

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО МЦВП

М.П. Андрианова

Приказ от «17» января 2025 года № 20



**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**С ИНВАРИАНТНЫМ МОДУЛЕМ
«ЦЕННОСТИ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области организационно-методических основ деятельности военно-патриотических клубов в условиях образовательных организаций.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p>Знать: Организационные основы деятельности военно-патриотического клуба в условиях образовательных организаций: нормативно-правовые и локальные нормативные документы, регламентирующие вопросы военно-патриотического воспитания детей и молодежи в РФ, цели, задачи и педагогический потенциал военно-патриотических клубов.</p> <p>Алгоритм разработки образовательной программы военно-патриотического клуба.</p> <p>Методику организации учебных занятий по образовательным программам военно-патриотического клуба. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий как основной формы обучения по образовательным программам военно-патриотического клуба.</p> <p>Уметь: Составлять дорожную карту организации военно-патриотического клуба с учетом нормативно-правовых, ресурсных и кадровых условий образовательной организации.</p> <p>Разрабатывать образовательную программу военно-патриотического клуба в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Организовывать обучение по образовательной программе военно-патриотического клуба, в том числе в формах учебно-тренировочных занятий.</p>	ОПК- 8

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование

1.5. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ и ЭО).

1.6. Режим занятий: 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 1 недели обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Внеаудиторные занятия				Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационные основы деятельности военно-патриотического клуба в условиях образовательных организаций	12	4	2	6	Практическая работа 1 Тестирование
2.	Методическое обеспечение деятельности военно-патриотического клуба в условиях образовательных организаций	12	4	2	6	Практическая работа 2
3.	Методика организации учебных занятий по образовательной программе военно-патриотического клуба	12	4	4	4	Практическая работа 3
4.	Итоговая аттестация					Зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования
ИТОГО		36	12	8	16	

2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: не менее 6 учебных дней/ в соответствии с утвержденным расписанием/ заключенным договором

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды УР	Учебные дни					
				1	2	3	4	5	6
1.	Организационные основы деятельности военно-патриотического клуба в условиях образовательных организаций	12	Лекция	2	2				
			Практические занятия	1	1				
			Самостоятельная работа	3	3				
2.	Методическое обеспечение деятельности военно-патриотического клуба в условиях образовательных организаций	12	Лекция			2	2		
			Практические занятия				2		
			Самостоятельная работа			4	2		
3.	Методика организации учебных занятий по образовательной программе военно-патриотического клуба	12	Лекция					2	2
			Практические занятия					2	2
			Самостоятельная работа					2	2
Итого часов			36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Организационные основы деятельности ВПК в условиях образовательных организаций	<i>Лекции 4 часа</i>	Концептуальные основы организации военно-патриотических клубов (ВПК) в условиях образовательных организаций. Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы военно-патриотического воспитания детей и молодежи в РФ. Обзор типовых (модельных) документов, регламентирующих деятельность ВПК в условиях

			<p>образовательных организаций. Цели, задачи, формы организации ВПК в образовательных организациях. Педагогический потенциал ВПК. Материально-техническое и кадровое обеспечение организации деятельности ВПК. Организация информационного сопровождения деятельности ВПК. Практика организации деятельности ВПК (из опыта московских школ).</p>
		<i>Практическое занятие 2 часа</i>	Практическая работа 1. Разработка дорожной карты организации ВПК в условиях образовательной организации (с указанием ресурсов и планируемых результатов на каждом этапе).
		<i>Самостоятельная работа 6 часов</i>	Работа с документацией, регламентирующей вопросы организации ВПК. Анализ задач ВПК в контексте государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлений деятельности органов исполнительной власти по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Адаптация типовых (модельных) локальных нормативных актов к условиям образовательной организации. Тестирование
2.	Методическое обеспечение деятельности ВПК в условиях образовательных организаций	<i>Лекция 4 часа</i>	Образовательная программа ВПК: алгоритм разработки и особенности реализации в условиях образовательной организации. Содержание, структура, методическое обеспечение образовательной программы. Модульность и вариативность образовательной программы ВПК. Контроль и оценка результатов обучения по образовательной программе ВПК.
		<i>Практическое занятие 2 часа</i>	Практическая работа 2. Разработка образовательной программы ВПК.
		<i>Самостоятельная работа 6 часов</i>	Изучение методических рекомендаций к разработке образовательных программ военно-патриотической направленности и образовательных программ ВПК (из опыта образовательных организаций города Москвы и регионов). Доработка образовательной программы под особенности конкретной образовательной организации (организация, в которой работает

