

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

**ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(наименование)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ДПО ЦВПГВ
_____ И.И. Мельниченко

« ____ » « _____ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов
общеобразовательной организации**
во внеурочное время в условиях реализации ФГОС ООО
(наименование программы)

Автор (ы) курса
Л.П. Аскерова Методист

Утверждено на заседании методического совета
ГБОУ ДПО ЦВПГВ
Протокол № 3 от 08.04.15г
Зам. директора по учебно-методической работе

Аннотация программы

Программа ориентирована на профессиональное совершенствование педагогических работников образовательных организаций (далее ОО), занимающихся внеурочной деятельностью и воспитателей кадетских классов, имеющих педагогический опыт работы с детьми и подростками (менее трех лет) в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ОО).

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности, педагогических работников (воспитателей) ОО, в области воспитания и развития обучающихся кадетских классов в процессе организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО.

Совершенствуемые/новые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся		ПК-2	
2.	Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		ПК-4	
3.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
4.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности		ПК-8	

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать	Направления подготовки «Педагогическое образование»		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные нормативно-правовые требования к реализации образовательной деятельности, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в кадетских классах ОО		ПК-2	
2.	Психологические особенности организации внеурочной деятельности в кадетских классах ОО		ПК- 4	
3.	Современные методики воспитания и обучения, обеспечивающие эффективную организацию внеурочной деятельности в кадетских классах в условиях реализации ФГОС ООО		ПК- 4 ПК- 7	
4.	Методики формирования потребности в здоровом образе жизни в процессе внеурочной деятельности и обеспечения сохранения здоровья обучающихся кадетских классов		ПК- 8	
№ п/п	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Ориентироваться и применять на практике знания современного законодательства в области основного общего образования, связанные с организацией внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов		ПК- 2	
2.	Использовать современные технологии воспитания и обучения для развития воспитанников кадетских классов во внеурочное время в рамках реализации ФГОС ООО		ПК- 4 ПК- 7	
3.	Реализовывать современные методики формирования потребности		ПК-2 ПК-8	

	в здоровом образе жизни во внеурочной деятельности и обеспечивать сохранения здоровья обучающихся кадетских классов			
4.	Организовывать военно-патриотическую работу в кадетских классах ОО во внеурочное время		ПК- 2	
5.	Обеспечивать разработку и реализацию дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовки обучающихся к военной и иной государственной службе военно-патриотической направленности		ПК- 2 ПК-4	
6.	Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и творческие способности; осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		ПК-2 ПК-4 ПК-7	

1.3. Категория обучающихся: уровень образование - ВО, СПО (воспитатели кадетских классов ОО, педагогические работники, занимающихся внеурочной деятельностью обучающихся ОО)

1.4.Форма обучения: очно-заочная.

1.5.Срок освоения программы, режим занятий - 72часа (в течение двух месяцев), 2 раза в неделю – 4 часа в день.

**2. Раздел «Содержание программы»
Учебный (тематический) план**

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе:			Формы к-ля
			Лек ции	Интер- активн. занятия	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Базовая часть						
1.	Законодательство РФ в области образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО	12	6	6		
1.1	ФЗ «Об образовании в РФ». Конвенция о правах ребенка	4	2	2		
1.2	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». «Концепция развития дополнительного образования детей» распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №-1726р	4	2	2		
1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов ОО	4	2	2		
Профильная часть						
2.	Методологические основы и психолого-педагогические аспекты внеурочной деятельности обучающихся кадетского класса	22	6	10	6	
2.1	Основные концепции русской кадетской педагогической доктрины. Основы идеологической направленности учебно-воспитательного процесса в кадетском классе	6	2	2	2	Эссе
2.2	Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности	8		4	4	Проект №1

	воспитателя кадетского класса					
2.3	Психолого-педагогические основы воспитания подростков. Особенности и специфика кадетского воспитания	4	2	2		
2.4	Проблемы возникновения конфликтов и способы их разрешения	4	2	2		
3.	Организационные основы и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации ФГОС. Дополнительное образование кадетов	38	14	18	6	
3.1	Внеурочная деятельность, как пространство духовно-нравственного, военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов	8	4	4		
3.2	Военно-патриотическая направленность учебно-воспитательной деятельности в кадетских классах	4	2	2		
3.3	Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации ФГОС. Дополнительное образование кадетов	8	4	4		
3.4	Теоретическая и практическая подготовка воспитателя по проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности с обучающимися кадетского класса	14	4	4	6	Проект №2
3.5	Использование учебно-материальной базы ОО во внеурочной деятельности кадетов. Требования к учебно-материальной базе	4		4		
Итоговая аттестация:						Зачет
ВСЕГО:		72	26	34	12	

