

АНО ДПО «Институт развития профессионального капитала»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Профессиональный капитал»



 Мажоров П.В.

«25» марта 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

«Экскурсионная деятельность с обучающимися»

Разработчик:

Екатерина Геннадиевна Тайдакова

Москва 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Актуальность темы

ППК «Экскурсионная деятельность с обучающимися» создана в целях поддержки использования экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике в рамках образовательной деятельности (далее - экскурсия), реализуемых, в том числе, во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам развития школьного познавательного туризма, данных по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" от 24 сентября 2021 г. N Пр-1806, встреч с общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. N 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. N Пр-1808ГС), п. 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. N Пр-2254.

1.2. Цель реализации программы

Целью освоения данной программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для использования экскурсионных форм деятельности с обучающимися в учебном процессе.

1.2. Совершенствуемые/формируемые компетенции

В процессе освоения программы слушатель совершенствует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в

соответствии с ФГОС ВО бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 121 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.:

№ п/п	Код компетенции	«Педагогическое образование» 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь-знать	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
	Знать	
	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования, туризма и экскурсий, отраслевые правила и стандарты	ОПК-1
	Закономерности, принципы построения и применения элементов экскурсий в образовательной деятельности.	ОПК-2
	Педагогические закономерности экскурсионного метода. Особенности экскурсионной деятельности как методики преподавания и гражданско-патриотического воспитания.	ОПК-3, ОПК-4
	Уметь	Бакалавриат
		Код компетенции
	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере образования, экскурсий, отраслевые правила и стандарты экскурсий в своей деятельности	ОПК-1
	Планировать экскурсионную работу в структуре плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения	ОПК-2
	Проектировать и применять элементы экскурсий в деятельности образовательных организациях; использовать в практике своей работы экскурсионный метод	ОПК-3, ОПК-4

1.4. Категория обучающихся:

Уровень образования - высшее образование.

Область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения:

Очная (с применением ЭОиДОТ)

1.6. Режим занятий:

Определяется по согласованию со слушателями

1.7. Трудоемкость: 72 часа

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, аудит. часов	Виды аудит. учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекция	Практ. занятия	Самост. работа		
	Тема 1. Экскурсии в образовательной организации	6	4	2	4	Отчетная работа № 1	10
	Тема 2. Правовое регулирование экскурсионной деятельности, отраслевые правила, стандарты, методологические рекомендации. Документальное оформление экскурсий с обучающимися. Безопасность при организации экскурсий с обучающимися.	6	4	2	4	Отчетная работа № 2	10
	Тема 3. Организация автобусных перевозок групп обучающихся.	6	4	2	4	Отчетная работа № 3	10
	Тема 4. Методика создания экскурсии «14 шагов создания экскурсии».	12	6	6	6	Отчетная работа № 4	18
	Тема 5. Технология организации экскурсионной деятельности.	6	4	2		Тестирование № 1	6

	Тема 6. Воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности в экскурсионной деятельности	4	2	2	2	Отчетная работа № 5	6
	Итоговая практическая работа.				12	Итоговая работа в форме экскурсионного проекта.	12
	Итоговая аттестация					Итоговая аттестация проводится в виде зачета на основании выполнения отчетных работ по темам №№1-4 и 6, тестирования по теме № 5 и выполнения итоговой работы в форме экскурсионного проекта.	
	Итого часов	40	24	16	32		72

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели			
		1	2	3	4
<i>Тема 1.</i> Экскурсии в образовательной организации	10	10			
<i>Тема 2.</i> Правовое регулирование экскурсионной деятельности, отраслевые правила, стандарты, методологические рекомендации. Документальное оформление экскурсии с обучающимися. Безопасность при организации экскурсий с обучающимися.	10	8	2		
<i>Тема 3.</i> Организация автобусных перевозок групп обучающихся.	10		10		
<i>Тема 4.</i> Методика создания экскурсии «14 шагов создания экскурсии».	18		6	12	
<i>Тема 5.</i> Технология организации экскурсионной деятельности.	6			6	
<i>Тема 6.</i> Воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности в экскурсионной деятельности	6				6
Итоговая практическая работа.	12				12
Итоговая аттестация					