			слушатель).
3.	Методика организации учебных занятий по образовательной программе военно-патриотического клуба	<i>Лекция 4 часа</i>	Методика организации учебных занятий по программам военно-патриотической направленности. Учебно-тренировочное занятие как основная форма организации обучения по программам военно-патриотической направленности. Организация учебно-тренировочного занятия. Особенности дидактического обеспечения учебно-тренировочного занятия.
		<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Практическая работа 3. Разработка проекта учебно-тренировочного занятия.
		<i>Самостоятельная работа 4 часа</i>	Работа с методическими рекомендациями по организации учебно-тренировочного занятия по образовательным программам военно-патриотической направленности. Изучения инструкций по технике безопасности при проведении мероприятий военно-патриотической направленности.
	Итоговая аттестация		Зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Практическая работа № 1

Разработать дорожную карту создания и функционирования Военно-патриотического клуба (ВПК) в рамках образовательной организации, с указанием необходимых ресурсов и ожидаемых результатов на каждом этапе.

Требования к практической работе:

Указать конкретную образовательную организацию, например, школа № 123 г. Москвы (каждый обучающийся/слушатель программы указывает свою образовательную организацию).

Дорожная карта должна быть выполнена в соответствии с шаблоном и включать: этапы, задачи, планируемые результаты.

Пример дорожной карты:

Этап работы	Задачи	Планируемые результаты
1. Планирование и подготовка		
2. Рекрутирование и формирование клуба		
3. Обучение и подготовка		

4. Участие в мероприятиях и соревнованиях		
5. Анализ и корректировка		

Критерии оценки и оценивание: оценка выставляется на основе суммарного количества баллов, набранных по каждому критерию в соответствии с экспертным листом, 20-25 баллов – зачтено; 0-19 баллов – не зачтено

Форма экспертного листа:

Экспертный лист оценки дорожной карты

Критерии / показатели	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов	Оценка
1. Планирование и подготовка					
<i>Полнота анализа</i>	Детальное описание, обоснование	Достаточное описание	Неполное описание	Отсутствует описание	
<i>Реалистичность концепции ВПК</i>	Четкие и реалистичные цели и задачи	Достаточно четкие цели и задачи	Нечеткие или нереалистичные цели	Цели и задачи отсутствуют	
<i>Юридическое оформление</i>	Все необходимые документы указаны	Большинство документов указаны	Не полный список документов	Документы не указаны	
<i>Полнота анализа ресурсов</i>	Развернутый анализ ресурсов	Достаточный анализ ресурсов	Не полный анализ ресурсов	Анализ ресурсов отсутствует	
2. Рекрутирование и формирование клуба					
<i>Эффективность стратегии рекрутирования</i>	Конкретные и эффективные методы	Достаточно эффективные методы	Неэффективные методы	Методы отсутствуют	
<i>Процесс отбора участников</i>	Четко описан процесс	Процесс отбора частично описан	Процесс отбора не описан	Критерии отбора отсутствуют	
<i>Формирование групп</i>	Критерии формирования указаны	Критерии частично указаны	Критерии не указаны	Группы не сформированы	
3. Обучение и подготовка					
<i>Качество программы обучения</i>	Полная, структурированная программа	Достаточно полная программа	Неполная программа	Программа отсутствует	
<i>Обеспечения безопасности</i>	Подробные меры предосторожности	Меры предосторожности указаны	Меры предосторожности не указаны	Меры безопасности отсутствуют	
<i>Оборудование, МТО</i>	Обоснованный выбор, актуальность для использования на занятиях	Выбор обоснован, источники частично указаны	Выбор не обоснован, источники не указаны	Оборудование и МТО отсутствуют	
4. Участие в мероприятиях и соревнованиях					
<i>Выбор мероприятия</i>	Представлен широкий спектр мероприятий (федерального, международного и городского характера)	Достаточный спектр мероприятий	Недостаточный спектр мероприятий	Мероприятия не указаны	
<i>Организация мероприятий</i>	Подробный план организации	План организации частично описан	План отсутствует	Мероприятия не будут организованы	
<i>Документация</i>	Эффективные методы	Методы документирования	Методы документирования	Документация отсутствует	

