

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(72 ч.)

Автор курса:

А.А Парфенов, канд. воен. наук, доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, заместителей (специалистов) по обеспечению безопасности по вопросам организации и управлению системой безопасности образовательной организации.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 280700 Техносферная безопасность Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ПК-9		
2.	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ПК-10		
3.	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-12		

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 280700 Техносферная безопасность, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные требования нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	ПК-9		
2.	Порядок организации взаимодействия и управления системой комплексной безопасности	ПК-9		
3.	Методологическую, теоретическую и практическую направленность системы комплексной безопасности	ПК-10		
4.	Порядок организации и выполнения требований охраны труда и обеспечения	ПК-12		

	безопасности в чрезвычайных ситуациях			
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации	ПК-9		
2.	Планировать выполнение мероприятий комплексной безопасности образовательной организации	ПК-10		
3.	Оперативно принимать решения по обеспечению безопасности обучающихся и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации	ПК-12		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Воспитательная деятельность	А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

1.3. Категория обучающихся: руководители образовательных организаций, заместители (специалисты) по обеспечению безопасности образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	Базовая часть				
1.	Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации	18	12	6	
1.1	Основы общей теории безопасности образовательной организации	6	6	-	Входной контроль
1.2	Система обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации	6	6	-	
1.3	Должностные обязанности заместителя руководителя (специалиста) образовательной организации по обеспечению безопасности	6	-	6	
2.	Основные направления обеспечения безопасности образовательной организации	36	18	18	
2.1.	Организация антитеррористической защищенности образовательной организации	6	6	-	
2.2	Организация физической охраны и контрольно-пропускного режима образовательной организации	6	-	6	
2.3.	Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации	6	6	-	
2.4	Охрана труда в образовательной организации	6	-	6	
2.5	Организация гражданской обороны и защиты от ЧС персонала и обучающихся в образовательной организации	6	6	-	
2.6.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и общественными организациями	6	-	6	
	Профильная часть				

3	Основы управления системой комплексной безопасности образовательной организации	18	6	12	
3.1.	Организация планирования и выполнения задач комплексной безопасности образовательной организации	6	6	-	
3.2	Всестороннее обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	6	-	6	
3.3.	Методика оценки системы комплексной безопасности образовательной организации	6	6	-	Выходное тестирование
	Итоговая аттестация				Зачет
	ИТОГО	72	36	36	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Теоретические основы комплексной безопасности образовательной организации		
Тема 1.1. Основы общей теории безопасности образовательной организации	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i> Лекция, 6 часов	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в вопросах безопасности детей в образовательной организации. Основные направления обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Тема 1.2. Система обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации	Лекция, 6 часа	Понятие комплексной безопасности образовательной организации. Система мер и мероприятий по созданию безопасной образовательной среды. Методология формирования концепции

		комплексной безопасности образовательной организации.
Тема 1.3. Должностные обязанности заместителя руководителя (специалиста) образовательной организации по обеспечению безопасности	Практическая работа, 6 часов	Постановка проблемных ситуаций в образовательном процессе по вопросам безопасности. Разработка должностных обязанностей с учетом особенностей специфики и характера образовательной организации
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности образовательной организации		
Тема 2.1. Организация антитеррористической защищенности образовательной организации	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 6 часов	Современный терроризм, его истоки и особенности. Возможные угрозы террористических актов, средства и способы их совершения. Основы противодействия возможным террористическим угрозам в образовательной организации. Нормативно-правовая база, документы, разрабатываемые в образовательной организации. Организация взаимодействия с правоохранительными органами.
Тема 2.2. Организация физической охраны и контрольно-пропускного режима образовательной организации	Проектно-практическая работа, 6 часов	Основные требования построения системы физической охраны и контрольно-пропускного режима. Нормативно-правовая база, документы разрабатываемые в образовательной организации для их обеспечения. Разработка проекта положения о контрольно-пропускном режиме.
Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации	Лекция, 6 часов	Пожарная безопасность: понятия, нормативно-правовая база. Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательной организации. Профилактика и предупреждение пожарных ситуаций. Порядок эвакуации обучающихся и педагогов из образовательной организации в случае пожара.
Тема 2.4.	Проектно-практическая работа, 6	Основные требования законов и