2.2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
Раздел 1. Законодательство РФ в области образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО		
1.1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». Конвенция о правах ребенка	Лекция, 2 час.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы и общие требования к их реализации. Государственная программа РФ «Развития образования» на 2013 – 2020 гг. (постановление правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295). Основные положения Концепции о правах ребенка. Взаимосвязь Конвенции с Всеобщей декларацией прав человека. Контроль выполнения Конвенции со стороны ООН.
	Интерактивное занятие 2 час.	Групповая работа над темой: Конвенция о правах ребенка в законодательстве РФ. Общие меры по ратификации по соблюдению и защите прав ребенка. Значение Конвенции о правах ребенка.
1.2.«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». «Концепция развития дополнительного образования детей»	Лекция, 2 час.	«Концепция развития дополнительного образования детей» распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №-1726р. Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей - распоряжение от 24 апреля 2015 года №729-р. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - методологическая основа ФГОС. Основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
	Интерактивное занятие 2 час.	Групповая работа над темой: Цель взаимодействия - совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов ОО	Лекция, 2 час.	Законодательные и нормативные правовые акты, в том числе локальные, регламентирующие деятельность кадетского класса. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015г.) – Ст. 86 Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в ОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС ОО». Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы «Столичное образование».

	Интерактивное занятие 2 час.	Групповая работа над темой: Нормативно-правовые основы организация и осуществления учебно-воспитательной деятельности воспитателей кадетских классов ОО.
Раздел 2. Методологические основы и психолого-педагогические аспекты внеурочной деятельности обучающихся кадетского класса		
2.1. Основные концепции русской кадетской педагогической доктрины. Основы идеологической направленности учебно-воспитательного процесса в кадетском классе	Лекция, 2 час.	Основные концепции русской кадетской педагогической доктрины. Идеологическая направленность учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Идеологическая направленность учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.
	Сам. раб, 2 час.	Эссе: «Принцип современного кадетского воспитания, как основа всестороннего развития личности».
2.2. Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности воспитателя кадетского класса	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Традиционные и активные формы и методы обучения и воспитания. Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности воспитателя кадетского класса. Педагогические технологии, как совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств. Педагогические принципы воспитания. Технология проектирования в сфере военно-патриотического и гражданского воспитания, как эффективное средство воспитания кадетов.
	Сам. раб, 4 час.	Проект №1: Проектирование внеурочного мероприятия патриотической направленности: по теме: «Исторические традиции кадетского воспитания составляющая системы ценностей Государства».
2.3. Психолого-педагогические основы воспитания подростков. Особенности и специфика кадетского воспитания	Лекция, 2 час.	Психолого-педагогические основы воспитания подростков. Создание оптимальных условий обучения и воспитания подростков. Особенности и специфика кадетского воспитания. Психологические условия формирования и развития знаний, умений и навыков обучающихся кадетских классов. Психологические свойства и качества кадетов, обеспечивающие успех учебно-воспитательной работы в кадетских классах.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Сфера преимущественных интересов кадетов. Произвольная и учебная мотивация кадетов. Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте. Организация особой системы отношений между кадетами, способствующей развитию их совместной деятельности в условиях специфики кадетского воспитания.

