

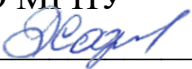
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт естествознания и спортивных технологий

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 23 от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«15» апреля 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Организация бегового сообщества/бегового клуба и проведение
легкоатлетических мероприятий»**

(49 часов)

с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Авторы:
Столов И.И.;
Страдзе А.Э.;
Герцен Д.А.

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации бегового сообщества/бегового клуба и проведения легкоатлетических мероприятий.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура Бакалавриат
		Код ФГОС
1.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10
2.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7
3.	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13

1.4. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
		Бакалавриат
		Код ФГОС
1.	Уметь: разрабатывать концепцию и определять миссию и цели бегового сообщества/бегового клуба Знать: принципы и алгоритм разработки концепции и определения миссии и целей бегового сообщества/бегового клуба	ОПК-10
2.	Уметь: разрабатывать нормативные документы будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди участников при взаимодействии с местными органами управления Знать: -алгоритм создания бегового клуба/бегового сообщества; основы требований разработки нормативных документов будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди	ОПК-7

	участников при взаимодействии с местными органами управления	
3.	Уметь: составлять план действий соревнований по легкой атлетике Знать: принципы составления плана действий в соревнованиях по легкой атлетике	ОПК-10
4.	Уметь: разрабатывать систему взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации. Знать: технологию разработки системы взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации.	ОПК-13
5.	Уметь: создавать бренд бегового сообщества/бегового клуба, работать над привлечением спонсоров и партнеров Знать: технологию создания бренда бегового сообщества/бегового клуба, механизмы привлечения спонсоров и партнеров	ОПК-10
6.	Уметь: осуществлять анализ соревновательного процесса, мониторинг с целью оценки эффективности проведения соревнований Знать: принципы анализа соревновательного процесса, мониторинга и оценки эффективности соревнований	ОПК-13
7.	Уметь: составлять план действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований Знать: алгоритм составления плана действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований	ОПК-13

1.5. Категория слушателей:

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Направление подготовки: физическая культура.

Область профессиональной деятельности: учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.7. Режим занятий: 3 часа в день, 2 раза в неделю; самостоятельная работа 4 часа в день, 2 раза в неделю

1.8. Трудоемкость программы: 49 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеа удит. сам. работ а	Форма контроля	Тру- доем- кость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Организация бегового сообщества/ бегового клуба в образовательной организации	3	1	2	4	Практическая работа № 1	7
2	Организация нормативно-правового регулирования соревнований	3	1	2	4	Практическая работа № 2	7
3	Планирование и подготовка соревнований	3	1	2	4	Практическая работа № 3	7
4	Управление процессом проведения соревнований	3	1	2	4	Практическая работа № 4	7
5	Маркетинг и продвижение соревнований	3	1	2	4	Практическая работа № 5	7
6	Аналитика, оценка и развитие	3	1	2	4	Практическая работа № 6	7
7	Судейство легкоатлетических дисциплин	3	1	2	4	Практическая работа № 7	7
8	Итоговая аттестация					Зачет по совокупности выполненных практических работ № 1-7	
	Итого	21	7	14	28		49

2.2. Рабочая программа

Наименование раздела, темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1. Организация бегового сообщества/ бегового клуба в образовательной организации	Лекция, 1 час	Определение миссии и целей бегового сообщества Методы эффективного привлечения и удержания участников. Организации взаимодействия с педагогами физического воспитания, администрацией образовательной организации. Организация регулярных тренировок и групповых

		мероприятий. Построение сплоченного сообщества и взаимодействие с членами. Принципы и алгоритм разработки концепции и определения миссии и целей бегового сообщества/бегового клуба
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 1</i> Разработка концепции и определение миссии и целей бегового сообщества/бегового клуба
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала по организации и методам привлечения участников
Тема 2. Организация нормативно-правового регулирования соревнований	Лекция, 1 час	Законодательство РФ в области физической культуры и спорта. Правила видов легкой атлетики и положения о соревнованиях. Алгоритм создания бегового клуба/бегового сообщества. Взаимодействие с местными органами самоуправления при организации спортивных мероприятий. Требования к безопасности и медицинскому обеспечению. Основы требований разработки нормативных документов будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди участников при взаимодействии с местными органами управления
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 2</i> Разработка нормативных документов будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди участников при взаимодействии с местными органами управления.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала по вопросам правового поля в сфере физической культуры и спорта
Тема 3. Планирование и подготовка соревнований	Лекция, 1 час	Организация соревновательного процесса в системе бегового клуба/бегового сообщества. Разработка концепции и программы соревнований Формирование организационного комитета и распределение функций. Материально-техническое и информационное обеспечение. Принципы составления плана действий в соревнованиях по легкой атлетике.
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 3</i> Составление плана действий соревнований по легкой атлетике
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала по использованию методических приемов при организации тренировочного процесса
Тема 4. Управление	Лекция, 1 час	Работа с участниками, болельщиками

