

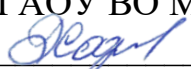
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт развития профильного обучения

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н. П. Ходакова/
Протокол № 20 от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 Е. Н. Геворкян/
«18» марта 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Углубленное изучение английского языка с учетом специфики
предпринимательских классов»
(24 часа)**

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Направление: проект
ДОНМ «Предпринимательский
класс в московской школе»

Авторы:
Петросян К.А., методист;
Подгорнов А.Н., методист

Москва, 2025

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области углубленного изучения английского языка с учетом специфики предпринимательских классов.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК – 5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: разрабатывать системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах Знать: стратегию разработки системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах	ОПК – 5
2.	Уметь: проектировать учебные занятия по английскому языку, ориентированные на организацию	ОПК – 3

	совместной и индивидуальной деятельности учащихся в предпринимательских классах Знать: – особенности обучения английскому языку в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»; – стратегию проектирования учебных занятий по английскому языку в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: обучение английскому языку в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе».

1.4. Форма обучения: заочная с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: не менее 4 часов в неделю, с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6.Трудоемкость: 24 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы час.		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции ¹	Самостоятельные работы		
1.	Содержание учебного предмета «Английский язык» в предпринимательском классе	3	6	Практическая работа № 1	9
2.	Эффективные методы обучения английскому языку в предпринимательском классе	2	1		3
3.	Эффективные формы организации учебной деятельности учащихся предпринимательских классов	3	1		4
4.	Учебные занятия по английскому языку как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	2	6	Практическая работа № 2	8
	Итоговая аттестация			Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1-2	
	ИТОГО	10	14		24

¹ Лекции – видеолекции, вебинары.

2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Тема 1. Содержание учебного предмета «Английский язык» в предпринимательском классе	Лекция, 3 часа	Основные нормативные документы, регламентирующие обучение английскому языку в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе». Особенности разработки содержания программы по английскому языку (углублённый уровень) с учетом требований ФГОС СОО и специфики обучения в предпринимательском классе. Специфика конструирования содержания упражнений, заданий, ориентированных на развитие лексических и грамматических навыков в процессе углубленного изучения английского языка в предпринимательском классе. Стратегия и примеры разработки системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах
	Самостоятельная работа, 6 часов	Систематизация материала лекции для использования в процессе обучения английскому языку. Практическая работа № 1. Разработка системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах (тема по выбору обучающегося)
Тема 2. Эффективные методы обучения английскому языку в предпринимательском классе	Лекция, 2 часа	Метод погружения. Метод кооперативного обучения. Task-based learning. CLIL (Content and Language Integrated Learning). Flipped classroom
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции для использования в процессе обучения английскому языку
Тема 3. Эффективные формы организации учебной деятельности учащихся предпринимательских классов	Лекция, 3 часа	Организация взаимодействия на английском языке учащихся предпринимательских классов как основа моделирования бизнес-деятельности. Формы осуществления взаимодействия: деловые игры-симуляции, урок-

		интервью, групповые проекты, решение и составление кейсов, подготовка мастер-класса, дискуссии, дебаты, питч-сессии
	Самостоятельная работа, 1 час	Систематизация материала лекции для использования в процессе обучения английскому языку
Тема 4. Учебные занятия по английскому языку как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	Лекция, 2 часа	Специфика, особенности обучения английскому языку в рамках реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе». Стратегия и примеры проектирования учебных занятий по английскому языку в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся
	Самостоятельная работа, 6 часов	Систематизация материала лекции для использования в процессе обучения английскому языку. Практическая работа № 2. Проектирование учебного занятия по английскому языку, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся в предпринимательских классах (тема, метод, форма взаимодействия учащихся по выбору обучающегося)
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1-2

2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем	Объем нагрузки, час.	Учебные недели				
		1	2	3	4	5
Содержание учебного предмета «Английский язык» в предпринимательском классе	9	Л/СР, ПР ¹ ²	ПР1			
Эффективные методы обучения английскому языку в предпринимательском классе	3		Л/СР			
Эффективные формы организации учебной	4			Л/СР		

² Л – лекции, СР – самостоятельная работа, ПР №– практическая работа, З – зачёт.