2.4. Проблемы возникновения конфликтов и способы их разрешения	Лекция, 2 час.	Изменения в психике обучающихся, происходящие под влиянием обучения и воспитания. Эмоции и чувства в юности. Самооценка и личная идентичность юношества, формирование личной идентичности. Проблемы возникновения конфликтов, их формы. Психологические ошибочные ассоциации. Управление конфликтами в коллективе. Сущность конструктивных и деструктивных конфликтов и их влияние на поведение обучающихся. Конфликтогенная природа воспитательной среды.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Мотив конфликта в среде обучающихся. Формы конфликтных ситуаций. Способы устранения конфликтов и их применение. Способы разрешения конфликтов. Специфика общения старшеклассников со сверстниками и взрослыми. Характеристика социального взаимодействия людей. Улучшение коммуникации и снижение уровня тревожности. Становление морального облика, и нравственного самоопределения личности.
Раздел 3. Организационные основы и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации ФГОС. Дополнительное образование кадетов		
3.1. Внеурочная деятельность, как пространство духовно-нравственного, военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов	Лекция, 4 час.	Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС. Задачи внеурочной деятельности с обучающимися кадетских классов, кроме образовательных, в соответствии с ФГОС: Система внеурочной деятельности и требования к ней. Внеурочная деятельность, как инструмент воспитания высоконравственных, конкурентоспособных, компетентных граждан современного Российского государства, направлена на военно-патриотическое и всестороннее развитие личности: духовно-нравственное; физкультурно-оздоровительное; социальное; интеллектуальное; общекультурное.
	Интерактивное занятие, 4 час.	Мозговой штурм: Внеурочные занятия по военной подготовке, как эффективный инструмент военно-патриотического воспитания. Внеурочная деятельность, как пространство духовно-нравственного, военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся кадетских классов. Нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание, как составляющая технологии проведения внеурочной воспитательной работы.
3.2. Военно-патриотическая направленность учебно-воспитательной деятельности в кадетских классах	Лекция, 2 час.	«Военно-патриотическое воспитание», как один из основных базовых компонентов воспитательной системы кадетских классов. Принципы кадетского воспитания. Специфика воспитания военно-патриотического, гражданского характера и социализации обучающихся кадетских классов.

		Занятия по военной подготовке, как одна из форм внеурочной деятельности, направленной на военно-патриотическое и гражданское воспитания обучающихся кадетских классов. Организация и проведение тактических игр по военно-прикладным видам спорта.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Военно-полевые сборы. Порядок их организации и проведения. Строевая, тактическая и физическая подготовка.
3.3. Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации ФГОС. Дополнительное образование кадетов	Лекция, 4 час.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов. Содержание и формы внеурочной деятельности. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа среди обучающихся кадетских классов в рамках ДО. Дополнительное образование обучающихся кадетских классов. Особенности организации ДО в кадетских классах. Понятие «детское объединение». Виды детских объединений в системе ДО. Программы ДО детей, их классификация. Требования Министерства науки и образования РФ к структуре и содержанию программ. Современные подходы к классификации дополнительных образовательных программ. Понятие авторской программы.
	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Технология разработки и реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовки обучающихся к военной и иной государственной службе, а также военно-патриотической направленности. Алгоритм разработки программы ДО детей. Структура, оформление и содержание элементов программы.
3.4. Теоретическая и практическая подготовка воспитателя по проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности с обучающимися кадетского класса	Лекция, 4 час.	Модель профессиональной компетентности воспитателя, как единство его теоретической и практической готовности. Основные направления теоретической и практической подготовки. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами. Принципы доверия и самостоятельности с использованием современных технологий: технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества; коллективное творческое дело; здоровьесберегающие технологии. Организация учебно-воспитательного процесса кадетов и управление кадетским классом.
	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Практическая подготовка воспитателя к организации и проведению традиционных мероприятий гражданско-патриотической направленности (сборы; посещение воинских частей; встречи с выпускниками военных училищ и ветеранами; экскурсии в исторический, краеведческий музеи, музей МВД; уроки Мужества)

		Методы и формы мониторинга деятельности воспитанников. Педагогическая этика.
	Сам. раб, 6 час.	Проект №2: Разработка проекта программы дополнительного образования по теме: «Развитие обучающихся кадетских классов во внеурочное время».
3.5. Использование учебно-материальной базы ОО во внеурочной деятельности кадетов. Требования к учебно-материальной базе	Интерактивное занятие, 4 час.	Групповая работа над темой: Учебно-материальная база ОО, как стимул для внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов. Традиционные элементы учебно-материальной базы и перспективные возможности для её расширения. Совершенствование учебно-материальной базы, способствует вовлечению большого количества обучающихся кадетских классов во внеурочную деятельность ОО. Санитарно-эпидемиологические требования к учебно-материальной базе ОО

Формы аттестации и оценочные материалы

Формами текущего контроля по программе являются Эссе; Проект №1; Проект №2.

Раздел 1: Эссе по теме: «Принцип современного кадетского воспитания, как основа всестороннего развития личности».

Требование к Эссе:

- текст должен отражать позицию слушателя по вопросу реализации требований к результатам обучения в рамках ФГОС;
- стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- объем – не более одной страницы А4 печатного текста.

Критерии оценивания Эссе:

- в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
- текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.

