

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАОУ ВО МИОО  
\_\_\_\_\_ А.И. Рытов

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном  
процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как  
инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 2

Авторы курса:  
Хохлова Е.Н.;  
Якушкина А.А.

Утверждено на заседании  
кафедры начального образования  
Протокол № 1 от 09 сентября 2015г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

## Раздел 1. «Характеристика программы»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

### Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность.		ПК-5	
		Бакалавриат		Магистратура

	<b>Уметь</b>	<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1.	Планировать преподавание разных предметов в начальной школе с использованием ИКТ.		ПК-5	
2.	Планировать формирование УУД своих учеников с использованием средств ИКТ.		ПК-5, ПК-7	
3.	Создавать мультимедийные проекты в доступных компьютерных средах.		ПК-5, ПК-7	
5.	Фиксировать ход и продукты проектной деятельности младших школьников средствами фото, аудио и видео, обрабатывать полученный материал и планировать деятельность младших школьников по созданию фото-, аудио и видеопродукции в ходе проведения предметных уроков и внеурочных занятий в начальной школе.		ПК-5, ПК-7	
6.	Создавать несложные мультипликационные фильмы в технике перекладки и планировать деятельность младших школьников по созданию мультипликационных фильмов в ходе проведения предметных уроков и внеурочных занятий в начальной школе.		ПК-5, ПК-7	
7.	Использовать доступное лабораторное и цифровое оборудование, имеющееся в начальной школе, для организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир».		ПК-5, ПК-7	
8.	Создавать интерактивные учебные материалы в доступных средах по предметам начальной школы и размещать их в Инфосреде в индивидуальном пространстве для ведения образовательной деятельности в своём классе.		ПК-5 ПК-7	

### **1.3. Категория обучающихся**

Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

### **1.4. Форма обучения**

Очно-заочная.

### **1.5. Режим занятий, срок освоения программы**

72 часа / 6 академических часов в день/ один раз в неделю.

## Раздел 2. «Содержание программы»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой – <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа;
- учебно-тематическое планирование;
- учебные материалы к каждому занятию;
- задания к каждому занятию;
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	интерактив ные занятия	
1.	<b>Базовая часть.</b>	2	2		
1.1	ИКТ-компетентность учителя в современном образовании.	2	2		
2.	<b>Профильная часть (предметно-методическая).</b>	70		70	17 заданий в ИС
2.1.	Мультимедийные среды в проектной деятельности в 1-4 классах. Формирование всех видов УУД младших школьников.	18		18	4 задания в ИС
2.2	Использование мультимедийных инструментов и сред в проектной деятельности в 1-4 класса. Формирование всех видов УУД младших школьников.	18		18	4 задания в ИС
2.3	Исследовательские проекты в курсе «Окружающий мир» с использованием средств ИКТ. Формирование всех видов УУД младших школьников.	10		10	3 заданий в ИС

2.4	Работа в Инфосреде. Создание индивидуального курса поддержки образовательного процесса своего класса. Формирование всех видов УУД младших школьников при работе в ИС.	12		12	4 задания в ИС
2.5	Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и размещение их в Инфосреде. Создание интерактивных упражнений, кроссвордов, интерактивных викторин. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	12		12	2 задания в ИС
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

## 2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
1	ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год).	Все модули	Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг.

## 2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
ИКТ-компетентность учителя в современном образовании.	Лекция, 2 часа	Профессиональная ИКТ-компетентность учителя в профессиональном стандарте педагога. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общепользовательская ИКТ-компетентность</li> <li>• Общепедагогическая ИКТ-компетентность</li> <li>• Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность</li> </ul>
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>		
Мультимедийные среды в проектной деятельности в 1-4 классах. Формирование	Практическая работа, 18 часов	<u>Практикум</u> 1. Выполнение проектов в ПервоЛого: «Открытка», «Наша энциклопедия», «Викторина». Поиск информации в книгах и в интернете (иллюстрации и текст).

всех видов УУД младших школьников.		<p>Использование графического и текстового редактора ПервоЛого. Работа с цифровым фотоаппаратом на экскурсиях.</p> <p>2. Выполнение проектов в ПервоЛого: проекты: «Сказка», «Аннотация к прочитанной книге с анимированной иллюстрацией». Создание своих форм. Инструменты графики ПервоЛого. Анимирование персонажей. Работа со звуком.</p> <p>3. Выполнение проектов в ПервоЛого: проекты из бумажных и пластилиновых поделок. Обработка фотографий, создание форм из фотографий. Анимирование персонажей.</p>
Использование мультимедийных инструментов и сред в проектной деятельности в 1-4 класса. Формирование всех видов УУД младших школьников.	Практическое занятие, 18 часов	<p><u>Практикум</u></p> <p>1. Создание фильма из фотографий. Разработки сценария, проведение съёмок, монтаж. Этапы работы над фильмом.</p> <p>2. Натурная мультипликация из изделий материальных технологий. Создание фонов и персонажей из пластилина или других материалов. Монтаж фильма. Озвучивание.</p> <p>3. Публикация проектов собранных из фотографий. Проекты «Календарь» и «Книга».</p>
Исследовательские проекты в курсе «Окружающий мир». Формирование всех видов УУД младших школьников.	Практическое занятие, 10 часов	<p><u>Практикум</u></p> <p>1. Использование мини-лаборатории для проведения учебных исследований. Оформление результатов исследования в ПервоЛого.</p> <p>2. Использование цифрового оборудования (микроскопы). Сбор, наблюдение и фиксация информации об окружающем мире с помощью цифрового микроскопа. Оформление результатов исследования с использованием средств ИКТ.</p>
Работа в Инфосреде. Создание индивидуального курса поддержки образовательного процесса своего	Практическое занятие, 12 часов	<p><u>Практикум</u></p> <p>1. Редактирование индивидуального пространства класса. Роли участников информационной среды. Создание элементов курса. Добавление ресурсов.</p> <p>2. Редактирование индивидуального</p>