Итого по неделями	72	18	18	18	18
-------------------	----	----	----	----	----

2.3. Рабочая программа

Наименование разделов, модулей, тем	Виды учебных занятий/работ, час	Содержание
Тема 1. Экскурсии в образовательной организации	Лекция, 4 часа	История экскурсионной педагогики в России. Образовательные задачи, реализуемые в процессе экскурсии. Современная экскурсия как часть педагогического процесса. Планирование экскурсионной деятельности в образовательной организации
	Практическое занятие, 2 часа	Практическая работа по теме № 1: Особенности экскурсионного метода: сопричастность, моторность, локальность, активность. Вербальные и невербальные способы их реализации на практике.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Отчетная работа по теме №1. Создание плана экскурсий образовательной организации
Тема 2. Правовое регулирование экскурсионной деятельности, отраслевые правила, стандарты, методологические рекомендации. Документальное оформление экскурсии с обучающимися. Безопасность при организации экскурсий с обучающимися.	Лекция, 4 часа.	Содержание нормативно-правовых актов в сфере образования, туризма и экскурсий для несовершеннолетних. Документальное оформление экскурсии в образовательных организациях Правила безопасности при проведении мероприятий в рамках экскурсий.
	Практическое занятие, 2 часа.	Практической работа по теме № 2: Интерактивный тренажер
	Самостоятельная работа, 4 часов.	Отчетная работа по теме №2. Разработка комплекта локальных документов образовательной организации для проведения экскурсии.

Тема 3. Организация автобусных перевозок групп обучающихся.	Лекция, 4 часа.	Нормативные акты, регулирующие перевозку детских групп. Распределение ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении перевозки. Правила автобусной перевозки детских групп. Правила и алгоритмы работы сопровождающих. Правила перевозки. Требования к техническому состоянию транспортных средств. Документальное оформление автобусной перевозки.
	Практическое занятие, 2 часа.	Интерактивное занятие по решению нестандартных проблем при организации автобусной перевозки.
	Самостоятельная работа, 4 часов.	Отчетная работа по теме №3 Создание комплекта документов для организации автобусной перевозки
Тема 4. Методика создания экскурсии «14 шагов создания экскурсии».	Лекция, 6 часа.	Классификация экскурсий. Цели и задачи маршрута экскурсии. Выбор темы. Отбор литературы и библиография. Определение источников. Отбор объектов. Составление маршрута. Обход и объезд экскурсии. Подготовка контрольных и индивидуальных текстов экскурсии. Портфель экскурсовода. Методические приемы показа. Методические приемы рассказа. Особые методические приемы. Технологическая карта экскурсии. Учебно-методический комплекс экскурсии Формирование гражданской идентичности как основной вектор содержания экскурсионных маршрутов. Проектная и исследовательская деятельность. Соответствие программы экскурсии психологическому возрасту. Учет потребностей обучающихся с ОВЗ при проектировании маршрутов.
	Практическое занятие, 6 часов.	Отчетная работа по теме №4: Заполнение рабочей тетради «14 шагов создания экскурсии»
	Самостоятельная работа, 4 часов.	Отчетная работа по теме № 4. Создание технологической карты экскурсии
Тема 5. Технология организации экскурсионной деятельности.	Лекция, 4 часа.	Основные технологические факторы проведения программ экскурсий. Взаимоотношение экскурсовода и экскурсантов в процессе проведения экскурсии. Кризисы внимания и способы их преодоления. Передвижение экскурсионной группы. Расстановка

