

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГБОУ ВО МГПУ

_____/_____/_____
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГБОУ ВО МГПУ

Е.Н. Геворкян
« _____ » _____ 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«Проектирование безопасной и комфортной образовательной среды»

(24 ч.)

Автор курса:

А.А Парфенов, канд. воен. наук, доцент

Москва, 2015

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и определение их роли в вопросах организации системы безопасности образовательной организации.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности		ПК-8	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Методологическую, теоретическую и практическую направленность системы комплексной безопасности		ПК-8	
2.	Порядок организации взаимодействия и участия в выполнении мероприятий системы комплексной безопасности		ПК-8	
3.	Порядок организации и выполнения требований охраны труда и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях		ПК-8	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Осуществлять мероприятия системы комплексной безопасности образовательной организации в пределах своей компетенции		ПК-8	
2.	Планировать выполнение мероприятий комплексной безопасности образовательной		ПК-8	

	организации в пределах своей компетенции			
3.	Оперативно принимать решения по обеспечению безопасности обучающихся		ПК-8	

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Воспитательная деятельность	A/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	<i>Базовая часть</i>				
1.	Система обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации	12	6	6	
1.1	Основы общей теории безопасности образовательной организации	6	6	-	

1.2	Система мер и мероприятий безопасности образовательной среды	6	-	6	
	<i>Профильная часть</i>				
2	Организация безопасной образовательной среды образовательной организации	12	6	6	
2.1	Организация охраны труда в интересах обеспечения безопасности образовательного процесса	6	-	6	
2.2	Роль и место преподавателя в создании безопасной и комфортной образовательной среды	6	6	-	
	ИТОГО	24	12	12	Зачет

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Базовая часть		
Система обеспечения безопасности образовательных организаций Российской Федерации		
Тема 1.1. Основы общей теории безопасности образовательной организации	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Лекция, 6 часов	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в вопросах безопасности детей в образовательной организации. Основные направления обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Тема 1.2. Система мер и мероприятий безопасной образовательной среды	Практическая работа, 6 часов	Основы организации противодействия возможным террористическим угрозам. Физическая охрана и контрольно-пропускной режим. Противопожарная профилактика Подготовка к действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Подготовка аналитической справки, отражающей содержание работы по обеспечению безопасной образовательной среды образовательной организации
Раздел 2. Профильная часть Организация безопасной образовательной среды образовательной организации		
Тема 2.1. Организация охраны труда в интересах обеспечения безопасности образовательного процесса	<i>Вид учебного занятия, учебных работ</i>	
	Практическая работа, 6 часов	Основы охраны труда, основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда и основные требования по охране труда. Специальные вопросы (обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности в ЧС) охраны труда и безопасности образовательной среды. Подготовка аналитической справки, отражающей содержание работы по обеспечению безопасной образовательной среды на уроках в образовательной организации.
Тема 2.2. Роль и место преподавателя в создании безопасной и комфортной образовательной среды	Лекция, 6 часов	Основы координации работы педагогического коллектива образовательной организации в интересах безопасности. Алгоритм действий педагога при возникновении чрезвычайной ситуации в образовательной организации. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательной среды. Ответственность педагогов за

		безопасность обучающихся.
--	--	---------------------------

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Итоговая аттестация	Зачет	Тест из 7 заданий в электронной форме или на бумажном носителе (Приложение 1). Тест считается выполненным, если слушатели выполнили 5 из предложенных 7 заданий.

Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1	ПК-8 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение теста	Тест выполняется индивидуально. Требования приведены выше.	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции	четкое определение ответов, которые лежат в основе поставленного вопроса	критерии оценки теста	Итоговая

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Аветисянц Г.Г. Подготовка руководителей, учителей, воспитателей к работе в системе детского дорожно-транспортного травматизма. – М: ГОУ Пед.акад., 2012. – 74 с.

2. Каргин А.Н. Первая помощь пострадавшим при происшествиях. - М:

ГОУ Пед. Акад., 2011. – 69 с.

3. Парфенов А.А. Комплексная безопасность образовательных организаций. – М: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015. – 144 с.

4. Парфенов А.А. Управление системой безопасности образовательной организации. Учебно-практическое пособие. – М: УЦ Перспектива, 2015. – 132 с.

5. Чесноков Н.А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательных систем. Учебно-методическое пособие. – М: УЦ «Перспектива», 2012. – 144 с.

Дополнительная:

1. Парфенов А.А. Пожарная безопасность образовательного учреждения // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2010. - №6

2. Парфенов А.А. Презумпция виновности // Директор школы. – 2011. №3 с.92-96.

3. Парфенов А.А. В ларек за чипсами – причина или следствие// Директор школы. – 2011. №6 с. 99-103.

4. Парфенов А.А. Зам. по безопасности: один в поле не воин// Директор школы. -2011. №10 с. 51-53.

Электронные ресурсы:

1. edu. resobr. ru – Справочник руководителя образовательного учреждения

2. lib5. podelise. ru – Комплексная безопасность образовательных учреждений.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии

терроризму».

5. Федеральный закон “О полиции” от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ .

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

Утверждено на заседании кафедры
профессионального развития педагогических работников института
дополнительного образования

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____/Махотин Д.А./

Тесты для проведения зачета

1. Какой закон составляет основу организации комплексной безопасности образовательной организации?

- ☐ Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- ☐ Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- ☐ Федеральный закон «О безопасности»
- ☐ Федеральный закон «О персональных данных»
- ☐ Федеральный закон «О полиции»
- ☐ Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Что, по Вашему мнению, является основополагающим в системе мер и мероприятий комплексной системы безопасности образовательной организации.

- ☐ плановая работа по антитеррористической защищенности;
- ☐ организация физической охраны и контрольно-пропускного режима;
- ☐ организация и выполнение норм пожарной безопасности;
- ☐ плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ☐ организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами самоуправления;
- ☐ организация информационной безопасности.

3. Из скольких разделов состоит паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации?

- ☐ трех
- ☐ пяти
- ☐ шести
- ☐ семи

4. На кого возлагаются обязанности по организации безопасности при проведении массового мероприятия в образовательной организации?

- ☐ Директора образовательной организации
- ☐ Зам. по УВР
- ☐ Зам. по безопасности
- ☐ Зам. по АХЧ

5. На какой срок разрабатывается перспективный план организации обеспечения безопасности образовательной организации?

- ☐ 1 год
- ☐ 3 года
- ☐ 5 лет
- ☐ 7 лет

6. Сколько раз в год проводится комиссионная проверка пожарной безопасности образовательной организации?

- ☐ 1 раз
- ☐ 2 раза
- ☐ 4 раза
- ☐ 6 раз

7. Из скольких разделов состоит план защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера образовательной организации?

- ☐ из 2-х
- ☐ из 3-х
- ☐ из 4-х
- ☐ из 5-ти