

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО  
«Корпоративный университет»

О.А. Айгунова

« \_\_\_\_\_ » 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**  
**«Проведение самоаудита образовательной организации**  
**в области обеспечения пожарной безопасности»**  
**с инвариантным модулем**  
**«Ценности московского образования»**

Разработчик курса:  
Д.А. Дроздов

Допущено Комиссией по допуску программ  
дополнительного профессионального  
образования ГАОУ ДПО «Корпоративный  
университет»

Протокол № 29 от « 28 » марта 2025 года

Рег. номер 01-38-104

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М.Н. Лазутова

Москва, 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации модуля программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проведения самоаудита образовательной организации в области обеспечения пожарной безопасности.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Планируемые результаты	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
<b>Знать - Уметь</b>		
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности в Российской Федерации;</li><li>– организационную структуру, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора;</li><li>– требования пожарной безопасности для образовательных организаций;</li><li>– алгоритм разработки проверочного листа для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать проверочный лист для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации</li></ul>	ОПК-1
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– порядок и цель проведения профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации;</li><li>– алгоритм разработки плана подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности.</li></ul>	ОПК-1

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;</li> <li>– алгоритм разработки плана проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения</li> </ul>	ОПК-1

**1.4. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование, среднее профессиональное образование: выполнение обязанности по обеспечению противопожарной безопасности .

**1.5. Форма обучения** – заочная с применением электронного обучения.

**1.6. Режим занятий** – не реже 3 раз в неделю, не менее 4 академических часов одно занятие.

**1.7. Трудоемкость программы:** 36 академических часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Видео-лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	<b>1</b>	1			<b>1</b>
1.2	Права, обязанности и ответственность образовательных организаций в области пожарной безопасности	<b>3</b>	1	2		<b>3</b>
<b>Раздел 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>

2.1.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	<b>1</b>	1			<b>1</b>
2.2.	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
2.3.	Федеральный государственный пожарный надзор	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
2.4.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	<b>3</b>	1	2	Тест №1	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>9</b>
3.1.	Классификация пожаров	<b>1</b>	1			<b>1</b>
3.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	<b>1</b>	1			<b>1</b>
3.3.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций	<b>4</b>	1	3	Практическая работа № 1	<b>4</b>
3.4.	Проведение профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
3.5.	Организация контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности на примере образовательной организации г. Москвы	<b>2,5</b>	0,5	2	Практическая работа № 2	<b>2,5</b>
<b>Раздел 4. Система предотвращения пожаров</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	<b>2</b>	1	1		<b>2</b>
4.2.	Способы исключения условий образования горючей среды	<b>1</b>	1			<b>1</b>
4.3.	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	<b>3</b>	1	2	Тест №2	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Системы противопожарной защиты</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>12</b>

5.1.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к эвакуации людей при пожаре	4	1	3		4
5.2.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5			0,5
5.3.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к первичным средствам пожаротушения	3,5	0,5	3	Практическая работа № 3	3,5
5.4.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	1			1
5.5.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к источникам противопожарного водоснабжения	1	1			1
5.6.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системе коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	2	1	1	Итоговое тестирование	2
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет по совокупности выполненных тестов №№ 1-2, практических работ №№ 1-3 и итогового тестирования	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		<b>36</b>

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Объем нагрузки	Учебные недели		
			1 неделя	2 неделя	3 неделя
1.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1	X		
1.2.	Права, обязанности и ответственность образовательных организаций в области пожарной безопасности	3	X		
2.1.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	1	X		
2.2.	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	0,5	X		
2.3.	Федеральный государственный пожарный надзор	0,5	X		
2.4.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	3	X		
3.1.	Классификация пожаров	1	X		
3.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	1	X		
3.3.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций	4	X	X	
3.4.	Проведение профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации	0,5		X	
3.5.	Организация контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности на примере образовательной организации г. Москвы	2,5		X	
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	2		X	
4.2.	Способы исключения условий образования горючей среды	1		X	
4.3.	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	3		X	
5.1.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к эвакуации людей при пожаре	4			X
5.2.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5			X
5.3.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к первичным средствам пожаротушения	3,5			X
5.4.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1			X

5.5.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к источникам противопожарного водоснабжения	1			X
5.6.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системе коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	2			X

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности</b>			
1.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Видеолекция, 1 час	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности в Российской Федерации. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности
1.2.	Права, обязанности и ответственность образовательных организаций в области пожарной безопасности	Видеолекция, 1 час	Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Ответственность за невыполнение

			требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности
		Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсовых заданий по планированию организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков). Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара

## Раздел 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

2.1.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Видеолекция, 1 час	Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
2.2.	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Видеолекция, 0,5 часа	Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска
2.3.	Федеральный государственный пожарный надзор	Видеолекция, 0,5 часа	Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска

