

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 3

Авторы курса:

Хохлова Е.Н.;

Якушкина А.А.

Утверждено на заседании

кафедры начального образования

Протокол № 1 от 09 сентября 2015г

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

Программа является одним из 3 модулей комплексной программы подготовки педагогического персонала начального образования образовательных организаций Москвы к работе по требованиям ФГОС НОО.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области использования средств ИКТ для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-5	
2.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных средств ИКТ в конкретных предметных областях, в рамках которых осуществляется профессиональная деятельность.		ПК-5	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	

1.	Планировать преподавание разных предметов в начальной школе с использованием ИКТ.		ПК-5	
2.	Планировать формирование УУД своих учеников с использованием средств ИКТ.		ПК-5, ПК-7	
3.	Создавать учебные видеопроекты. Организовывать с младшими школьниками деятельность по созданию разножанровых видеопроектов.		ПК-5, ПК-7	
4.	Создавать учебные материалы с использованием интерактивных комплексов и мультимедийных сред.		ПК-5, ПК-7	
5.	Использовать возможности дистанционных технологий для реализации с младшими школьниками сетевых проектов.		ПК-5, ПК-7	
6.	Использовать геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе.		ПК-5, ПК-7	
7.	Использовать ИКТ-средства для организации занятий по конструированию, моделированию и основам алгоритмики.		ПК-5, ПК-7	

1.3. Категория обучающихся

Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы

72 часа / 6 академических часов в день / один раз в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

Обучение реализуется с помощью курса с ИКТ поддержкой – <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале и запрос редактирующему учителю курса на введение в список пользователей).

На курсе размещены:

- программа;
- учебно-тематическое планирование;
- учебные материалы к каждому занятию;
- задания к каждому занятию;
- форумы для размещения обучающимися выполненных заданий.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	интерактивные занятия	
1.	Базовая часть.	2	2		
1.1	Реализация требований ФГОС НОО к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников.	2	2		
2.	Профильная часть (предметно-методическая).	70		70	18
2.1.	Видео-технологии в начальной школе. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы.	12		12	4 задания
2.2	Интегрированные комплексы в образовательной деятельности. Создание интерактивных учебных материалов.	12		12	2 задания
2.3	Сетевые возможности проведения и оформления проектов в форумах, глоссариях, создание коллективных работ и сборников, создание интерактивных тестов.	16		16	4 задания
2.4	Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	6		6	2 задания
2.5	Создание дидактической поддержки к урокам начальной школе с использованием мультимедийных сред.	12		12	4 задания
2.6	Конструирование, моделирование и программирование моделей с обратной связью.	12		12	2 задания
Итого:		72	2	70	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	В реализации каких модулей программы	Формы участия
1	ГБОУ города Москвы (список уточняется и согласуется каждый учебный год).	Все модули	Занятия проводятся на базе образовательной организации с заключением договора об оказании организационно-методических услуг.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
1. Реализация требований ФГОС НОО к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников.	Лекция, 2 часа	Программа формирования УУД младших школьников как часть ООП НОО. Показатели сформированности УУД.
Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)		
2.1. Видеотехнологии в начальной школе. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы.	Практическая работа, 12 часов	<u>Практикум</u> 1. Краткий обзор использования видеотехнологий в начальной школе. Использование жанра «репортаж» в фильмах о школьной жизни и жизни класса. Этапы работы над видеофильмом. 2. Разножанровые интегрированные видеопроекты в учебных курсах начальной школы. Основы видеомонтажа. Подготовка фильма в жанре зарисовки о природе.
2.2. Интегрированные комплексы в образовательной деятельности. Создание интерактивных учебных материалов.	Практическое занятие, 12 часов	<u>Практикум</u> 1. Возможности интерактивных комплексов в начальной школе. Программы, инструменты, галереи. 2. Создание интерактивных учебных материалов для интерактивной доски.
2.3. Сетевые возможности проведения и оформления проектов в форумах, глоссариях, создание коллективных работ и сборников, создание интерактивных тестов.	Практическое занятие, 16 часов	<u>Практикум</u> 1. Оформление проектной деятельности в Форумах и Глоссариях Инфосреды. 2. Использование возможностей Инфосреды для создания коллективных работ и сборников. Wiki как платформа для совместной работы над созданием веб-страниц. 3. Разнообразие форм интерактивных тестов в Инфосреде. Создание

		интерактивных тестов по предметам в Инфосреде.
2.4. Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Формирование познавательных и коммуникативных УУД младших школьников.	Практическое занятие, 6 часов	<u>Практикум</u> 1. Геоинформационные системы и цифровые карты в начальной школе. Оформление проектной деятельности в форуме. Web-ГИС Google Планета Земля. 2. Нахождение на космическом снимке Москвы своей улицы и дома, а также своей школы. Прокладка маршрута от дома до школы, оценка его протяженности.
2.5. Создание дидактической поддержки к урокам в начальной школе с использованием мультимедийных сред.	Практическое занятие, 12 часов	<u>Практикум</u> 1. Создание текста в мультимедийном редакторе. 2. Конструирование предложений из шаблонов форм. Режим редактирования. Сохранение работы в универсальной среде и возможность самостоятельно создать дидактические материалы к урокам и занятиям.
2.6. Конструирование, моделирование и программирование моделей с обратной связью.	Практическое занятие, 12 часов	<u>Практикум</u> 1. Знакомство с набором и программным обеспечением конструктора. Сбор выбранной модели, видеофиксация модели и рассказ о ней. Размещение результата работы (групповой или индивидуальной) на форуме в Инфосреде. 2. Работа с конструктором. Способы фиксации результатов с использованием видеотехнологий и возможностей мультимедийных сред. Интеграция с уроками развития речи, окружающего мира, технологии.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в пространстве модуля на <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1008> (требуется регистрация на портале).