деятельности учащихся предпринимательских классов						
Учебные занятия по английскому языку как ресурс реализации проекта ДОНМ «Предпринимательский класс в московской школе»	8				Л/ ПР2	ПР2
Итоговая аттестация						3

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Практическая работа № 1

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Разработка системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах (тема по выбору обучающегося)
Требования к выполнению	Работа осуществляется на основании стратегии разработки системы упражнений, заданий, направленных на достижение запланированных результатов и корректировку трудностей обучения английскому языку в предпринимательских классах
Критерии оценивания	1. Все шаги стратегии выполнены правильно в полном объеме. 2. Правильно подобран материал и разработана система заданий для развития и оценивания языковой компетентности учащихся предпринимательских классов по английскому языку. 3. Уровень сложности материала находится в пределах B1–B2(+). 4. Представлена система заданий, направленных на выявление значения/функций языкового материала, использование языкового материала в рамках контролируемой, частично контролируемой и свободной практики. 5. Формулировки и содержание заданий соответствуют современным нормам выбранного иностранного языка в сфере делового общения. 6. Форма и содержание заданий соответствуют возрастным особенностям обучающихся и являются коммуникативно значимыми в рамках обучения английскому

	языку в предпринимательском классе.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2

Форма проведения	Дистанционно
Виды оценочных материалов	Проектирование учебного занятия по английскому языку в предпринимательских классах, ориентированного на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся в предпринимательских классах (тема, метод, форма по выбору обучающегося)
Требования к выполнению	Работа осуществляется на основании стратегии проектирования учебных занятий по английскому языку в предпринимательских классах, ориентированных на организацию совместной и индивидуальной деятельности учащихся
Критерии оценивания	1. Все шаги стратегии выполнены правильно в полном объеме. 2. Адекватно подобраны тема, метод и форма взаимодействия учащихся. 3. Время, запланированное на каждый этап работы, выбрано с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и обеспечивает достижение запланированных результатов. 4. Содержание и процесс учебного занятия ориентированы на достижение запланированных результатов за счет реализации системно-деятельностного подхода и учёта специфики обучения английскому языку в предпринимательских классах. 5. Совместная и индивидуальная деятельность учащихся организована с учетом содержания выбранной темы, методов обучения, форм взаимодействия.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1-2
Требования к итоговой аттестации	Выполнение практических работ №№ 1-2 в соответствии с требованиями к каждому из вида работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ №№ 1-2
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. М., 2023.
7. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024 № 01-12-873/24 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

4.1.2. Основная литература:

1. Абдусаламов М.М. Деловой английский язык (Business English) в версии lingua franca и его педагогические аспекты / М.М. Абдусаламов // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 2. С. 266-268.
2. Лебедев В.В. Технология проектирования, реализации и оценивания современных учебных занятий: системно-деятельностный подход. / В.В. Лебедев// М.: Школьные технологии. 2023. №1. С. 96-104. URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 18.03.2025).
3. Логинова О.Б. Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления / О.Б. Логинова // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. № 5. С. 160-173.
4. Павлова Н.Ю. Грамматика в обучении деловому общению на английском языке / Н.Ю. Павлова, В.В. Кульгавюк // Гуманитарные науки. 2022. № 2. С. 59-63.
5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2022. 432 с.
6. Шумская О.А. Использование английского языка в международной деловой коммуникации / О.А. Шумская // Инновационная наука. 2023. № 10. С. 75-77.

4.1.3. Дополнительная литература:

1. Лебедев В.В. Критерии и компоненты технологии эффективного обучения / В.В. Лебедев // Школьные технологии. 2019. № 1. С. 37–47. URL: <http://wlebedev.ucoz.ru/publ/statja/1> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Мельникова М.Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М.Н. Мельникова. // Вестник науки и образования. 2020. № 19-1 (97). С. 73–75.
3. Осипова Е.В. Технологии проектирования современного урока / Е.В. Осипова, Ю.В. Навроцкая. // Академия профессионального образования. 2020. № 1 (92). С. 35–39.

4.1.3. Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и изложены в письме от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://clck.ru/3HLGAV> (дата обращения: 07.02.2025).

2. Предпринимательский класс в московской школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profil.mos.ru/business.html> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (углублённый уровень) (дата обращения: 11.03.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации:

– серверы используемых при обучении интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в актуальной редакции);

– при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы, включая систему дистанционного обучения университета <https://do.mgpu.ru/>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе: высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области обучения иностранному языку.

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании института развития профильного обучения

Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.

Директор ИРПО _____ М.Н. Силантьев

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 часа)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1.	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.1	1
1.2.	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест № 1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского

		образования Тест № 1.1.
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1.

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования

изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест № 1.2.

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>