2.4.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Видеолекция, 1 час	Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.
		Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсовых заданий по анализу комплекса мероприятий, обеспечивающих соблюдение требований пожарной безопасности в образовательной организации. <b>Тест №1</b>
<b>Раздел 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</b>			
3.1.	Классификация пожаров	Видеолекция, 1 час	Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения
3.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Видеолекция, 1 час	Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности. Перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний
3.3.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций	Видеолекция, 1 час	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций. Проведение мероприятий по надзору на объектах защиты. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций. Меры пожарной безопасности в образовательных организациях
		Практическое занятие, 3 часа	Решение кейсовых заданий по анализу состояния пожарной безопасности образовательной организации. Алгоритм разработки проверочного листа для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации. <b>Практическая работа № 1.</b> Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации
3.4.	Проведение	Видеолекция,	Порядок и цель проведения

	профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации	0,5 часа	профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации. Алгоритм проведения профессиональных визитов в области пожарной безопасности для образовательной организации. Подготовка и ответственность образовательной организации к проведению профессиональных визитов в области пожарной безопасности
3.5.	Организация контрольно-надзорных мероприятий в области пожарной безопасности на примере образовательной организации г. Москвы	Видеолекция, 0,5 часа	Цель и состав проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности образовательной организации. Результаты проведённых контрольно-надзорных мероприятий. Нарушения, выявленные в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий. Алгоритм разработки плана подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности
		Практическое занятие, 2 часа	<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка плана подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности
<b>Раздел 4. Система предотвращения пожаров</b>			
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	Видеолекция, 1 час	Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объёмно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы обеспечения противопожарной защиты
		Практическое занятие, 1 час	Решение кейсовых заданий по анализу системы обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях
4.2.	Способы исключения условий образования горючей среды	Видеолекция, 1 час	Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический

			регламент о требованиях пожарной безопасности". Способы исключения условий образования горючей среды
4.3.	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	Видеолекция, 1 час	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения
		Практическое занятие, 2 часа	Решение кейсовых заданий по способам исключения условий образования горючей среды. Решение кейсовых заданий по способам исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. <b>Тест №2</b>
<b>Раздел 5. Системы противопожарной защиты</b>			
5.1.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к эвакуации людей при пожаре	Видеолекция, 1 час	Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам
		Практическое занятие, 3 часа	Решение кейсовых заданий по анализу комплекса мероприятий, обеспечивающих эвакуацию людей в образовательной организации. Разработка алгоритма проведения тренировки по эвакуации из образовательной организации
5.2.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Видеолекция, 0,5 часа	Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации.

			Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов
5.3.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к первичным средствам пожаротушения	Видеолекция, 0,5 часа	Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам
		Практическое занятие, 3 часа	Решение кейсовых заданий по ознакомлению со средствами спасения и самоспасания людей с высоты. Алгоритм разработки плана проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения. <b>Практическая работа № 3.</b> Разработка плана проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения
5.4.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системам автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Видеолекция, 1 час	Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф4 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения. Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения
5.5.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований	Видеолекция, 1 час	Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного

	к источникам противопожарного водоснабжения		водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф4
5.6.	Особенности аудита образовательной организации в области обеспечения требований к системе коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	Видеолекция, 1 час	Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф4 средствами индивидуальной защиты и спасения. Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре
		Практическое занятие, 1 час	Итоговое тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет по совокупности выполненных тестов №№1-2, практических работ №№1-3 и итогового тестирования

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

#### 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает выполнение тестов №№1-2 и практических работ №№ 1-3.

**Тест № 1** включает в себя 7 вопросов по темам разделов 1 и 2.

#### Примерные вопросы теста № 1

1. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- а) держать закрытыми двери вентиляционных камер
- б) открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа**

2. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:

- а) джоули в секунду
- б) джоули на сантиметр квадратный
- в) минуты**

3. Противопожарный режим это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

**в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности**

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если количество правильных ответов не менее 75%.

**Оценивание:** зачёт / незачёт.

**Тест № 2** включает в себя 10 вопросов по темам разделов 3 и 4.

### **Примерные вопросы теста № 2**

1. Автоматические установки пожаротушения и сигнализации, установки систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации, противопожарные двери, противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах проверяются:

**а) не реже 1 раза в квартал с оформлением соответствующего акта проверки**

б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки

в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки

2. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и прочее) необходимо:

**а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также**

**сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара**

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

3. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать:

а) 30 метров для общественных и производственных зданий

б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий

в) **20 метров для общественных зданий и сооружений, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по взрывопожарной и пожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности**

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если количество правильных ответов не менее 75%.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

**Практическая работа № 1.** Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации.

Слушатель разрабатывает проверочный лист для проведения анализа состояния пожарной безопасности образовательной организации. Слушатель формирует файл в формате \*.docx, содержащий разработанный им проверочный лист. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

**Требования к работе:**

1. Проверочный лист содержит все позиции, предусмотренные алгоритмом его разработки.
2. Проверочный лист содержит рекомендации по совершенствованию материально-технической базы и/или выполнению работ, направленных на улучшение пожарной безопасности.