		группы у объекта. Участие обучающихся с ОВЗ в познавательном туризме и экскурсиях.
	Практическое занятие, 2 часа.	Интерактивный модуль диалога с экскурсантами; Тестирование № 1 по теме № 5:
Тема 6. Воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности в экскурсионной деятельности	Лекция, 2 часа.	Современные требования к воспитанию патриотизма и гражданской идентичности. Нормативно-правовые акты. Понятие гражданской идентичности через пятиуровневую структуру ценностных установок. Методы измерения ценностных установок.
	Практическое занятие, 2 часа.	Интерактивная модель структуры ценностных установок
	Самостоятельная работа, 2 ч	Отчетная работа по теме № 6. Создание программы экскурсии патриотической тематики
Тема 7. Итоговая практическая работа	Самостоятельная работа, 12 часов.	Разработка экскурсионного проекта для использования в учебной деятельности. Тема по выбору обучающегося
Итоговая аттестация		Итоговая аттестация проводится в виде зачета на основании выполнения отчетных работ по темам №№1-4 и 6, тестирования по теме № 5 и выполнения итоговой работы в форме экскурсионного проекта.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в формате выполнения отчетных работ по темам №№1-4 и 6, по теме № 5 предусмотрено тестирование с автоматической проверкой.

1.	Отчетная работа №1 по теме №1	Создание плана экскурсий образовательной организации
	Содержание/задание:	Составить план экскурсий в соответствии с таблицей
	Требования:	Представлен текстовый документ с планом проведения экскурсий в образовательной организации на полугодие, четверть или триместр (по выбору)
	Критерии оценивания:	Работа выполнена в установленный срок и соответствует заданным условиям
	Оценивание:	зачет/незачет
2.	Отчетная работа №2 по теме №2	Разработка комплекта локальных документов образовательной организации для проведения экскурсии.
	Содержание/задание:	Составить полный комплект документов для организации экскурсии в образовательной организации с использованием доступных ресурсов
	Требования:	Представлен текстовый документ с разработанными инструкциями, локальными актами, памятками по технике безопасности и правилам поведения на экскурсии для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Критерии оценивания:	Работа выполнена в установленный срок и соответствует заданным условиям

	Оценивание:	зачет/незачет
3.	Отчетная работа №3 по темеа №3	Создание комплекта документов для организации автобусной перевозки
	Содержание/задание:	Создать полный комплект документов на проведение автобусной перевозки по выданному заданию.
	Критерии оценивания:	Работа выполнена в установленный срок и соответствует заданным условиям
	Требования:	Представлен текстовый документ, содержащий полный комплект документов для осуществления перевозки организованной группы детей
	Оценивание:	зачет/незачет
4.	Отчетная работа №4 по теме №4	Создание технологической карты экскурсии
	Содержание/задание:	Создать технологическую карту экскурсии по предоставленному шаблону с использованием материалов рабочей тетради модуля
	Требования:	Заполнить технологическую карту экскурсии установленного образца
	Критерии оценивания:	Работа выполнена в установленный срок и соответствует заданным условиям
	Оценивание:	зачет/незачет
5.	Тестирование №1 по теме №5	Тестирование проводится в онлайн формате и содержит 15 вопросов
	Варианты вопросов	1. При выходе из автобуса во время остановок экскурсовод: А. Выходит первым, указывая дальнейшее направление группе (Правильный ответ) Б. Выходит последним, дожидаясь выхода последнего экскурсанта В. Выходит в общей группе экскурсантов Г. Ждет в автобусе пока водитель не выберет

