

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

О.А. Айгунова

«20» «февраль» 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Финансовая безопасность в цифровом мире»
с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Разработчики курса:

С.В. Толкачева

С.П. Дубинина

Допущено Комиссией по допуску программ
дополнительного профессионального
образования ГАОУ ДПО «Корпоративный
университет»

Протокол № 28 от «20» февраля 2025 года

Рег. номер 01-38-103

Председатель комиссии _____ М.Н. Лазутова

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

Пояснительная записка: программа реализуется с опорой на учебно-методический комплекс (УМК) «Финансовая грамотность. Цифровой мир», включающего учебник «Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10—11 классы: базовый уровень» и одноимённые методические рекомендации.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области финансовой безопасности в цифровом мире.

1.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.3. Планируемые результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Знать-уметь	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Знать: - цели и задачи формирования финансовой грамотности обучающихся; - основные виды мошенничества в цифровой среде и способы противостояния им; - понятия активного и пассивного дохода; - инструменты инвестирования и сбережения; - алгоритм составления личного финансового плана для достижения финансовых целей и формирования своей финансовой безопасности. Уметь: - составлять личный финансовый план для достижения финансовых целей и формирования своей финансовой безопасности	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Знать: - содержание основных тем курса финансовой грамотности в цифровом мире; - методику преподавания курса финансовой грамотности; - алгоритм разработки заданий по теме урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся. Уметь: - разрабатывать задания по теме урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей	Планирование и проведение учебных занятий	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Знать-уметь	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
обучающихся			
Знать: ~ тематическое планирование курса финансовой грамотности в цифровом мире; ~ алгоритм разработки плана урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся. Уметь: ~ разрабатывать план урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование; область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения: заочная с электронным обучением и ДОТ.

1.6. Режим занятий: не менее 4 академических часов 1 занятие, не реже 2 раз в неделю; доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 34 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Видеолекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Финансовая грамотность как составная часть функциональной грамотности и основа формирования финансовой безопасности	2	1	1	
2	Тема 2. Активный доход как основа финансовой безопасности. Виды занятости	2	1	1	Тест №1
3	Тема 3. Управление деньгами в цифровом мире	2	1	1	
4	Тема 4. Финансовая безопасность в цифровой среде	2	1	1	Тест №2
5	Тема 5. Создание пассивного дохода с помощью инструментов сбережения и инвестирования	3	2	1	
6	Тема 6. Личное финансовое планирование в условиях неопределенности	6	2	4	Практическая работа №1
7	Тема 7. Создание активов с помощью инструментов кредитования и заимствования	2	1	1	
8	Тема 8. Создание	2	1	1	Тест №3

	дополнительного дохода через инструменты налогового планирования				
9	Тема 9. Подходы к формированию будущей пенсии	4	2	2	
10	Тема 10. Методика преподавания курса финансовой грамотности в цифровом мире	5	1	4	Практическая работа №2
11	Тема 11. Планируемые результаты курса. Возможные варианты интеграции курса в образовательный процесс	4	1	3	Практическая работа №3
13	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов выполненных на положительную оценку тестов, практических работ
14	Итого:	34	14	20	

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование разделов/модулей, тем	Объем нагрузки	Учебные недели				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1.	Тема 1. Финансовая грамотность как составная часть функциональной грамотности и основа формирования финансовой безопасности	2	X				

2.	Тема 2. Активный доход как основа финансовой безопасности. Виды занятости	2	X				
3.	Тема 3. Управление деньгами в цифровом мире	2	X				
4.	Тема 4. Финансовая безопасность в цифровой среде	2	X				
5.	Тема 5. Создание пассивного дохода с помощью инструментов сбережения и инвестирования	3		X			
6.	Тема 6. Личное финансовое планирование в условиях неопределенности	6		X			
7.	Тема 7. Создание активов с помощью инструментов кредитования и заимствования	2		X			
8.	Тема 8. Создание дополнительного дохода через инструменты налогового планирования	2			X		
9.	Тема 9. Подходы к формированию будущей пенсии	4			X		
10.	Тема 10. Методика преподавания курса финансовой грамотности в цифровом мире	5			X	X	
11.	Тема 11. Планируемые результаты курса. Возможные варианты интеграции курса в образовательный процесс	4				X	

2.3. Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Финансовая грамотность как составная	Видеолекция, 1 час	Финансовая грамотность как часть функциональной грамотности и основа

