

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

О.А. Айгунова

« 06 » « 06 » 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Методическая работа в деятельности современного учителя»

с инвариантным модулем

«Ценности московского образования»

Разработчики курса:
Грошева А.В., канд.пед.наук,
Иванцова Е.С., канд.пед.наук, доц.

Допущено Комиссией по допуску
программ дополнительного
профессионального образования ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»
Протокол № 32 от « 06 » июня 2025 года
Рег. номер 01-38-113
Председатель комиссии Лагунова М.Н. Лазутова

Москва, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методической работы в деятельности современного учителя.

1.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		
		трудовое действие	необходимые умения	необходимые знания
1.	Знать: - стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ; - содержание и формы организации методической работы;	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты,	- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в

	<p>- понятие «методическое мероприятие», структура, подходы к проектированию;</p> <p>- технологии педагогического дизайна в методической работе;</p> <p>- алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать методические мероприятия на основе технологий педагогического дизайна</p>	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>полевая практика и т.п.</p>	<p>Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
--	--	---	--------------------------------	---

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование; направление подготовки – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – общее образование.

1.5. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий: не менее 3 недель, не менее 5 ч. в неделю.

1.7. Трудоемкость программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего аудиторных часов	Виды аудиторных учебных занятий		Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоёмкость
			Практические занятия	Видеолекции	Самостоятельная работа			
1.	Нормативно-правовые основы методической работы	2	2	1	2	Тест №1	5	
2.	Содержание методической работы			1	1		2	
3.	Проектирование методической работы	2	2	1	2	Практическая работа №1	5	
4.	Формы организации методической работы	2	2	1	3	Практическая работа №2	6	
5.	Итоговая аттестация					На основании совокупности выполненных работ		
	Итого:	6	6	4	8		18	

2.2. Календарный учебный график

Наименование раздела, темы	Объем нагрузки	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
Нормативно-правовые основы методической работы	5	+		
Содержание методической работы	2		+	
Проектирование методической работы	5		+	+
Формы организации методической работы	6			+
Итоговая аттестация				

2.3. Рабочая программа

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Основное содержание
1. Нормативно-правовые основы методической работы	Видеолекция, 1 час	Стратегические направления развития методической работы в системе образования РФ. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нормы ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регулирующие методическую деятельность в системе образования. Стандарт реализации методической работы в образовательной организации. Локальные нормативные акты, регулирующие методическую работу в образовательной организации.
	Практическое занятие, 2 часа	Анализ основных локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих методическую работу.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Составление перечня ЛНА образовательной организации, регулирующих методическую работу (на примере конкретной образовательной организации). Тест №1.
2. Содержание методической работы	Видеолекция, 1 час	Понятие “методическая работа”, содержание и функции методической работы, основные направления методической работы. Методическая служба образовательной организации как ресурс профессионального развития педагога. Учитель как субъект методической деятельности. Методическая компетенция педагога.
	Самостоятельная работа, 1 час	Составление профиля методической компетенции педагога.
3. Проектирование методической работы	Видеолекция, 1 час	Структура методического проекта. Логика разработки проекта. Основные понятия: проект, методический проект, проектирование. Алгоритм разработки дорожной карты проекта. Планирование. Дорожная карта как одна из форм планирования. Дорожная карта подготовки и проведения методического мероприятия.

	Практическое занятие, 2 часа	Групповые и индивидуальные консультации по разработке дорожной карты методического проекта. Анализ примеров разработки дорожной карты методического проекта
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №1. Разработка дорожной карты подготовки и проведения методического мероприятия.
4. Формы организации методической работы	Видеолекция, 1 час	Основные формы организации методической работы. Понятие “методическое мероприятие”, структура, подходы к проектированию. Геймификация в решении методических задач. Технологии педагогического дизайна в методической работе. Алгоритм проектирования методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна.
	Самостоятельная работа, 1 часа	Заполнение конструктора методических мероприятий.
	Практическое занятие, 2 часа	Групповые и индивидуальные консультации по проектированию методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна
	Самостоятельная работа, 2 часа	Практическая работа №2. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).
Итоговая аттестация		На основании совокупности выполненных работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль. Текущий контроль включает выполнение теста №1 и практической работы №1.

Тест №1. Содержит не менее 15 вопросов. Примеры вопросов.

1. Специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров – это

- a) методическая работа
- b) методическая служба
- c) наставничество

2. Выберите правильное утверждение.

a) Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

b) Участие в методической работе носит рекомендательный характер, так как не является частью педагогической деятельности.

c) Участие в методической работе для педагогов необязательно, так как не входит в их должностные обязанности.

3. Совокупность субъектов научно-методической деятельности, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников – это

- a) методическая служба
- b) методическое объединение
- c) методический совет

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если получено более 60% правильных ответов.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №1. Разработка дорожной карты подготовки и проведения методического мероприятия.

Требования к практической работе:

1. Сформулированы цель, задачи мероприятия.
2. Определены этапы подготовки (подготовительные мероприятия), указаны примерные сроки, ответственные.
3. Спрогнозированы ожидаемые результаты методического мероприятия.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №2. Проектирование методических мероприятий на основе технологий педагогического дизайна (план, фрагмент методического мероприятия).

Требования к практической работе:

1. Проектирование методических мероприятий с учетом особенностей восприятия целевой аудитории.
2. Проектирование мероприятий с учетом требований целенаправленности, структурной целостности.
3. При проектировании мероприятий учтена необходимость опоры на 2 и более каналов восприятия информации аудиторией.

Критерии оценивания: слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

3.2. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных работ.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 n 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № Р-128 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2024 г. № Р-8 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден постановлением Правительства России от 22 января 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения: 15.07.2025).

9. Письмо Минпросвещения России №АЗ 872/08 от 08.11.2021 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)

10. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31 марта 2022 №229 «Об утверждении Стандарта реализации методической работы в образовательной организации»

11. Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций школьных команд образовательных организаций [Электронный ресурс] URL: <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-6> (дата обращения: 15.07.2025)

Основная литература

1. Галустова Н.А. Методическая работа в современной школе: проблемы, технологии, перспективы: учебное пособие / Н.А. Галустова. – Москва: Дашков и К, 2021. – 384 с

2. Кашапов М.М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы: учебник для вузов/ М.М. Кашапов, Т.В. Огородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 183с.

3. Управление профессиональным развитием педагогов: стратегии, модели, технологии и практики: коллективная монография, отв. ред. О.А. Иванова. М.: ООО «А-Приор», 2023. – 165 с.

4. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 349 с.

Дополнительная литература

1. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169с.

2. История становления методической службы в системе образования России: Альманах / под ред. И.И. Тарадановой; сост. Т.Н. Щербакова. – М.: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022. – 78 с.

3. Макарова, Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе / Т.Н. Макарова. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2017. – 160с.

4. Мельников, С.В. Организация методической работы в школе: практическое пособие / С.В. Мельников. – Москва: Просвещение, 2020. – 224с.

5. Настольная книга директора школы «Учитель. Школьная команда» [Электронный ресурс] URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/41-0721-01-uchitel.shkolnaya-komanda.pdf> (дата обращения: 15.07.2025)

6. Панькова, О.В. Технология методической работы в школе: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / О.В. Панькова. – Москва: Дрофа, 2021. – 240с.

7. Ситник, А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной образовательной практике: учебное пособие / А.П. Ситник. – М.: Педагогика, 2010. – 169с.

Интернет-ресурсы

1. Департамент образования города Москвы. Режим доступа: <https://www.mos.ru/donm/function/> (дата обращения: 15.07.2025).

2. Единое содержание общего образования. Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 15.07.2025).

3. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Режим доступа: <https://apkpro.guppros.ru/> (дата обращения: 15.07.2025).

4. Медиапортал «Школа. Москва» [Электронный ресурс] URL.: <https://school.moscow/> (дата обращения: 15.07.2025).

5. Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 15.07.2025).

6. Школа Минпросвещения России. Режим доступа: <https://smp.edu.ru/> (дата обращения: 15.07.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий; мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.); свободный доступ к сети Интернет.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают преподаватели ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Грошева Анастасия Владимировна, к.п.н. и Иванцова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент.

«Ценности московского образования» Инвариантный модуль (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать:	ОПК-1

	<p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
<p>Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.</p>	<p>Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)).</p> <p>Приоритетные задачи московской системы образования.</p> <p>Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.</p> <p>Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Тест №1.1</p>
<p>Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.</p>	<p>Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа</p>	<p>Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций).</p> <p>Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений)</p> <p>Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>
	<p>Практическая работа, 0,5 часа</p>	<p>Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p>Тест №1.2</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. *Выберите ключевые составляющие личной эффективности?*

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. *Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?*

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)
2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/>) (дата обращения 23.01.2024 г.)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>