

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет московского образования»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»
М.Н. Русецкая
«__» _____ 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Методическая работа
в образовательной организации: проектный подход»

с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Разработчик курса:
Грошева А.В., к.п.н.
Иванцова Е.С., к.п.н., доцент

Допущено заседанием
Комиссии по рассмотрению проектов программ
Дополнительного профессионального образования,
разработанных внутри организации
Протокол №7 от «14» июля 2023 г.
Рег. номер 01-38-039
Председатель комиссии _____ Н.И.Тишина

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методической работы в образовательной организации: проектный подход.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистратура
		Код компетенции
1	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистратура
		Код компетенции
1	Знать: - Стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ. - Стандарт реализации методической работы в ОО. - Понятие “методическая работа”, содержание, функции. - Методическая служба ОО: структура управления, организация деятельности. - Понятие “индивидуальный образовательный маршрут педагога”, структура, подходы к проектированию. - Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога Уметь: - Проектировать индивидуальный образовательный маршрут педагога.	ОПК-8

	Знать: - Технологии педагогического дизайна в методической работе. - Алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна. Уметь: - Проектировать методические мероприятия на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).	ОПК-8
2	Знать: - Алгоритм разработки дорожной карты проекта. - Содержание и структура методической работы в ОО. Уметь: - Разрабатывать дорожную карту проекта развития методической работы в ОО.	ОПК-8

1.4. **Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование или получающие высшее, направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – начальное образование, общее образование, дополнительное образование, управление образовательной организацией.

1.5. **Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. **Режим занятий:** не менее 6 недель, не менее 6 ч. в неделю.

1.7. **Трудоемкость программы:** 56ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п / п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего аудиторных часов	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Внеауди торная работа	Формы контроля	Труд оёмк ость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа		
1.	Нормативно-правовые основы методической работы в ОО	4	2	2	2	Тест №1	6
2.	Содержание методической работы	4	2	2	2		6
3.	Формы организации методической работы	4	2	2	2	Практическая работа №1	6
4.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога	4	2	2	2	Практическая работа №2	6
5.	Результативность методической работы	4	2	2	2	Практическая работа №3	6
6.	Проектирование методической работы в ОО	4	2	2	2		6
7.	Дорожная карта проекта развития методической работы в ОО	4	2	2	2		6
8.	Разработка содержания проекта	4	0	4	2	Практическая работа №4	6
9.	Консультации по разработке методического (управленческого) проекта	0	0	0	4		4
10.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	На основании совокупности выполненных работ и защиты проекта	4
	Итого:	36	14	22	20		56

2.3. Рабочая программа

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Основное содержание
1. Нормативно-правовые основы методической работы в ОО	Лекция, 2 часа	Стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нормы ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регулирующие методическую деятельность в системе образования. Стандарт реализации методической работы в образовательной организации. ЛНА, регулирующие методическую работу в ОО.
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в малых группах: составление перечня ЛНА образовательной организации, регулирующих методическую работу.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Разработка матрицы ЛНА образовательной организации, регламентирующих методическую работу. Тест №1.
2. Содержание методической работы	Лекция, 2 часа	Понятие “методическая работа”, содержание, функции. Методология методической работы. Методическая служба образовательной организации как ресурс профессионального развития педагога: структура управления, организация деятельности, направления деятельности. Функционал и профиль компетенций субъектов методической деятельности. Культура профессиональной деятельности методистов.
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ нормативных требований к субъектам методической работы. Составление профиля методической компетенции педагога.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Составление профилей методической компетенции педагога-наставника и педагога-методиста.

3. Формы организации методической работы	Лекция, 2 часа	Ведущие подходы к организации методической работы в современной ОО. Понятие “методический ресурс” ОО. Основные формы организации методической работы. Понятие “методическое мероприятие”, структура, подходы к проектированию. Геймификация в решении методических задач. Технологии педагогического дизайна в методической работе. Алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна.
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ соответствия формата методических мероприятий поставленным целям. Разработка конструктора методических мероприятий.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №1. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).
4. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога.	Лекция, 2 часа	Методическое сопровождение педагогического работника. Наставничество как организационная форма методической работы. Диагностика профессиональных дефицитов педагога. Понятие «индивидуальный образовательный маршрут педагога», структура, подходы к проектированию. Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога.
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ соответствия индивидуального образовательного маршрута педагога выявленным профессиональным дефицитам педагога.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога
5. Результативность методической работы	Лекция, 1 час	Профессиональное развитие педагогов как основной показатель результативности методической работы. Выявление приоритетных направлений развития методической работы, определение измеримых результатов по каждому направлению: участие в реализации городских проектов, обновление основных и дополнительных образовательных программ, трансляция эффективных образовательных практик.