часть функциональной грамотности и основа формирования финансовой безопасности		формирования финансовой безопасности. Составляющие финансовой безопасности в цифровом мире. Цели и задачи формирования финансовой грамотности обучающихся. Учебно-методический комплекс (УМК) «Финансовая грамотность. Цифровой мир». Структура и основные инструменты учебника и методических рекомендаций
	Практическое занятие, 1 час	Анализ современных тенденций в сфере образования, ориентированных на формирование финансовой грамотности в цифровом мире
Тема 2. Активный доход как основа финансовой безопасности. Виды занятости	Видеолекция, 1 час	Понятия активного и пассивного дохода. Умение создавать активный доход – как основа финансовой безопасности. Поиск и освоение профессии. Трансформация в профессиях в связи с цифровизацией и внедрением искусственного интеллекта. Понятие «человеческий капитал», компетенции будущего. Искусственный интеллект. Компетенции будущего
	Практическое занятие, 1 час	Анализ важных жизненных этапов, факторов и обстоятельств возможных ситуаций. Составление личного плана развития компетенций. Тест №1
Тема 3. Управление деньгами в цифровом мире	Видеолекция, 1 час	Управление денежными средствами, в том числе дистанционно. Понимание основных принципов формирования стоимости денег для обеспечения своей финансовой безопасности в будущем. Природа цифровых денег, понятие цифрового рубля. Понятия инфляции и дефляции. Волатильность, банковские карты; технология 3D-Secure; мобильный банк, электронные деньги и кошельки. Технологии дистанционного управления безналичными деньгами
	Практическое занятие, 1 час	Провести исследование и подготовить выступление по теме: цифровые деньги и риски с ними связанные
Тема 4. Финансовая безопасность в цифровой среде	Видеолекция, 1 час	Основные виды мошенничества в цифровой среде и способы противостояния им. Персональные данные и способы управления ими.

		Понятие двухфакторная аутентификации и сложные пароли. Телефонное и СМС-мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг
	Практическое занятие, 1 час	Решение кейсов по вопросам соблюдения правил безопасности в цифровом мире. Тест №2
Тема 5. Создание пассивного дохода с помощью инструментов сбережения и инвестирования	Видеолекция, 2 часа	Инструменты инвестирования и сбережения. Грамотное использование инструментов инвестирования для достижения долгосрочных целей. Создание пассивного дохода. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование на фондовом рынке и финансовые инструменты. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Финансовые пирамиды в цифровом мире и способы их распознать
	Практическое занятие, 1 час	Отработка практических навыков по вопросам грамотного использования инструментов инвестирования. Разработка стратегии инвестирования на конкретные цели
Тема 6. Личное финансовое планирование в условиях неопределенности	Видеолекция, 2 часа	Балансирование текущих и будущих потребностей, в том числе для достижения долгосрочных целей. Развитие навыков критического мышления для осознанного потребления в условиях цифровой среды. Понятие первичных и вторичных потребностей, финансовая цель, осознанные расходы. Финансовая подушка безопасности. Алгоритм составления личного финансового плана для достижения финансовых целей и формирования своей финансовой безопасности
	Практическое занятие, 4 часа	Отработка практических навыков по вопросам моделирования личного финансового плана для формирования своей финансовой безопасности. Практическая работа №1. Составление

		личного финансового плана для достижения финансовых целей и формирования своей финансовой безопасности
Тема 7. Создание активов с помощью инструментов кредитования и заимствования	Видеолекция, 1 час	Умение создавать новые активы с помощью инструментов кредитования. Понятие кредита. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Отсутствие закредитованности
	Практическое занятие, 1 час	Отработка практических навыков, связанных с ситуациями кредитования
Тема 8. Создание дополнительного дохода через инструменты налогового планирования	Видеолекция, 1 час	Основы налогового планирования и использование цифровых инструментов для возврата части уплаченных налогов государству (налоговые вычеты). Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог
	Практическое занятие, 1 час	Отработка практических навыков по использованию цифровых инструментов для возврата части уплаченных налогов государству (налоговые вычеты). Тест №3
Тема 9. Подходы к формированию будущей пенсии	Видеолекция, 2 часа	Формирование пенсионного плана в долгосрочной перспективе с использованием разных инструментов. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Новая пенсионная формула. Понимание основ расчета страховой пенсии от государства
	Практическое занятие, 2 час	Отработка практических навыков по использованию цифровых инструментов расчета будущей пенсии
Тема 10. Методика преподавания курса финансовой грамотности в цифровом мире	Видеолекция, 1 час	Методика преподавания курса финансовой грамотности. Формы проведения занятий. Основные виды деятельности на уроках: просмотр видео, обсуждение, выступления учащихся, групповая работа, выполнение практической работы, работа с текстом, написание эссе,

