?</p>	<p>а) календарный план воспитательной работы</p> <p>б) ООП ДО</p> <p>с) АОП ДО</p> <p>д) индивидуальный образовательный маршрут</p>	b
<p><i>Выберите один верный ответ.</i></p> <p>Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является:</p>	<p>а) развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины</p> <p>б) воспитание ключевых качеств личности, которые позволят ребенку в будущем успешно обучаться в школе</p> <p>с) воспитание у подрастающего поколения твердой гражданской позиции</p>	a

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает выполнение зачетов №№2-11

Тема	Текущий контроль	Содержание задания	Требования к выполнению. Критерии оценивания.
1	Практическая работа № 1 2 часа	Зачет 2. Составить перечень литературы по методикам организации совместной и индивидуальной деятельности с кратким описанием методик.	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
2	Практическая работа № 2 2 часа	Зачет 3. Выполнение проекта «Психологический портрет дошкольника»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
3	Практическая работа № 3 2 часа	Зачет 4. Разработка плана занятия с группой дошкольников с использованием воды и/или воздуха.	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
4	Практическая работа № 4 2 часа	Зачет 5. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Исследование природы в экспериментах»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
5	Практическая работа	Зачет 6. Разработка плана занятия с группой дошкольников	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд

	№ 5 2 часа	по теме «Загадки обычных веществ»	имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
6	Практическая работа № 6 2 часа	Зачет 7. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Магнит и статическое электричество»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
7	Практическая работа № 7 2 часа	Зачет 8. Разработка плана занятия с группой дошкольников по теме «Игры и опыты со светом и зеркалами»	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
8	Практическая работа № 8 2 часа	Зачет 9. Подбор методического материала по теме Космос. Представить в виде таблицы с кратким обоснованием выбора методики.	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
9	Практическая работа № 9 2 часа	Зачет 10. Подбор художественной литературы по теме «Наблюдении за живыми объектами» и вопросов для обсуждения на занятии с дошкольниками	Требования: представить в виде таблицы. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям Оценивание: зачет/незачет
10	Практическая работа №10 2 часа	Зачет 11. Разработка сценария познавательного-исследовательского квеста для группы	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста.

		дошкольников	Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет
11	Практическая работа № 11 2 часа	Зачет 12. Разработка плана занятия (естественно-научного опыта или эксперимента) с группой дошкольников с использованием имеющегося оборудования	Требования: представить проект в виде презентации (не менее 5 не более 7 слайдов). Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть оформляется в виде текста. Критерии оценивания: работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. Оценивание: зачет/незачет

3. 2. Итоговая аттестация.

Зачет по совокупности текущего контроля.

Форма проведения – зачет по совокупности текущего контроля, а именно - наличие 12 промежуточных зачетов.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.01.25г.)
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/ (дата обращения: 12.01.25г)
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)».
<https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 12.01.25г.)

4. Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 12.01.25 г.)
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 28 <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения: 12.01.25 г.)

Основная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 188 с., 2023 г.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Мир вокруг от А до Я. Пособие для детей 4-5 лет. В 3-х частях. М.: Издательство: Просвещение, 2023 г. 67 с.
3. Комарова Т. С., Савенков А. И, Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: М., Юрайт, 2022 г. 96 с.
4. Миронов А. Опыты и эксперименты, Эксмо, 2023, 96с.
5. Негашева М. А., Дробышевский С. В. Происхождение человека. Просто о сложном. Учебное пособие" - Илекса, 187 с., 2024 г.
6. Слепцова И.Ф. Современная концепция дошкольного детства: методическое пособие ,М.: Сфера, 2022 г, 112 с.
3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования, М. Юрайт, 2022 г.

Дополнительная литература:

1. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка/ М.: Эксмо-Пресс, 2006. – 512с.
2. Готтман Д. Эмоциональный интеллект ребёнка / Д. Готтман – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2018 – 280 с.
3. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
3. Трифонова, Е.В. Как организовать игровую деятельность детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, журнал « Детский сад от А до Я». 2015. № 5 (77), с. 4 -24.

Интернет-ресурсы:

1. Игры и занятия для дошкольников, сайт Московский городской университет <https://deti.mgpu.ru/calendar#!/tfeeds/715932952451/c/%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC> (дата обращения: 16.01.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В учебном процессе используется компьютерное и мультимедийное оборудование с типовым программным обеспечением (офисный пакет, интернет-браузер), наушники, микрофон.

В ходе рассмотрения каждой темы используются презентации с наглядными материалами, поясняющими содержание занятий и образцы диагностических карт.

Материалы размещаются в ИОС (информационно-образовательной среде) образовательной организации ИНТ-классы <https://moodle.int-edu.ru>

и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

4.4. Кадровые условия реализации программы.

Преподаватель курса должен иметь высшее педагогическое образование и иметь опыт работы с д/с.