	Практическое занятие, 2ч	Выявление приоритетных направлений развития методической работы ОО, определение измеримых результатов по каждому из направлений.
	Самостоятельная работа, 2ч	Практическая работа № 3. Разработка матрицы: приоритетные направления развития методической работы в ОО, конкретные результаты по каждому из направлений.
6. Проектирование методической работы в ОО	Лекция, 2 часа	Основные приоритеты, стратегия развития методической работы в ОО. Концепция развития методической работы в ОО. Видение – образ желаемого будущего организации, место методической работы в организации. Проектный и процессный подходы в управлении ОО. Специфика проекта как формы организации деятельности. Структура управленческого проекта. Логика разработки проекта. Основные понятия проектного менеджмента: проект, управление проектом, проектирование.
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Анализ основных этапов проекта развития методической работы в ОО (логика проекта). Определение проблематики проекта.
	Самостоятельная работа, 2 часа.	Разработка основных положений концепции развития методической работы в ОО.
7. Дорожная карта проекта развития методической работы в ОО	Лекция, 2 часа	Алгоритм разработки дорожной карты проекта. Структура методической работы в ОО. Планирование. Виды планирования. Формы планирования. Дорожная карта как одна из форм планирования. Цель. Целеполагание. Иерархия целей. Критерии SMART.
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Определение цели и прогнозируемых результатов проекта. Конкретизация целей в соответствии со сроками, условиями. Проверка цели в соответствии с критериями SMART
	Самостоятельная работа, 2 часа.	Разработка дорожной карты проекта развития методической работы в образовательной организации (первый этап): определение проблемы, актуальности проекта, цели, прогнозируемых результатов.

8. Разработка содержания проекта	Практическое занятие, 4 часа	Постановка задач, планирование мероприятий с учетом ресурсного обеспечения проекта. Анализ и минимизация рисков в реализации проекта. Анализ прогнозируемых результатов реализации проекта и соотношение с поставленными целями и задачами.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Групповые и индивидуальные консультации. Практическая работа №4. Разработка дорожной карты проекта развития методической работы в ОО.
9. Консультации по разработке методического (управленческого) проекта	Самостоятельная работа, 4 час.	Подготовка публичного выступления к презентации дорожной карты проекта для представления в открытой информационной среде. Оформление презентации для защиты дорожной карты проекта
10. Итоговая аттестация	Практическое занятие, 4 час	На основании совокупности выполненных работ и защиты проекта

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль. Текущий контроль включает выполнение теста №1 и практических работ № 1- 4.

Тест №1

Примеры вопросов

1. К основным принципам Национальной системы профессионального роста педагогов РФ и НСУР относятся:

а) Обеспечение доступности качественного образования в ОО субъектов РФ;

б) Обеспечение качества дополнительного профессионального образования;

с) Непрерывное профессиональное развитие педагогов;

д) Стимулирование профессионального роста педагогов.

2. Методологической основой создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- a) системный подход;
- b) компетентностный подход;
- c) лично-ориентированный подход;
- d) ресурсный подход.

3. Стандарт реализации методической работы в образовательной организации определяет:

a) Модель организации методической работы в системе образования Москвы;

b) Модель организации методической работы в образовательной организации;

c) Структуру управления методической службой в образовательной организации;

d) Все вышеперечисленное.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если получено более 60% правильных ответов.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №1. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).

Требования к практической работе:

1. Проектирование методических мероприятий с учетом особенностей восприятия целевой аудитории.

2. Проектирование мероприятий с учетом требований целенаправленности, структурной целостности.

3. При проектировании мероприятий учтена необходимость опоры на 2 и более каналов восприятия информации аудиторией.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ).

Требования к практической работе:

1. ИОМ разработан с учетом профессиональных дефицитов.
2. ИОМ разработан в соответствии с предложенной структурой, алгоритмом.
3. ИОМ является эффективным (разработан с учетом экономии времени педагога, других ресурсов).

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа № 3

Разработка матрицы: приоритетные направления развития методической работы в ОО, конкретные результаты по каждому из направлений.

Требования к практической работе:

1. Приоритетные направления развития методической работы определены в соответствии со Стандартом методической работы, утв. Приказом ДОНМ №229 от 31.08.2022
2. Определены ожидаемые результаты по каждому из приоритетных направлений.
3. Направления определены с учетом особенностей образовательной организации.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №4

Разработка дорожной карты проекта развития методической работы в ОО.