		рефлексия. Уроки-практикумы на примере стартапа. Алгоритм разработки заданий по теме урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся
	Практическое занятие, 4 часа	Анализ основных видов деятельности обучающихся на уроках финансовой грамотности. Практическая работа №2. Разработка заданий по теме урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся
Тема 11. Планируемые результаты курса. Возможные варианты интеграции курса в образовательный процесс	Видеолекция, 1 час	Планируемые результаты курса. Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса. Содержание основных тем курса финансовой грамотности в цифровом мире. Тематическое планирование курса финансовой грамотности в цифровом мире. Варианты тематического планирования в зависимости от количества часов, которое образовательная организация отводит на изучение курса. Технологические карты уроков. Задания, ориентированные на достижение результатов. Проверочные работы. Алгоритм разработки плана урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся
	Практическое занятие, 3 часа	Отработка практических навыков составления тематического планирования курса финансовой грамотности в цифровом мире. Практическая работа №3. Разработка плана урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных тестов №№1-3 и практических работ №№1-3

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает выполнение тестов №№1-3 и практических работ №№1-3.

Пример вопросов теста №1

1. Какие существуют стратегии снижения рисков, чтобы пережить периоды неопределенности в жизни?
 - а. инвестирование в себя
 - б. страхование рисков
 - в. *всё вышеперечисленное*
2. К Hard Skills (твёрдые, профессиональные навыки) не относится:
 - а. умение готовить обед
 - б. управление автомобилем
 - в. умение играть в шахматы
 - г. *проведение переговоров*
3. Назовите важные составляющие личного плана развития?
 - а. имеющиеся навыки и компетенции (что я умею)
 - б. сфера развития (где развиваться)
 - в. инструменты развития (как развиваться)
 - г. *всё вышеперечисленное*

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если количество правильных ответов более 60%.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Пример вопросов теста №2

1. Данные банковской карты можно сообщать только
 - а. банковскому работнику
 - б. близкому другу
 - в. кассиру в магазине/официанту в кафе при оплате
 - г. *никому из перечисленных выше*

2. Какая информация является единственно безопасной и достаточной для сообщения ее второй стороне для перевода средств на вашу карту?
- а. номер карты (номер мобильного телефона, к которому привязана карта)***
 - б. номер карты (номер мобильного телефона), PIN-код
 - в. номер карты (номер мобильного телефона), CVV-код
 - г. номер карты (номер мобильного телефона), CVV-код, 3D-Secure код
3. Номер телефона сам по себе без иной информации, относящей к объекту персональных данных, тоже относится к персональным данным.
- а. верно
 - б. не верно***

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если количество правильных ответов более 60%.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Пример вопросов теста №3

1. Какой размер налоговой ставки по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), не превышающие 5 млн.рублей?
- а. 13%***
 - б. 17%
 - в. 22%
2. Как часто можно обращаться в налоговую инспекцию за получением социального налогового вычета?
- а. 1 раз в жизни
 - б. 1 раз в 3 года
 - в. Ежегодно***
3. Что является обязательным условием для получения налоговых вычетов?
- а) Наличие официального дохода, с которого уплачивается налог на доходы физических лиц (НДФЛ)***
 - б) Оплата налога на имущество в полном объеме
 - в) Наличие счета в банке, открытого на имя налогоплательщика
 - г) Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если количество правильных ответов более 60%.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Практическая работа № 1. Составление личного финансового плана для достижения финансовых целей и формирования своей финансовой безопасности.