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

**Практическая работа № 2.** Разработка плана подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности.

**Содержание:**

Слушатель разрабатывает план подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности. Слушатель формирует файл в формате \*.docx, содержащий разработанный им план. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

**Требования к работе:**

1. План подготовки образовательной организации к проведению профессионального визита в области пожарной безопасности включает все обязательные этапы.
2. Порядок выполняемых действий логичен, конкретен, не содержит внутренних противоречий.

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

**Практическая работа № 3.** Разработка плана проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения.

Слушатели разрабатывают план проведения тренировки по отработке действий по практическому применению первичных средств пожаротушения. Слушатель формирует файл в формате \*.docx, содержащий разработанный им план. Подготовленный файл практической работы слушатель загружает в систему дистанционного обучения <https://sdo.corp-univer.ru/> на странице курса под своей учётной записью.

**Требования к работе:**

1. План проведения тренировки включает все обязательные этапы с учетом исходных условий.
2. Предусмотренный планом порядок действий логичен, конкретен, не содержит внутренних противоречий.

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

**Итоговое тестирование** включает в себя 30 вопросов по темам курса.

**Примерные вопросы итогового тестирования**

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

- а) «О пожарной безопасности».
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- в) «О безопасности».
- г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение?

- а) они должны быть постоянно включены
- б) должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
- в) в 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
- г) в случае возникшего пожара

3. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- а) **национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»**
- б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»
- в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы

**Критерии оценивания:** слушатели получают зачет, если количество правильных ответов не менее 60%.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

### 3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных тестов №№1-2, практических работ №№1-3 и итогового тестирования.

**Требования:** слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) тесты №1-2, практические работы №№1-3 и итоговое тестирование.

**Критерии оценивания:** выполнены указанные требования.

**Оценивание:** зачёт/незачёт.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2020 № 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
10. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 (ред. от 15.11.2024) «О федеральном государственном пожарном надзоре»;
11. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 (ред. от 28.12.2024) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
12. Приказ МЧС России от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;
13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## Основная литература

14. Пожары и пожарная безопасность в 2023 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, А.А. Козлов, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. — М.: ВНИИПО, 2024. — 110 с.
15. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. — М.: ВНИИПО МЧС России, 2021. — 1004 с.
16. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие/ Сукало Г.М. — М.: Директ-Медиа, 2020. — 212 с.

## Дополнительная литература

1. Огнетушители: Пособие/С.В. Собурь - 6-е изд., перераб. - М.: ПожКнига, 2010 — 80 с.
2. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво. — СПб.: Детство Пресс, 2016. — 224 с.
3. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак; Под ред. Л.А. Михайлов. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 224 с.

## Интернет-источники

1. Официальный сайт ГАУ «Центр технического оснащения и модернизации образования» URL: <https://direkcia.dogm.mos.ru/about/missiya/> (дата обращения 17.03.2025).
2. Официальный сайт МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях». URL: <https://docs.cntd.ru/document/499005837?ysclid=m8ctgzbw4n622599449> (дата обращения 17.03.2025).

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

АРМ (автоматизированное рабочее место) слушателя для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения. АРМ имеет доступ в Интернет. Слушателю доступна под его учётной записью страница курса в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию дополнительной профессиональной программы (ДПП) обеспечивают сотрудники ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». Требования к квалификации кадров, обеспечивающих реализацию ДПП: наличие высшего образования, опыт работы не менее 3 лет в сфере ДПО по направлению пожарной безопасности.

**«Ценности московского образования»**

**Инвариантный модуль**

**(2 ч.)**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

### 1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контрол я	Трудоемкост ь
		Видео лекции/лекци и презентации	Практически е занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы,	Видео лекции/лекции презентации,	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской

задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5 часа	<p>системы образования.</p> <p>Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.</p> <p>Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	Практическая работа, 0,5 часа	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Тест №1.1</b></p>
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций).</p> <p>Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений)</p> <p>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей

		московского образования Тест №1.2
--	--	--------------------------------------

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест №1.1

##### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

#### Тест №1.2

##### Пример вопросов тестирования:

1. *Выберите ключевые составляющие личной эффективности?*

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. *Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?*

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-источники:**

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

**Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>