	документирова ния	указаны	не указаны		
5. Анализ и корректировка					
<i>Анализ результатов</i>	Эффективные методы анализа	Методы анализа указаны	Методы анализа не указаны	Анализ отсутствует	
<i>Корректировка плана</i>	Четко описан процесс корректировки	Процесс корректировки частично описан	Процесс корректировки не описан	Корректировки отсутствуют	
<i>Качество отчета</i>	Полный структурирован ный отчет	Отчет частично соответствует требованиям	Отчет не соответствует требованиям	Отчет отсутствует	
Итого баллов					

3.1.2. Тестирование

Требования – 10 правильных ответов.

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

10 баллов – зачтено, тест пройден, менее 10 баллов – не зачтено, тест не пройден.

Примерные вопросы:

1. Выделите из предложенных ключевые патриотические ценности:
 - а) *Любовь к родному краю, Родине, Отечеству.*
 - б) *Любовь к семье, своему народу, предкам и потомкам, признание семейных ценностей и важности преемственности поколений.*
 - в) *Уважение к государственным символам (флаг, герб, гимн) и праздничным датам (День России, День Победы и др.).*
 - г) *Уважение к закону, нормам общества, уважительное отношение к представителям различных конфессий, национальностей, социальных групп.*
 - д) *Сохранение исторической памяти, знание истории страны, гордость за ее победы и героев.*
 - е) *Положительное отношение к труду, потребность в труде на благо*
 - ё) *Отечества, стремление к профессионализму и достижениям.*
 - ж) *Гордость за российскую культуру, почтение к традициям, любовь к родному языку.*
 - з) *Гордость за общественные, социальные, культурные, спортивные, экономические и иные достижения России.*
 - и) *Забота об окружающей среде, восхищение родной природой.*
 - к) *Признание единства своей судьбы и судьбы своей страны, своего народа.*
 - л) *Деятельное, осознанное отношение к своей стране и малой родине, стремление защищать интересы родной страны, заботиться о ее процветании и благополучии.*
 - м) *Ответственность за себя, свою семью, малую родину и Отечество.*
 - н) *Все ответы правильные*
2. Выберите из предложенных нормативно-правовые документы, регулирующие военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в России?
 - а) *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
 - б) *Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;*
 - в) *Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;*
 - г) *Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;*
 - д) *Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»;*

е) Федеральном законе от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

ё) Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;

ж) Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

з) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

и) Семейный Кодекс РФ;

к) Административный кодекс РФ;

л) Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Каковы основные цели военно-патриотических клубов в образовательных организациях?

а) Развитие навыков самообороны

б) Формирование гражданской позиции

в) Подготовка к военной службе

4. Укажите (из предложенного списка) первостепенных участников системы патриотического воспитания из числа общественных объединений/ организаций:

а) Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»;

б) Всероссийское детско-юношеское общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

в) Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

г) Военно-патриотическое - Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России»;

д) Общероссийское общественное движение «Клубы исторической реконструкции России»;

е) Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

ё) Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

ж) Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;

з) Общероссийская общественно-государственная «Российское военно-историческое общество»;

и) Ассоциация «Российское историческое общество»;

к) Общероссийская общественная Ассоциация Героев».

5. Каковы ключевые формы организации занятий в ВПК в образовательных учреждениях?

а) Досуговые мероприятия

б) Конференции и семинары

в) Индивидуальные уроки

г) Учебно-тренировочные занятия

6. Продолжите фразу: «Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации относится к ...»

а) Основным направлениям реализации молодежной политики

б) Векторам военной доктрины Российской Федерации

в) Деятельности религиозных организаций

г) Отчету о воспитательной работе в образовательной организации

7. Посредством чего осуществляется оценка результатов обучения по образовательным программам ВПК?