Охрана труда в образовательной организации	в часов	подзаконных актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы охраны труда в образовательной организации. Организация работы по предупреждению детского травматизма в образовательной организации. Порядок проведения исследований несчастных случаев в образовательной организации.
Тема 2.5. Организация гражданской обороны и защита от ЧС персонала и обучающихся образовательной организации	Лекция, 6 часов	Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее структура и задачи. Основные требования законов и подзаконных актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы гражданской обороны в образовательных организациях. Нормативно-правовая база, документы, разрабатываемые в образовательной организации для обеспечения вопросов гражданской обороны. Обучение персонала, обучающихся образовательной организации по вопросам защиты и действий в чрезвычайных ситуациях.
Тема 2.6. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и общественными организациями	Проектно-практическая работа, 6 часов	Организация взаимодействия при проведении профилактических, предупредительных мероприятий по предотвращению и противодействию противоправных явлений и угроз. Организация взаимодействия при возникновении чрезвычайной ситуации связанной с противоправными действиями. Разработка плана взаимодействия образовательной организации.
Раздел 3. Профильная часть		
Основы управления системой комплексной безопасности образовательной организации		
Тема 3.1. Организация планирования и выполнения задач комплексной безопасности образовательной	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 6 часов	Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной организации. Алгоритм действий должностных лиц образовательной организации по

организации		планированию и выполнению задач комплексной безопасности. Требования, предъявляемые к планирующим документам и порядок их разработки. Модели и методики для аналитической поддержки процесса управления безопасностью
Тема 3.2. Всестороннее обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	Проектно-практическая работа, 6 часов	Материальное, инженерно-техническое, информационное обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Разработка технического задания на оснащение образовательной организации техническими средствами безопасности.
Тема 3.6. Методика оценки системы комплексной безопасности образовательной организации	Лекция, 6 часов	Основы организации комплексного обследования безопасности образовательной организации. Планирование и порядок проведения комплексного обследования образовательного учреждения. Документальное оформление результатов обследования.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Тест из 7 заданий в электронной форме (Приложение 1).
	Проектные задания	Разработка проекта локального нормативного документа, регламентирующего рассматриваемое направление системы комплексной безопасности образовательной организации, с учетом особенностей, специфики и характера образовательной организации.
	Выходное тестирование	Тест из 7 заданий в электронной форме (Приложение 2). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 5 из предложенных 7 заданий.
Итоговая аттестация	Зачет (проект)	Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i> Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одного из направлений системы комплексной безопасности образовательной организации, рассмотренного в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические

	<p>умения, которыми студенты овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую.</p> <p>В первой, теоретической части содержатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности темы итоговой работы, • ее задачи, • анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. <p>Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной деятельности автора в рамках заявленной темы.</p> <p>Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 -22 страницы.</p> <p>Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде.</p> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i></p> <p>Перед защитой итоговой работы студент получает на него рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии.</p> <p>Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, • четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, • представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), • наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, <p>качество оформления.</p>
--	---

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплекты оценочных средств	Вид аттестации
1	<p>ПК-12</p> <p>Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Разработка и защита проекта</p>	<p>Проект выполняется индивидуально или в малой группе (из одного ОУ). Требования приведены выше.</p>	<p>Демонстрация компетентности по оцениваемым компетенциям</p>	<p>адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы;</p> <p>четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы;</p> <p>представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций);</p> <p>наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме;</p> <p>качество оформления.</p>	<p>Тематика проектов, требования к проектам, критерии оценки проекта</p>	<p>Итоговая</p>

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Аветисянц Г.Г. Подготовка руководителей, учителей, воспитателей к работе в системе детского дорожно-транспортного травматизма. – М: ГОУ Пед.акад., 2012. – 74 с.

2. Каргин А.Н. Первая помощь пострадавшим при происшествиях. - М: ГОУ Пед. Акад., 2011. – 69 с.

3. Парфенов А.А. Физическая охрана образовательных организаций. Учебно-практическое пособие. – М: Принт-Сервис, 2013. – 72 с.

4. Парфенов А.А. Комплексная безопасность образовательных организаций. – М: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015. – 144 с.

5. Парфенов А.А. Управление системой безопасности образовательной организации. Учебно-практическое пособие. – М: УЦ Перспектива, 2015. – 132 с.

6. Чесноков Н.А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательных систем. Учебно-методическое пособие. – М: УЦ «Перспектива», 2012. – 144 с.

Дополнительная:

1. Парфенов А.А. Пожарная безопасность образовательного учреждения // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2010. - №6

2. Парфенов А.А. Презумпция виновности // Директор школы. – 2011. №3 с.92-96.

