

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО

«Корпоративный университет»

О.А. Айгунова

«24» января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Популяризация физической культуры и спорта в современной
школе средствами информационных технологий и философии
единоборств на примере айкидо»
с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Разработчик курса:
член-корреспондент
Международной академии наук
педагогического образования,
канд.пед.наук, доцент,
1 дан айкидо айкикай
А. А. Заславский

Допущено Комиссией по допуску программ
дополнительного профессионального
образования ГАОУ ДПО «Корпоративный
университет»

Протокол № 27 от «24» января 2025 года

Рег. номер 01-38-096

Председатель комиссии М.Н. Лазутова

Москва, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области популяризации физической культуры и спорта в современной школе средствами информационных технологий и философии единоборств на примере айкидо.

1.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.3. Планируемые результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Знать-уметь	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Знать: ~ подходы к популяризации физической культуры и спорта в	Формирование мотивации к обучению	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Знать-уметь	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
современной школе; Интернет-ресурсы и сервисы, содержащие мультимедийные продукты (в том числе интерактивные) для сопровождения обучения физической культуре и проведения спортивных занятий; алгоритм формирования комплекта мультимедийных продуктов для сопровождения обучения физической культуре и/или проведения спортивных занятий. Уметь: формировать комплект мультимедийных продуктов для сопровождения обучения физической культуре и/или проведения спортивных занятий.		ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	
Знать: маркетинговые и креативные инструменты для популяризации физической культуры и спорта; алгоритм разработки сценария мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди	Формирование мотивации к обучению	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Знать-уметь	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
школьников. Уметь: ~ разрабатывать сценарий мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников.		деятельности)	
Знать: ~ принципы, философию и технические действия айкидо для развития в рамках обучения и популяризации физической культуры и спорта; ~ базовый комплекс технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма. Уметь: ~ продемонстрировать освоенный навык воспроизведения базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма.	Формирование мотивации к обучению	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория обучающихся

Уровень образования: высшее образование, получающие высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование.

Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование: преподавание физической культуры, ведение спортивных секций.

1.5. Форма обучения

Очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Не менее 2 академических часов 1 занятие, не реже 2 раз в неделю. Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно.

1.7. Трудоемкость программы

24 академических часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего, аудит.часов	Виды аудит.учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе. Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями	3	3		1	Тест №1	4
1.1.	Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе	1	1				1
1.2.	Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями	2	2		1		3
2.	Модуль 2. Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий, популяризации физической культуры и спорта в образовании	4		4	4		8
2.1.	Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий	2		2	2	Практическая работа №1	4

2.2.	Применение современных информационных технологий для популяризации физической культуры и спорта в образовании	2		2	2	Практическая работа №2	4
3.	Модуль 3. Философия единоборств на примере айкидо при обучении и популяризации физической культуры и спорта	10		10	2		12
3.1.	Принципы, философия и технические действия айкидо для развития в рамках обучения и популяризации физической культуры и спорта	10		10	2	Практическая работа №3	12
4.	Итоговая аттестация					Зачет по совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№1-3	
	Итого	17	3	14	7		24

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование разделов/модулей, тем	Объем нагрузки	Учебные недели					
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1.	Модуль 1. Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе. Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями	4	X					
1.1.	Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе	1	X					
1.2.	Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными	3	X					

	занятиями							
2.	Модуль 2. Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий, популяризации физической культуры и спорта в образовании	8		X	X			
2.1.	Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий	4		X				
2.2.	Применение современных информационных технологий для популяризации физической культуры и спорта в образовании	4			X			
3.	Модуль 3. Философия единоборств на примере айкидо при обучении и популяризации физической культуры и спорта	12				X	X	X
3.1.	Принципы, философия и технические действия айкидо для развития в рамках обучения и популяризации физической культуры и спорта	12				X	X	X

Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно. Приведён примерный календарный учебный график.

2.3. Учебная программа

Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Модуль 1. Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе. Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями		
1.1. Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе	Лекция, 1 час	Подходы к популяризации физической культуры и спорта в современной школе. Типы мероприятий для популяризации физической культуры и спорта (конференции, круглые столы, фейл-конференции, формат «что было дальше», печатная куча, практический семинар). Технологические решения для популяризации физической культуры и спорта (социальные сети, видеоблоги, подкасты). Внедрение элементов физической активности в расписание уроков (короткие зарядки, активные паузы, другое)
1.2. Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями	Лекция, 2 часа	Информационные технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями. Виды современных информационных технологий, применимых при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями (нейросети, чат-боты, интерактивные образовательные ресурсы). Информационное сопровождение занятий физической культурой и спортом. Интерактивные мультимедиа технологии при обучении физической культуре и руководстве спортивными занятиями
	Самостоятельная работа, 1 час	Тест №1
Модуль 2. Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий, популяризации физической культуры и спорта в образовании		
2.1. Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий	Практическое занятие, 2 часа	Применение современных информационных технологий в обучении физической культуре и проведении спортивных занятий. Интернет-ресурсы и сервисы, содержащие мультимедийные продукты (в том числе интерактивные) для сопровождения обучения физической культуре и проведения спортивных