а) Через анкетирование участников

- б) По результатам выполнения практических и теоретических заданий
- в) За счет аттестации клубов
- г) По количеству проведенных занятий

8. Какой модуль включает подготовку к нестандартным жизненным ситуациям в образовательной программе ВПК?

- а) *Тактическая подготовка*
- б) **Туризм и выживание**
- г) *Общевойсковые уставы*
- д) *Военно-медицинская подготовка*

9. Продолжите фразу: «Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности отнесено Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года к ...»

- а) *Гражданскому воспитанию*
- б) **Патриотическому воспитанию**
- в) *Духовному и нравственному воспитанию*
- г) *Физическому воспитанию*

10. Непосредственная организация деятельности ВПК в образовательной организации регламентируется:

- а) *локальными нормативными актами*
- б) *Федеральным законом «Об образовании в РФ»*
- в) *Федеральной программой воспитания*

3.1.3. Практическая работа № 2

Разработать образовательную программу для Военно-патриотического клуба (ВПК) в соответствии с предлагаемым в рамках программы алгоритмом.

Требования к практической работе:

1. Программа разрабатывается в соответствии с п.9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;

2. Наименование, цели и содержание образовательной программы соответствуют друг другу и коррелируют с ключевыми целями патриотического воспитания.

3. Образовательная программа имеет заверченный вид и готова к реализации.

Критерии оценки и оценивание:

Оценка проводится с применением экспертного листа.

Оценка выставляется на основе суммарного количества баллов, набранных по каждому критерию.

25-50 баллов – зачтено

0-24 балла – не зачтено

Экспертный лист оценки образовательной программы

Критерий оценивания	Подробное описание, последовательная логика, объективность (10 баллов)	Частичное описание, анализ, аккуратность (6 баллов)	Неполное описание, нечеткая формулировка (2 балла)	Отсутствует/ не указано (0 баллов)

Структура и логика программы				
Нормативно-правовая база				
Структура учебно-тематического плана				
Направленность программы				
Содержание программы				

3.1.3 Практическая работа № 3

Разработка проекта учебно-тренировочного занятия по образовательной программе ВПК.

Требования к практической работе:

~ Наличие темы и целей занятия

~ Определить тему занятия, соответствующую возрасту и уровню подготовки участников ВПК, а также целям и задачам образовательной программы. Тема должна быть актуальной и интересной для детей.

~ Сформулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени цели занятия. Что должны знать и уметь участники после занятия?

~ Определить ожидаемые результаты обучения (знания, навыки, умения).

~ Наличие сценария занятия

~ Разработать подробный сценарий занятия, включающий все этапы: введение, основную часть, заключение.

~ Определить методы и формы обучения (лекция, демонстрация, практическое упражнение, игра, дискуссия и т.д.).

~ Указать время, отведенное на каждый этап занятия.

~ Подготовить необходимые материалы (презентации, раздаточный материал).

~ Продумать систему мотивации и поощрения участников.

~ Учесть вопросы безопасности и техники безопасности на всех этапах занятия.

~ Наличие методических материалов

~ Подготовить презентации, раздаточные материалы, видеоматериалы и другие необходимые методические материалы.

~ Убедиться, что все материалы соответствуют возрасту и уровню подготовки участников.

~ Проверить качество и доступность материалов.

~ Наличие ожидаемых результатов:

~ Подробный проект учебно-тренировочного занятия, включающий сценарий, методические материалы (рекомендация), систему оценки и обеспечения безопасности.

~ Учет возрастных особенностей и интересов участников.

~ Соответствие проекта требованиям законодательства и лучшим практикам патриотического воспитания.

Критерии оценивания и оценивание: примерная форма экспертного листа, оценка выставляется на основе суммарного количества баллов, набранных по каждому критерию. 20-25 баллов – зачтено.