Требования к практической работе:

1. Соответствие названия описанию, предполагаемому содержанию проекта.
2. Краткое изложение проблематики проекта;
3. Обоснованность актуальности проекта в соответствии с развитием одного или нескольких направлений методической работы образовательной организации.
4. Цель должна быть конкретной, измеримой, соответствовать выбранному направлению развития методической работы.
5. Задачи конкретны, достижимы и направлены на достижение цели и ожидаемых результатов.
6. Мероприятия должны соответствовать цели и задачам проекта.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных работ и защиты проекта

3.2.1. Требования к итоговой работе (проекту)

1. Разработать дорожную карту проекта в соответствии с требованиями:
2. Формулировка темы проекта, его цель и содержание связаны с развитием методической работы в образовательной организации.
3. Обоснована актуальность проекта.
4. Сформулированы измеримые показатели результативности проекта.
5. Разработаны задачи по реализации проекта, список мероприятий.
6. Презентация проекта отражает основные элементы проекта.

7. Провести публичное представление дорожной карты проекта.

Форма защиты: очная, дистанционная.

Оценка: зачтено/не зачтено.

3.2.2. Критерии оценивания итоговой работы:

Критерии оценки итоговой работы:

- полнота разработки проекта в соответствии с требованиями;
- обоснованность актуальности проекта;
- логичность, системность представленного порядка работы по реализации проекта;
- реалистичность и измеримость результатов проекта;
- соответствие презентации содержанию проекта.

3.2.3. Итоговая аттестация пройдена, если:

1. Получены зачеты по всем практическим работам.
2. Оценка итоговой работы – зачтено.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения 20.06.2023).
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 20.06.2023)
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 n 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы

профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

4. Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № Р-128 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден постановлением Правительства России от 22 января 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения 20.06.2023)

8. Письмо Минпросвещения России №АЗ 872/08 от 08.11.2021 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31 марта 2022 №229 «Об утверждении Стандарта реализации методической работы в образовательной организации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/267052220/> (дата обращения 20.06.2023)

Основная литература

1. Весманов С.В., Весманов Д.С. Управление проектами в сфере образования: учебник. – М.: МГПУ, 2022. – 204 с.
2. История становления методической службы в системе образования России: Альманах / под ред. И.И. Тарадановой; сост. Т.Н. Щербакова. – М.: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022. – 78 с.
3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 349 с.
4. Управление профессиональным развитием педагогов: стратегии, модели, технологии и практики: коллективная монография, отв. ред. О.А. Иванова. М.: ООО «А-Приор», 2023. – 165 с.

Дополнительная литература

1. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169с.
2. Братченко, С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования: методическое пособие / С.Л. Братченко. – Санкт-Петербург: СПбГУПМ, 2003. – 56с.
3. Кларин М.В. Инновационные модели обучения: Исследование мирового опыта. Монография / М.В. Кларин. – М., Луч, 2018. – 640с.
4. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе / Т.Н. Макарова. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2017. – 160с.

5. Никитина, И.В. Мастер-класс для руководителей школы: управление методической работой / И.В. Никитина. – Москва: Планета, 2017. – 367с.

6. Рубчинский, А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебное пособие / Е.В. Савенкова, О.А, Шклярова. – Москва: МПГУ, 2019.

8. Ситник, А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной образовательной практике: учебное пособие / А.П. Ситник. – М.: Педагогика, 2010. – 169с.

Интернет-ресурсы

1. Городской методический центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/> (Дата обращения 20.06.2023)

2. Городские проекты [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profil.mos.ru/> / (Дата обращения 20.06.2023)

3. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]: Институт стратегии развития образования Российской Академии наук. Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 20.06.2023).

4. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. Паспорт. Режим доступа: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 20.06.2023)

5. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 20.06.2023).

6. Официальный сайт ДОНМ [Электронный ресурс]: Департамент образования города Москвы. Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/function/> (дата обращения: 20.06.2023).

7. Официальный сайт Академии Минпросвещения России [Электронный ресурс]: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

образования Министерства просвещения Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.apkpro.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).

8. Официальный сайт ФИОКО [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Режим доступа: <https://fioco.ru/ru/osoko> (дата обращения 20.06.2023).

9. Школа большого города [Электронный ресурс] URL.: <https://school.moscow/> (Дата обращения 20.06.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий; мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.); свободный доступ к сети Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» и привлеченные специалисты. Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы: наличие высшего педагогического образования, опыт работы не менее 3 лет в области методической работы, наличие ученой степени.