класса. Формирование всех видов УУД младших школьников при работе в ИС.		пространства класса. Оформление Тем. Создание Ресурса Веб-страница. Создание Элемента Форум. Возможности использования отдельных ресурсов и элементов в образовательном процессе.
Создание интерактивных заданий в программе Not Potatoes и размещение их Инфосреде. Создание интерактивных упражнений, кроссвордов, интерактивных викторин. Формирование познавательных и коммуникативны х УУД младших школьников.	Практическое занятие, 12 часов	<u>Практикум</u>  1. Знакомство с программой. Создание интерактивных упражнений на заполнение пропусков. Создание интерактивных упражнений на нахождение соответствий. Размещение интерактивных материалов на своем пространстве в Инфосреде.  2. Создание интерактивного кроссворда. Создание интерактивной викторины. Создание задания на восстановление последовательности. Размещение интерактивных материалов на своем пространстве в Инфосреде.

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале).

#### 3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008>.

#### Примерный перечень заданий:

- Выполнить работу по теме «Графический и текстовый редактор ПервоЛого»: проекты «Открытка», «Викторина», «Наша энциклопедия» и разместить на форуме занятия.
- Выполнить проекты «Сказка», «Аннотация к прочитанной сказке с

анимированной иллюстрацией» и разместить на форуме занятия.

- Выполнить интегрированный проект в ПервоЛого с использованием бумажных и пластилиновых поделок и возможностей анимации. Разместить на форуме занятия.
- Создать фильм из фотографий с закадровым озвучиванием и разместить на форуме занятия.
- Создать мультипликационный фильм в технике перекладки с использованием разнообразных поделок, созданных в разных техниках (бумажная скульптура, изделия из пластических материалов, из тканей, рисунки, коллажи и др.) и разместить на форуме занятия.
- Создать проекты «Календарь» и «Книга» с использованием фотографий и разместить на форуме занятия.
- Создать в ПервоЛого отчёт о проведенной лабораторной работе с использованием мини-лабораторий для начальной школы и разместить на форуме занятия.
- Создать учебную презентацию с использованием микрофотографий, сделанных цифровым микроскопом и разместить на форуме занятия.
- Оформить заголовок персонального информационного пространства в Инфосреде.
- Создать вариант планирования предметного курса с ИКТ-поддержкой.
- Оформить индивидуальное пространство в Инфосреде согласно созданному учебно-тематическому планированию.
- Создать интерактивные учебные задания разных видов в среде Hot Potatoes и разместить на форумах занятий.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?»: <http://nachalka.seminfo.ru/mod/choice/view.php?id=1405952>. По желанию



обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля: <http://nachalka.seminfo.ru/mod/forum/view.php?id=3033155>.

### **3.2. Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. [Электронный ресурс]. – URL: [http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1\\_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf)

2. Профессиональный стандарт педагога. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/227/10.07.20>

%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf

4. Приказы Министерства образования и науки РФ по введении ФГОС НОО и внесении изменений в ФГОС НОО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922>;  
[http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz\\_%E2%84%96\\_1643\\_ot\\_29.12.2014.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf)

### Основная литература

1. Баженова Л. М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). – М.: Изд-во Ин-та художественного образования Российской Академии образования, 2004.
2. Булин-Соколова Е. И., Рудченко Т. А., Семенов А. Л., Хохлова Е. Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
3. Дунилова Р. А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А. Г. Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. -М.: ИНТ, 2008.
6. Прохорова С. Ю. Методические условия формирования УУД у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №8.
7. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/>
8. Формируем профессиональные компетенции//Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №5.

9. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.-М: ИНТ, 2005.

### **Цифровые образовательные ресурсы.**

1. <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1007>
2. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>
3. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=241>
4. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=874>
5. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=242>
6. Интернет-ресурсы
7. Сайт Министерства образования и науки РФ. – URL: <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС)
8. ФГОС НОО. Учебно-методический портал. – URL: <http://nachalka.seminfo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс)
9. Тематические номера Учительской газеты (Москва)  
 №32 (10373) от 9 августа 2011 года  
 №02 от 10 января 2012 года  
 №33 от 14 августа 2012 года

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2 в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), видеокамеры (2-5 штук) и фотоаппараты (1-3 штуки), проектор и экран (возможно, интерактивная доска);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийная среда ПервоЛого, программа Hot Potatoes;

- свободный доступ в интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде;
- лабораторное и цифровое оборудование: цифровой микроскоп (2-15 штук), мини-лаборатории (переносные комплекты лабораторного оборудования для организации естественно-научного практикума и демонстрационного эксперимента в начальной школе, 1-5 штук).