		<p>место стоянки</p> <p>2. Как следует управлять группой во время движения?</p> <p>А. Группой не следует управлять, она сама пойдет за экскурсоводом</p> <p>Б. Экскурсоводу следует следить за тем, чтобы экскурсанты не отставали, при необходимости корректировать свой темп ходьбы для комфорта группы, собирать группу перед поворотом и переходом дороги (Правильный ответ)</p> <p>В. Экскурсоводу следует идти быстро и подгонять группу за собой</p> <p>Г. Экскурсоводу следует идти в темпе самого медленного участника группы</p> <p>3. Как следует размещать экскурсионную группу у объекта показа?</p> <p>А. Так, чтобы экскурсоводу было удобно вести рассказ</p> <p>Б. Так, чтобы экскурсантам было хорошо виден объект показа</p> <p>В. Так, чтобы не мешали другие группы экскурсантов</p> <p>Г. Так, чтобы соблюсти правила безопасности, не мешать другим экскурсионным группам, а точка показа была оптимальной (Правильный ответ)</p>
	Критерии оценивания:	Не менее 70% правильных ответов на вопросы теста
	Оценивание:	зачет/незачет
6	Отчетная работа №6 по теме №6	Создание программы экскурсии патриотической тематики
	Содержание/задание:	Создать контрольный текст программы экскурсии патриотической тематики
	Требования	Представлен текстовый документ, содержащий маршрут и контрольный текст экскурсии
	Критерии оценивания:	Работа выполнена в установленный срок и соответствует заданным условиям

	Оценивание:	зачет/незачет
--	-------------	---------------

3.2. Итоговая работа.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета на основании выполнения отчетных работ по темам №№1-4 и 6, тестирования по теме № 5 и выполнения итоговой работы в форме экскурсионного проекта.

7.	Итоговая работа	Создание экскурсионного проекта
	Содержание/задание:	Разработка экскурсионного проекта для использования в учебной деятельности. Тема по выбору обучающегося
	Требования:	<p>Экскурсионный проект должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист с указанием темы, автора разработки, продолжительности экскурсии (в академических часах), протяженности (в километрах), возраста обучающихся, для которых рассчитана экскурсия. - индивидуальный текст экскурсии. Указываются цели и задачи экскурсии, вступительное слово, основная часть, заключение, логические переходы, приемы активизации внимания. схему маршрута. На отдельном листе показан путь следования группы. Обозначены начало и конец экскурсии, объекты показа, места для их наблюдения, остановки для выхода группы к объектам. - карточки (паспорта) объектов, включенных в экскурсию - сведения, характеризующие объект. Вид памятника, его наименование, событие с которым он связан, место нахождения, краткое описание, авторы и время создания объекта, источники. - перечень наглядных пособий, входящих в «портфель экскурсовода», Папка с фотографиями, схемами, картами, чертежами, рисунками,

		репродукциями, копиями документов, образцы продукции предприятий, другие наглядные пособия. - технологическую карту экскурсии, - список использованных источников. Перечисляются все книги, брошюры, статьи, которые были использованы при подготовке экскурсии.
	Критерии оценивания:	Выполнены все требования к написанию итоговой работы: разработан целостный уникальный проект экскурсии, отличающийся новизной; корректно заполнены все необходимые материалы, сопровождающие разработку новой экскурсии; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Оценивание:	зачет/незачет

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде зачета на основании выполнения отчетных работ по темам №№1-4 и 6, тестирования по теме № 5 и выполнения итоговой работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10 июля 2022 г. Письмо Минпросвещения России от 16.02.2022 года № 06-836 «О направлении информации»
4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2022 г. "Методические рекомендации "Организация перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций”

4.1.2. Основная литература

1. Афанасьев О. Е., Агнаева К. В., Лебедев К. А. и др. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях - Директ-Медиа, 2021. - 497 с.
2. Озеров А.Г. Краеведение. Методические аспекты. – М.: ООО «Юный краевед», 2021. – 232 с.
3. *Балюк, Н. А.* Экскурсоведение : учебник для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с.
4. Минаев, В. А. Безопасность транспортной среды туризма. Учебное пособие / В.А. Минаев, Я.А. Миронов, В.С. Емышев. - М.: Советский спорт, 2020. - 264 с.
5. Мажоров П.В. Сопровождение организованных школьных групп в городской среде/ Павел Мажоров. – [б.м.]: Издательские решения, 2022.- 168 стр.