процессом проведения соревнований		соревнований, судейским и волонтерским корпусом. Протоколирование и ведение документации. Организация церемоний открытия, награждения и закрытия. Планирование, подготовка и оснащение мест проведения соревнований. Технология разработки системы взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации.
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 4</i> Разработка системы взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала по правилам проведения соревнований по легкой атлетике
Тема 5. Маркетинг и продвижение соревнований	Лекция, 1 час	Технология создания бренда бегового сообщества/бегового клуба, механизмы привлечения спонсоров и партнеров. Взаимодействие со СМИ и формирование медиаплана. Использование digital-технологий в продвижении.
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 5</i> Создание бренда бегового сообщества/бегового клуба, привлечение спонсоров и партнеров, взаимодействие со СМИ и формирование медиаплана
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала по использованию определённых средств и методов привлечения
Тема 6. Аналитика, оценка и развитие	Лекция, 1 часа	Принципы анализа соревновательного процесса. Мониторинг и оценка эффективности соревнований. Выявление лучших практик и ошибок. Разработка плана развития и совершенствования.
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 6</i> Анализ соревновательного процесса, мониторинг с целью оценки эффективности проведения соревнований
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала (раскрыть какого материала)
Тема 7. Судейство легкоатлетических дисциплин	Лекция, 1 час	Правила соревнований по легкой атлетике: Изучение и анализ последних изменений в правилах ИААФ/World Athletics. Нормативно-правовая база судейства легкоатлетических соревнований. Судейство беговых/технических видов: Антидопинговое обеспечение соревнований Судейская этика и взаимодействие с участниками.

		Алгоритм составления плана действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований
	Практическое занятие, 2 часа	<i>Практическая работа № 7</i> Составление плана действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований
	Самостоятельная работа, 4 часа	Изучение дополнительного материала (раскрыть какого материала)
Итоговая аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических работ №№ 1-7

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Учебные недели/часы			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Организация бегового сообщества/ бегового клуба в образовательной организации	Т,К/7			
2	Организация нормативно-правового регулирования соревнований	Т,К/7			
3	Планирование и подготовка соревнований		Т,К/7		
4	Управление процессом проведения соревнований		Т,К/7		
5	Маркетинг и продвижение соревнований			Т,К/7	
6	Аналитика, оценка и развитие			Т,К/7	
7	Судейство легкоатлетических дисциплин				Т,К/7, ИА
<i>Условные обозначения:</i> Т – теоретическая подготовка (лекции, пр. занятия, сам. работа) С – стажировка К – входной/выходной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет) ИА – итоговая аттестация					

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа № 1 по теме 1

Название	Разработка концепции и определение миссии и целей бегового сообщества/бегового клуба
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания принципов и алгоритма разработки концепции и определения миссии/целей бегового сообщества/бегового клуба. Слушателю необходимо разработать или привести пример своего бегового сообщества, его цели, миссию. Обосновывать выбор средств и методов развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся.
Критерии оценивания	Работа считается выполненной, если слушатель разработал концепцию своего бегового сообщества/клуба, или же представил действующий клуб/сообщество с положением, правилами, уставом.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 2 по теме 2

Название	Разработка нормативных документов будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди участников при взаимодействии с местными органами управления
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания алгоритма создания бегового клуба/бегового сообщества; требований к разработке нормативных документов будущего спортивного/физкультурного мероприятия среди участников при взаимодействии с местными органами управления. Каждая группа или участник должны представить свою концепцию проведения соревнований в формате презентации (15-20 минут), включая обеспечение безопасности данного мероприятия, представляемый материал должен быть подкреплён визуальными материалами (слайдами), чтобы проиллюстрировать свои идеи. В конце презентации нужно будет ответить на вопросы других участников и организаторов.
Критерии оценивания	Работа считается выполненной, если слушатель разработал программу возможных соревнований и представил свой доклад
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 3 по теме 3