		занятий. Другие источники мультимедийного сопровождения обучения физической культуре и проведения спортивных занятий. Применение мультимедийных продуктов: интерактивных плакатов, интерактивных упражнений, инфографики и др. для сопровождения обучения физической культуре и проведения спортивных занятий. Алгоритм формирования комплекта мультимедийных продуктов для сопровождения обучения физической культуре и/или проведения спортивных занятий.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №1 Формирование комплекта мультимедийных продуктов для сопровождения обучения физической культуре и/или проведения спортивных занятий
2.2. Применение современных информационных технологий для популяризации физической культуры и спорта в образовании	Практическое занятие, 2 часа	Изучение и анализ инструментов для популяризации физической культуры и спорта. Маркетинговые инструменты для популяризации физической культуры и спорта (сторителлинг, прогрев, трип-вайр, кросс-промоции, флешмобы, игровые элементы). Креативные инструменты для популяризации физической культуры и спорта (SMART, Project Canvas, Value Canvas, SCAMPER, JTBD). Применение современных информационных технологий для популяризации физической культуры и спорта в образовании. Практическая отработка применения маркетинговых и креативных приемов по популяризации физической культуры и спорта среди школьников. Алгоритм разработки сценария мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №2 Разработка сценария мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников
Модуль 3. Философия единоборств на примере айкидо при обучении и популяризации		

физической культуры и спорта		
3.1. Принципы, философия и технические действия айкидо для развития в рамках обучения и популяризации физической культуры и спорта	Практическое занятие, 8 часов	Изучение и анализ философских подходов и практики базовых технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма Принципы, философия и технические действия айкидо для развития в рамках обучения и популяризации физической культуры и спорта. Освоение базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма
	Самостоятельная работа, 2 часа	Самостоятельная практика по отработке базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа №3 Демонстрация освоенного навыка воспроизведения базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма
Итоговая аттестация	По совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№1-3	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает выполнение теста №1 и практических работ №№ 1-3.

Пример вопросов теста №1

1. Какой из следующих форматов мероприятий чаще всего используется для обсуждения неудач и поиска новых решений в области популяризации физической культуры и спорта?

- а) Круглый стол
- б) Практический семинар

с) Фейл-конференция

d) Печа-куча

2. Какой из указанных технологических решений наиболее эффективен для распространения информации о физической активности через аудиоформат?

a) Социальные сети

b) Подкасты

с) Videоблоги

d) Онлайн-курсы

3. Какой из следующих мультимедийных продуктов наиболее эффективно используется для иллюстрации техники выполнения спортивных упражнений в обучении физической культуре?

a) Текстовые инструкции

b) Интерактивные плакаты

с) Аудиозаписи

d) Книги по теории спорта

4. Какой из перечисленных Интернет-ресурсов может быть полезен для поиска интерактивных упражнений и видеоматериалов по физической культуре?

a) Социальные сети

b) Rutube

с) Элективные курсы

d) Офлайн-библиотеки

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если количество правильных ответов более 60%.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №1 «Формирование комплекта мультимедийных продуктов для сопровождения обучения физической культуре и/или проведения спортивных занятий»

Содержание:

Слушатель самостоятельно выбирает тему урока физической культуры и/или спортивного занятия, для сопровождения которой формирует комплект мультимедийных продуктов, используя ресурсы сети Интернет и/или другие источники, изучавшиеся в рамках курса. Слушатель формирует файл в формате *.docx, содержащий ссылки на подобранные им мультимедийные продукты, сопровождаемые их описанием. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью. Практическая работа выполняется слушателем самостоятельно с консультацией преподавателя.

Требования к работе:

- ~ указана выбранная слушателем тема урока физической культуры и/или спортивного занятия, для сопровождения которой подобраны мультимедийные продукты (один или более);
- ~ подобранные слушателем мультимедийные продукты соответствуют задаче сопровождения выбранной темы урока физической культуры и/или спортивного занятия;
- ~ в описании мультимедийных продуктов указаны их источники, типы, назначение, порядок использования в рамках решаемой задачи;
- ~ ссылки на мультимедийные продукты работоспособны.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №2 «Разработка сценария мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников»

Содержание:

Слушатель разрабатывает сценарий мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников, используя изученный в рамках курса алгоритм. Слушатель формирует файл в формате *.docx, содержащий разработанный им сценарий. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью. Практическая работа выполняется слушателем самостоятельно с консультацией преподавателя.