3.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется после каждого занятия в форме заданий. Выполненные задания каждый обучающийся размещает в форумах каждого занятия в Инфосреде на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=3949>

Примерный перечень заданий:

- Выполнить работу по теме «Видеотехнологии в начальной школе»: проекты «Сценарий фильма», «Монтаж фильма с переходом и музыкальным сопровождением», «Фильм-репортаж» и разместить её на форуме занятия.
- Выполнить проекты «Интерактивные учебные материалы к урокам в начальной школе» и разместить на форуме занятия.
- Выполнить проект с использованием интерактивных элементов Инфосреды (форум, глоссарий). Разместить на форуме занятия.
- Создать сборник, используя возможность Инфосреды – Wiki, и разместить на форуме занятия.
- Создать интерактивные тесты и разместить на форуме занятия.
- Создать проекты «Галопом по Европам», «Мой путь от школы до ближайшего метро» и разместить на форуме занятия.
- Создать в мультимедийном редакторе Кликер книгу «Времена года» и разместить на форуме занятия.
- Создать шаблоны в мультимедийном редакторе «Деформированный текст», «Звероферма» и разместить на форуме занятия.
- Записать клип с собранной моделью на базе конструктора ПервоРобот и разместить в Инфосреде.
- Сделать фотографию собранной модели на базе конструктора ПервоРобот. Составить и записать рассказ. Оформить страницу в ПервоЛого и разместить в Инфосреде.

На завершающем занятии обучающимся предлагается опрос «Как я оцениваю свои результаты обучения на курсе?»: <http://nachalka.seminfo.ru/mod/choice/view.php?id=1405952>. По желанию обучающиеся могут оставить свои отзывы и впечатления по обучению на курсах на форуме модуля: <http://nachalka.seminfo.ru/mod/choice/view.php?id=1405958>.

3.2. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме индивидуального зачета. Преподаватель модуля, используя электронный журнал с отметками об успешности выполнения каждого задания, выставляет зачет обучающемуся в случае 100% выполнения всех заданий. Если обучающийся не выполнил все задания, преподаватель проводит консультирование и предоставляет дополнительное время обучающемуся для успешного завершения всех требуемых работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. [Электронный ресурс]. – URL: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf

2. Профессиональный стандарт педагога. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

3. Примерная основная образовательная программа образовательного

учреждения. [Электронный ресурс]. – URL:
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/227/10.07.20-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf

4. Приказы Министерства образования и науки РФ по введении ФГОС НОО и внесении изменений в ФГОС НОО. [Электронный ресурс]. – URL:
<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922;>
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5154/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4086/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf

Основная литература

1. Булин-Соколова Е. И., Рудченко Т. А., Семенов А. Л., Хохлова Е. Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Дунилова Р. А. Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников//Управление начальной школой. – 2013. – №5
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ А. Г. Асмолов и др. – М.: Просвещение. 2010
4. Осипова Н. В. и др. Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся// Управление начальной школой. – 2010. – №10.
5. ПервоЛого 3.0. Справочное пособие. -М.: ИНТ, 2008.
6. Яковлева Е. И. ЛогоМозаика. Сборник проектов.-М: ИНТ, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=1007>
2. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=240>
3. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=241>
4. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=874>
5. <http://nachalka.seminfo.ru/course/category.php?id=242>
6. Интернет-ресурсы
7. Сайт Министерства образования и науки РФ. – URL: <http://минобрнауки.рф/> (раздел Документы, ФГОС)
8. ФГОС НОО. Учебно-методический портал. – URL: <http://nachalka.seminfo.ru/> (разделы Организация деятельности, Методические ресурсы, Повышение квалификации, Образовательный процесс)
9. Видеопроекты в начальной школе. – URL: http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_04_13.html
10. Тематические номера Учительской газеты (Москва)
 №32 (10373) от 9 августа 2011 года
 №02 от 10 января 2012 года
 №33 от 14 августа 2012 года

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины (зависит от наполняемости учебной группы):

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер для каждого слушателя (от 15 до 30 штук), компьютер для преподавателя (1-2, в зависимости от количества преподавателей, ведущих группу), видеокамеры (2-5 штук) и фотоаппараты (1-3 штуки), проектор и экран, интерактивный комплекс, конструктор для конструирования моделей с обратной связью (начала робототехники);
- пакет прикладных обучающих программ: редактор текста, редактор

презентаций, программы для обработки фото, видео, аудио, мультимедийные среды

- свободный доступ в интернет с возможностью выкладывать свои материалы в Инфосреде.