Название	Составление плана действий соревнований по легкой атлетике
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания принципов составления плана действий в соревнованиях по легкой атлетике. Слушателю необходимо составить описание процедуры сбора, оценивания, анализа и учета необходимой информации о реальном

	ходе соревновательного процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах и поведении.
Критерии оценивания	Составлено описание процедуры сбора, оценивания, анализа и учета необходимой информации о реальном ходе соревновательного процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах и поведении, включая критерии оценки работы бегового клуба/сообщества
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 4 по теме 4

Название	Разработка системы взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации. Работа с участниками соревнований, судейским и волонтерским корпусом, протоколирование и ведение документации
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания технологии разработки системы взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирования и ведения документации Слушателям необходимо разработать систему взаимодействия с участниками, судьями и волонтерами во время спортивного мероприятия, а также протоколирование и ведение документации.
Критерии оценивания	Каждая группа или участник должны представить разработанную систему взаимодействия и документации в формате презентации, включая визуальные материалы. В конце презентации необходимо ответить на вопросы других участников и организаторов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 5 по теме 5

Название	Создание бренда бегового сообщества/бегового клуба, привлечение спонсоров и партнеров, взаимодействие со СМИ и формирование медиаплана
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания технологии создания бренда бегового сообщества/бегового клуба, механизмов привлечения спонсоров и партнеров. Слушателям необходимо разработать стратегию маркетинга и продвижения бегового сообщества/бегового клуба, чтобы привлечь участников и зрителей, а также повысить осведомленность о мероприятии. Разработать уникальное предложение, которое будет отличать его от других проектов. Определить, какие аспекты бегового сообщества/бегового клуба могут привлечь внимание и заинтересовать будущих участников
Критерии оценивания	Каждая группа или участник должны представить свою стратегию маркетинга и продвижения соревнований в формате презентации (15-20 минут), включая визуальные материалы, чтобы проиллюстрировать свои идеи. В конце презентации нужно будет ответить на вопросы других участников и организаторов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 6 по теме 6

Название	Анализ соревновательного процесса, мониторинг с целью оценки эффективности проведения соревнований
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания принципов анализа соревновательного процесса, мониторинга и оценки эффективности соревнований. Слушателю необходимо провести анализ соревновательной деятельности в своей организации по легкой атлетике и представить результаты проведенной работы
Критерии оценивания	Работа считается выполненной при приведении статистических данных по итогам выступления команды на легкоатлетических мероприятиях.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа № 7 по теме 7

Название	Составление плана действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований
Требования к структуре и содержанию	Работа выполняется на основе знания алгоритма составления плана действий судей по организации одного из видов легкой атлетики при проведении соревнований. Каждая группа или участник должны представить разработанный алгоритм участия судейских бригад на видах легкой атлетики и представить презентацию по данной теме.
Критерии оценивания	Представлены разработанный алгоритм участия судейских бригад на видах легкой атлетики и презентация по данной теме. Показана возможность управления алгоритмом участия судейских бригад на видах легкой атлетики.
Оценка	Зачтено/не зачтено

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет по совокупности выполненных практических работ № 1-7
Требования к итоговой аттестации	Выполнение практических работ № 1-7 в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ № 1-7
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения 12.08.2024).

Основная литература:

1. Горшков А. Г., Организация и судейство спортивных соревнований: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев, А. С. Болдин. Москва: КноРус, 2024. 299 с.

2. Никитушкин В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 205 с.

Дополнительная литература:

1. Жилкин А. И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Беговое сообщество. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://runc.run/> (дата обращения 10.08.2024).

2. Студенческая лига легкой атлетики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studathletics.org/> (дата обращения 01.09.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации дисциплины.

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- система дистанционного обучения университета (<https://do.mgpu.ru>);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения университета, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, методы и приемы командно-ориентированного обучения.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава:

высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области профессиональной деятельности «Спортивный судья», «Физическая культура», «Тренер».

Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование.

Утверждено на заседании экспертно-методического совета института естествознания и спортивных технологий

Протокол № _____ от «____» _____ 2024 г.

Директор _____ /А.Э. Страдзе/

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1

	профессиональной этики	
--	------------------------	--

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
----------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------	--------------

		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию

		ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>