Раздел 2: Проект №1: Проектирование внеурочного мероприятия патриотической направленности: по теме: «Исторические традиции кадетского воспитания составляющая системы ценностей Государства».

Раздел 3: Проект №2: Разработка проекта программы дополнительного образования по теме: «Развитие обучающихся кадетских классов во внеурочное время».

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено).

Критерии оценивания:

- работа должна продемонстрировать высокий уровень компетентности педагога в рамках рассматриваемого вопроса;

- оригинальность;
- практическая значимость проекта и ожидаемый результат;
- педагогическая ценность содержания и творческий подход;
- проект представляется в виде печатного текста и на электронных носителях.

Требования к итоговой аттестации:

Итоговая форма контроля, зачет выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями всех промежуточных форм контроля.

Организационно-педагогические условия реализации программы **Учебно-методическое обеспечение программы.**

Нормативные документы.

Содержание, оформление и основные характеристики программы соответствуют требованиям, установленным следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
4. Профессиональные стандарты, «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 октября 2013 г.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава владеющего:

- педагогическим специальным образованием;
- пониманием культурно-исторических традиций российского кадетства.
- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя, знающие физиологию и психологию человека.

Ожидаемый результат: актуальный уровень профессиональной компетентности воспитателей кадетских классов.

Материально-технические условия для реализации программы:

Таблица 5

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория №4; №5	Семинарские занятия Практические занятия	Компьютер, видеопроектор, экран
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным санитарным требованиям

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Приказ Правительства РФ от 23 мая 2015 Г. № 497);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 18.06.2015г.);
4. Борисова Е. В. / Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе. 2010г.- № 5- 17-36с.;
5. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. / Дополнительное образование детей.- М., 2012. - 222с.;
6. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. / Дополнительное образование: нормативные документы и материалы. – М., 2011. - 42 с.;
7. Смирнов Н.К. /Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2012. - 320 с.;
8. Столяренко А.М. /Психология и педагогика. Методическое пособие.- М.: Просвещение, 2010г.- 43с.;
9. Щетинская А.И., Тавстуха О.Г., Болотова М.И. / Теория и практика современного дополнительного образования детей: Учеб. пособие. Оренбург, 2011. - 72с.

Дополнительная литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа.- М., 2002 – 368 с.;
2. Гамезо М.В. / Возрастная и педагогическая психология. Учеб. пособие.– М., 2003. – 43 с.;
3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2010. – 44 с.;
4. Шамова Т.И., П.И.Третьяков./ Управление развитием инновационных процессов в школе / Науч. ред.-М.:, 2011. – 27-53 с.

Электронный ресурс:

1. Конституция РФ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/ - (дата обращения: 18.06.2015г.);
2. Санитарно-эпидемиологические требования - [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160942/-](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160942/) (дата обращения: 18.06.2015г.);
3. Методическая поддержка - Вентана-Граф - <https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx> (дата обращения: 18.06.2015г.);
4. Конвенция о правах ребенка- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 18.06.2015г.);
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России -<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-> (дата обращения: 22.06.2015г.);
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» URL- <http://dopedu.ru/attachments/article/263/Celevaya-programma.pdf> (дата обращения: 18.06.2015г.);
7. Конвенция о правах ребенка- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 26.06.2015г.);
8. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года»- <http://dopedu.ru/attachments/article/263/Celevaya-programma.pdf> (дата обращения: 09.07.2015г.);
9. Как вырастить кадета -<http://www.pandia.ru/text/77/467/14917.php> - (дата обращения: 09.07.2015г.);
10. Программа организации кадетского класса <http://www.obrazovayaltch.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=4400&hry> - (дата обращения: 09.07.2015г.);
11. Развитие кадетского движения -<http://www.s05008.edu35.ru/klubkadet-> (дата обращения: 09.07.2015г.);
12. <http://human.snauka.ru/2013/03/2453-> (дата обращения: 09.07.2015г.);

13. Формирование личностных универсальных учебных действий кадетов во внеурочной работе - <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm> (дата обращения: 09.07.2015г.);
14. Педагогические технологии(электронный учебно-методический комплекс) - http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/09_01.html__ (дата обращения: 09.07.2015г.);
15. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России - http://kadet.ru/doc/PISMO_RKB.html/ (дата обращения: 09.07.2015г.);
16. Владимиров, А.И. Место, роль и значение кадетского образования. Исторический аспект и современность - <http://kadet.ru>. (дата обращения: 09.07.2015г.).