

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО МЦВП

М.П. Андрианова
Приказ от «12» мая 2025 года № 179



**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГОРОДОШНОМУ СПОРТУ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С ИНВАРИАНТНЫМ МОДУЛЕМ
«ЦЕННОСТИ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области организации дополнительного образования по городошному спорту в условиях образовательной организации

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p>Знать: Историю игры «Городки» и ее развитие как игрового вида спорта. Правила игры «Городошный спорт», ресурсы для организации дополнительного образования по городошному спорту в условиях образовательной организации, особенности планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по городошному спорту, алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по городошному спорту,</p> <p>Уметь: Организовывать дополнительное образование по городошному спорту в условиях образовательной организации, разрабатывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по городошному спорту в соответствии с предлагаемыми алгоритмом.</p>	ОПК-8

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий: 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 1 недели обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость	Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Городки - русская народная спортивная игра и игровой вид спорта	6	4		2	Тестирование
2.	Организация дополнительного образования по городошному спорту в условиях образовательной организации	30	10	10	10	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация					Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практической работы
ИТОГО		36	14	10	12	

2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: не менее 6 учебных дней/ в соответствии с утвержденным расписанием/ заключенным договором

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды УР	Учебные дни						
				1	2	3	4	5	6	
1 неделя										
1.	Городки – русская народная спортивная игра и игровой вид спорта	6	Лекция	4						
			Самостоятельная работа	2						
2.	Организация дополнительного образования по городошному спорту в	30	Лекция		3	3	2	2		
			Практические занятия		1	1	2	2	4	
			Самостоятельная работа		2	2	2	2	2	

	условиях образовательной организации								
Итого часов за неделю		36		6	6	6	6	6	6
Всего		36		6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Городки - русская народная спортивная игра и игровой вид спорта	<i>Лекции 4 часа</i>	Городки – национальный вид спорта России. Возникновение городошного спорта, структурное развитие игры. Великие тренеры и спортсмены. Правила вида спорта «Городошный спорт». История городошного спорта. Развитие городошного спорта в России. Правила вида спорта «Городошный спорт». Место городошного спорта в системе дополнительного образования
		<i>Самостоятельная работа 2 часа</i>	Изучение правил игры «Городошный спорт». Тестирование
2.	Организация дополнительного образования по городошному спорту в условиях образовательной организации	<i>Лекция 10 часов</i>	Теоретико-методические основы физической подготовки детей в рамках программы по городошному спорту. Ресурсы (материально-технические, кадровые и информационные) необходимые для организации дополнительного образования по городошному спорту в условиях образовательной организации. Средства и методы физической подготовки игроков в городошном спорте. Методика обучения двигательным действиям в городошном спорте. Методика развития специфической координации, быстроты и скоростно-силового потенциала, специальной выносливости, (набор средств и техника выполнения упражнений). Учебно-тренировочные занятия по городошному спорту. Общие принципы обучения элементам техники и тактики. Техничко-тактическая подготовка в городошном спорте. Последовательность обучения технико-тактическим действиям Педагогический контроль.

			Обеспечение безопасности во время проведения занятий по городошному спорту. Организация и правила проведения соревнований по городошному спорту. Алгоритм разработки общеобразовательной общеразвивающей программы по городошному спорту.
		<i>Практическое занятие 10 часов</i>	Планирование учебного материала и последовательность его изучения. Распределение объемов и видов (компонентов) подготовки по годам обучения, недельным циклам. Направленность и структура однонаправленных и комбинированных учебно-тренировочных занятий. Алгоритм проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы по городошному спорту Выполнение практической работы: «Проектирование общеобразовательной общеразвивающей программы по городошному спорту в соответствии с алгоритмом»
		<i>Самостоятельная работа 10 часов</i>	Изучение практических материалов по вопросам планирования дополнительного образования детей по городошному спорту. Отбор материала для выполнения практической работы, доработка проекта общеобразовательной общеразвивающей программы.
Зачет на основании результатов выполнения тестирования и выполнения практической работы			

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Тестирование

Требования – 10 правильных ответов.

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

1 баллов – зачтено, тест пройден, менее 1 балла – не зачтено, тест не пройден.

Примерные вопросы:

1. Положение биты параллельное лицевой линии называется:
 - а) разворот
 - б) переразворот

- в) недоразворот
2. Положение, когда одноименная бросающей руке половина биты опережает противоположную, называется...
- а) разворот
б) переразворот
в) недоразворот
3. Обратное положение, когда одноименная бросающей руке половина биты опережает противоположную, называется...
- а) разворот
б) переразворот
в) недоразворот
4. Попадание биты в переднюю часть фигуры или городка называется..
- а) лобовым
б) недобросом
в) перебросом
г) недолётом

3.1.2. Практическая работа

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городошный спорт» на основе предлагаемого алгоритма.

Требования к практической работе:

Структура программы дополнительного образования должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» т.е. содержать комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации).

Содержание программы должно включать: теоретические занятия, практическую подготовку (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка), реализуемую в форме учебно-тренировочных занятий, а также соревновательную практику.

Критерии оценки и оценивание:

Структура программ соответствует заявленным требованиям. Соответствие программы комплексу критериев оценивается в 1 балл.

1 балл – зачтено; менее 1 балла – не зачтено

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования.

Критерии оценивания:

Зачет – 2 балла.

Не зачет – менее 2 баллов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Приказ Минспорта России от 06.07.2020 N 494 «Об утверждении правил вида спорта «городошный спорт»». [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629906/> (дата обращения 22.04.2025 г.).

Основная литература:

1. Городки: официальное издание Федерации городошного спорта России: журнал. 2022, № 1 (20). — Москва, 2022. — 58, [2] с.
2. Городошный спорт ежегодник - 2020 / Федерация городошного спорта Санкт-Петербурга. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2021. — 72 с.
3. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. - М.: Физкультура и спорт, 2022. - 359 с.
4. Кукушкин, В.В. Все о спорте: Справочник / ред. А.А. Добров, В.В. Кукушкин. - М.: Физкультура и спорт; Издание 2-е, доп., 2021. - 373 с.
5. Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта: сборник материалов Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием (30-31 октября 2024 года) / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2024. – 316 с

Интернет-источники:

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: справочная правовая система. [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения 22.04. 2025 г.).
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru> (для чтения дополнительной литературы) (дата обращения 22.04.2025 г.).
3. Сайт Федерации городошного спорта России [Электронный ресурс] URL: <https://gorodki-russia.ru/> (дата обращения 22.04. 2025 г.).
4. Сайт Федерации городошного спорта города Москвы [Электронный ресурс] URL: <https://mosgorodki.ru/>
- 5.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

1. Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.
2. Образовательная платформа Сферум.
3. Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), имеющие опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль

(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия	Форма контроля	Трудоемкость
-------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

- В. физическое здоровье
- Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели
- Б. Состав источников финансовых ресурсов
- В. Количество исполнителей решения
- Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>