4.1.3. Дополнительная литература

1. Добрина Н. А. Экскурсоведение / Н. А. Добрина. – М. : ФЛИНТА; НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 288 с.
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело : учебное пособие / Г. П. Долженко. – 3-е изд. – Ростов н/Д., 2008. – 272 с.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: учебник для вузов / Б. В. Емельянов. – М. : Советский спорт, 2008. – 214 с.
4. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. Методическое пособие / Авт.-сост. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко. – М.: ТЦ Сфера, 2007 – 128 с.
5. Остапец-Свешников А.А Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
6. Курило Л. В., Основы экскурсионной деятельности: учебное пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. – М. : Советский спорт, 2012. – 205 с.
7. Баранов А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько. – М. : Инфра-М, 2015. – 384 с.
8. Голованов В.П. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма // Теория и практика дополнительного образования. - 2010. № 9. С. 8-10.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм, его миссия и педагогическая сущность // Детско-юношеский туризм и краеведение России. - 2014. № 3. С. 6-12.
10. Константинов Ю.С., Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма : учебник для студентов вузов. — СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008.

- 11.Кургина С.О., Копцева М.Г., Суржиков В.И. Квест-экскурсия как инновационная форма туристского продукта // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2017. № 3(20). С. 231-234.
- 12.Лебедев, А. Р. Образовательный туризм как экономическая категория / А. Р. Лебедев // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2012. – № 6. – С. 5. 7.
- 13.Мураенко, Е. Д. Образовательный туризм как неотъемлемая часть профориентационной деятельности учреждений среднего профессионального образования / Е. Д. Мураенко // Инновационные педагогические технологии : материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань : Бук, 2016. – С. 120–122.
- 14.Нечаев М.П. Основные направления актуализации и развития воспитывающего потенциала туристской деятельности в общеобразовательной организации // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2016. Т. 10. № 1. С. 38-43.
- 15.Печерица, Е. В. Основные виды образовательных туров / Е. В. Печерица // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 12 (ч. 3). – С. 937–939.
- 16.Рассохина Т.В., Соколов А.С. Проблемы устойчивого развития детско-юношеского туризма в регионах Российской Федерации и возможности их решения // Вестник Национальной академии туризма. - 2016. № 1. С. 28-32.
- 17.Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагогов. — М.: Педагогическое общество России, 2014.
- 18.Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 2-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 175 с.

19.Хоменко А.В. Организация туристско-краеведческой деятельности детей в условиях развития современного образовательного учреждения // Социальное воспитание. 2011. № 2. С. 85-91.

20.Хуусконен Н. М. Практика экскурсионной деятельности / Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. – СПб. : Герда, 2008. – 208 с.

4.1.4. Интернет-источники

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 27.03.2025)
2. Федеральное агентство по туризм Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru> (дата обращения 27.03.2025)
3. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 27.03.2025)
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: www.elibrary.ru. (дата обращения 27.03.2025)
5. Официальный сайт компании «Консультант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения 27.03.2025)
6. Российский PR-портал РАСО [Электронный ресурс]: раздел PR-библиотека. – Режим доступа: <http://www.raso.ru>. (дата обращения 27.03.2025)
7. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/> (дата обращения 27.03.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

4.2.1. Для реализации программы, обеспечения дистанционных коммуникаций и проведения итоговой аттестации, необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер с устойчивым выходом в сеть интернет;
- платформа, предназначенная для организации видеоконференцсвязи и совместной работы.

4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы на онлайн платформе АНО ДПО Профессиональный капитал (<https://excourse.pro/main>)

4.3. Кадровые условия реализации программы

Преподаватель программы должен иметь высшее педагогическое, психологическое или культурологическое образование и иметь практический опыт экскурсионной деятельности не менее 1 года. Количество преподавателей, привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, – не менее двух человек: могут быть штатными сотрудниками или внешними совместителями.