3. Парфенов А.А. В ларек за чипсами – причина или следствие// Директор школы. – 2011. №6 с. 99-103.

4. Парфенов А.А. Зам. по безопасности: один в поле не воин// Директор школы. -2011. №10 с. 51-53.

Электронные ресурсы:

1. edu. resobr. ru – Справочник руководителя образовательного учреждения
2. lib5. podelise. ru – Комплексная безопасность образовательных учреждений.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон “О полиции” от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ .

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы слушателей определяется перед реализацией программы для каждой группы обучающихся отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами

обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____/Махотин Д.А./

Тесты входного контроля

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует вопросы безопасности образовательной организации?

- да
- нет

2. Что, по Вашему мнению, является основополагающим в системе мер и мероприятий комплексной системы безопасности образовательной организации.

- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация физической охраны и контрольно-пропускного режима;
- организация и выполнение норм пожарной безопасности;
- плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами самоуправления;
- организация информационной безопасности.

3. Какой инструктаж по пожарной безопасности проводится перед массовыми мероприятиями в образовательной организации?

- повторный
- внеплановый
- целевой

4. На какой срок составляется план гражданской обороны образовательной организации?

- 1 год
- 2 года
- 3 года

5. Какую группу допуска по электробезопасности должен иметь преподаватель в образовательной организации?

- 1 группу
- 2 группу
- 3 группу
- 4 группу
- 5 группу

6. На какой срок разрабатывается паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации?

- 3 года
- 4 года
- 5 лет

7. Сколько огнетушителей в соответствии со сводом правил пожарной безопасности должно быть в классе, оборудованном техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивная доска и т.д.)?

- один
- два
- три

Тесты выходного контроля

1. Какой закон составляет основу организации комплексной безопасности образовательной организации?

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О персональных данных»
- Федеральный закон «О полиции»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Что, по Вашему мнению, является основополагающим в системе мер и мероприятий комплексной системы безопасности образовательной организации.

- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация физической охраны и контрольно-пропускного режима;
- организация и выполнение норм пожарной безопасности;
- плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами самоуправления;
- организация информационной безопасности.

3. Из скольких разделов состоит паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации?

- трех
- пяти
- шести
- семи

4. На кого возлагаются обязанности по организации безопасности при проведении массового мероприятия в образовательной организации?

- Директора образовательной организации
- Зам. по УВР
- Зам. по безопасности
- Зам. по АХЧ

5. На какой срок разрабатывается перспективный план организации обеспечения безопасности образовательной организации?

- 1 год
- 3 года
- 5 лет
- 7 лет

6. Сколько раз в год проводится комиссия проверка пожарной безопасности образовательной организации?

- 1 раз
- 2 раза
- 4 раза
- 6 раз

7. Из скольких разделов состоит план защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера образовательной организации?

- из 2-х
- из 3-х
- из 4-х
- из 5-ти

Темы проектных работ

1. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды в образовательной организации.
2. Инновации в системе обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций на современном этапе.
3. Методология формирования концепции комплексной безопасности образовательной организации на современном этапе.
4. Современные подходы к организации физической охраны образовательных организаций и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.
5. Особенности организации в образовательной организации безопасности при осуществлении перевозки учащихся.
6. Охрана труда в обеспечении комплексной безопасности образовательных организаций.
7. Порядок организации инженерно-технического обеспечения безопасности образовательной организации в современных условиях.
8. Современный комплекс проблем безопасности в образовательных организациях и пути их преодоления.
9. Формирование воспитательной среды и культуры безопасности, профилактики правонарушений в образовательных организациях.
10. Особенности организации и выполнения мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожного травматизма в образовательной организации.
11. Договора и контракты в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.
12. Современные риски и угрозы социального, природного, техногенного характера, влияющие на устойчивое функционирование образовательных организаций.
13. Методика оценки комплексной безопасности образовательной организации в современных условиях.
14. Современные подходы к организации взаимодействия с правоохранительными органами, местными органами власти и общественными организациями в образовательной организации.
15. Система обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций Российской Федерации в современных условиях.

16. Особенности организации управления системой комплексной безопасности образовательной организации.

17. Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации в системе ее комплексной безопасности.

18. Организация информационного обеспечения безопасности образовательной организации в системе ее комплексной безопасности.

19. Организация работы по профилактике противодействия проникновения в образовательную организацию наркотических и психотропных средств.