

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А. И. РЫТОВ

«__» «_____» 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**
Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам
по английскому языку

Автор курса:

Мельчина О.П., доцент

Утверждено на заседании

кафедры иностранных языков

Протокол № 6 от 22 января 2016

Зав. кафедрой _____ Е.Р.Ватсон

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование уровня профессиональной компетенции слушателей в области работы с одаренными и высокомотивированными детьми по английскому языку в рамках имеющейся квалификации.

Программа ставит своей целью совершенствование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с разделом 5 ФГОС ВПО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (магистратуры)»:

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.		ПК-7	
2.	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		ОПК-2	
3.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.			ПК-1
4.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		

1.2 . Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Общие основы теории по вопросам грамматики и лексики английского языка.		ОПК-2	
2.	Общие основы теории по вопросам лингвострановедения при изучении английского языка.		ОПК-2	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Применять современные технологии обучения на уроке для работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.		ПК-7	
2.	Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.	ПК-2		
3.	Готовить учащихся к выполнению заданий олимпиад и конкурсов по английскому языку.		ПК-7	
4.	Отбирать дополнительные учебные материалы по ИЯ для самостоятельной работы учащихся.			ПК-1

1.3. Категория обучающихся: учителя английского языка общеобразовательных организаций всех типов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с ИКТ-поддержкой.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 1 раз в неделю по 6 часов; всего 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Различные способы словообразования в английском языке и специфика их изучения.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
2.	Обучение работе со словарем различных типов. Полисемия и словосочетания в английском языке.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
3.	Основные типы заданий с использованием лексических и грамматических знаний. Типичные ошибки и пути их преодоления. Составление заданий для школьного и муниципального уровней олимпиады по английскому языку по предложенным Центральной комиссией РСОШ критериям.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
4.	Виды заданий для проверки понимания прочитанного и прослушанного материала.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
5.	Изучение материала по лингвострановедению.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
6.	Задания для проверки умений в области письменной речи и говорения. Типичные ошибки и пути их преодоления.	6	2	4	Выполнение контрольных заданий
	Итоговый контроль				Зачет
	Итого:	36	12	24	

2.2. Сетевая форма обучения – отсутствует

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1. Различные способы словообразования в английском языке и специфика их изучения.</p>	Лекция, 2 часа	<p>Префиксы и суффиксы (возможные классификации); словосложение и его специфика; конверсия. Составление системы упражнений, обучающих и контролирующих тестов, направленных на обучение словообразования в английском языке.</p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p>Выполнение упражнений и тестов различных видов для закрепления правил словообразования. Обобщение правил словообразования для дальнейшего составления упражнений по заданным образцам. Анализ типичных ошибок.</p>
<p>Тема 2. Обучение работе со словарем различных типов.</p>	Лекция, 2 часа,	<p>Типы словарей и методика работы с ними. Составление собственных словарей, включающих однокоренные слова, синонимы, антонимы, коллокации, устойчивые словосочетания и идиомы. Примеры творческих упражнений, направленных на расширение словарного запаса обучающихся.</p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p>Работа со словарями различного типа. Изучение многозначности слов. Выполнение упражнений, направленных на расширение словарного запаса. Обсуждение эффективных способов семантизации слов.</p>
<p>Тема 3. Основные типы заданий с использованием лексических и грамматических знаний. Типичные ошибки и пути их преодоления. Составление заданий для школьного и муниципального уровней олимпиады по английскому языку по предложенным Центральной комиссией РСОШ критериям.</p>	Лекция, 2 часа	<p>Определение понятий множественный выбор, множественное сопоставление, трансформация, пропуск в тексте и т. д. для выполнения лексико-грамматических заданий. Классификация типичных ошибок при работе с этими заданиями. Разбор и оценивание заданий для школьного и муниципального уровней олимпиады по английскому языку по предложенным Центральной комиссией РСОШ критериям.</p>
	Практические занятия, 4 часа	<p>Выполнение упражнений и тестов, включающих особенности английской лексики и грамматики: употребление грамматических времен, согласование времен, инверсии, придаточных определительных предложений, усилительных конструкций, модальных глаголов, неличных форм глагола, фразовых глаголов и т. д.</p>

