

**Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт новых технологий»  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Научно-образовательного  
учреждения дополнительного профессионального  
образования «Институт новых технологий»  
В.В. Крутов  
«21» января 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Применение элементов техники аэродизайна в образовательной  
деятельности детского сада и в дополнительном образовании**

Автор курса: Ключева И.В.

Москва – 2025 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании.

### Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> Способы организации и планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся разных возрастных групп, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  <b>Уметь:</b> Планировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся разных возрастных групп, в том числе с	ОПК-3

	особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
2	<p><b>Знать:</b> - Технологию изготовления популярных фигур (цветы, подвески, арки, цепочки, гирлянды, сердца, цифры, буквы, детские фигурки, ростовые фигуры и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b> - Изготавливать популярные фигуры (цветы, деревья подвески, арки, цепочки, гирлянды, сердца, детские фигурки, ростовые фигуры и т.д.)</p>	ОПК-3
3	<p><b>Знать:</b> - Алгоритм разработки интегрированных занятий в разных возрастных группах, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями с применением элементов техники аэродизайна</p> <p><b>Уметь:</b> - Разрабатывать планы-конспекты интегрированных занятий для детей разных возрастов, в том числе особыми образовательными потребностями с применением элементов техники аэродизайна</p>	ОПК-3

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, получающие ВО, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная, реализуется с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и ЭО.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 24 академических часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы				Формы контроля
		Всего часов, трудоемкость	Видео лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Оформление музыкального зала к праздникам, как средство эмоционально-эстетического воспитания.	6	2	2	2	Текущий контроль
2	Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для новогоднего оформления помещений ДОО	6	2	2	2	Текущий контроль
3	Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для оформления помещений ДОО к выпускному празднику.	6	2	2	2	Текущий контроль
4	Воспитательно-образовательные возможности применения элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании.	6	2	2	2	Текущий контроль
	Итоговая аттестация					зачет по совокупности текущего контроля №№ 1-4.
		24	8	8	8	

### 2.2 Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагруз	Дни недели			
		I	II	III	VI

	<b>ки</b>				
<b>Тема 1.</b> Оформление музыкального зала к праздникам, как средство эмоционально-эстетического воспитания.	6	6			
<b>Тема 2.</b> Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для новогоднего оформления помещений ДОО	6		6		
<b>Тема 3.</b> Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для оформления помещений ДОО к выпускному празднику.	6			6	
<b>Тема 4.</b> Воспитательно-образовательные возможности применения элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании.	6				6
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 2.3. Рабочая программа

<b>Темы</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема 1.</b> Оформление музыкального зала к праздникам, как средство эмоционально-эстетического воспитания.	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Праздники и развлечения в жизни детей дошкольного возраста. Основная цель праздника (формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности). Создание праздничной атмосферы своими руками. Введение в технологию аэродизайна. Изучение техники безопасности во время работы по изготовлению фигур из шаров. Использование шаров в оформлении интерьера. Способы комбинирования шаров. Простые и сложные фигуры с использованием основ (каркаса) и без него. Создание фигур как по образцу, так и самостоятельно. Комбинирование аэро и фито компонентов. Просмотр образовательного контента из опыта работы преподавателя с комментариями по организационным условиям, инструментам и материалам; основные термины; основы дизайна.

	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Обзор видов шариков, практическое изучение техники изготовления фигур Изготовление различных композиций из шаров, в том числе в цветах флага России, например, ко дню города Москвы, дню России и др. с обратной связью от преподавателя. Рекомендации по выбору материалов и эстетическому оформлению.
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала композицию из шаров. Представить фотоотчёт этапов работы и конечный результат.
<b>Тема 2.</b> Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для новогоднего оформления помещений ДОО	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Алгоритм создания праздничной новогодней атмосферы. Разработка мероприятий и досугов, занятий с детьми по изготовлению новогодней игрушки, костюмов и аксессуаров своими руками. Просмотр видеоконтента из опыта работы преподавателя с комментариями по организационным условиям, инструментам и материалам для изготовления фигур из шариков для новогоднего оформления группового помещения, музыкального зала, сцены, (ёлочка, снеговик, новогодний венок)
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Обзор видов шариков, практическое изучение техники изготовления фигур для новогоднего оформления (ёлочка, снеговик, новогодний венок) с обратной связью от преподавателя. Рекомендации по выбору материалов и эстетическому оформлению.
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала одну фигуру (ёлочка, снеговик, новогодний венок) из шариков. Представить фотоотчёт этапов работы и конечный результат.
<b>Тема 3.</b> Организация процесса по созданию декораций, атрибутов для оформления помещений ДОО к выпускному празднику.	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Алгоритм подготовки декораций и аксессуаров к выпускному празднику. Просмотр видеоконтента из опыта работы преподавателя с комментариями по организационным условиям, инструментам и материалам для изготовления фигур из шариков для оформления выпускного праздника (арка, дерево, сердце, ростовой цветок, домик «Школа»)
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Обзор видов шариков, практическое изучение техники изготовления фигур для проведения выпускного праздника (арка, дерево, сердце, ростовой цветок, домик «Школа») с обратной связью от преподавателя. Рекомендации по выбору