0-19 баллов – не зачтено

Экспертный лист оценки проекта учебно-тренировочного занятия

Критерии оценивания	Итоговый балл	5 баллов	4 балла	2 балл	0 баллов
Выбор темы и целей занятия		Тема актуальна, интересна для выбранной возрастной	Тема актуальна, цели соответствуют возрастной категории,	Тема актуальна, цель частично сформирована, результаты	Не прописано

		категории; четкие поставленные цели, результаты обучающегося определены	результаты обучающегося определены	обучающегося частично определены	
Разработка сценария занятия		Подробный сценарий со всеми этапами; методы и формы обучения разнообразны и обоснованны; время распределено; прописано МТО и ТБ	Подробный сценарий, методы обучения указаны, время распределено; некоторые аспекты требуют уточнения (МТО и ТБ)	Сценарий прописан частично, указаны методы обучения, время распределено неточно; не указаны МТО и ТБ	Не прописано
Разработка методических материалов		Качественные, доступные материалы, соответствующие возрастной категории; презентация, раздаточный материал и другое	Достаточно качественные материалы, соответствующие возрасту; некоторые материалы требуют доработки	Материалы частично соответствуют возрасту; качество материалов низкое	Не прописано
Учет возрастных особенностей		Полный учет возрастных особенностей и интересов	Частичный учет возрастных особенностей и интересов	Минимальный учет возрастных особенностей и интересов	Не прописано
Соответствие требованиям законодательства		Полное соответствие требованиям	Частичное соответствие требованиям	Незначительное соответствие требованиям	Не прописано

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования.

Критерии оценивания:

Зачет – 75–100 баллов.

Не зачет – менее 75 баллов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m5xs0df4cm29410535> (дата обращения 15.01.2025 г.).
2. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/401425792/?ysclid=m5xs125ci45362086> (дата обращения 15.01.2025 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/?ysclid=m5xs3r6fed421675043> (дата обращения 15.01.2025 г.).

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=m5xs4kcell612355093> (дата обращения 15.01.2025 г.).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70291362/?ysclid=m5xs5f7yu955245306> (дата обращения 15.01.2025 г.).
6. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/1583840/?ysclid=m5xs5wgvqx282432822> (дата обращения 15.01.2025 г.).
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/1518946/?ysclid=m5xs6f62j2889462921> (дата обращения 15.01.2025 г.).
8. Федеральном законе от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/10164186/?ysclid=m5xs6zn6u7688799> (дата обращения 15.01.2025 г.).
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/103544/?ysclid=m5xs7v6bbt754520835> (дата обращения 15.01.2025 г.).
10. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/178405/?ysclid=m5xs8heieh91639740> (дата обращения 15.01.2025 г.).
11. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/?ysclid=m5xs91f3ur506482890> (дата обращения 15.01.2025 г.).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/182358/?ysclid=m5xs9mb9hq621768774> (дата обращения 15.01.2025 г.).
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/?ysclid=m5xsab7xv1846948950> (дата обращения 15.01.2025 г.).
14. Закон г. Москвы от 20 июня 2001 г. N 25 «О развитии образования в городе Москве» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/376686/?ysclid=m5xsb6z6me583318465> (дата обращения 15.01.2025 г.).

Основная литература:

1. Любаева, Г. Н. Краткий обзор нормативной правовой базы современного состояния патриотического воспитания в России / Г. Н. Любаева. — Текст: непосредственный// Молодой ученый. — 2022. — № 23 (418). — С. 202-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/418/92906/> (дата обращения: 15.01.2025).
2. «Патриотическое воспитание в образовательных организациях» / Под ред. В.А. Тихомирова. - М.: Просвещение, 2020. - 350 с.

Дополнительная литература:

1. «История военно-патриотического движения в России» / А.В. Соколов. - М.: Вече, 2021. - 450 с.
2. «Организация деятельности военно-патриотических клубов в условиях образовательных организаций» / Сборник методических рекомендаций. - М.: Российское военно-историческое общество, 2019. - 100 с.

Интернет-источники:

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: справочная правовая система. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения 15.01.2025 г.).
2. Сайт Российского военно-исторического общества [Электронный ресурс] URL: <https://rvio.histrf.ru/?ysclid=m5xpx1jjfe858904377> (дата обращения 15.01.2025 г.).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru> (для чтения дополнительной литературы) (дата обращения 15.01.2025 г.).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

1. Цифровая образовательная платформа ГБОУ ДПО МЦВП <https://dpo.mcvp.ru/>.
2. Образовательная платформа Сферум.
3. Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), имеющие опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>