Требования к работе:

- ~ сформулирована цель мультимедийного продукта;

- ~ указан возраст участников целевой аудитории мультимедийного продукта;
- ~ соблюден алгоритм разработки сценария мультимедийного продукта для популяризации физической культуры и спорта среди школьников;
- ~ в сценарии использованы маркетинговые и/или креативные инструменты для популяризации физической культуры и спорта из числа изученных в рамках курса;
- ~ описываемый в сценарии мультимедийный продукт соответствует задаче популяризации физической культуры и спорта среди школьников;
- ~ описываемый в сценарии мультимедийный продукт соответствует возрасту целевой аудитории.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №3 «Демонстрация освоенного навыка воспроизведения базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма»

Содержание:

Слушатель в условиях спортивного зала в присутствии преподавателя (преподавателей) демонстрирует освоенный в рамках курса навык воспроизведения базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма.

Требования к работе:

- ~ соблюдена последовательность базового комплекса технических действий айкидо для повышения умственной производительности, снижения уровня стресса и бытового травматизма;
- ~ при выполнении базового комплекса соблюдены требования безопасности;
- ~ техника выполнения базового комплекса оценена преподавателем как не менее чем удовлетворительная и приемлемая для применения в обучении участников целевой аудитории в рамках образовательной организации.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных теста № 1 и практических работ №№1-3.

Требования: слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) тест № 1 и практические работы №№1-3.

Критерии оценивания: выполнены указанные требования.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Основная литература

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. – М.: Юрайт, 2021. – 428 с.
2. Бучин, Н. И. Программа интегральной подготовки высококвалифицированных айкидоистов и ее эффективность / Н. И. Бучин, Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 172–176.

3. Бучин Н.И. «Интегральная подготовка высококвалифицированных айкидоистов» диссертация кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2023. – 192 с.
4. Бучин, Н. И. Психофизическая подготовка высококвалифицированных айкидоистов / Н. И. Бучин. – Екатеринбург: Альфа Принт, 2020. – 106 с.

Дополнительная литература

1. Бучин, Н. И. Методы и средства спортивной подготовки в айкидо / Н. И. Бучин. Екатеринбург: Альфа Принт, 2019. – 197 с.
2. Бучин Н.И. ТенШин Айкидо. URL: <https://www.litres.ru/book/nikolay-ivanovich-buchin/ten-shin-aykido-70371703/> (дата обращения 17.01.2025 г.)
3. Бучин Н.И. Образовательная программа по айкидо. URL: <https://www.litres.ru/book/nikolay-ivanovich-buchin/obrazovatel'naya-programma-po-aykido-66622442/> (дата обращения 17.01.2025 г.)
4. Вестбрук, А. Айкидо и динамическая сфера / А. Вестбрук, О. Ратти; пер. с англ. А. Н. Степановой. – М.: Астрель, 2008. – 383 с.

Интернет-источники

1. Видео-канал ZSLab. URL: <https://dzen.ru/zslab> (дата обращения: 17.01.2025 г.)
2. Видео-канал ZSLAiki. URL: <https://dzen.ru/zslaiki> (дата обращения: 17.01.2025 г.)
3. Канал Федерации Айкидо России URL: https://dzen.ru/russian_aikido_federation?ysclid=m570gx04iu326036459 (дата обращения: 17.01.2025 г.)
4. Выступление президента России Владимира Путина на заседании Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта. URL: <https://olympic.ru/news/news-russia/vladimir-putin-k-2024-godu-neobhodimo-vovlech-v-regulyarnye-zanyatiya-sportom-bolee-poloviny-naseleniya-rossii/#:~:text=Популяризация%20спорта%20-%20одно%20из%20важных,Позитивная%20динамика%20есть> (дата обращения: 17.01.2025 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1 – аудитория, оборудованная аппаратно-программным комплексом для демонстрации презентации и размещения группы обучающихся.

Модуль 2 – аппаратно-программный комплекс для проведения онлайн практических работ.

Модуль 3 – спортивный зал с татами для проведения практических занятий, раздевалки.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического образования. Наличие авторских ресурсов по популяризации развития физической культуры и спорта средствами информационных технологий и философии единоборств на примере айкидо. Стаж научно-педагогической работы – не менее 3х лет. Стаж самостоятельного изучения айкидо – не менее 5 лет. Стаж преподавания айкидо – не менее 3х лет.

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах,

		задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:
 - А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
 - Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества
2. Основной целью существования рейтинга школ является:
- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. *Выберите ключевые составляющие личной эффективности?*
- А. результативное достижение личных целей
Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
В. физическое здоровье
Г. знания и опыт
2. *Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?*
- А. Степень достижения цели
Б. Состав источников финансовых ресурсов
В. Количество исполнителей решения
Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>