		материалов и эстетическому оформлению.
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала один элемент оформления (арка, дерево, сердце, ростовой цветок, домик «Школа») Представить фотоотчёт этапов работы и конечный результат.
<b>Тема 4.</b> Воспитательно-образовательные возможности применения элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании.	<i>Видео Лекция, 2 часа.</i>	Воспитательно-образовательные возможности применения элементов техники аэродизайна в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании: интеграция с любой образовательной областью; без возрастных ограничений; обогащение предметно-пространственной среды; развитие образного и логического мышления и творческих способностей; развитие логического мышления и умения видеть пространство; развитие эмоционального интеллекта; сенсорное развитие; развитие мелкой и крупной моторики; получение эстетического удовольствия; создание благоприятного психологического климата; способствование сплочению коллектива, развитию взаимовыручки.
	<i>Практическое занятие, 2 часа.</i>	Методические рекомендации по разработке плана интегрированного занятия, досуга, любого праздника с применением техники аэродизайна.
	<i>Самостоятельная работа, 2 часа.</i>	Разработать план-конспект мероприятия с применением техники аэродизайна (на выбор слушателя). <i>Описать какие конкретно задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) решаются посредством применения техники в ходе мероприятия или занятия.</i> Варианты: -досуг, в том числе совместный с родителями; -интегрированное занятие, в том числе для детей с ОВЗ -мастер-класс для детей и/или родителей по изготовлению игрушки из шариков
<b>Итоговая аттестация</b>		зачет по совокупности текущего контроля №№ 1-4

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения самостоятельных работ №№1-4, которые слушатели загружают в личный кабинет в установленные сроки согласно требованиям. Текстовые документы оформляются по общим правилам. Документы, содержащие текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т. п.). Презентация (не менее 5 не более 7 слайдов) с лаконичным дизайном. Каждый слайд имеет заголовок. Содержательная часть дополняет презентацию и оформляется в виде текста. Фотографии оформляется в виде одного изображения (объединение объектов в PDF документ). Объекты на изображении не должны быть перевернуты.

Тема №	Формы контроля	Содержание задания	Требования к выполнению. Критерии оценивания.
1	Текущий	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала композицию из шаров.	<b>Требования:</b> Представить презентацию либо фотоотчёт этапов работы и конечный результат. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
2	Текущий	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала одну фигуру на выбор (ёлочка, снеговик, новогодний венок)	<b>Требования:</b> Представить презентацию либо фотоотчёт этапов работы и конечный результат. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет
3	Текущий	Самостоятельно изготовить на основе изученного материала один элемент оформления (арка, дерево, сердце, ростовой цветок, домик «Школа»)	<b>Требования:</b> Представить презентацию либо фотоотчёт этапов работы и конечный результат. Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки. <b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям. <b>Оценивание:</b> зачет/незачет

4	Текущий	<p>Разработать план-конспект мероприятия с применением техники аэродизайна (на выбор слушателя).  <i>Описать какие конкретно задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) решаются посредством применения техники в ходе мероприятия или занятия.</i></p> <p>Варианты:  -досуг, в том числе совместный с родителями;  -интегрированное занятие, в том числе для детей с ОВЗ  -мастер-класс для детей и/или родителей и т. д.</p>	<p><b>Требования:</b>  Представить в виде текстового документа либо таблицы.  Загрузка в личный кабинет слушателя в установленные сроки.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> работа выполнена в установленные сроки и соответствует заданным условиям (описаны конкретные задачи)</p> <p><b>Оценивание:</b> зачет/незачет</p>
---	---------	---	--

**3.2 Итоговая аттестация** проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных практических работ №№ 1-4

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Нормативные документы.**

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 17.01.2025г.)
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/) (дата обращения 17.01.2025г )

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (воспитатель, учитель)». <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 17.01.2025г )
4. Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 17.01.2025г )
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 28 <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения: 17.01.2025г)
6. ФГОС ДО <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения 17.01.2025г )

### **Основная литература**

Анатолий Пиксаев. Практическое руководство по аэродизайну (книга в формате PDF) [http://www.aerodesigne.ru/spez\\_predlojenie](http://www.aerodesigne.ru/spez_predlojenie) (17.01.2024)

### **Дополнительная литература**

Яскович Ирина. Моделирование из шариков. Москва: Альфа софт, 2005

### **Интернет-ресурсы**

Школа Аэродизайна. Оформление шарами.  
<https://vk.com/aerodesigneru> (17.01.2024)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся на обучающей интернет-платформе ИНТклассы <https://moodle.int-edu.ru> и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы в

комфортном для себя темпе. Слушатель курса должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом с доступом к сети Интернет и типовым программным обеспечением, а также мультимедийным оборудованием для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернета.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы.**

Преподаватели курса имеют высшее педагогическое образование, опыт преподавания более 3 лет.