Тема 4. Виды заданий для проверки понимания прочитанного и прослушанного материала.	Лекция, 2 часа	Особенности текстов различного жанра для проверки понимания прослушанного и прочитанного материала. Особенности тестов «Интегрированное чтение и аудирование» и трудности, связанные с выполнением этого вида задания.
	Практическое занятие, 4 часа	Выполнение различных заданий, направленных на проверку понимания прочитанного и прослушанного материала: верно – неверно – не было упомянуто; множественный выбор; заполнение пробелов в тексте и т. д. Обсуждение типичных ошибок и способов их устранения.
Тема 5. Изучение материала по лингвострановедению	Лекция, 2 часа	Разнообразие лингвострановедческого материала и возможные способы его обобщения и классификации. Специфика формального и неформального стилей речи. Лингвистические особенности газетных заголовков, реклам, объявлений, коротких записок, образцов разговорной речи, английского фольклора (песен, детских стишков, лимериков) и т. д. Английские пословицы и поговорки в сравнении с их русскими аналогами.
	Практическое занятие, 4 часа	Выполнение заданий, направленных на изучение особенностей английского лингвострановедения. Работа с аутентичным материалом: газетами, рекламами, объявлениями и т. д. Подбор языкового материала с целью составления собственных заданий.
Тема 6. Задания для проверки умений в области письменной речи и говорения. Типичные ошибки и пути их преодоления.	Лекция, 2 часа	Формальный и неформальный стили в письменной речи и их особенности. Правила написания личного и формального писем, сочинений, эссе, рассказов и т.д. Типы и виды заданий, направленных на проверку умений в области монологической и диалогической речи. Критерии оценки письменной и устной речи.
	Практическое занятие, 4 часа	Выполнение заданий, направленных на обучение письменной и устной речи. Обсуждение типичных ошибок и способов их устранения. Составление собственных заданий, направленных на проверку навыков письменной и устной речи учащихся.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль:

Для текущего контроля используется фронтальный опрос, методическое и лингвистическое тестирование в очной форме, а также в форме заданий online на портале mioo.seminfo.ru.

3.2.Итоговая аттестация:

- форма: зачёт

Формат зачета:

1. Разбор и оценивание конкретного задания для школьного и муниципального уровней олимпиады по английскому языку по предложенным Центральной комиссией РСОШ критериям текущего года в демоверсии.

2. Подготовка собственных тестовых заданий по аспектам: лексико-грамматический тест (Use of English); аудирование (Listening); письмо (Writing); говорение (Speaking).

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачёт. К положительным относятся оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», выставляемые на основании 1) полноты и верности устного ответа; 2) корректности составленных заданий и их соответствия критериям.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Махмурян К. С., Мельчина О. П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. – Практикум. – М.: Титул, 2015.

2. Курасовская Ю. Б. Всероссийская олимпиада. Английский язык (выпуски 5, 6), М. «Университетская книга», 2015.

3. Курасовская Ю. Б. Концепция Всероссийской олимпиады школьников. – Иностранные языки в школе №10, 2013.

4. Махмурян К. С. Олимпиады как инструмент развития иноязычного образования школьников. – Иностранные языки в школе №10, 2012.

5. Пять колец: Всероссийские олимпиады. Английский язык (выпуски 1, 2, 3, 4) – М.: Просвещение, 2008-2013.

Дополнительная литература:

1. Махмурян К. С., Корникова Г. А., Белоножкина Е. Г, Каплина О. В. Методические рекомендации о совершенствовании преподавания иностранных языков в общеобразовательных учреждениях города Москвы – М.: МИОО, 2012

2. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам – Филоматис, – М. 2008.

3. Richard Side and Guy Wellman. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2001.

4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.

5. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced English Practice. Macmillan, 2003.

6. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Idioms in Use (Advanced). CambridgeUniversity Press, 2010.

7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use (Advanced). CambridgeUniversity Press, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>

2. www.rosolymp.ru

3. <http://www.mioo.ru>

4. <http://www.mioo.seminfo.ru>

5. А. В. Конобеев. Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по английскому языку (устная часть): приёмы и особенности. Видеозапись вебинара

от 28 января 2014 года в 11:00 – URL:

<http://connect1.webinar.ru/play/englishteachers/50847-28011411>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Практические занятия должны вестись с интенсивным использованием ИКТ и других технических средств (проигрыватель компакт-дисков, видеокомпакт-дисков и т. д.).