Содержание: слушатель составляет финансовый план в виде файла в формате *.docx. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

Требования к работе:

- ~ в плане указана финансовая цель (может быть указано более одной финансовой цели);
- ~ финансовая цель имеет конкретный и измеримый результат;
- ~ финансовая цель актуальна, достижима и имеет чёткие временные рамки;
- ~ план содержит оценку активов и пассивов;
- ~ план содержит оценку рисков;
- ~ в плане предусмотрены возможности корректировки в случае изменения обстоятельств.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Практическая работа № 2. Разработка заданий по теме урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Содержание: слушатель самостоятельно выбирает тему урока финансовой грамотности в цифровом мире и разрабатывает задания по этой

теме. Слушатель формирует файл в формате *.docx, содержащий задания. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

Требования к работе:

- ~ указана выбранная слушателем тема урока финансовой грамотности в цифровом мире;
- ~ указана возрастная категория обучающихся;
- ~ указаны цель и планируемые результаты урока;
- ~ разработанные слушателем задания соответствует цели и планируемым результатам урока;
- ~ разработанные слушателем задания соответствует указанной возрастной категории и уровню знаний обучающихся.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Практическая работа № 3. Разработка плана урока финансовой грамотности в цифровом мире с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Содержание: слушатель разрабатывает план урока финансовой грамотности в цифровом мире, тему которого выбирает самостоятельно. Слушатель формирует файл в формате *.docx, содержащий разработанный им план урока. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

Требования к работе:

- ~ указана тема урока финансовой грамотности и финансовой безопасности;

- ~ указан тип урока;
- ~ указана возрастная категория обучающихся;
- ~ структура урока соответствует его типу;
- ~ план урока разработан на основе системно-деятельностного подхода;
- ~ план урока соответствует цели и планируемым результатам урока;
- ~ план урока соответствует указанной возрастной категории и уровню знаний обучающихся.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт/незачёт.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных тестов №№1-3 и практических работ №№1-3.

Требования: выполнены и оценены положительно (зачтены) тесты №№1-3 и практические работы №№1-3.

Критерии оценивания: выполнены указанные требования.

Оценивание: зачёт/незачёт

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.12.2024)
3. Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ
5. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир:10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Толкачёва. — 2-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2024. — 174 с.
2. Толкачёва С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир:10—11-й классы: базовый уровень: методические рекомендации /Толкачёва С. В., Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. [издание в pdf-формате]. — М.: Просвещение, 2022. — 170 с. — текст электронный.

Электронные ресурсы

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/> (дата обращения: 24.01.2025)

Центральный Банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2025)

Федеральная налоговая служба Российской Федерации
<https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2025)

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации
<https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2025)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Необходимые инструменты для обучения: компьютер, выход в Интернет, офисные программы, программы для просмотра PDF-файлов.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают:

1. Толкачева Светлана Владимировна – топ-менеджер Группы ВТБ, финансист, спикер. Более 20 лет опыт работы в финансовых компаниях, включая 16 лет в банковской сфере. Автор учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов (издательство «Просвещение»). Автор и ведущая канала «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». С 2018 Член Экспертного Совета по финансовой грамотности при Банке России. С 2021 года член Общественного совета Департамента образования и науки города Москвы. С 2019 года Член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности. С 2021 года постоянный эксперт рубрики Финансовая азбука для программы «Спокойной ночи, малыши!» и проекта ФинСпок по финансовой грамотности дошкольников и учеников начальных классов. Образование: 2023 г. — Центр исследования безопасности информационных технологий (ООО «ЦИБИТ»), специальность «Компьютерная безопасность», специальность «Информационная безопасность». 2007-2009 гг. — Бизнес-школа Университета Антверпена (UAMS) совместно с ИБДА АНХ при Правительстве РФ (Бельгия, Антверпен), executive MBA. 2005 г. — Московский университет МВД России, кандидат юридических наук. 2002-2003 гг. — Международная академия предпринимательства, консультант по

налогам и сборам. 1997-2002 гг. — Московский государственный социальный университет, юриспруденция. 1995-2000 гг. — Российская экономическая академия им Г. В. Плеханова, экономика и управление на предприятии.

<https://rutube.ru/channel/24115490/>

https://vk.com/tolkacheva_sv

2. Дубинина Софья Петровна – методист ГК «Просвещение», преподаватель финансовой грамотности, профориентолог. Автор учебных и методических пособий по финансовой грамотности (изд-во Просвещение). Автор дидактических материалов для проекта ФинСпок по финансовой грамотности дошкольников и учеников начальных классов. 2010-2015 гг. — Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, экономическая география, преподаватель.

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 ч.)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных

компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою

уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. *Выберите ключевые составляющие личной эффективности?*

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. *Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?*

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>